

**KONTRIBUSI MINAT BACA TERHADAP TINGKAT KUNJUNGAN KE
PERPUSTAKAAN SISWA JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI 1 SUMBAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**PRAMUDYA
NIM. 1106702/ 2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT BACA TERHADAP TINGKAT KUNJUNGAN KE PERPUSTAKAAN SISWA JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 SUMBAR

Nama : PRAMUDYA
TM / NIM : 2011/ 1106702
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

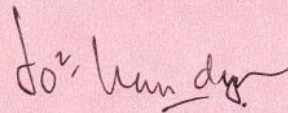
Padang, 16 Agustus 2017
Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



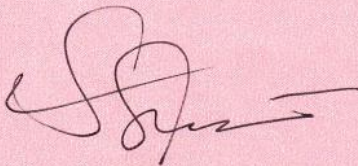
Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd
NIP. 19591204 198501 1 004

Pembimbing 2



Totoh Andayono, ST., MT
NIP. 19730727 200501 1 003

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

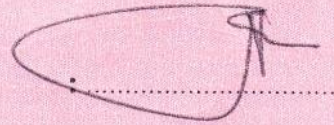
KONTRIBUSI MINAT BACA TERHADAP TINGKAT KUNJUNGAN KE PERPUSTAKAAN SISWA JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 SUMBAR

Nama : PRAMUDYA
TM / NIM : 2011/ 1106702
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

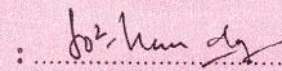
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Dewan Penguji:

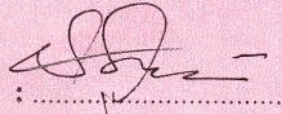
Ketua : Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd



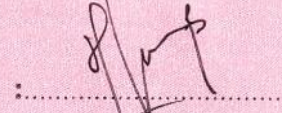
Anggota : Totoh Andayono, ST.,MT



Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT



Anggota : Yuwalitas Gusmareta, SPd.,M.Pd.T



Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd, M.Eng



Ditetapkan di: Padang, 16 Agustus 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PRAMUDYA.....
NIM/TM : 1106702 / 2011.....
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan.....
Jurusan : Teknik Sipil.....
Fakultas : FT UNP.....

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Kontribusi Minat Baca Terhadap Tingkat Kunjungan ke Perpustakaan Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR......

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



..... PRAMUDYA.....

BIODATA

Data Diri:

Nama Lengkap : Pramudya
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang / 18 Juli 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Ayah : Mukhni
Ibu : Husfitri
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Bersaudara : 4 (Empat)
Alamat Tetap : Komplek Indovilla Blok B No. 22 RT 003 RW
010 Kelurahan Parak Laweh Pulau Aia Nan XX
Kecamatan Lubuk Begalung.

Data Pendidikan:

SD : SD Negeri 01 Koto Nan IV Ranah Pesisir
SLTP : SMP Negeri 01 Ranah Pesisir
SLTA : SMA Negeri 01 Ranah Pesisir
Perguruan Tinggi : Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Proyek Akhir:

Judul Skripsi : Kontribusi Minat Baca Terhadap Tingkat
Kunjungan ke Perpustakaan Siswa Jurusan
Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1
SUMBAR

Padang, Agustus 2017

PRAMUDYA

1106702

ABSTRAK

Pramudya (2017) : Kontribusi Minat Baca Terhadap Tingkat Kunjungan ke Perpustakaan Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR. Hipotesis yang diangkat adalah terdapat kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini yaitu, seluruh siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan pada tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 93. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 93 siswa yang diambil secara *total sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dengan penyebaran angket mengenai minat baca yang disebarakan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR. Teknik analisis data digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif data, (2) Uji persyaratan analisis, dan (3) Uji Hipotesis.

Hasil dari analisis data diperoleh angka koefisien korelasi yang didapat 0,482 pada lampiran 10 halaman 65, kategori kontribusi **Cukup Kuat** dapat kita lihat pada tabel 7 halaman 32 yang berarti terdapat kontribusi antara minat baca dengan tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa SMK Negeri 1 SUMBAR. Minat baca mempengaruhi tingkat kunjungan sebesar 23,2%, sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Kontribusi, Minat Baca, Tingkat Kunjungan

ABSTRACT

Pramudya (2017) : Contributions of Reading Interest to Level of Visit to the Student Library Majoring in Building Picture Engineering of SMK Negeri 1 Weart Sumatera

This purpose of this research to reveal contribution of reading interest the level of visits to the student library majoring in Building picture Engineering SMK Negeri 1 West Sumatera. The hypothesis is raised to contribution of reading interest to level of visits to the student's library majoring Building picture Engineering of SMK Negeri 1 West Sumatera.

This kind of this research uses correlational research, the population of this research were all student of picture Building engineering on 2016/2017 it were about 93. Sample of the research about 93 students. That taken by total sampling. The type of data used is primary data and secondary data. Primary data got by questionnaire about reading interest that distributed of students, while secondary data got by student visits level majoring in Building picture Engineering SMK Negeri 1 West Sumatera. The analyse technic data that used were: (1) Descriptive analysis of data, (2) Test requirements analysis, and (3) Hypothesis Testing.

The result from data analysis obtained correlation coefficiend number 0.482 in appendix 10 page 65, Contribution category Strong enough we can see in table 7 page 32 which means there is contribution between reading interest with visit level to student's library manjoring in building picture engineeringof SMK Negeri 1 West Sumatera. Reading interest influence level of visit amount of 23.2%, and the rest in fluenced by other factors.

Key words: Contribution, reading interest, level of Visit

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR ”. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd dan Bapak Totoh Andayono, ST.,MT selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT, Ibu Yuwalitas Gusmareta, SPd.,M.Pd.T dan Ibu Nadra Mutiara Sari, S.Pd, M.Eng selaku Dosen Penguji I, II dan III yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Dr. Rijal Abdullah M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
4. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
5. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Terlepas dari semua kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	6
1. Minat baca.....	6
2. Tingkat kunjungan ke perpustakaan	11
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Jenis dan Sumber Data	25

F. Teknik Pengambilan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian	26
H. Teknik dan Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif Data.....	33
B. Uji Persyaratan Analisis.....	36
C. Uji Hipotesis.....	38
D. Pembahasan.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Data Jumlah Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri SUMBAR Tahun Ajaran 2016/2017	24
Tabel 2. Skala Likert	27
Tabel 3. Skala Likert	27
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	29
Tabel 6. Butir-butir Instrumen Penelitian	30
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan	34
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Tingkat Kunjungan Siswa ke Perpustakaan SMK Negeri 1 SUMBAR.....	35
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah.....	21
Gambar 2. Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 3. Histogram Frekuensi Data Minat Baca Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan.....	34
Gambar 4. Histogram Frekuensi Data Tingkat Kunjungan Siswa ke Perpustakaan SMK Negeri 1 SUMBAR	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Data Pengunjung Perpustakaan	45
Lampiran 2. Uji Coba Angket Penelitian.....	46
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Uji Coba	49
Lampiran 4. Analisis Data Uji Coba Siswa	50
Lampiran 5. Angket Penelitian	54
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Penelitian.....	57
Lampiran 7. Analisis Deskriptif Data	59
Lampiran 8. Uji Linearitas	61
Lampiran 9. Uji Normalitas	62
Lampiran 10. Uji Korelasi	63
Lampiran 11. Tabel R	66
Lampiran 12. Tabel t.....	69
Lampiran Surat Tugas Pembimbing	
Lampiran Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	
Lampiran Surat Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan hal yang sudah menjadi kebutuhan primer, hal ini dapat dilihat dari adanya pelayanan pendidikan mulai dari tingkat *playgroup* sampai dengan Universitas. Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting untuk meningkatkan derajat manusia dalam masyarakat. Pendidikan terdiri dari umum dan ada juga yang bersifat kejuruan. Walaupun demikian sasaran pembelajaran yaitu mendapatkan hasil belajar yang baik.

Hasil belajar yang baik adalah nilai yang diperoleh siswa sesuai dengan nilai yang ditentukan oleh guru serta ilmu pengetahuan yang diperoleh siswa, serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil belajar yang dicapai individu dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat, bakat, motivasi, ingatan, intelegensi dan kreativitas. Sedangkan faktor eksternal meliputi masyarakat sekitar, keluarga, sarana prasarana belajar dan lingkungan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), sebagai institusi formal yang mengelola pendidikan ditingkat menengah kejuruan diharapkan dapat terus berkembang sesuai dengan tuntutan perubahan. Sekolah ini merupakan salah satu lembaga kejuruan yang bertujuan untuk mempersiapkan lulusannya menjadi tenaga yang mempunyai pengetahuan serta keterampilan sikap sebagai teknisi tingkat menengah. Jorlin (1995:6) merumuskan empat misi pendidikan kejuruan yakni:

- (1) menghasilkan sumber daya manusia yang dapat menjadi faktor keunggulan dalam berbagai sektor pembangunan, (2) mengubah peserta didik dari status beban menjadi asset pembangunan yang produktif, (3) menghasilkan tenaga kerja profesional untuk memenuhi tuntutan kebutuhan industrialisasi khususnya tuntutan pembangunan pada umumnya dan (4) membekali peserta didik untuk dapat mengembangkan dirinya secara berkelanjutan.

Untuk mencapai hal tersebut maka siswa SMK dituntut lebih memahami dan menguasai setiap program diklat yang diterimanya di sekolah, karena setiap program diklat saling mendukung dan saling mempengaruhi pada peningkatan ilmu serta keterampilan perkembangan sikap dan kepribadiannya. Pendidikan menduduki peranan penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia, baik dalam kemampuan sosial, spiritual, intelektual, maupun kemampuan profesional, karena manusia merupakan kemampuan utama dalam pembangunan.

Pada SMK Negeri 1 SUMBAR membaca juga menjadi salah satu sarana untuk berkomunikasi, akan tetapi semakin hari tingkat keseriusan dan kesungguhan siswa membaca ke perpustakaan semakin kurang. Sebagaimana dinyatakan oleh Farida (2005:14) bahwa “membaca merupakan komunikasi dari pemikiran antara penulis dan pembaca”, dengan membaca siswa dapat mengunduh pengetahuan yang disediakan penulis. Semakin sering membaca, semakin banyak pengetahuan yang dimiliki. Hal ini dapat dicapai dengan jalan memberikan informasi pada siswa mengenai hubungan antara suatu bahan pengajaran dengan kegunaannya bagi siswa di masa yang akan datang.

Membaca merupakan salah satu pintu utama untuk dapat mengakses pengetahuan. Pengetahuan ini tentunya akan dapat dipahami dan dikuasai secara maksimal melalui proses belajar yang giat, tekun, dan terus menerus. Proses belajar yang efektif antara lain dilakukan dengan melakukan aktivitas membaca itu sendiri, dengan bekal pengetahuan itulah manusia mampu menyelesaikan segala permasalahan-permasalahan dalam kehidupannya. Menurut Anna (2005:2) “jika kita bisa menumbuhkan minat baca anak, sebenarnya kita sudah meletakkan fondasi untuk menolong anak menjadi pembelajar sepanjang hayat atau *lifelong learner* karena buku adalah jendela dunia yang akan membawa kita maupun anak-anak kita kemana saja kita suka”. Orang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaannya untuk mendapat bahan bacaan dan kemudian membawanya atas kesadarannya sendiri.

Sehubungan dengan itu pendidikan menuntut adanya perbaikan, pembaharuan dan pengembangan ke arah yang lebih baik. Hal ini semakin membuat pemerintah dan lembaga pendidikan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai upaya, baik dari tenaga pendidik, perbaikan kondisi proses belajar mengajarnya, maupun sarana dan prasarana. Berbagai cara telah dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan sumber daya manusia yang berkualitas, mulai dari penyempurnaan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana, peningkatan mutu guru melalui pelatihan dan memberikan kesempatan pada guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Adanya tuntutan yang diharuskan oleh pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui sarana dan prasarana, maka SMK Negeri 1 SUMBAR telah melakukan pengembangan, dengan salah satunya memiliki perpustakaan sekolah dalam upaya meningkatkan minat baca siswa dan dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk mencari dan mendapatkan informasi melalui buku dan media yang ada di perpustakaan, dengan adanya perpustakaan ini sekolah harus mampu meningkatkan tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan. Namun observasi awal yang dilakukan oleh penulis pada SMK Negeri SUMBAR Jurusan Teknik Gambar Bangunan didapati bahwa kemauan dan minat siswa yang mengunjungi perpustakaan masih sangat rendah. Hal ini dapat dilihat pada (lampiran 1 halaman 45).

Pada (lampiran 1 halaman 45) dijelaskan bahwa jumlah pengunjung perpustakaan setiap harinya selama bulan Agustus sampai dengan bulan Desember 2016 masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari persentase jumlah siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR yang mengunjungi perpustakaan berkisar antara 4 sampai 7 % per bulan. Informasi ini juga dapat diartikan bahwa kegiatan bermanfaat yang dapat dilakukan oleh siswa yang berkunjung ke perpustakaan juga masih sedikit.

Untuk lebih mengetahui tentang rendahnya minat siswa mengunjungi perpustakaan, pada tanggal 10 Januari 2017 penulis melakukan wawancara dengan beberapa siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan. Dari wawancara tersebut ditemukan beberapa masalah yaitu

1. Ditemukan siswa yang kurang puas terhadap fasilitas perpustakaan. Contohnya kurangnya sarana dan prasarana perpustakaan.
2. Ditemukan siswa yang kurang puas terhadap petugas layanan. Contohnya petugas layanan kurang merespon terhadap pertanyaan dari siswa.
3. Ditemukan siswa yang kurang puas terhadap pelayanan peminjaman dan pengembalian buku. Contohnya petugas layanan tidak sigap dan tanggap terhadap keinginan siswa

Sebenarnya perpustakaan mempunyai manfaat yang sangat berguna bagi siswa. Mereka bisa menemukan, mendapatkan dan menyaring segala informasi yang mereka tidak ketahui. Mereka dapat menyelesaikan tugas atau kegiatan belajar mengajar lainnya secara cepat dengan bantuan perpustakaan yang lengkap, dengan adanya perpustakaan sekolah proses belajar mengajar akan sangat terbantu, karena siswa tidak hanya mendengar materi yang ada di dalam kelas saja, melainkan mereka dapat mencari informasi tambahan dan buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah. Manfaat perpustakaan juga bisa mempengaruhi minat baca siswa dan prestasi siswa itu sendiri. Siswa yang sering mengunjungi perpustakaan akan jauh lebih berpengetahuan yang luas di bandingkan siswa yang sangat jarang ataupun tidak pernah sama sekali ke perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dilakukan penelitian tentang kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, maka identifikasi dalam masalah ini adalah:

1. Jumlah siswa yang mengunjungi perpustakaan rendah.

2. Siswa kurang berminat untuk mengunjungi perpustakaan.
3. Persepsi negatif siswa terhadap perpustakaan sekolah.
4. Kontribusi minat baca terhadap minat baca kurang.
5. Tingkat kunjungan siswa masih sangat rendah.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini, agar lebih terpusat penelitian ini hanya membahas tentang kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR pada bulan Agustus sampai Desember 2016.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka, rumusan masalah dalam hal ini adalah apakah terdapat kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi minat baca terhadap tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 SUMBAR pada tahun ajaran 2016/2017

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

1. Kepala sekolah, sebagai pemimpin lembaga agar dapat memperbaiki kelemahan yang terjadi pada perpustakaan sekolahnya.
2. Pengelola perpustakaan, untuk meningkatkan sistem pengelolaan perpustakaan.
3. Peneliti selanjutnya, sebagai referensi dalam penelitian berikutnya.