

**MORAL KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK)NEGERI 4 PADANG MENURUT PERSEPSI SISWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Satu Syarat untuk Memenuhi Tugas Akhir  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana*



**Oleh**

**FUTRIYANI  
17002122**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

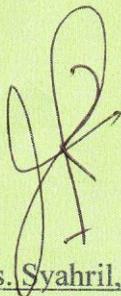
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MORAL KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
NEGERI 4 PADANG MENURUT PERSEPSI SISWA**

Nama : FUTRIYANI  
NIM/BP : 17002122/2017  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2021

Menyetujui,  
Ketua Jurusan  
Administrasi Pendidikan



Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D  
NIP.19630424198811100

Disetujui Oleh,  
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed  
NIP. 195803251994032001

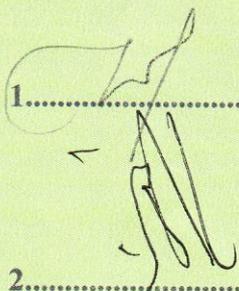
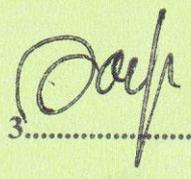
**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Jurusan  
Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang**

**Judul** : Moral Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan  
(SMK) Negeri 4 Padang Menurut Persepsi Siswa  
**Nama** : FUTRIYANI  
**Nim/BP** : 17002122/2017  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Agustus 2021**

**Tim Penguji:**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>1. Ketua</b>	<b>Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed</b>	1..... 
<b>2. Anggota</b>	<b>Dr. Irsyad, M.Pd</b>	2..... 
<b>3. Anggota</b>	<b>Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd</b>	3..... 

## SURAT PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FUTRIYANI  
BP/NIM : 2017/17002122  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Moral Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan  
(SMK) Negeri 4 Padang Menurut Persepsi Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil sendiri dan benar keasliannya kecuali ada pendapat orang lain yang dijadikan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya, buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 07 Oktober 2021  
Saya yang menyatakan,



FUTRIYANI  
2017/17002122

## ABSTRAK

**FUTRIYANI. 2017. Moral Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Menurut Persepsi Siswa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan selama praktek lapangan kependidikan penulis di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang yang menunjukkan moral kerja guru menurut persepsi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang moral kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa yang dilihat dari semangat guru dalam mengajar, disiplin guru dalam mengajar, dan Tanggung Jawab guru terhadap tugas yang diembannya. Ada 3 pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu Seberapa baik semangat guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa, Seberapa baik kedisiplinan guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa, Seberapa baik tanggung jawab guru terhadap tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Padang menurut persepsi siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang dengan siswa yang berjumlah 353 orang dan sampel sebanyak 81 orang. Penarikan sampel ditentukan dengan menggunakan rumus slovin dan diambil dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Instrument penelitian yang digunakan berupa kusioner dalam bentuk *skala likert*. Kuesioner tersebut sudah diuji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya.

Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh bahwa skor rata-rata semangat guru dalam mengajar, disiplin guru dalam mengajar, dan tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas adalah 4,18 dengan TCR 83,62% dan 4,28 dengan TCR 81,91% dan 4,05 dengan TCR 80,97%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa menurut persepsi siswa bahwa moral kerja guru baik dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang. Hal ini perlu diperhatikan lagi, karena mengingat peran guru yang sangat besar dalam meningkatkan mutu pendidikan, tanpa dilandasi dengan semangat guru dalam mengajar, kedisiplinan guru dalam mengajar, dan tanggung jawab guru terhadap tugasnya yang sudah terlaksana sebagai mana mestinya. Berdasarkan hasil tersebut maka moral kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang baik dengan skor 4,17 dan TCR 82,17%.

**Kata Kunci: Moral Kerja Guru, Persepsi Siswa**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **“Moral Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Menurut Persepsi Siswa”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Jurusan Administrasi pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesainya penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan dan Wakil Dekan beserta Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Tenaga Kependidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Staff dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang yang telah bersedia memberikan waktu dan izin dalam melaksanakan penelitian.
6. Para siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang sebagai responden penelitian saya.
7. Terkhusus kedua orang tua yang senantiasa memberi semangat dan mendampingi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Hammas arfeddin yang telah bersedia menemani saya dalam keadaan suka maupun duka yang memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam proses pembuatan skripsi.

9. Dina isra nofitia, Anesia maharani, Sukma, Dina febiyola, Norhadiana, Siska inggriani dan Nuraini eka sandra yang telah memberikan saya motivasi dan semangat yang tinggi serta teman seperjuangan saya selama proses pembuatan skripsi
10. Teman-teman seperjuangan Jurusan Administrasi Pendidikan 2017 yang telah membantu dan meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam pembuatan skripsi penelitian ini, baik itu membantu mengoreksi maupun dalam pencarian buku sumber.

Dengan penuh syukur dan kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat, semoga dibalas Allah SWT dengan pahala yang berlimpah atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, *Aamiin Ya Robbal 'Alamiin*.

Dengan penuh kesadaran diri dan dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa hanya Allah-lah yang memiliki segala kesempurnaan, sehingga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tentunya disebabkan karena keterbatasan penulis dalam pengalaman dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Pertanyaan Penelitian .....	6
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Persepsi .....	8
1. Definisi Persepsi.....	8
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi Persepsi.....	8
B. Konsep Dasar Moral Kerja Guru .....	10
1. Pengertian Moral.....	10
2. Pengertian Moral Kerja.....	11
C. Pentingnya Moral Kerja .....	13
D. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Moral Kerja.....	15
E. Indikator Moral Kerja.....	16
F. Penelitian Relevan.....	22
G. Kerangka Konseptual .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Jenis dan Sumber Data .....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
1. Persepsi Siswa Tentang Semangat guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	32
2. Persepsi Siswa Disiplin Guru dalam Mengajar Yang Berhubungan dengan Tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	34

3.	Perseps Siswa Terhadap Tanggung jawab Guru DalamMelaksanakan Tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang	36
4.	Rekapitulasi Skor Rata-Rata Moral Kerja Guru SekolahMenengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Menurut Persepsi Siswa .....	39
B.	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	40
1.	Persepsi Siswa Tentang Semangat guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	40
2.	Persepsi Siswa Tentang Disiplin Guru Dalam Yang Berhubungan dengan Tugasnya di Sekolah Menengah Kejurua (SMK) Negeri 4 Padang .....	41
3.	Persepsi Siswa Terhadap Tanggung Jawab Guru dalam Melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	42
4.	Hasil Pembahasan Rekapitulasi Persepsi Siswa Moral Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	46
B.	Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Moral Kerja Guru Menurut Persepsi .....	24

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Indikator Moral .....	17
2. Populasi Penelitian di SMKN 4 Padang.....	26
3. Jumlah Sampel Permasing – masing Jurusan.....	28
4. Interpretasi Tingkat Capaian Skor .....	31
5. Deskripsi Data Mengenai Persepsi Siswa Tentang Semangat guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang.....	33
6. Deskripsi Data Mengenai Persepsi Siswa tentang Disiplin Guru dalam Mengajar dan menjalankan tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang.....	35
7. Deskripsi Data Mengenai Persepsi Siswa terhadap Tanggungjawab Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang.....	37
8. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Moral Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Menurut Persepsi Siswa .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian .....	51
2. Pengantar Angket .....	52
3. Petunjuk Pengisian Angket .....	53
4. Angket Penelitian .....	54
5. Tabel Analisis Uji Coba .....	57
6. Analisis Hasil Uji Coba.....	58
7. Tabulasi Data Penelitian.....	60
8. Data Semangat Guru Dalam Mengajar Terhadap Moral Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	64
9. Data Guru Kedisiplinan Guru Terhadap Moral Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	66
10. Data Tanggung Jawab Guru Dalam menjalankan Pekerjaannya Terhadap Moral Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang .....	68
11. Nilai r Product Moment.....	70
12. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Adminitrasi Pendidikan.....	71
13. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang .....	72
14. Surat Telah Melakukan Penelitian Di SMK Negeri 4 Padang .....	73

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu sistem yang terencana untuk mencerdaskan bangsa. Pendidikan merupakan usaha untuk menciptakan peserta didik yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berkarakter, dan bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat Undang-undang No. 20 tahun 2003. Pendidikan bertujuan untuk menjadikan SDM yang berkualitas, beriman, berbudi pekerti luhur, berkepribadian yang baik, mandiri serta berfikir untuk maju. Jadi pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan dibutuhkan oleh setiap orang dalam menjalankan kehidupannya.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang bertanggung jawab dalam menciptakan putra-putri bangsa yang berprestasi. Sekolah memiliki misi dan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Sekolah juga merupakan dimana tempat berlangsungnya proses pembelajaran yang ditandai dengan terjadinya komunikasi antara guru dan siswa.

Guru merupakan salah satu komponen yang ikut berperan dalam usaha meningkatkan sumberdaya manusia (SDM), oleh karena itu guru harus berperan secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional, sejalan dengan itu Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, Bab 1 ayat 1 yang menyebutkan bahwa guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan

formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Guru yang mempunyai kepribadian dan berbudai pekerti tinggi merupakan guru yang baik, guru yang baik adalah guru yang memandang pendidikan sebagai alat untuk meningkatkan kesejahteraan bekerja umat manusia dan mengabdikan dengan penuh semangat dan penuh tanggung jawab dalam pekerjaannya. Besar kecilnya kewajiban dan tugas yang harus dilakukan oleh seorang guru tentunya membutuhkan semangat dan rasa tanggung jawab yang baik dalam menjalankan pekerjaannya dan menjalankan kewajibannya dengan baik. Kesadaran dan tanggungjawab guru mengacu pada moral kerja guru tersebut dalam menjalankan kewajibannya.

Moral kerja merupakan cerminan sikap atau suasana batin yang ditunjukkan oleh pegawai atau guru yang akan berpengaruh pada pelaksanaan tugasnya. Moral kerja adalah sikap dan perilaku individu dalam melakukan pekerjaan dengan rasa keinginan yang tinggi, kesungguhan individu untuk mengerjakan pekerjaannya dengan baik, berdisiplin untuk mencapai prestasi kerja yang maksimal, kemauan dan kesenangan yang mendalam dalam pekerjaan yang dilakukan (Hasibuan, 2012).

Konsep di atas memberikan gambaran moral kerja yang berhubungan dengan sikap seseorang dalam melakukan pekerjaan untuk diterapkannya pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki didasari atas moral yang baik. Oleh karena itu, moral kerja guru itu dalam suatu lembaga pendidikan hendaknya selalu ditingkatkan karena hal ini akan berpengaruh terhadap produktivitas dari lembaga pendidikan itu sendiri.

Dengan demikian untuk keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan diperlukan moral kerja yang tinggi dari pada guru. Guru yang memiliki moral kerja yang baik akan bersemangat dalam bekerja, memiliki inisiatif yang tinggi dalam mengerjakan tugas, bertanggung jawab terhadap pekerjaan, selalu disiplin dalam bekerja, memiliki keinginan yang tinggi dan bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan pekerjaannya, merencanakan pembelajaran dengan baik, membimbing siswa untuk mampu memahami pembelajaran dengan baik, membimbing siswa untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Namun kenyataan di lapangan berdasarkan pengamatan penulis selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang, masih adanya guru yang memiliki moral kerja yang masih rendah. Ini dapat terlihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Masih adanya sebagian guru yang kurang bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Seperti menyerahkan RPP setelah akhir semester yang seharusnya diselesaikan pada awal semester.
2. Masih adanya sebagian guru yang kurang bersemangat di dalam menjalankan tugas yang diberikan. Misalnya saja guru di dalam mengajar hanya asalkan materi sampai, tidak ada keinginan untuk menggunakan berbagai macam metode yang akibatnya PBM berjalan monoton dan membosankan.

3. Masih adanya sebagian guru yang kurang bertanggung jawab di dalam melaksanakan tugasnya. Contohnya saja terlihat adanya sebagian guru yang kurang kepeduliannya terhadap suatu pekerjaan, dan tidak mau menerima resiko yang lebih besar dari pekerjaan yang dilakukannya. Yang mana ini terlihat dari kurangnya keinginan guru untuk melaksanakan pengajaran remedial di luar jam pelajaran biasa.
4. Masih adanya sebagian guru yang hanya memberikan materi dan tugas saja lalu peserta didik diminta untuk memahami sendiri materi dan tugas yang diberikan oleh guru, akibatnya peserta didik kesulitan untuk memahami pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik.
5. Masih adanya sebagian guru yang melaksanakan proses pembelajaran secara monoton dengan hanya memberikan tugas dan materi pelajaran saja serta kurang mendorong peserta didik untuk meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran.
6. Masih adanya sebagian guru yang memberikan hampir seluruh beban pekerjaan serta tanggung jawabnya kepada guru PL yang pengalaman mengajarnya masih rendah, hal ini dapat membuat siswa belum sepenuhnya mengerti dan memahami pelajaran yang ditugaskan.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *moral kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang*.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi, yaitu:

1. Kurangnya semangat guru dalam menjalankan pekerjaannya, dan kurangnya rasa tanggung jawab terhadap pekerjaannya.
2. Kurangnya disiplin guru dalam menjalankan tugasnya.
3. Kurangnya pengawasan yang dilakukan atasan langsung mengenai kedisiplinan pegawai.
4. Kurangnya kesadaran guru untuk memperhatikan siswa dalam melaksanakan pembelajaran.
5. Kurangnya komitmen dalam bekerja.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas, agar pembahasan lebih terarah, maka penulis membatasi penelitian pada moral kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa . Semangat guru dalam mengajar; Disiplin guru dalam mengajar; dan Tanggung Jawab Guru terhadap tugas yang diembannya.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Seberapa baiknya moral kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa, yang dilihat dari Semangat dalam mengajar, Disiplin guru dalam mengajar, dan Tanggung Jawab guru terhadap tugas yang diembannya.

### **E. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan pertanyaan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Seberapa baik semangat guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa?
2. Seberapa baik kedisiplinan guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa?
3. Seberapa baik tanggung jawab guru terhadap tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Padang menurut persepsi siswa?

### **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran informasi tentang:

1. Persepsi siswa terhadap moral kerja guru berdasarkan aspek semangat guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang Padang
2. Persepsi siswa terhadap moral kerja guru berdasarkan aspek disiplin guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang
3. Persepsi siswa terhadap moral kerja guru berdasarkan aspek tanggung jawab dalam mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang

### **G. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai masukan untuk guru agar dapat meningkatkan moral kerjanya dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.

2. Sebagai masukan untuk kepala sekolah dalam rangka meningkatkan moral kerja guru.
3. Peneliti, sebagai pengembangan wawasan dan ilmu pengetahuan moral kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Padang menurut persepsi siswa.