

**PELAKSANAAN AKTIVITAS PENGEMBANGAN DIRI OLAHRAGA
SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 BUNGO PASANG
TABING KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh

**SUSENGKI
NIM. 14664**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN AKTIVITAS PENGEMBANGAN DIRI OLAAHRAGA
SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 BUNGO PASANG
TABING KOTA PADANG**

Nama : Susengki
NIM : 14664
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2013

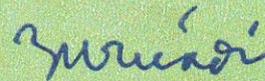
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Zalfendi, M. Kes
NIP. 19590602 198503 1003

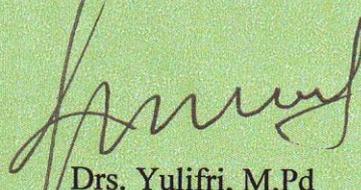
Pembimbing II



Drs. Willadi Rasyid, M. Pd
NIP. 195911211986021006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Olahraga Sepakbola
di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang

Nama : Susengki

NIM : 14664

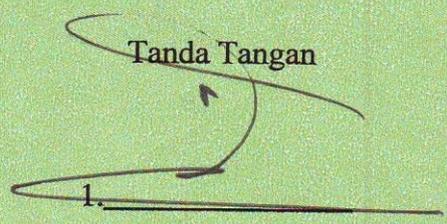
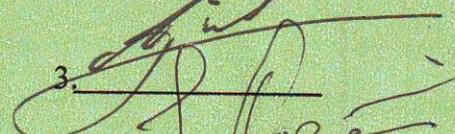
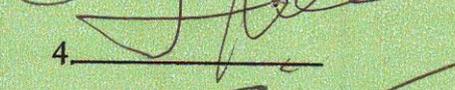
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Zalfendi, M. Kes	
2. Sekretaris	: Drs. Willadi Rasyid, M. Pd	
3. Anggota	: Drs. H. Arsil, M. Pd	
4. Anggota	: Drs. Jonni, M. Pd	
5. Anggota	: Drs. Kibadra	

Susengki, (14664) : Pelaksanaan Aktivitas Pengembangan Diri Olahraga Sepakbola Di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini yaitu kurang berjalannya dengan baik kegiatan Pengembangan diri olahraga sepakbola di SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang. Tujuan penelitian ini yaitu menggambarkan tentang kemampuan guru Pembimbing, minat siswa dan sarana prasarana dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola di SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra di SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang yang mengikuti kegiatan aktifitas pengembangan diri olahraga sepakbola yang berjumlah 32 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Dengan demikian jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah sebanyak 32 orang. Untuk pengambilan data dilakukan penyebaran angket kepada sampel. Data dianalisis dengan teknik persentase dengan klasifikasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa variabel kemampuan pelatih diperoleh tingkat capaian sebesar 64.37% berada pada klasifikasi kurang. Artinya kemampuan guru pembimbing dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola belum baik. Selanjutnya variabel minat siswa diperoleh tingkat capaian sebesar 74.06%. berada pada klasifikasi Cukup. Sedangkan variabel sarana dan prasarana dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola diperoleh tingkat capaian sebesar 43.75% berada pada klasifikasi kurang sekali. Artinya sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola di SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang kurang sekali atau minim sekali.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan aktivitas pengembangan diri Olahraga Sepakbola di SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang”**.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Zalfendi, M. Kes selaku pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M. Pd pembimbing II, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini yang sangat berarti kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Drs. H. Arsi, M. Pd, Drs. Kibadra, dan Drs. Jonni, M. Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua ku tercinta yang telah memberikan bantuan secara moril yaitu bimbingan, dorongan, motivasi serta do'a dan bantuan secara materil, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
6. Kepala sekolah SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Siswa SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga Allah SWT membalas dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari berbagai salah dan khilaf, baik dari segi isi, metode, maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dari Bapak/Ibu Tim penguji dan berbagai pihak lainnya akan penulis jadikan sebagai masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Padang, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	9
1. Sepakbola	9
2. Kegiatan Pengembangan Diri.....	12
3. Guru Pembimbing atau Pelatih.....	14
4. Minat Siswa	18
5. Sarana dan Prasarana.....	21
B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Defenisi Operasional	28
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisa Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	31
1. Kemampuan Guru Pembimbing.....	31
2. Minat Siswa.....	34
3. Sarana dan Prasarana.....	37
B. Pembahasan.....	40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi penelitian	28
2. Frekuensi Jawaban Kemampuan Guru Pembimbing	32
3. Distribusi Hasil Data Kemampuan Guru Pembimbing	33
4. Frekuensi Jawaban Minat Siswa	35
5. Distribusi Hasil Data Minat Siswa.....	36
6. Frekuensi Jawab Sarana dan Prasarana	38
7. Distribusi Hasil Data Sarana dan Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	25
2. Histigram Kemampuan Guru Pembimbing	33
3. Histogram Minta Siswa.....	37
4. Histogram Sarana dan Prasarana	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi dan Angket Penelitian	52
2. Angket Penelitian	53
3. Deskripsi Data Kemampuan Guru Pembimbing.....	56
4. Deskripsi Data Minat Siswa	58
5. Deskripsi Data Sarana dan Prasarana.....	60
6. Dokumentasi Penelitian	62
7. Surat Izin Penelitian	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan dijalankan dengan sengaja, teratur dan terencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Dalam pendidikan formal belajar menunjukkan adanya perubahan yang bersifat positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajar.

Pendidikan yang dilaksanakan sekolah harus dapat berperan dalam masyarakat yang sedang berkembang pada saat ini, yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, terampil serta sehat jasmani dan rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 halaman 8 tentang sistem pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut (Depdiknas, 2003:8).

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (UU Diknas 2003:8)”.

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa pendidikan yang dilaksanakan di sekolah adalah sebagai alat untuk meningkatkan kualitas manusia itu sendiri. Mengembangkan aspek tingkah laku peserta didik untuk mendapatkan sesuai dengan yang diharapkan, maka sekolah turut bertanggung jawab.

Kegiatan olahraga merupakan salah satu aktivitas fisik yang dapat mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya. Kegiatan olahraga di sekolah dapat dikembangkan melalui aktifitas pengembangan diri. Dengan kegiatan pengembangan diri ini maka akan memberi kesempatan kepada murid untuk mengekspresikan minat bakatnya. Hal ini sesuai dengan isi kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dikeluarkan (Depdiknas, 2006:14), menjelaskan bahwa :

Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diajarkan oleh guru, pengembangan diri bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan Ekstrakurikuler.

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa kegiatan aktifitas pengembangan diri merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan dan dibimbing oleh pihak sekolah agar berjalan dengan baik untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minatnya dalam berolahraga salah satunya dengan kegiatan aktivitas Pengembangan diri.

Mengingat betapa besarnya manfaat kegiatan pengembangan diri apabila kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik pada anak didik untuk

mencapai prestasi yang maksimal, untuk itulah diharapkan pihak sekolah dapat mengembangkan kegiatan pengembangan diri ini dan dapat membinanya secara baik. Pembinaan ini harus dilakukan dengan memperhatikan potensi, dan minat dari peserta didik secara menyeluruh, hal ini sesuai dengan yang tercantum pada UU No. 3 Th 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 25 ayat 4 yang menyebutkan bahwa: "Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan potensi, kemampuan, minat, dan bakat peserta didik secara menyeluruh, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler." Dari sekian banyak mata pelajaran yang melaksanakan kegiatan pengembangan diri, diantaranya adalah kegiatan pengembangan diri pada mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Kegiatan pengembangan diri pada mata pelajaran Penjasorkes ini dibagi dalam kelompok cabang olahraga, dan salah satunya kegiatan pengembangan diri cabang olahraga Sepakbola. Kegiatan pengembangan diri cabang olahraga sepakbola sangat banyak digemari oleh anak didik.

Pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola bertujuan untuk meningkatkan prestasi yang diarahkan terciptanya atlet sepakbola yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas atlet secara maksimal dapat dilakukan dengan suatu pembinaan dan latihan sejak usia dini, (Harsono, 1995:4) mengatakan:

"1) Perlu diupayakan pembinaan atlit sejak usia dini, 2) Adanya latihan-latihan yang teratur dan latihannya bertahap dengan terprogram, 3) Sistem kompetisi yang teratur sesuai dengan tingkat dan frekeunsinya baik secara vertikal maupun horizontal, 4) Menyediakan sarana dan prasaran olahraga."

Dari kutipan di atas dapat disimpulkan, bahwa untuk mencapai mutu dan prestasi maksimal tentunya harus melalui suatu proses, mulai sejak dini. Agar prestasi yang diharapkan dapat tercapai dengan baik sehingga meningkatkan kualitas para atlet itu sendiri sebagaimana yang tercantum dalam GBHN TAP MPR RI yang menjelaskan bahwa: "Untuk menumbuhkan budaya olahraga guna meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang cukup, yang dimulai sejak usia dini melalui pendidikan olahraga di sekolah".

Pelaksanaan aktivitas pengembangan diri ini dapat berjalan dengan baik tentunya didukung oleh banyak faktor diantaranya, Pelatih yang terbiasa membimbing dan memiliki kualitas baik dan memiliki pengetahuan yang luas tentang permainan sepakbola, Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaannya sesuai dengan jumlah siswa yang latihan, Minat dan bakat siswa dalam mengikuti permainan sepakbola pada kegiatan pengembangan diri, Lingkungan tempat pelaksanaan latihan yang mendukung dan nyaman bagi siswa, Kondisi fisik siswa harus sesuai dengan olahraga tersebut, adanya dukungan dari pihak sekolah, seperti dari kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan diri olahraga sepakbola tersebut, serta memiliki motivasi yang kuat.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan terhadap pembinaan pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang, ternyata pembinaan sepakbola ini kurang terlaksana atau kurang berjalan sebagaimana mestinya. hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam olahraga sepakbola

terutama teknik dasar, seperti *dribbling*, *passing* dan *shooting* masih jauh dari yang diharapkan mungkin disebabkan kurangnya peranan pelatih dalam pembinaan kegiatan. Sarana yang digunakan masih belum memadai seperti yang diharapkan itu terlihat dari lapangan yang seadanya, dan bola yang digunakan tidak sebanding dengan jumlah siswa, sehingga dalam latihan siswa banyak yang duduk, hal ini disebabkan karena dukungan dari pihak sekolah yang masih kurang terutama kepala sekolah untuk memfasilitasi sarana dan prasarananya. Sewaktu latihan masih ada siswa yang datang terlambat dan absen atau tidak ikut latihan, serta masih adanya siswa yang tidak memakai pakaian lengkap dalam latihan. Kurang terlaksananya kegiatan pengembangan diri di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang antara lain diduga disebabkan oleh banyak faktor, di antara adalah kemampuan guru pembimbing atau pelatih, sarana dan prasarana, minat siswa, motivasi siswa, dukungan kepala sekolah. Serta dukungan orang tua.

Melihat kenyataan di atas, penulis berkeinginan untuk memperoleh gambaran nyata apa yang menyebabkan kurang terlaksananya pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga Sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang. Di harapkan nantinya hal ini dapat dijadikan sebagai salah satu solusi dalam meningkatkan pelaksanaan aktivitas pengembangan diri olahraga sepakbola di sekolah tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Sarana dan prasarana

2. Minat siswa
3. Kemampuan guru pembimbing/ Pelatih
4. Dukungan Kepala Sekolah
5. Motivasi
6. Dukungan Orang tua

C. Pembatasan Masalah

Dari Identifikasi di atas tidak mungkin semua dapat dibahas oleh penulis karena terkait dana dan waktu yang tersedia, maka penulis hanya membahas mengenai :

1. Kemampuan Guru pembimbing atau pelatih
2. Minat siswa
3. Sarana dan Prasarana

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Seberapa baikkah kemampuan guru pembimbing atau pelatih dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang ?
2. Seberapa besarkah minat siswa dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang ?
3. Seberapa lengkapkah sarana dan prasarana dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Dengan melihat dari persetujuan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui kemampuan guru pembimbing atau pelatih dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang.
2. Mengetahui minat siswa dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang.
3. Mengetahui sarana dan prasarana dalam pelaksanaan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini nantinya diharapkan berguna bagi:

1. Peneliti sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah sebagai bahan masukan agar pengembangan dan pembinaan olahraga prestasi dapat ditingkatkan.
3. Guru pembimbing atau pelatih sebagai bahan masukan dalam melaksanakan kegiatan aktivitas pengembangan diri permainan sepakbola.
4. Siswa sebagai masukan tambahan ilmu pengetahuan tentang minat yang tinggi dapat mempengaruhi prestasi cabang olahraga yang diikutinya dalam kegiatan pengembangan diri.

5. Peneliti selanjutnya sebagai masukan dan referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
6. Perpustakaan SD Negeri 05 Bungo Pasang Tabing Kota padang