

**GAMBARAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TAHUN MASUK 2013 YANG AKTIF ORGANISASI KAMPUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**



**OLEH:**

**FRENGKI**

**1106546 / 2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**JURUSAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan  
Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri  
Padang Tahun Masuk 2013 Yang Aktif Organisasi  
Kampus

Nama : Frengki

NIM/BP : 1106546/2011

Program Studi : Pendidikan Sejarah

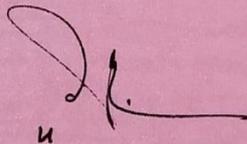
Jurusan : Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2016

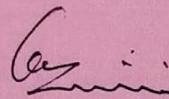
Disetujui oleh

Pembimbing I



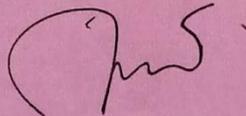
Drs. Wahidul Basri, M.Pd  
NIP.19590522 198602 1 001

Pembimbing II



Dr. Ofianto, M.Pd  
NIP. 19821020 2006 1 002

Ketua Jurusan



Dr. Erniwati, SS, M.Hum  
NIP. 19710406 199802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang  
Pada tanggal 21 April 2016*

**Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu  
Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 Yang Aktif Organisasi  
Kampus**

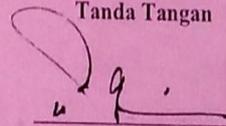
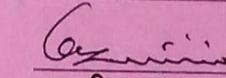
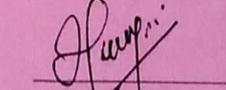
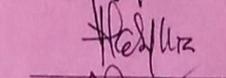
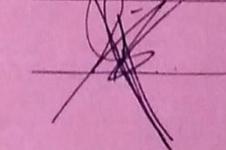
Nama : Frengki  
NIM/BP : 1106546/ 2011  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2016

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Drs. Wahidul Basri, M.Pd  
Sekretaris : Dr. Ofianto, M.Pd  
Anggota : Drs. Zafri, M.Pd  
: Ike Sylvia, S.IP, M.Si  
: Ridho Bayu Yefterson, M.Pd

Tanda Tangan

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

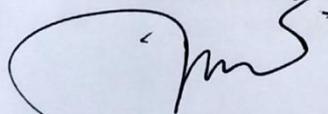
Nama : Frengki  
NIM/TM : 1106546/ 2011  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi saya yang berjudul **Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 Yang Aktif Organisasi Kampus** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, April 2016

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Sejarah



Dr. Erniwati, SS, M.Hum  
NIP. 19710406 199802 2 001

Saya yang Menyatakan



Frengki  
NIM. 1106546

## ABSTRAK

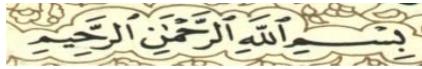
**Frengki 1106546/2011: Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 Yang Aktif Organisasi kampus. Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2016**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penelitian sebelumnya yaitu mahasiswa Jurusan Sejarah Arvan Septian dan Helfarianto yang hasil penelitian mengatakan bahwa mahasiswa yang aktif organisasi kampus prestasi belajarnya menurun setelah aktif dalam organisasi kampus. Salah satu bentuk menurun prestasi belajar dapat dilihat dari menurunnya IPK (Indeks Prestasi Kumulatif). Sedangkan fenomena yang peneliti temukan saat ini di Jurusan Sejarah FIS-UNP yang peneliti fokuskan kepada mahasiswa tahun masuk 2013 menemukan fakta bahwa mahasiswa yang aktif organisasi IPK cenderung tinggi. Hal inilah membuat peneliti berkeinginan meneliti lebih lanjut untuk mengetahui Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 Yang Aktif Organisasi Kampus.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dimana data dikumpulkan untuk melihat kejadian yang sebenarnya dilapangan. Lokasi penelitian di Jurusan Sejarah FIS-UNP. Objek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2013 yang aktif di dalam organisasi kampus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data dengan model Miles and Huberman.

Hasil temuan penelitian dilapangan dari 104 jumlah mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2013 hanya 30 yang aktif organisasi kampus. Faktor yang mempengaruhi tertarik masuk organisasi karena ingin menambah pengalaman, menyalurkan minat dan bakat. Selanjutnya yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu adanya sinkronisasi antara aktif organisasi dengan kuliah. Lebih kenapa prestasi belajar mahasiswa angkatan 2013 yang aktif organisasi cenderung tinggi karena di organisasi mendapat banyak mamfaat sperti lebih percaya ketika persentasi makalah, tugas, dapat melatih intelegensi, menambah pengetahuan, menambah pengalaman, lebih kritis, dan analisis dalam perkuliahan. Kondisi inilah yang membuat mahasiswa Jurusan Sejarah yang aktif organisasi kampus berbeda beberapa indikator dengan mahasiswa yang secara keseluruhan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 yang aktif dalam organisasi kampus prestasi belajarnya tetap tinggi.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Puji syukur penulis ucapkan atas rahmat Allah SWT selanjutnya selawat beriringan tidak lupa diucapkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP Tahun Masuk 2013 Yang Aktif Organisasi Kampus”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini terealisasi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, yang pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulusnya kepada:

1. Teristimewa penulis ucapan terima kasih kepada abak ( Darwis) dan amak (Yasni) tercinta. serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan perkuliahan sampai skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wahidul Basri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ofianto M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

3. Bapak Drs. Zafri, M.Pd, Ibu Ike Sylvia, S. IP, M.Si dan Bapak Ridho Bayu Yefterson, M.Pd selaku penguji yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan perhatian untuk menguji demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Erniwati, SS. M. Hum selaku pimpinan Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf dan dosen pengajar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai selama penulis belajar di Jurusan Sejarah.
5. Kepada saudara saya Akhi Ardimanto Amtanjung S.T yang telah memberikan bimbingan dalam banyak hal. Serta teristimewa kepada seorang perempuan Dola Lisenia Fitri S.Pd yang memberikan dukungan moral selama pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman baik peneliti Muhammad Dori Sastra S.Pd, Kurniawan S.Pd, Sherly Mega Sari S.Pd, Sri Ayu Kartika Sari S.Pd, Muswina Eka Putri S.Pd, Ranita Nazahra S.Pd dan seluruh mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2011 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Berserta semua pihak yang ikut memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Padang, April 2016

Penulis

**FRENGKI**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	12
B. Deskriptif variabel .....	14
1. Prestasi Belajar .....	14
2. Organisasi .....	18
C. Penelitian Yang Relevan .....	28
D. Kerangka Konseptual .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Informan Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Pengolahan Data .....	34

F. Validitas Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
B. Temuan Penelitian .....	41
C. Pembahasan.....	77
D. Implikasi.....	83
E. Kejujuran Penelitian.....	83
F. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1.	Studi Pendahuluan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Angkatan 2013 Yang Aktif Organisasi Kampus.....	8
Tabel 2.	Gambaran Organisasi Kampus Yang Diikuti Oleh Mahasiswa Jurusan Sejarah Angkatan 2013.....	43
Tabel 3.	Mata kuliah yang di programkan oleh Jurusan Sejarah berdasarkan Kurikulum KKNi 2013 untuk semester 2-4.....	67
Tabel 4.	Gambaran Beberapa Mata Kuliah Dari Semester 2-4 dalam melihat Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Angkatan 2013.....	69
Tabel 5.	Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Yang Aktif Organisasi Kampus Pada Semester Januari-Juni 2014.....	70
Tabel 6.	Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Yang Aktif Organisasi Kampus Pada Semester Juli-Desember 2014.....	71
Tabel 7.	Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Yang Aktif Organisasi Kampus Pada Semester Januari-Juni 2015.....	72
Tabel 8.	Gambaran Indeks Prestasi Mahasiswa Jurusan Sejarah Angkatan 2013 Sebelum Masuk Organisasi dan sedang aktif Organisasi Kampus.....	73
Tabel 9.	Gambaran Prestasi Belajar Berdasarkan IPK Mahasiswa Jurusan Sejarah Angkatan 2013 Yang Aktif Organisasi Menurut Kategori Aktif semester Januari-Juni 2015.....	76

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Skema Kerangka Konseptual.....	30
Gambar 2. Langkah-langkah teknik analisis data oleh Matthew B. Miles and A. Michael Huberma (2009).....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 2. Pedoman Penelitian.....	93
Lampiran 3. Daftar Informan Penelitian.....	94
Lampiran 3. Kurikulum KKNi 2013 Pendidikan Sejarah.....	97
Lampiran 4. Foto-foto Penelitian.....	106
Lampiran 5. Surat izin penelitian.....	109

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam kehidupan saat ini pendidikan merupakan suatu unsur sangat penting. Dimana pendidikan dapat mengubah manusia dari kebodohan dan keterbelakangan. Sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dikatakan bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan kutipan di atas, hendaknya pendidikan mampu membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk membangun potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dapat diambil kesimpulan untuk mencapai kemajuan dibidang pendidikan, maka semua aspek pendukung harus berjalan sesuai sebagaimana mestinya.

Pendidikan Tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah Pendidikan Menengah, yang bertugas menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat (Tim Penyusun Panduan PKKMB, 2011: 1). Melalui Tridharma ini Perguruan Tinggi turut

berkontribusi untuk membangun kualitas sumber daya manusia serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Di kota Padang berdiri banyak perguruan tinggi negeri maupun swasta salah satunya, Universitas Negeri Padang (UNP). Yaitu Perguruan Tinggi Negeri yang bertujuan dan berfungsi untuk mempersiapkan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang berkualitas serta bisa bersaing dalam dunia kerja di masa yang akan datang. Hal ini disesuaikan dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Motto Universitas Negeri Padang.

Dalam mempersiapkan mahasiswa yang sesuai dengan tujuan UNP, maka mahasiswa UNP diberikan berbagai peluang untuk mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang tersebar mulai dari tingkat Jurusan, Fakultas, dan Universitas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat, kerohanian, jiwa kewirausahaan, kemandirian, tanggung jawab, kreativitas, dan disiplin. Hal ini dilakukan untuk membentuk lulusan yang berkepribadian unggul (Tim penyusun panduan PKKMB, 2015: 1-2)

Dalam menyalurkan kegiatan yang disesuaikan dengan minat, maka Universitas Negeri Padang menyiapkan wadah dalam mengikuti kegiatan organisasi mulai dari ditingkat Jurusan, Fakultas, dan Universitas. Tempat tersebut yaitu; (1) Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Tujuan dari HMJ ini untuk menghimpun mahasiswa ditingkat jurusan dalam melakukan kegiatan yang di sesuaikan oleh tujuan HMJ tersebut; (2) Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEM-F). Tujuannya untuk menghimpun dari semua jurusan yang ada untuk bergabung dalam melakukan kegiatan tingkat fakultas; (3) Badan

Perwakilan Mahasiswa Fakultas (BPM-F). Merupakan lembaga legislatif dan normatif sebagai penampung, penganalisisan aspirasi mahasiswa ditingkat fakultas. Serta badan yang memiliki tugas untuk menyelenggarakan kegiatan yang berhubungan dengan pemilihan ketua BEM-F, serta mengontrol semua kegiatan yang dilakukan oleh BEM-F dan semua anggotanya terdiri dari semua jurusan yang ada di Fakultas; (4) Badan Eksekutif Mahasiswa Tingkat Universitas (BEM-U). Merupakan lembaga eksekutif. Tujuannya untuk menghimpun semua mahasiswa yang ada di Universitas untuk melakukan kegiatan tingkat Universitas; (5) Majelis Perwakilan Mahasiswa (MPM). Merupakan lembaga legislatif dan normatif sebagai penampung, penganalisisan aspirasi mahasiswa ditingkat universitas. Tugas lain dari organisasi ini untuk menyelenggarakan pemilu pemilihan ketua BEM-U, serta untuk mengontrol kegiatan yang dilakukan oleh BEM-U (Tim Penyusun Panduan PKKMB, 2015/2016 : 62-88).

Sehubungan dalam menyalurkan bakat mahasiswa maka Universitas Negeri Padang menyediakan 14 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Unit kegiatan kemahasiswaan yaitu; (1) PPIPM (Pusat Penelitian Ilmiah dan Pengembangan Mahasiswa); bidang kegiatan penelitian ilmiah dan penalaran. Unit kegiatan ini untuk membimbing para peneliti muda yang aktif dalam kegiatan penulisan ilmiah; (2) UKKPK (Unit Kegiatan Komunikasi dan Penyiaran Kampus): unit kegiatan yang menyalurkan dan mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam bidang komunikasi penyiaran, jurnalistik, kehumasan, *public relacion* dan *public speaking*. Untuk menyalurkan dan

melatih anggota, Unit kegiatan ini memiliki Radio Kampus SIGMA FM di gelombang 106,4 MHz. Radio ini telah banyak menciptakan penyiar Radio yang berkiprah di kota Padang dan sekitarnya. Saat ini radio SIGMA FM UKKPK UNP juga dapat disimak secara *online* pada alamat <http://shoutcast.unp.ac.id:8910/listen.pls>. Tenaga *Master Of Ceremony* (MC) pada berbagai acara Lokal dan Nasional, dan juga wartawan pada berbagai Media Massa; (3) MENWA (Resimen Mahasiswa): yaitu bidang yang membimbing mahasiswa dalam kegiatan kemiliteran dan kedisiplinan; (4) UK PRAMUKA: pengembangan minat mahasiswa dalam bidang Pramuka; (5) UK-MPALAH (Mahasiswa Pencinta Alam dan Lingkungan Hidup); unit kegiatan ini menyalurkan dan mengembangkan minat mahasiswa dalam konservasi alam, kepedulian lingkungan, pendakian gunung, dan petualangan, UK-MPALAH juga aktif dalam kegiatan SAR (*Search And Rescue*) yang siap diperbantukan dalam penanganan bencana, orang hilang, dan membantu BPBD (Badan Penanggulangan Bencana Daerah); (6) UK-KOPMA (Koperasi Mahasiswa): unit kegiatan mengembangkan minat mahasiswa dalam kegiatan bisnis dan kewirausahaan. Unit kegiatan ini memiliki beberapa unit usaha yang terdapat di kampus Universitas Negeri Padang; (7) UKK (Unit Kegiatan Kerohanian): Unit kegiatan ini mengembangkan minat mahasiswa dalam bidang dakwah kampus; (8) UK-KSR (Korps Sukarela) PMI; unit kegiatan ini mengembangkan bakat mahasiswa yang peduli kegiatan sosial, membantu korban bencana alam serta bekerja sama dengan Palang Merah Indonesia; (9) UK-KES (Unit Kegiatan Kesenian): mengembangkan bakat mahasiswa dalam

bidang seni budaya. Kegiatan UK-KES terdiri dari berbagai aktivitas seni seperti musik, teater, drama, dan lain-lain; (10) UKO (Unit Kegiatan Olahraga): mengembangkan mahasiswa dalam bidang cabang olahraga; (11) UK-WP2SOSPOL (Wadah Pengembangan Pengkajian Sosial Politik): unit kegiatan ini mengembangkan jiwa kritis mahasiswa dalam bidang sosial politik; (12) UKFF (Unit Kegiatan Film dan Fotografi): unit kegiatan ini mengembangkan bakat mahasiswa dalam pembuatan film dan fotografi; (13) Lembaga Pers Mahasiswa Ganto: lembaga mahasiswa yang mengembangkan bakat mahasiswa dalam keterampilan jurnalistik. organisasi ini menerbitkan satu tabloid “Ganto” yang terbit setiap bulan dan *Ganto Online*; (14) UK PASKIBRA: unit kegiatan ini membina dan mengembangkan keterampilan mahasiswa yang tertatik dalam paskibra (Tim Penyusun Panduan PKKMB, 2015/2016 : 62-88).

Dengan mengikuti lembaga-lembaga organisasi di atas, maka diharapkan mahasiswa Universitas Negeri Padang menjadi lulusan yang berkualitas, tidak terkecuali lulusan Jurusan Sejarah. Lulusan yang berkualitas dapat dilihat dari prestasi belajarnya.

Prestasi belajar adalah hasil dari kegiatan belajar di sekolah atau di Perguruan Tinggi yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. keberhasilan dari hasil belajar. Menurut Oemar Hamalik (1993: 21) mengemukakan hasil belajar adalah tingkah laku yang timbul, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, perubahan dalam tahap keterampilan, kesanggupan menghargai, perkembangan sikap sosial,

emosional, dan pertumbuhan jasmani. Pendapat lain mengatakan hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Sudjana (2011: 22) mengatakan bila telah terjadi sebuah perubahan melalui pengalaman belajarnya maka seseorang telah berhasil dalam belajarnya

Lebih lanjut Sudjana (2011: 3) menyampaikan hasil belajar siswa pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku. Tingkah laku dalam arti hal yang menyangkut bidang kognitif, afektif, dan psikomotor. Sedangkan hasil belajar menurut Sudirman (2008: 24) adalah perolehan belajar seseorang yang bersifat keilmuan yang menggunakan analisis intelektual, yang termasuk penguasaan kognitif, konsep, prinsip, dan teori. Jadi hasil belajar merupakan tolak ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan prestasi belajar seseorang.

Prestasi belajar di perguruan tinggi bisa dilihat salah satunya, dari indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa yang diperoleh pada setiap akhir semester. Menurut Helfarianto mahasiswa Jurusan Sejarah dalam skripsinya (2014 :2) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan kualitas pencapaian penguasaan konten perkuliahan oleh mahasiswa untuk semua semester yang pernah dilaluinya. IPK ini merupakan rata-rata keseluruhan nilai untuk semua mata kuliah dikaitkan dengan bobot satuan kredit semester (sks) dari semua mata kuliah itu. Jadi dapat dikatakan salah satu bentuk prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat IPK baik atau tidak.

Mahasiswa yang aktif di dalam sebuah organisasi kampus akan dapat mengembangkan minat, bakat, dan keahlian tertentu, dengan aktifnya

mahasiswa dalam organisasi. Maka mereka dapat menjadikannya sebagai penunjang dalam hal akademik. Sesuatu yang didapatkannya dalam organisasi bisa meningkatkan hasil belajar karena kegiatan yang ada dalam organisasi kemahasiswaan berorientasi dalam peningkatan akademik mahasiswa.

. Akan tetapi berdasarkan hasil penelitian sebelumnya oleh Arvan Septian mahasiswa Jurusan Sejarah di dalam skripsinya (2013: 6) yang difokuskan kepada mahasiswa 2009-2011 mengatakan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi kemahasiswaan membuat mereka kurang konsentrasi dalam belajar dikelas, sering terlambat dalam mengumpulkan tugas perkuliahan, tidak optimal dalam penyelesaian tugas akademiknya, serta pernah absen dalam kehadiran kelas. Senada dengan Septian Arvan, hasil penelitian menurut Helfarianto mahasiswa Jurusan Sejarah dalam skripsinya (2014: 6) tentang Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil Belajar yang difokuskan kepada pengurus HMJ 2011/2012. Mengatakan bahwa mahasiswa yang aktif organisasi cenderung memiliki IPK rendah.

Berdasarkan penelitian sebelumnya di atas, terlihat bahwa aktivitas berorganisasi yang dilakukan mahasiswa dikampus akan berdampak terhadap prestasi belajarnya. Dampak tersebut yaitu menurunnya prestasi belajar. Hal tersebut dapat dilihat dari IPK mahasiswa yang bersangkutan. Semakin aktif berorganisasi maka mereka semakin sibuk dan kuliah menjadi tidak teratur.

Temuan penelitian tersebut ternyata berbeda dengan observasi awal peneliti di Jurusan Sejarah, yang peneliti fokuskan kepada mahasiswa angkatan

2013 yang aktif mengikuti organisasi kampus. Peneliti menemukan *Realita* dilapangan bahwa mahasiswa yang aktif organisasi cenderung memiliki IPK tinggi, seperti yang terlihat di tabel berikut :

**Tabel 1.**  
**Studi pendahuluan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa angkatan 2013 yang aktif organisasi kampus**

No	Nama mahasiswa	Organisasi yang sedang diikuti	Indeks prestasi kumulatif (IPK)
1	D I	BEM-F dan UKKPK	3.35
2	M M	BEM-F dan UKKPK	3.55
3	H H	BEM-F dan UKKPK	3.51
4	Z F	HIMA	3.39
5	E T S	HIMA	3.43
6	A U	WP2SOSPOL	3.36
7	A M A	UKFF	3.18
8	F A	UKKPK	2.62
9	F Z	UKSR-PMI	3.58
10	R P U	UKSR-PMI	3.00

*Sumber : Tata Usaha Jurusan Sejarah Universitas Negeri Padang*

Berdasarkan temuan penelitian di atas, yang peneliti lakukan di Jurusan Sejarah, ternyata hasil penelitian sebelumnya bertolak belakang dengan data yang peneliti temukan saat ini di Jurusan Sejarah FIS-UNP. Hal tersebut terlihat pada tabel 1 di atas, berdasarkan data tersebut peneliti menarik kesimpulan sementara bahwa mahasiswa yang aktif organisasi kampus prestasi belajarnya cenderung tinggi.

Berdasarkan uraian di atas, timbul pertanyaan apakah keaktifan dalam berorganisasi akan meningkatkan prestasi belajar atau sebaliknya. Untuk membuktikan permasalahan yang peneliti temukan tersebut, maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Penelitian tersebut

peneliti lakukan dengan judul **“Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 yang Aktif Organisasi kampus.**

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. mahasiswa yang aktif prestasi belajarnya menurun, kurang konsentrasi dalam belajar dikelas, sering terlambat dalam mengumpulkan tugas perkuliahan, tidak optimal dalam penyelesaian tugas akademiknya dan cenderung memiliki IPK rendah.
2. Dengan aktif berorganisasi prestasi belajarnya menurun
3. Dengan aktif organisasi prestasi belajarnya meningkat

### **C. Batasan Masalah**

Berhubungan dengan permasalahan mahasiswa dikampus, maka peneliti membatasi masalah pada Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 yang Aktif Organisasi Kampus.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka penulis merumuskan masalah Bagaimana Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 yang Aktif Organisasi Kampus?

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang hendak diteliti, sebagaimana yang dijelaskan di atas, maka tujuan yang akan dicapai adalah. Untuk mengetahui Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2013 yang Aktif Organisasi Kampus.

### **F. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat teoritis/ Akademis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang Aktif Organisasi Kampus Tahun Masuk 2013.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan kepada jurusan sejarah agar lebih memperhatikan dan mendorong mahasiswa sejarah dalam mengikuti organisasi.
- b. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa Jurusan Sejarah Universitas Negeri Padang. Bahwa dengan masuk organisasi memiliki banyak manfaat terutama dalam menambah pengetahuan dan keterampilan nantinya.
- c. Bagi mahasiswa yang aktif organisasi diharapkan selalu untuk menjaga prestasi belajarnya.
- d. Sebagai masukan bagi mahasiswa yang tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan agar ikut dalam organisasi kemahasiswaan karna dapat menunjang prestasi belajarnya.

- e. Memperkaya penelitian terdahulu serta sebagai bahan relevan untuk penelitian mahasiswa yang berkaitan dengan penelitian ini, khususnya penelitian yang berkenaan dengan partisipasi mahasiswa dalam organisasi dengan hasil belajar mereka.
- f. Sebagai sumbangan ilmiah dalam khazanah ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.