

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VII UNIT PELAKSANAAN TEKNIS DAERAH SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KECAMATAN SULIKI
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1)*



Oleh:

**FRANCIS YOLANDRA
NIM. 17086029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

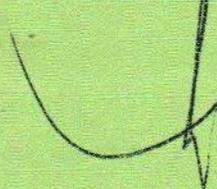
LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VII UNIT PELAKSANAAN TEKNIS DAERAH SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KECAMATAN SULIKI
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Nama : FRANCIS YOLANDRA
Nim : 17086029
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

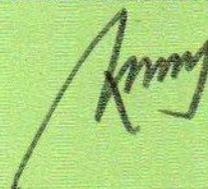
Padang, agustus 2021
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP : 1961123001988031003

Ketua Pembimbing



Dr. Khairuddin, M.Kes.AIFO
NIP : 196301041990011001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil
Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan
Kesahan Kelas VII Unit Pelaksanan Teknis Daerah
Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan
Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota

Nama : Francis Yolandra

Nim : 17086029

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2021

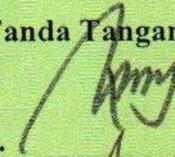
Tim Penguji

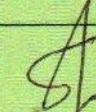
Tanda Tangan

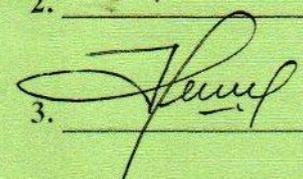
1. Ketua : Dr. Khairuddin M.Kes.AIFO

2. Sekretaris : Sepriadi, S.Si, M.Pd

3. Anggota : Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VII Unit Pelaksanaan Teknis Daerah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota”
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Francis Yolandra

Nim: 17086029

ABSTRAK

Francis Yolandra. 2021. “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII Unit Pelaksanaan Teknis Daerah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di UPTD SMPN 2 kecamatan suliki tidak ada melakukan analisis butir soal sebelum ujian akhir semester ganjil. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran PJOK Kelas VII di UPTD SMPN 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2020/2021 yang ditinjau dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan analisis pengecoh.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII UPTD SMPN 2 Kecamatan Suliki. Teknik yang di gunakan untuk pengumpulan data di peroleh melalui metode dokumentasi yaitu soal ujian , kunci jawaban dan hasil jawaban peserta tes. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan program Anates Versi 4 untuk mengetahui kualitas soal berdasarkan tingkat kesukaran, daya pembeda, dan analisis pengecoh.

Hasil analisis butir soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran PJOK Kelas VII di SMPN 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota dilihat dari (1) Validitas, soal yang valid berjumlah 26 soal atau 86,67% sedangkan soal yang tidak valid berjumlah 4 soal atau 13,33%; (2) Reliabilitas, dapat disimpulkan butir soal ujian akhir semester gasal mata pelajaran PJOK kelas VII SMPN 2 Kecamatan Suliki tahun ajaran 2020/2021 reliabel karena memiliki tingkat reliabilitas sebesar 0,785; (3) Daya Pembeda, butir soal yang memiliki daya pembeda pembeda lemah berjumlah 1 soal (3,33%), cukup berjumlah 24 soal (80%), baik berjumlah 5 soal (16,67%) dan butir soal yang memiliki daya pembeda negatif tidak ada (4) Tingkat Kesukaran, soal yang tergolong sukar berjumlah 6 soal (20%), sedang berjumlah 24 soal (80%), dan tidak ada soal yang tergolong mudah. (5) analisis Efektivitas Pengecoh, terdapat 17 (56,67%) butir soal berkualitas sangat baik, kualitas baik sebanyak 9 (30%), cukup baik sebanyak 4 (13,33%) butir soal, dan tidak ada soal yang berkualitas tidak baik.

Kata kunci: Analisis Butir Soal, PJOK, UPTD SMPN 2 Kecamatan Suliki

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII Unit Pelaksanaan Teknis Daerah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis ayah Alm Dasril dan ibu Yennisra, S.Pd
2. Bapak Prof. Genefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang
3. Bapak Prof. Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
5. Bapak Dr. Khairuddin M.Kes.AIFO selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, arahan dan koreksi serta penyempurnaan dalam skripsi ini

7. Bapak Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, arahan dan koreksi serta penyempurnaan dalam skripsi ini
8. Pihak yang telah bersedia membantu saya dalam penelitian yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam melakukan penelitian.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
B. Deskripsi Hasil Penelitian	23
C. Kerangka Berfikir	24
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	29

E. Metode Pengumpul Data	30
F. Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Korelasi Reliabilitas	17
Tabel 2. Tingkat Kesukaran dalam 3 Kategori	19
Tabel 3. Kategori Daya Beda	20
Tabel 4. Kisi-kisi soal UAS	31
Tabel 5. Distribusi Soal Berdasarkan Validitas	40
Tabel 6. Distribusi Soal Berdasarkan Daya Pembeda	42
Tabel 7. Distribusi Soal Berdasarkan Indeks Kesukaran	43
Tabel 8. Distribusi Soal Berdasarkan Efektivitas Pengecoh	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	25
Gambar 2. Distribusi Berdasarkan Validitas	41
Gambar 3. Distribusi Berdasarkan Daya Pembeda.....	42
Gambar 4. Distribusi Berdasarkan Indeks Kesukaran	42
Gamabr 5. Distribusi Berdasarkan Efektivitas Pengecoh	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bimbingan atau pertolongan yang diberikan oleh orang dewasa kepada perkembangan anak untuk mencapai kedewasaannya dengan tujuan agar anak bisa melaksanakan tugas hidupnya sendiri tidak dengan bantuan orang lain. Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting agar kemampuan setiap individu manusia meningkat. Karena melalui pendidikan kita akan mendapatkan banyak hal-hal penting seperti ilmu pengetahuan yang bisa membuat seseorang lebih berwawasan.

Menurut Undang- undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 dikatakan bahwa, “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Dalam pelaksanaan pendidikan terdapat evaluasi, kegiatan evaluasi atau penilaian tidak dapat dipisahkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Cara untuk mengetahui apakah penyelenggaraan program dapat mencapai

tujuan dan seberapa jauh potensi yang telah dikembangkan peserta didik perlu dilakukan evaluasi.

Evaluasi adalah salah satu komponen penting dan tahap yang ditempuh oleh guru harus efektif dan berkesinambungan dalam keefektifan dalam pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan balikan (feed-back) bagi guru dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dan kegiatan pembelajaran. Di sekolah, Anda sering mendengar bahwa guru sering memberikan ulangan harian, ujian akhir semester, ujian blok, tagihan, tes tertulis, tes lisan, tes tindakan, dan sebagainya menurut Arifin, Zainal. (2016).

Evaluasi di sekolah biasanya dilaksanakan sesuai dengan dua golongan evaluasi yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif bertujuan untuk memperbaiki cara atau strategi mengajar, sehingga hasilnya tidak digunakan untuk menentukan penilaian pada peserta didik. Sementara evaluasi sumatif bertujuan untuk menentukan keberhasilan belajar peserta didik, sehingga hasilnya berupa nilai yang diperoleh peserta didik. Pelaksanaan evaluasi sumatif di Sekolah Menengah Pertama biasanya dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada akhir semester satu dan akhir semester dua, dilaksanakan untuk semua mata pelajaran termasuk mata pelajaran PJOK.

Ngatman & Fitria D. Andriyani. (2017). "Item tes pilihan berganda merupakan jenis tes objektif yang paling banyak dipergunakan oleh guru PJOK. Tes ini dapat mengukur pengetahuan yang luas dengan tingkat domain yang bervariasi mulai dari soal-soal pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisa, dan evaluasi. Tes pilihan berganda memiliki semua persyaratan sebagai tes PJOK yang baik, yakni dilihat dari segi objektivitas, reliabilitas, dan daya pembeda,

antara siswa yang berhasil, dengan siswa gagal. Dengan adanya tingkat kesulitan soal bisa dijadikan acuan soal untuk pembuatan butir soal.

Pembuatan butir soal pilihan ganda biasanya dilakukan oleh guru sekolah tersebut dan juga bisa melalui musyawarah guru mata pelajaran. Dalam menyusun soal pilihan ganda harus memiliki kualitas yang baik dari segi kesukaran, pembeda dan pengecoh. Dengan demikian guru harus menganalisis butir soal untuk mengetahui kualitas butir soal tersebut.

Melalui kegiatan analisis butir soal, guru dapat memperoleh informasi tentang kelayakan sebuah soal dan petunjuk untuk melakukan perbaikan. Fokus dari analisis butir soal adalah validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Menganalisis tingkat kesukaran soal artinya mengkaji soal dari segi kesukarannya sehingga dapat diperoleh soal mana yang termasuk mudah, sedang, dan sukar. Jika tidak melakukan tes kevaliditasnya maka sulit bagi guru untuk menentukan tingkat kesukaran soalnya.

Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil wawancara dengan guru PJOK SMP Negeri 2 Kecamatan Suliki, diperoleh gambaran bahwa guru PJOK di SMP Negeri 2 Kecamatan Suliki tidak melakukan analisis butir soal ujian. Hal ini mengakibatkan tidak diketahuinya validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pengecoh.

Dengan demikian peneliti memandang sangat perlu sekali dilakukan penelitian analisis butir soal ujian akhir semester untuk mengetahui kualitas dari tiap soal yang diberikan, karena tes pilihan ganda pada ulangan akhir semester sangat berpengaruh terhadap penilaian akhir para siswa. Atas dasar latar belakang yang telah diuraikan diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian

yang berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PJOK Kelas VII SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Soal ujian akhir semester mata pelajaran PJOK di SMPN Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota belum diketahui validitas, reabilitas butir soal, tingkat kesukaran, daya pembeda soal, pengecoh soal.
2. Guru PJOK di SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota belum melakukan analisis butir soal sesuai dengan langkah analisis sehingga kualitas soal ujian akhir semester mata pelajaran PJOK di SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota belum diketahui.
3. SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota belum ada tindak lanjut untuk perbaikan kualitas soal ujian akhir semester mata pelajaran PJOK sehingga belum diketahui validitas, reabilitas butir soal, tingkat kesukaran, daya pembeda soal, pengecoh soal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi permasalahan di atas, agar penelitian ini menjadi fokus dan tidak melebar pada permasalahan yang lain maka penelitian ini dibatasi pada masalah-masalah yang berkaitan dengan analisis butir soal mulai dari validitas, reabilitas butir soal, tingkat kesukaran,

daya pembeda soal, pengecoh soal ujian akhir semester mata pelajaran PJOK kelas VII di Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang disebutkan diatas, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana validitas butir soal objektif mata pelajaran PJOK kelas VII SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Bagaimana realibilitas butir soal objektif mata pelajaran PJOK kelas VII SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota?
3. Bagaimana tingkat kesukaran butir soal objektif mata pelajaran PJOK kelas VII SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota?
4. Bagaimana daya pembeda butir soal objektif mata pelajaran PJOK kelas VII SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota?
5. Bagaimana aspek pengecoh soal butir soal objektif mata pelajaran PJOK kelas VII SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal berikut:

1. Untuk mengetahui kevaliditasan butir soal ujian akhir semester kelas VII mata pelajaran PJOK SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Untuk mengetahui reliabilitas butir soal ujian akhir semester kelas VII mata pelajaran PJOK SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.

3. Untuk mengetahui tingkat kesukaran butir soal ujian akhir semester kelas VII mata pelajaran PJOK SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.
4. Untuk mengetahui daya pembeda butir soal ujian akhir semester kelas VII mata pelajaran PJOK SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.
5. Untuk mengetahui aspek pengecoh butir soal ujian akhir semester kelas VII mata pelajaran PJOK SMPN 2 Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk menganalisis kualitas butir soal dan juga sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas evaluasi dalam bentuk soal tes agar dapat mencapai mutu pendidikan yang baik.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis, menambah pengetahuan dalam menganalisis butir soal sebagai calon pendidik.
- b. Bagi Guru, guru memperoleh informasi kualitas butir soal yang telah dibuat dan bisa menjadi perbaikan di masa yang akan datang.
- c. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan memperbaiki kinerja guru dalam PBM