STRUKTUR DAN DIKSI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT

FITRI NURHALIZA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021

STRUKTUR DAN DIKSI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

FITRI NURHALIZA
NIM 17016143/2017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul	: **Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat**
Nama	: Fitri Nurhaiiza
NIM	: 17016143
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas	: Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2021
Disetujui oleh Pembimbing,

Yulianti Rasyid, M.Pd.
NIP 198207102006042004

Ketua Jurusan,

Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fitri Nurhaliza
NIM : 17016143/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahakan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan Judul

Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat

Padang, Agustus 2021

Tim Penguji		**Tanda Tangan**
1. Ketua	: Yulianti Rasyid, M. Pd.	1. _____
2. Anggota	: Dr. Erizal Gani, M.Pd.	2. _____
3. Anggota	: Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.	3. _____

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul "*Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat*" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,

Fitri Nurhaliza
NIM/BP 17016143/2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah mambantu dan memberikan kelapangan hati, kelapangan berpikir, dan kemudahan jalan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih untuk mata yang tetap bisa terlelap meski dalam keadaan genting, cemas, dan panik. Terima kasih untuk mulut yang tidak pernah mengeluh untuk berbicara dan menerima makanan sehingga saya masih tetap hidup dan sehat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih untuk diri saya sendiri, terimakasih untuk hati dan pikiran yang mau bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi dan membuktikan bahwa saya bukan orang bodoh, saya bisa jika saya mau.

Terima kasih kepada dosen pembimbing Ibuk Yulianti Rasyid, M.Pd. Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan penuh drama yang menguji mental. Terima kasih untuk Ibuk yang mengajarkan saya arti dalam menunggu, menunggu dan menunggu akhirnya saya bisa sabar dalam menjalani proses semua ini.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang memberikan asupan keuangan dengan baik, dan selalu memberi semangat saat mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk Riri Enjeli, S.E dan Sekar Maya, A.Md. yang selalu mengingatkan dan menyuruh saya untuk "buka laptop dan kerjakan skripsi" kalimat itu yang saya dengar setiap malam.

Terima kasih kepada teman-teman "Syemangat" Dino Wahyudi, Raga Suganda, Ilham Furqani, Fikri Widianto, Nofriandes Rahmad, Niftahul Hasanah, Nurshinta Nainggolan, Nofriska Ulya, Sonya Rizky Wulandari, yang banyak membantu dan saya susahkan untuk penciptaan skripsi ini, mulai dari judul hingga proses akhir minta tanda tangan dan persiapan wisuda.

ABSTRAK

Fitri Nurhaliza. 2021. "Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dua hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan ketepatan diksi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Latar penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat, tepatnya dikelas X. Data penelitian ini berupa teks laporan hasil observasi, yang diperoleh dari sumber data penelitian yaitu dokumentasi hasil tugas siswa kelas X yang berjumlah dua puluh lima teks laporan hasil observasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi. Instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisisan data disesuaikan dengan alur penganalisisan data kualitatif yaitu dengan cara redukasi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan dua hal. *Pertama*, dalam menulis teks laporan hasil observasi, siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo hanya sebagian kecil yang menggunakan struktur teks laporan hasil observasi, yaitu definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. Hal itu terbukti dari dua puluh lima teks laporan hasil observasi yang telah dianalisis, terdapat Sembilan belas teks laporan hasil observasi yang lengkap menggunakan struktur, yaitu definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Sebanyak enam teks laporan hasil observasi yang tidak lengkap menggunakan struktur. Akan tetapi, masih ada beberapa definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. yang ditulis tidak tepat. *Kedua*, jika dilihat dari ketepatan diksi, siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo sudah menguasai diksi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Yang Maha Pengasih berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul "Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo" telah dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. Yenni Hayati S.S., M. Hum. dan Mohd. Ismail Nst, S.S., M.A. sebagai ketua dan seketaris Jurusan Bahasa Indonesia, (2) Dr. Irfani Basri, MPd., selaku Penasehat Akademis, (3) Yulianti Rasyid, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing, (4) Dr. Erizal Gani, M.Pd., dan Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd. selaku dosen penguji, (5) Kusuma Winanto S.Pd. dan Amri Lutfi S.Pd. sebagai Kepala Sekolah dan guru SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo, dan (6) siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis sudah berusaha untuk melakukan yang terbaik di dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari pembaca terima kasih.

Padang, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK..... i
KATA PENGANTAR……..... ii
DAFTAR ISI……..... iii
DAFTAR TABEL……..... v
DAFTAR GAMBAR…… vi
DAFTAR LAMPIRAN…… viii

BAB I PENDAHULUAN…… 1
A. Latar Belakang Masalah…… 1
B. Fokus Masalah…….. 4
C. Rumusan Masalah……..... 4
E. Tujuan Penelitian…….. 5
F. Manfaat Penelitian…… 5
G. Batasan Istila……..... 6
1. Teks Laporan Hasil Observasi……..... 6
2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi…… 6
3. Diksi……..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA…….. 7
A. Kajian Teori…….. 7
1. Hakikat Teks Laporan Hasil Observasi……..... 7
2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi……..... 10
3. Diksi……... 15
B. Penelitian Relevan…… 26
C. Kerangka Konseptual…… 29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN……..... 30
A. Jenis dan Metode Penelitian…….. 30
B. Data dan Sumber Data Penelitian……..... 30
C. Instrumen Penelitian…….. 31
D. Teknik Pengumpulan Data…… 32
E. Teknik Pengabsahan Data……..... 32
F. Teknik Penganalisisan Data…….. 33

BAB IV HASIL PENELITIAN…….. 35
A. Temuan Penelitian……..... 35
1. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo…… 37
2. Diksi dalam Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo…….. 37

B. Pembahasan……... 38
1. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo……..... 39
2. Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo…….. 44

BAB V PENUTUP……... 52
A. Simpulan…… 52
B. Implikasi…… 52
C. Saran…….. 53

KEPUSTAKAAN…… 54

DAFTAR FORMAT

Halaman

Format 1 Inventarisasi Identitas Umum Data Penelitian……. 34
Format 2 Tabulasi Identitas Data…… 34
Format 3 Pengidentifikasi Struktur Teks Laporan Hasil Observasi…… 34
Format 4 Penganalisisan Teks Laporan Hasil Observasi…… 35
Format 5 Pengidentifikasian Diksi…….. 35

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Analisis Struktur Teks Laporan Hasil Observasi…….. 13
Tabel 2 Identifikasi Unsur Umum Teks Laporan Hasil Observasi…… 36
Tabel 3 Struktur Teks Laporan Hasil Obsevasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo…….. 37
Tabel 4 Pengidentifikasian Diksi Analisis Ketepatan Pemilihan Kata…….. 38

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Tulisan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo……. 3
Gambar 2 Kerangka Konseptual……. 30

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Perolehan Data Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat……. 57
Lampiran 2 Identifikasi Data Umum Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo……... 58
Lampiran 3 Identifikasi Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat….. 59
Lampiran 4 Format Penganalisisan Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat……75
Lampiran 5 Format Pengidentifikasian Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat……77
Lampiran 6 Teks Siswa…… 102
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni…… 128
Lampiran 8 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 24 Padang……129

UNIVERSITAS NEGERI PADANG
UNP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang menerapkan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. Dalam pembelajaran berbasis teks bahasa Indonesia dijadikan untuk mengekspresikan diri, perasaan, pikiran bukan hanya sekedar alat komunikasi saja. Hidayatullah, Ermawati.A dan Yulianti.R (2018:44) menyatakan bahwa mata pelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 secara umum bertujuan terampil menyimak, membaca, memirsa, berbicara, menulis, dan menyaji. Oleh karena itu, siswa diharapkan bisa memahami dan memproduksi suatu teks.

Teks dapat muncul dalam bentuk tulis maupun lisan yang tidak terlepas dari sistem bahasa pada konteksnya. Teks mempunyai arti yang dapat direkam atau dipelajari karena mempunyai susunan tertentu yang dapat diungkapkan dengan peristilahan sistematik. Salah satu teks yang dipelajari di SMA yaitu teks Laporan Hasil Observasi.

Proses menulis Teks laporan hasil observasi merupakan salah satu bentuk keterampilan menulis yang diajarkan untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) sesuai dengan kurikulum 2013 di kelas X semester satu yaitu keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Keterampilan menulis teks tersebut tercantum dalam Kompetensi Inti pada KI-4, yaitu mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, memodifikasi, dan memuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan

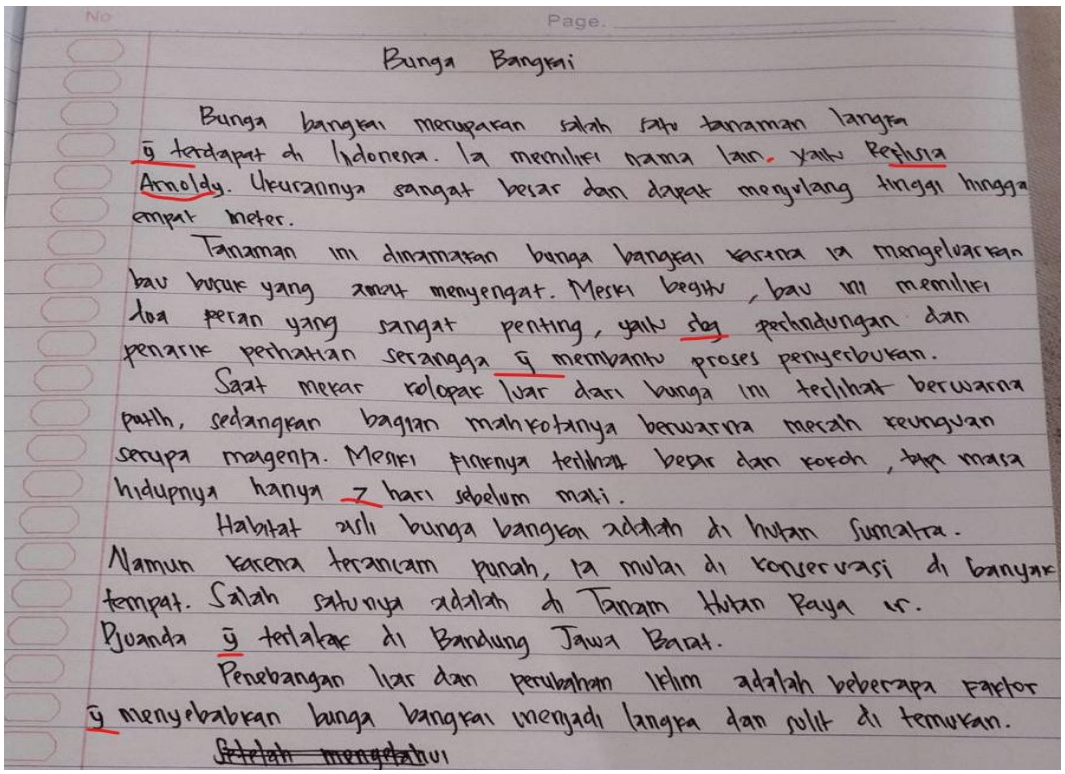
mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori, sedangkan dalam Kompetensi Dasar terdapat pada KD-4.1, yaitu menginterpretasikan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulisan. Pada KD-4.1 siswa dituntut menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi. Menafsir yang dimaksud adalah menerangkan sebuah teks dengan struktur yang baik. Hal tersebut menujukan bahwa dalam menulis sebuah teks laporan hasil observasi siswa perlu untuk menguasai struktur teks tersebut sehingga menciptakan teks laporan hasil observasi yang baik.

Struktur hasil observasi terdiri atas tiga bagian, yaitu definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. Definisi umum adalah paragraf yang berisi penjelasan pengertian objek yang diamati. Deskripsi bagian adalah paragraf atau struktur yang berisi bagian-bagian dari objek yang diamati. Deskripsi manfaat adalah paragraf yang menjelaskan manfaat dari objek yang diamati.

Dalam menulis sebuah teks, siswa harus memperhatikan diksi yang digunakan karena setiap struktur teks menentukan diksi yang tepat. Diksi ini mempersoalkan kesanggupan sebuah kata untuk menimbulkan gagasa-gagasan yang tepat pada imajinasi pembaca atau pendengar, seperti apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh penulis oleh pembicara. Sebab itu, persoalan diksi menyangkut masalah makna kata dan kosa kata seseorang. Kosa kata yang kaya raya akan memungkinkan penulis atau pembicara lebih bebas memilih kata yang dianggapnya paling tepat mewakili pikirannya. Ketepatan makna kata menuntut

kesadaran penulis atau pembicara untuk mengetahui hubungan bentuk bahasa, (Keraf,2010:87).

Berikut ini salah satu teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo sebagai berikut.



Bunga Bangkai

Bunga bangkai merupakan salah satu tanaman langka yg terdapat di Indonesia. Ia memiliki nama lain yaitu Rafflesia Arnoldy. Ukurannya sangat besar dan dapat menyulang tinggi hingga empat meter.

Tanaman ini dinamakan bunga bangkai karena ia mengeluarkan bau busuk yang amat menyengat. Meski begitu, bau ini memiliki doa peran yang sangat penting, yaitu sbg perlindungan dan penarik perhatian serangga yg membantu proses penyerbukan.

Saat mekar kelopak luar dari bunga ini terlihat berwarna putih, sedangkan bagian mahkotanya berwarna merah keunguan serupa magenta. Meski ukurannya terlihat besar dan kokoh, tapi masa hidupnya hanya 7 hari sebelum mati.

Habitat asli bunga bangkai adalah di hutan Sumatra. Namun karena terancam punah, ia mulai di konservasi di banyak tempat. Salah satunya adalah di Taman Hutan Raya R. Djuanda yg terletak di Bandung Jawa Barat.

Penebangan liar dan perubahan iklim adalah beberapa faktor yg menyebabkan bunga bangkai menjadi langka dan sulit di temukan.

~~Setelah mengetahui~~

Gambar 1
Tulisan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo

Berdasarkan pada gambar 1, dapat disimpulkan dua hal. *Pertama*, terkait dengan penulisan struktur teks. Di dalam teks tersebut sudah terdapat struktur yang lengkap, yaitu pernyataan umum, deskripsi bagian dan simpulan. *Kedua*, diksi. Penggunaan diksi dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo masih terdapat penyimpangan dari segi bentuk, makna dan penulisannya.

Berdasarkan uraian di atas dan pengamatan yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo". Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui struktur dan diksi teks laporan hasil observasi karya siswa, karena untuk menghasilkan teks laporan hasil observasi yang baik dan dimengerti oleh siswa diperlukan teks laporan hasil observasi yang memiliki struktur dan diksi yang sesuai. Alasan peneliti memilih meneliti struktur dan diksi teks laporan hasil obsrvasi SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo. *Pertama,* Pada umumnya siswa menyimpang dalam penggunaan struktur dan diksi dalam teks laporan hasil observasi dan di sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian mengenai judul Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo. *Kedua,* SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo merupakan tempat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) peneliti.

B. Fokus Masalah

Teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo diteliti berdasarkan kekhasanya, yaitu berkaitan dengan struktur dan diksinya. Oleh karena itu, penelitian ini dufokuskan pada struktur dan diksi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "Bagaimana penggunaan struktur dan diksi dalam teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo?"

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah tersebut, masalah yang akan dirumus dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama,* bagaimanakah struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo? *kedua,* bagaimanakah penggunaan ketepatan diksi teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini sebagai berikut, *Pertama,* mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo. *Kedua,* mendeskripsikan penggunaan ketepatan diksi teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu secara teoritis dan praktis. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan teori Bahasa dari ilmu pengetahuan dalam penulisan teks laporan hasil observasi.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. *Pertama,* bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran. *Kedua,* bagi siswa kelas X SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan keterampilan menulis. *Ketiga,* bagi peneliti lain diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi, bahan

pertimbangan, dan bahan perbandingan yang mendorong peneliti lain untuk melaksanakan penelitian sejenis yang lebih luas dan mendalam.

G. Batasan Istilah

Menghindari kesalahan persepsi terhadap penelitian ini, maka digunakan tiga Batasan istilah, yaitu (1) teks laporan hasil observasi, (2) struktur teks laporan hasil observasi,dan (3) diksi.

1. Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang memberikan informasi tentang suatu hal berdasarkan apa adanya melalui hasil pengamatan (observasi) dan analisis secara sistematis terhadap suatu objek.

2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Struktur laporan hasil observasi sangat penting dalam menulis. Struktur teks laporan hasil observasi terdiri atas tiga bagian, yaitu deskripsi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat. Deskripsi umum adalah paragraph yang berisi penjelasan pengertian objek yang diamati. Deskripsi bagian adalah paragraf atau struktur yang berisi bagian-bagian dari objek yang diamati. Deskripsi manfaat adalah paragraf yang menjelaskan manfaat dari objek yang diamati.

3. Diksi

Diksi merupakan salah satu terpenting dalam pembuatan teks. Pada pembelajaran bahasa Indonesia khusus teks laporan hasil observasi. Diksi adalah pilihan dan penggunaan kata secara tepat untuk mewakili pikiran dan perasaan yang ingin dinyatakan dalam pola suatu kalimat. Dalam pemilihan kata terdapat kriteria yang harus dipenuhi agar yang digunakan benar yaitu ketepatan.

Ketepatan diksi atau pemilihan kata diukur berdasarkan tiga hal. Tiga hal tersebut, yaitu ketepatan penulisan, ketepatan bentuk, dan ketepatan maknanya.

UNIVERSITAS NEGERI PADANG
UNP