

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
KEBIASAAN MEROKOK SISWA PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN KELAS XI IPA
DI SMAN 1 PARIAMAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**RAHMI AMELIA
NIM. 96841**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN KEBIASAAN
MEROKOK SISWA PADA MATERI SISTEM PER NAPASAN
KELAS XI IPA DI SMAN 1 PARIAMAN**

Rahmi Amelia

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi Rahmi Amelia untuk persyaratan wisuda
periode Juni 2013 dan telah diperiksa/disetujui oleh kedua pembimbing

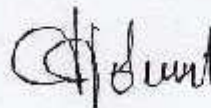
Padang, April 2013

Pembimbing I,



Dr. Azwir Anhar, M.Si
NIP. 19561231 198803 1 009

Pembimbing II,



Ernie Novriyanti, S.Pd, M. Si
NIP. 19731128 200801 2 005

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Hasil Belajar Biologi dengan Kebiasaan Merokok
Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA di
SMAN 1 Pariaman

Nama : Rahmi Amelia

NIM/TM : 96841 /2009

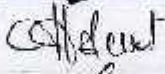
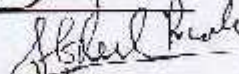
Prodi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 29 April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Azwir Anhar, M. Si.	1. 
2. Sekretaris	: Ernie Novriyanti, S. Pd., M. Si	2. 
3. Anggota	: Drs. Anizam Zein, M. Si.	3. 
4. Anggota	: Dr. Abdul Razak, S. Si., M. Si.	4. 
5. Anggota	: Fitri Arsih, S. Si., M. Pd	5. 

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang terjadi di SMAN 1 pariaman, dimana siswa telah mendapatkan pengajaran yang baik melalui materi di sekolah, namun seringkali sulit dalam menerapkan hasil pembelajaran baik berupa pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari seperti aktivitas, tingkah laku dan kebiasaan siswa. Salah satu bentuk kebiasaan siswa tersebut adalah kebiasaan merokok. Selain itu rendahnya kepedulian dan kesadaran siswa akan bahaya merokok terhadap kesehatan serta beragamnya tingkat pemahaman siswa akan materi yang diajarkan disekolah menyebabkan cukup tingginya kebiasaan merokok yang terjadi dikalangan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan hasil belajar biologi dengan kebiasaan merokok siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI IPA di SMAN 1 Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa laki-laki kelas XI IPA SMAN 1 Pariaman. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan 35 butir pertanyaan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi *Chi Square* dan analisis korelasi koefisien kontingensi.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa: 1) Terdapat hubungan antara hasil belajar biologi dengan kebiasaan merokok siswa pada materi sistem pernapasan dengan koefisien regresi *Chi Square* $X^2 = 8,95$ dan tingkatan korelasi sedang, hal ini terlihat adanya peningkatan nilai uji pada materi serta penurunan frekuensi kebiasaan merokok siswa setelah materi diajarkan, 2) Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan merokok pada siswa sehingga masih mengikuti kebiasaan ini sekalipun telah mendapatkan pengetahuan dari pemberian materi di sekolah, yaitu 63,6% faktor lingkungan sosial, 50% faktor psikologis siswa dan 23,4% adanya faktor sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala kerendahan hati dan keikhlasan yang mendalam disampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi ini. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Program S-1 Pendidikan Biologi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Fakultas MIPA Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Azwir Anhar, M. Si., sebagai pembimbing akademis sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan semangat bagi penulis dalam kelancaran studi dan penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Ernie Novriyanti, S. Pd, M. Si., sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu, pikiran, saran/masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Anizam Zein, M. Si., Bapak Dr. Abdul Razak, M. Si., dan Ibu Fitri Arsih, S. Si, M. Pd, sebagai dosen penguji skripsi ini.
4. Bapak Ketua Jurusan, Bapak Sekretaris Jurusan dan Bapak Koordinator Seminar Jurusan Biologi FMIPA UNP yang telah memfasilitasi penulis sehingga bisa melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen staf pengajar Jurusan Biologi FMIPA UNP yang mengajarkan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
 6. Ibu Ragil Pratiwi, S. Pd., selaku validator angket penelitian.
 7. Ibu Ernie Novriyanti, S. Pd, M.Si., dan Ibu Fitri Arsih, S. Si, M. Pd., selaku validator angket penelitian.
 8. Bapak Efirizal, S. Pd., selaku kepala sekolah SMAN 1 Pariaman
 9. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.
 10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
- Terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan.

Semoga bimbingan, bantuan, dorongan dan petunjuk yang telah diberikan, menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran positif bagi pembaca dan diterima Allah SWT sebagai salah satu wujud ibadah pada-Nya. Amin.

Padang, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	I
KATA PENGANTAR.....	li
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Asumsi Penelitian.....	4
F. Hipotesis Penelitian.....	4
G. Tujuan Penelitian.....	4
H. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II . KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kerangka Konseptual.....	21

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Definisi Operasional.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Variabel dan Data Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	33
B. Analisis Data.....	38
C. Pembahasan.....	40

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....	47
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	49
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Populasi Dan Responden Penelitian Hubungan Hasil Belajar Biologi dengan Kebiasaan Merokok Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA di SMAN 1 Pariaman.....	23
2. Kisi-Kisi Angket Wawancara Variabel Kebiasaan Merokok Siswa pada Penelitian Hubungan Kognitif dengan Kebiasaan Merokok Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Siswa Laki-Laki Kelas XI IPA Di SMAN 1 Pariaman.....	26
3. Kisi-Kisi Angket Variabel Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan pada Penelitian Hubungan Kognitif Dengan Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI IPA pada Materi Sistem Pernapasan Di SMAN1 Pariaman	27
4. Distribusi Skor Hasil Uji Pengetahuan Kognitif Siswa Laki-laki Terhadap Materi Sistem Pernapasan Kelas IX IPA.....	33
5. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Merokok Siswa Laki-Laki Dan Skor Uji Kognitif Siswa Laki-Laki Kelas XI IPA Sebelum Materi Diajarkan.....	34
6. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Merokok Siswa Laki-Laki Dan Skor Uji Kognitif Siswa Laki-Laki Kelas XI IPA Setelah Materi Diajarkan.....	35
7. Hasil Analisis Kategori Kebiasaan Merokok Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alat-alat Pernafasan Manusia.....	12
2. Faring, Laring, dan Trakea.....	14
3. Paru-paru.....	16
4. Bronkus dan Alveolus.....	16
5. Mekanisme Pernafasan.....	17
6. Kerangka Konseptual.....	21
7. Grafik Persentase Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Merokok Siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian Hubungan Hasil Belajar Biologi Dengan Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMAN 1 Pariaman.....	49
2. Distribusi Jawaban Angket Uji Materi Pada Penelitian Hubungan Hasil Belajar Biologi Dengan Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMAN 1 Pariaman.....	57
3. Distribusi Jawaban Angket Uji Kebiasaan Merokok Siswa Pada Penelitian Hubungan Hasil Belajar Biologi Dengan Kebiasaan Merokok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMAN 1 Pariaman.....	60
4. Hasil Uji Materi Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Sebelum Dan Setelah Materi Diajarkan.....	65
5. Penghitungan Uji Regresi Dan Korelasi Antara Kognitif Dengan Kebiasaan Merokok Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA Di SMAN 1 Pariaman.....	66
6. Hasil Persentase Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Merokok siswa.....	71
7. Dokumentasi Penelitian.....	74
8. Instrumen Validitas Koesioner Penelitian.....	77
9. Surat Izin Penelitian (Biologi-UNP).....	79
10. Surat izin Penelitian dari Kantor Kesbangpol dan Linmas Kota Pariaman.....	81
11. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	83

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dan kesehatan merupakan dua sisi mata uang yang saling melengkapi satu sama lain. Keduanya tak terpisahkan dan menjadi penunjang dalam terciptanya sumber daya manusia yang lebih baik (Mentari, 2011: 3). Di dunia pendidikan terdapat disiplin ilmu yang mengkaji dua hal tersebut dengan jelas, yaitu ilmu Biologi. Biologi merupakan salah satu bidang dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Pratiwi (2007: 2), menyatakan bahwa,

“Biologi mempelajari tentang makhluk hidup, bagaimana interaksinya satu sama lain, dan bagaimana interaksinya dengan lingkungan pada dimensi ruang dan waktu yang sebagian besar berasal dari keingintahuan manusia baik itu tentang dirinya, tentang lingkungannya dan tentang kelangsungan hidupnya”.

Depdiknas (2006: 377) menyatakan bahwa “Mata pelajaran biologi menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari”. Dalam penerapan ilmu biologi pada proses pembelajaran, banyak hal yang dapat siswa raih sebagai hasil pembelajarannya. Oleh karena itu, dengan adanya pemberian materi pada mata pelajaran biologi dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif, dan psikomotor, sehingga siswa dapat mengaplikasikan hasil belajar tersebut terhadap kehidupan sehari-hari, seperti dalam hal menjaga kesehatannya baik dari segi tingkah laku, aktivitas dan kebiasaan.

Namun kenyataan di lapangan tampaknya kurang sesuai seperti yang diharapkan. Hal ini terbukti, sekalipun siswa telah mendapatkan pengajaran yang baik melalui materi di sekolah, penerapan ilmu yang didapatkan siswa, seringkali sulit diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik, seperti aktivitas, tingkah laku dan kebiasaan siswa.

Salah satu kebiasaan yang sering terjadi di kalangan siswa yang beranjak remaja adalah kebiasaan merokok, dimana kebiasaan ini telah menjadi sebuah gaya hidup yang sulit untuk dihindari. Usia siswa yang beranjak remaja menjadi salah satu faktor penting yang mempengaruhi siswa dalam memilih untuk menjadi seorang perokok atau bukan, dimana pada usia ini siswa mengalami proses pencarian jati diri dan dengan rasa keingintahuan yang cukup tinggi, padahal dikelas telah diberikan beragam materi pelajaran biologi, salah satunya adalah materi sistem pernapasan yang mengkaji tentang organ-organ pernapasan, dan mekanisme pernapasan yang akan mengalami gangguan jika mengikuti kebiasaan merokok.

Rendahnya kepedulian dan kesadaran siswa akan kebiasaan merokok yang akan mengganggu kesehatan sistem pernapasan mereka serta beragamnya tingkat pemahaman siswa mengenai materi sistem pernapasan, menyebabkan kebiasaan merokok semakin sulit untuk dihindari oleh siswa. Berdasarkan pengamatan dan pengalaman penulis ketika melakukan praktek lapangan di SMA Negeri 1 Pariaman, seringkali penulis menemukan banyaknya aktivitas siswa yang memiliki kebiasaan merokok yang mereka lakukan secara sembunyi-sembunyi selama berada dilingkungan sekolah.

Hal ini sesuai dengan fakta yang ditemui peneliti tentang kebiasaan merokok siswa, dimana setelah mengajukan pertanyaan berupa wawancara langsung kepada siswa laki-laki kelas XII IPA SMAN 1 Pariaman, tentang kebiasaan merokok yang mereka lakukan setelah mempelajari materi sistem pernapasan pada saat berada dikelas XI IPA. Dari wawancara singkat peneliti, didapatkan data dari 42 siswa laki-laki kelas XII IPA yang tersebar pada 5 kelas IPA mengungkapkan bahwa, 18 orang siswa memilih untuk tidak merokok, dan sisanya 24 orang siswa memilih sebagai perokok

Berkaitan dengan fenomena seperti yang terjadi diatas serta beragamnya kebiasaan merokok siswa dari hasil wawancara yang telah dilakukan, maka peneliti telah melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Hasil Belajar Biologi dengan Kebiasaan Merokok Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA Di SMAN 1 Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut:

1. Siswa memiliki tingkat pemahaman dan pengetahuan (hasil belajar) yang beragam terhadap materi sistem pernapasan yang diajarkan di sekolah.
2. Siswa memiliki kepedulian dan kesadaran yang rendah terhadap bahaya dari kebiasaan merokok terhadap kesehatan sistem pernapasan.
3. Siswa memiliki kebiasaan merokok yang cukup tinggi.
4. Siswa seringkali sulit dalam mengaplikasikan hasil belajar dari materi yang diajarkan pada pembelajaran Biologi terhadap kehidupan sehari-hari.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, peneliti membatasi permasalahan pada pengaplikasian hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pernapasan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah “apakah terdapat hubungan antara hasil belajar biologi dengan kebiasaan merokok siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI IPA di SMAN 1 Pariaman?”.

E. Asumsi Penelitian

Adapun yang menjadi asumsi pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Semua siswa menerima materi yang sama tentang sistem pernapasan di sekolah.
2. Responden mengisi angket dengan jujur.

F. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: terdapat hubungan antara hasil belajar biologi dengan kebiasaan merokok siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI IPA di SMAN 1 Pariaman tahun ajaran 2012/2013.

G. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar biologi dengan kebiasaan merokok siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI IPA di SMAN 1 Pariaman .

H. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, diantaranya :

1. Bagi sekolah, sebagai gambaran kebiasaan merokok pada siswa serta diharapkan dapat dijadikan bahan kajian untuk dapat membimbing siswa ke arah yang lebih baik.
2. Bagi guru, sebagai bahan kajian dan diharapkan dapat memotivasi guru untuk dapat menanamkan pemahaman tidak hanya lewat materi saja, namun juga dalam pengaplikasian pada kehidupan sehari-hari siswa.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian yang sejenis pada materi atau konten lainnya.