

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL *JANJI* KARYA TERE LIYE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)**



**FITRI MEGA JASMANI
NIM 18016113/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

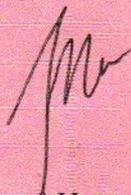
Judul : Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Janji Karya Tere Liye*
Nama : Fitri Mega Jasmani
NIM : 18016113
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2022
Disetujui oleh Pembimbing



Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
NIP 196602091990111001

Ketua Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 197401 10 199903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fitri Mega Jasmani
NIM : 18016113

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Janji* Karya Tere Liye

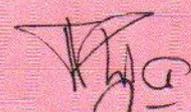
Padang, Agustus 2022

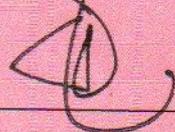
Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya yang berjudul Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Janji* Karya Tere Liye adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain;
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma atau ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2022
Yang membuat Pernyataan,



Fitri Mega Jasmani
NIM 18016113/2018

ABSTRAK

Fitri Mega Jasmani, 2022. “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Janji* Karya Tere Liye. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan *Pertama*, mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye. *Kedua*, mendeskripsikan implikasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye terhadap pembelajaran teks novel di SMA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif berdasarkan analisis isi. Objek penelitian ini adalah novel *Janji* karya Tere Liye. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi. Teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi dan teknik wawancara (*interview*). Untuk menganalisis data dilakukan dengan cara yaitu pertama, pengidentifikasian data satuan peristiwa dalam novel *Janji* karya Tere Liye. Kedua, pengidentifikasian data nilai-nilai pendidikan karakter pada novel *Janji* karya Tere Liye. Ketiga Pengidentifikasian data nilai-nilai pendidikan karakter pada novel *Janji* karya Tere Liye.

Hasil penelitian ini ada delapan belas data nilai pendidikan karakter. *Pertama*, 34 data yang mengandung nilai pendidikan karakter religius. *Kedua*, 29 data yang mengandung nilai pendidikan karakter jujur. *Ketiga*, 12 data yang mengandung nilai pendidikan karakter toleransi. *Keempat*, 9 data yang mengandung nilai pendidikan karakter disiplin. *Kelima*, 21 data yang mengandung nilai pendidikan karakter kerja keras. *Keenam*, 7 data yang mengandung nilai pendidikan karakter Kreatif. *Ketujuh*, 3 data yang mengandung nilai pendidikan karakter mandiri. *Kedelapan*, 2 data yang mengandung nilai pendidikan karakter demokrasi. *Kesembilan*, 23 data yang mengandung nilai pendidikan karakter rasa ingin tahu. *Kesepuluh*, 2 data yang mengandung nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan. *Kesebelas*, 2 data yang mengandung nilai pendidikan karakter cinta tanah air. *Kedua belas*, 9 data yang mengandung nilai pendidikan karakter menghargai prestasi. *Ketiga belas*, 88 data yang mengandung nilai pendidikan karakter bersahabat/komunikasi. *Keempat belas*, 23 data yang mengandung nilai pendidikan karakter cinta damai. *Kelima belas*, 5 data yang mengandung nilai pendidikan karakter gemar membaca. *Keenam belas*, 2 data yang mengandung nilai pendidikan karakter peduli lingkungan. *Ketujuh belas*, 70 data yang mengandung nilai pendidikan karakter peduli sosial. *Kedelapan belas*, 15 data yang mengandung nilai pendidikan karakter bertanggung jawab. Implikasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pada materi ajar pembelajaran teks novel.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin. Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Janji Karya Tere Liye*”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Stara Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Drs. Andria Catri Tamsin, M. Pd, selaku pembimbing dan Penasehat Akademis, (2) Dr. Nursaid, M. Pd dan Dra. Emidar, M. Pd, selaku tim penguji, (3) Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Staf Pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Orang tua, keluarga dan rekan-rekan yang selalu memberi semangat serta bantuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dan bermanfaat.

Padang, Juli 2022
Penulis,

Fitri Mega Jasmani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Novel.....	9
2. Unsur Pembangun Novel	10
3. Nilai Pendidikan Karakter.....	15
4. Implikasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Teks Novel di SMA	31
5. Pendekatan Analisis Fiksi	32
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	38
B. Data dan Sumber Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Menganalisis Data.....	40
F. Teknik Pengabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian tentang Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Janji Karya Tere Liye	43
1. Pendidikan Karakter Religius	45
2. Pendidikan Karakter Jujur.....	47
3. Pendidikan Karakter Toleransi.....	50
4. Pendidikan Karakter Disiplin.....	52
5. Pendidikan Karakter Kerja Keras.....	54
6. Pendidikan Karakter Kreatif	55
7. Pendidikan Karakter Mandiri.....	57
8. Pendidikan Karakter Demokratis	58
9. Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu	59

10. Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan	60
11. Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air	61
12. Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi	61
13. Pendidikan Karakter Bersahabat/komunikatif	64
14. Pendidikan Karakter Cinta Damai	66
15. Pendidikan Karakter Gemar Membaca	69
16. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	71
17. Pendidikan Karakter Karakter Peduli Sosial.....	71
18. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab.....	73
B. Pembahasan.....	74
C. Implikasi dalam Pembelajaran Teks Novel.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Format 1 Data Satuan Peristiwa yang Berhubungan dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Janji karya Tere Liye	40
Format 2 Pengidentifikasian data nilai-nilai pendidikan karakter pada novel Janji karya Tere Liye	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 1 Kerangka konseptual	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Sinopsis novel Janji Karya Tere Liye	92
Lampiran 2 Data Satuan Peristiwa pada Novel Janji Karya Tere Liye	95
Lampiran 3 Pengidentifikasian Data pada Novel janji Karya Tere Liye	137
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	148
Lampiran 5 Materi Ajar Teks Novel	156

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter merupakan suatu dasar yang sangat perlu ditanamkan sejak dini pada peserta didik. Pendidikan karakter yang ditanamkan akan menjadikan peserta didik menjadi seseorang yang berperilaku baik dan diharapkan mampu memecahkan masalah dengan semestinya agar dapat diterima baik dalam bermasyarakat. Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter pada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Di samping itu pendidikan karakter juga dimaknai sebagai suatu perilaku warga sekolah yang dalam penyelenggaraan pendidikan harus berkarakter (Sukiyat, 2020:12). Pendidikan karakter ini mengajarkan hal-hal positif berdasarkan nilai-nilai moral yang berkembang di masyarakat.

Dalam Wulandari (2021: 4) menyatakan bahwa berdasarkan fenomena yang berkembang di masyarakat akhir-akhir ini seperti meningkatnya kenakalan remaja serta telah merosotnya nilai-nilai moral pada lingkungan masyarakat. Kanit Restrim Polisi Sektor Aiptu Agus W SH menyebutkan pada tahun 2018 terdapat catatan kenakalan remaja yang mencapai angka 40 % dan pada tahun 2019 catatan angka meningkat pada 50 % dengan catatan tindak pidana pencurian, penyalahgunaan narkoba. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa kenakalan remaja masih meningkat pertahunnya, oleh karena itu perlu diupayakan

penanamana nilai pendidikan karakter dalam lingkungan formal (sekolah) dan informal (masyarakat).

Berdasarkan observasi yang peneliti dapatkan pada SMA N 1 Pancung Soal, bahwasanya masih terdapat peserta didik yang melakukan penyimpangan di lingkungan sekolah di antaranya: tidak mematuhi peraturan sekolah, datang terlambat, mencontek, bolos saat jam pelajaran, tawuran, merokok, dan lain sebagainya. Banyaknya kasus perilaku yang menyimpang ini menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter perlu ditingkatkan di lingkungan sekolah. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan ini diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang berperilaku baik dalam hidup bermasyarakat.

Salah satu novel yang dapat dijadikan acuan yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter adalah novel *Janji* karya Tere Liye. Salah satu contoh nilai pendidikan karakter dalam novel *Janji* karya Tere Liye yaitu karakter jujur. Nilai pendidikan karakter Jujur yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye ini adalah sebagai berikut.

“Apakah ada barang yang hilang, Li?” Bos Acong bertanya. “Tidak ada Tuan. Bahkan uang yang Tuan letakkan semalam juga tetap ada di sana.” (Liye, 2021: 67)

“Aku hanya mengganti kabelnya yang angus, tidak mengeluarkan biaya apa pun.” (Liye, 2021: 288)

Berdasarkan kutipan yang pertama terlihat bahwa tindakan tokoh yang tidak mengambil barang apapun yang tidak miliknya yang merupakan sebuah sikap jujur yang ditanamkan dalam tindakannya. Kemudian pada kutipan yang kedua terlihat bahwa tokoh berkata jujur, dimana tokoh berkata mengganti kabel yang

hangus yang pada dasarnya tidak mengeluarkan biaya ataupun bahan lainnya yang sesuai dengan kenyataanya.

Dalam Mariady (2020:5), Tere Liye merupakan nama pena dari pria bernama Darwis yang diambil dari bahasa India yang artinya untukmu. Tere Liye yang lahir di pedalaman Sumatera pada 21 Mei 1979. Tere Liye telah banyak menerbitkan novel sampai saat ini yang berjudul sebagai berikut. *Bumi* (2014), *Bulan* (2015), *Matahari* (2016), *Hujan* (2016), *Bintang* (2017), *Komet* (2018), *Rindu* (2014), *Pukat* (2010), *Berlian* (2009), *Pulang* (2015), *Eliana* (2011), *Amelia* (2013), *About Love* (2016), *About Friend* (2017), *Negeri di Ujung Tanduk* (2013), *Sepotong Hati Yang Baru* (2012), *Negeri Para Bedebah* (2012), *Berjuta Rasanya* (2012), *Kau, Aku dan Sepucuk Ampau Merah* (2012), *Sunset Bersama Rosie* (2008), *Kisah Sang Penandai* (2007), *Ayahku Bukan Pembohong* (2017), *Daun Yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin* (2010), *Hafalan Shalat Delisa* (2005), *Moga Bunda disayang Allah* (2005), *Bidadari-bidadari Surga* (2008), *Rembulan Tenggelam di Wajahmu* (2009), *Dikatakan atau Tidak Dikatakan, Itu Tetap Cinta* (2014), *Pergi* (2018). Pada penelitian ini peneliti mengambil salah satu karya Tere Liye yaitu *Janji* (2021).

Novel *Janji* merupakan novel Tere Liye yang diterbitkan oleh Sabak Grip Nusantara pada Juli tahun 2021. Novel *Janji* karya Tere Liye ini terdiri atas 486 halaman dan memiliki ISBN 9786239726201. Novel *Janji* karya Tere Liye ini menceritakan tentang 3 sekawan bernama Hasan, Baso, dan Kaharuddin yang bersekolah di sebuah sekolah agama bersama ribuan santri lainnya. Hasan, Baso, dan Kaharuddin adalah 3 santri yang berasal dari 3 latar belakang keluarga yang

berbeda. Di sekolah, mereka terkenal dengan kenakalannya. Hingga pada suatu hari 3 sekawan ini melakukan kesalahan yang fatal, yaitu memperlakukan tamu agung pesantren itu dengan tidak sopan. Mereka pun dipanggil oleh Buya (Pemimpin sekolah tersebut) untuk diberi hukuman. Buya (pemimpin sekolah agama sekarang) "menghukum" 3 sekawan untuk mencari Bahar dan menyampaikan pesan ayahnya kepada Bahar. Setelah menerima bekal dari Buya, 3 sekawan pun memulai perjalanan ribuan kilo meter dan singgah di banyak tempat untuk mencari seseorang yang bernama Bahar.

Dalam publikasi pusat kurikulum dinyatakan bahwa pendidikan karakter memiliki tiga fungsi dan delapan belas nilai yang bersumber dari agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional. Dalam kaitannya diidentifikasi delapan belas nilai pendidikan karakter meliputi 1) religius, 2) jujur, 3) toleransi, 4) disiplin, 5) kerja keras, 6) kreatif, 7) mandiri, 8) demokrasi, 9) rasa ingin tahu, 10) semangat kebangsaan, 11) cinta tanah air, 12) menghargai prestasi, 13) bersahabat/komunikatif, 14) cinta damai, 15) gemar membaca, 16) peduli lingkungan, 17) peduli sosial, dan 18) tanggung jawab (Samani dan Hariyanto, 2012:9).

Pada kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia memiliki tujuan agar peserta didik dapat mengembangkan keterampilan berbahasa memahami dan memproduksi. Di SMA pembelajaran sastra tepatnya novel dipelajari pada kelas XII semester 2, dengan Kompetensi Dasar (KD) 3,9, yaitu menganalisis isi dan kebahasaan novel. Indikatornya adalah menemukan isi (unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik) dan kebahasaan (ungkapan, majas, pribahasa) dalam novel dengan tujuan pembelajaran siswa mampu menemukan isi dan kebahasaan dalam novel.

Alasan peneliti memilih novel *Janji* karya Tere Liye sebagai objek penelitian sebagai berikut. *Pertama*, nilai-nilai pendidikan karakter merupakan hal utama yang perlu ditanamkan dalam bermasyarakat. Polemik yang terjadi dalam masyarakat adalah kurangnya pendidikan karakter dalam lingkungan, maka untuk itu perlu ditanamkan nilai-nilai pendidikan karakter. *Kedua*, novel yang ditulis oleh Tere Liye ini banyak mengandung nilai pendidikan karakter untuk dapat dicontoh. *Ketiga*, peneliti memilih novel *Janji* karya Tere Liye karena novel tersebut mengandung hikmah dan pelajaran yang sangat menyentuh, cerita yang menarik untuk dibaca, kata-katanya mudah dipahami, motivasi kehidupan yang membuat pembaca tidak bosan dan penasaran pada setiap lembar novelnya serta Tere Liye juga menyelipkan humor dalam novel ini untuk menyegarkan bacaan.

Berdasarkan pemikiran tersebutlah penelitian terhadap novel ini dilakukan, khususnya berkenaan dengan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam novel *Janji* karya Tere Liye. Novel ini menyajikan tokoh-tokoh yang memiliki karakter khas, unik dan mendidik sehingga penulis tertarik untuk mengulas novel ini lebih lanjut berdasarkan uraian-uraian di atas.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan, maka penelitian ini difokuskan pada nilai-nilai pendidikan karakter dalam teks novel *Janji* karya Tere Liye yang meliputi, (1) pendidikan karakter religius, (2) pendidikan karakter jujur, (3) pendidikan karakter toleransi, (4) pendidikan karakter disiplin, (5) pendidikan karakter kerja keras, (6) pendidikan karakter kreatif, (7) pendidikan karakter mandiri, (8) demokrasi, (9) pendidikan karakter rasa ingin tahu, (10) pendidikan

karakter kebangsaan, (11) pendidikan karakter cinta tanah air, (12) pendidikan karakter menghargai prestasi, (13) pendidikan karakter persahabatan/komunikatif, (14) pendidikan karakter cinta damai, (15) pendidikan karakter gemar membaca, (16) pendidikan karakter peduli lingkungan, (17) pendidikan karakter peduli sosial, dan (18) pendidikan karakter tanggung jawab. Serta Implikasinya terhadap pembelajaran teks novel.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus masalah yang telah dikemukakan maka rumusan penelitian ini adalah penggambaran nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Janji* karya Tere Liye serta pengimplikasian nilai-nilai pendidikan karakter terhadap pembelajaran teks novel di SMA.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye? *Kedua*, bagaimana implikasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye terhadap pembelajaran teks novel di SMA?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye. *Kedua*, mendeskripsikan implikasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Janji* karya Tere Liye terhadap pembelajaran teks novel di SMA.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, baik secara teoretis maupun manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan menambah jumlah penelitian pada bidang kesastraan terutama yang membahas tentang novel.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, sebagai berikut: 1) bagi guru terutama guru bahasa Indonesia di SMA sebagai bahan dalam mencari referensi maupun acuan materi pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia. 2) bagi siswa di SMA, penelitian ini diharapkan memberi pengetahuan tentang pembelajaran di bidang sastra. 3) bagi peneliti sendiri dapat menambah wawasan dan pengetahuan sebagai calon guru. 4) sebagai bahan bagi peneliti lain yang dapat dijadikan tolak ukur dan referensi dalam penelitian karya sastra selanjutnya. 5) bagi pembaca sebagai bahan perbandingan dalam menjalani kehidupan yang nyata.

G. Batasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran pada pembaca terhadap penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam proses penulisan penelitian ini. Istilah yang digunakan di antaranya ada 3, yaitu (1) nilai pendidikan karakter, (2) novel *Janji* karya Tere Liye, dan (3) implikasi terhadap pembelajaran teks novel.

1. Nilai Pendidikan Karakter

Nilai Pendidikan karakter merupakan konsep dasar pemikiran manusia berupa usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian baik di sekolah maupun di luar sekolah yang tercipta dari individu sebagai landasan perilaku yang berdasarkan ukuran, acuan atau tolak ukur dalam menentukan pilihan yang berharga dan berguna bagi manusia.

2. Novel *Janji* Karya Tere Liye

Novel adalah karangan prosa yang panjang dan mengandung rangkaian cerita berupa kisah hidup baik yang dialami di masyarakat ataupun oleh diri pengarang yang berhubungan antara kehidupan seseorang dengan orang-orang disekitarnya dengan menonjolkan watak dan sifat setiap pelaku. Dalam penelitian ini akan diteliti yaitu novel *Janji* karya Tere Liye.

3. Implikasi Terhadap Pembelajaran Teks Novel

Dikaitkan dengan kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA pembelajaran sastra tepatnya novel dipelajari pada kelas XII semester 2. Pembelajaran teks novel bukan hanya mengarahkan peserta didik untuk membaca novel, melainkan dapat mengkaji unsur-unsur dan nilai-nilai yang terdapat dalam novel tersebut. Pengkajian tersebut dapat dilakukan dengan cara menafsirkan, mengapresiasi, dan mengevaluasi sebuah teks novel, sekaligus menciptakan sebuah teks novel. Kemudian implikasi nilai-nilai pendidikan karakter tokoh dalam novel *Janji* karya Tere Liye dalam pembelajaran teks novel berupa materi ajar memahami teks novel serta dikaitkan dengan RPP.