

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS MULTIMEDIA
MENGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL*
PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK SISWA
KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

KEVIN NOFRIALDI

NIM. 16004020

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

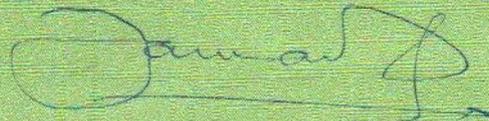
**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS MULTIMEDIA
MENGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* PADA MATA
PELAJARAN IPS UNTUK SISWA
KELAS VII SMP/MTs**

Nama : Kevin Nofrialdi
NIM / BP : 16004020 / 2016
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing:



Dr. Darmansyah, S.T., M.Pd
NIP. 19591124 198603 1 002

Ketua Jurusan KTP FIP UNP



Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi
Flip PDF Professional Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas VII
SMP/MTS

Nama : Kevin Nofrialdi

NIM / BP : 16004020 / 2016

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

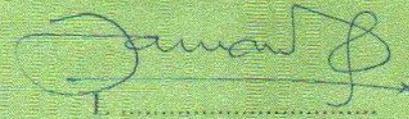
Padang, Desember 2021

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Darmansyah, S.T., M.Pd
NIP. 19591124 198603 1 002



2. Anggota : Dr. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001



3. Anggota : Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd
NIP. 19781129 200312 1 001



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kevin Nofrialdi
NIM/BP : 16004020 / 2016
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTS

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penciplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan dan tata tertib di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Padang, Desember 2021
Yang menyatakan



Kevin Nofrialdi
NIM.16004020

ABSTRAK

Kevin Nofrialdi. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. Skripsi. Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan. Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs dilakukan sebagai upaya dalam mengatasi proses belajar mengajar yang diterapkan oleh guru dengan metode ceramah dan kurangnya penggunaan bahan ajar menjadi permasalahan yang ditemukan sehingga proses belajar bersifat konvensional. Oleh karena itu perlu adanya usaha untuk menyiapkan dan merancang bahan ajar yang menarik dan mudah diperoleh peserta didik yaitu bahan ajar berbasis teknologi yang mudah di akses dan dapat meningkatkan motivasi peserta didik berupa *e-modul*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*). Uji validitas produk dilakukan oleh tiga orang validator yang terdiri dari satu orang ahli materi dan dua orang ahli media. Uji coba produk dilakukan kepada siswa kelas VII di SMPN 17 Padang dengan jumlah 8 siswa untuk menguji kepraktisan produk *E-Modul* Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah dirancang.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari validator materi dan validator media, diperoleh hasil validasi materi rata-rata 4,64 dari skala 5,0 dikategorikan **sangat baik**, hasil validasi dari media 1 diperoleh rata-rata sebesar 4,9 dari skala 5,0 dikategorikan **sangat baik** dan hasil validitas dari media 2 diperoleh rata-rata sebesar 4,38 dari skala 5,0 dikategorikan **sangat baik**. Hasil uji praktikalitas memperoleh rata-rata 4,84 dari skala 5,0 dikategorikan **sangat praktis**. Berdasarkan hasil uji validitas dan praktikalitas dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk siswa Kelas VII SMP/MTs yang dikembangkan **valid** dan **praktis** digunakan pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Kata Kunci: E-Modul, Flip PDF Professional, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji dan syukur selalu tercurahkan kepada Allah SWT. Karena atas pertolongan dan kasih sayang-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII SMP/MTs”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penyusunan skripsi ini dapat peneliti selesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada Mama tercinta Harnita, Papa tercinta Osrial, Abang David Afrialno, S.Kom, Adik Rafli Trifaldo dan Zaki Hibatul Alim yang menjadi penyemangat dan motivasi terbesar dalam penyelesaian skripsi ini serta yang telah memberikan do'a, motivasi, dan dukungan moril maupun materil untuk selesainya penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Darmansyah, S.T, M.Pd selaku dosen pembimbing dan penasihat akademik Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan untuk mengembangkan produk yang valid dari segi materi.

2. Ibu Dr. Fetri Yeni J, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Nofri Hendri, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada peneliti untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Ketua jurusan Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
4. Bapak Septriyon Anugrah, S.Kom, M.Pd. T dan Ibu Novriyanti, M.Pd yang telah berkenan menjadi validator ahli media dan banyak memberikan arahan untuk mengembangkan produk yang valid dari segi media.
5. Bapak dan Ibu Staf Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan beserta Tenaga Kependidikan yang telah membekali penulis dengan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat.
6. Bapak Utri Kularia, S.E selaku guru di SMPN 17 Padang dan validator ahli materi yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan untuk produk *E-Modul* yang dikembangkan.
7. Ibu Dina Ayudia, S.Kom selaku guru pamong di SMPN 17 Padang yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk tetap semangat selama penelitian yang dilakukan.
8. Teman-teman KTP BP16 yang senasib dan seperjuangan beserta teman-teman dari jurusan lain yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu dan siswa kelas VII SMPN 17 Padang yang telah membantu penulis dalam

mensukseskan penelitian ini tanpa kalian mungkin penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar.

Dengan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan, walaupun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang optimal. Akhir kata penulis mendo'akan agar skripsi ini sangat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Padang, November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	8
H. Pentingnya Pengembangan	13
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Bahan Ajar	15
2. <i>E-Modul</i>	18
3. <i>Flip PDF Professional</i>	32
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	34
B. Validitas dan Praktikalitas.....	35
C. Kajian Penelitian yang Relevan	39
D. Kerangka Berfikir	40
BAB III.METODE PENGEMBANGAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Model pengembangan	44

C. Prosedur Pengembangan	45
D. Subjek Penelitian.....	47
E. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	58
2. <i>Design</i> (Perancangan)	60
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	64
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	92
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	93
B. Pembahasan	97
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media.....	49
2. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Materi	50
3. Kisi-kisi Angket untuk Siswa	51
4. Skor Pernyataan Skala Likert.....	54
5. Pedoman Hasil Konversi Skor ke Nilai pada Skala 5	54
6. Hasil Validasi <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) oleh Ahli Validator Materi	85
7. Hasil Validasi <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) oleh Ahli Validator Media 1	87
8. Hasil Validasi <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) oleh Ahli Validator Media 2	89
9. Hasil Penilaian Praktikalitas dai Siswa terhadap <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	92
10. Hasil Akhir Penilaian Validitas dan Praktikalitas <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	93
11. Hasil Perbaikan Sesuai dengan Saran dan Tindak Lanjut.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka <i>E-Modul</i>	30
2. Tampilan Awal <i>Flip PDF Professional</i>	33
3. Tampilan Ruang Kerja Aplikasi <i>Flip PDF Professional</i>	33
4. Kerangka Konseptual	41
5. Bagan Prosedur Pengembangan Model ADDIE	44
6. Wajah Awal <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	66
7. Wajah pada Topik Pembelajaran	66
8. Wajah Akhir <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	67
9. Tampilan Identitas Pengembangan	68
10. Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i>	69
11. Tampilan Daftar Isi	70
12. Tampilan Petunjuk Siswa	71
13. Tampilan Petunjuk Guru	72
14. Tampilan Daftar Gambar	73
15. Tampilan Daftar Tabel	74
16. Tampilan Identitas Perancang atau Penulis	75
17. Tampilan Isi Materi	76
18. Tampilan Pada Halaman Video	77
19. Tampilan Halaman Rangkuman	78
20. Tampilan Halaman Penugasan	79
21. Tampilan Halaman Evaluasi	80
22. Tampilan Halaman Kunci Jawaban	81
23. Tampilan Halaman Daftar Rujukan	82

24. Tampilan Halaman Glosarium	83
25. Validasi Materi <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) oleh Validator Ahli Materi Bapak Utri Kularia, S.E.....	151
26. Validasi Media <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) oleh Validator Ahli Media 1 Bapak Septriyon Anugrah, S.Kom, M.Pd.T	151
27. Validasi Media <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) oleh Validator Ahli Media 2 Ibu Novrianti, M.Pd.....	152
28. Uji Coba dan Memberikan Angket <i>E-Modul</i> Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kepada Siswa Kelas VII	152
29. Siswa Kelas VII Mengisi Angket yang Telah Diberikan.....	153
30. Siswa mengembalikan Angket yang Telah Diisi	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran Ilmu Pegetahuan Sosial (IPS) Semester 1	110
2. Rincian Materi yang dimuat dalam <i>E-Modul</i>	112
3. <i>Flowchart</i>	114
4. Instrumen Penilaian Kelayakan <i>E-Modul</i> oleh Ahli Materi.....	115
5. Instrumen penilaian Kelayakan <i>E-Modul</i> oleh Ahli Media	120
6. Instrumen Praktikalitas untuk Siswa.....	125
7. Hasil Pengisian Angket oleh Ahli Materi	127
8. Hasil Pengisian Angket oleh Ahli Media 1 Tahap 1	130
9. Hasil Pengisian Angket oleh Ahli Media 1 Tahap 2.....	133
10. Hasil Pengisian Angket oleh Ahli Media 2 Tahap 1	136
11. Hasil Pengisian Angket oleh Ahli Media 2 Tahap 2.....	140
12. Hasil Pengisian Angket Praktikalitas oleh Siswa.....	143
13. Lembar Hasil Praktikalitas	147
14. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Skripsi	148
15. Surat Izin Penelitian	149
16. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	150
17. Dokumentasi Penelitian	151

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya merupakan proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Melalui pendidikan, manusia dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan kreatifitas terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Fungsi lain dari pendidikan adalah mengurangi kebodohan, keterbelakangan dan kemiskinan karena ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dapat menjadikan seseorang mampu mengatasi problematika.

Sesuai dengan perkembangan revolusi industri 4.0, maka peran teknologi juga akan menjadi penting dalam kehidupan manusia khususnya dalam bidang pendidikan. Teknologi informasi akan menjadi salah satu keunggulan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Di masa mendatang peran dan kehadiran guru di ruang kelas akan semakin menantang dan membutuhkan kreatifitas yang tinggi. Pada era 4.0 tantangan berat bagi guru di Indonesia sekarang ini adalah menciptakan sumber belajar yang kreatif dan inovatif untuk menunjang proses pembelajaran.

Kemajuan teknologi telah membawa pengaruh terhadap perkembangan sumber belajar, salah satunya yaitu e-modul. E-modul pada dasarnya merupakan modul yang ditransformasikan penyajiannya ke dalam bentuk

elektronik untuk memperkaya pengalaman belajar dalam setiap jenjang dan jenis pendidikan.

Adapun dalam pendidikan formal, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran integrasi dari berbagai cabang ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang didesain secara terpadu agar pembelajaran IPS lebih bermakna dan konseptual. Menurut Supardi (2011), IPS menelaah masalah-masalah sosial tentang kemasyarakatan dan kebangsaan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta tuntutan dunia global. Berdasarkan hal ini kajian IPS tidak hanya berfokus pada konsep-konsep ilmu-ilmu sosial saja melainkan juga fenomena-fenomena sosial yang terjadi di masyarakat.

Kedudukan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam pendidikan Indonesia pada Kurikulum 2013 adalah sejajar dengan mata pelajaran lain. Mata pelajaran IPS di SMP menggunakan pendekatan integratif dalam pengorganisasian Kompetensi Dasar (KD). Integrasi dalam KD dilakukan antara konten Geografi, Sejarah, Ekonomi, Sosiologi dan Antropologi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Mata Pelajaran IPS merupakan pembelajaran yang bersifat terpadu.

Keterpaduan mata pelajaran IPS dari berbagai disiplin ilmu-ilmu sosial mengidentifikasikan bahwa pembelajaran IPS haruslah diajarkan sebaik kepada peserta didik. Menurut pakar dosen dalam diskusi Guru Pintar Online oleh Mohammad Imam Farisi yang diakses pada laman www.gurupintar.ut.ac.id tertanggal 9 Juni 2021, menyatakan bahwa

pembelajaran IPS akan menjadi pembelajaran yang aktif-interaktif-partisipatif apabila memenuhi kriteria sebagai berikut: (1) Penggunaan pendekatan pembelajaran, (2) Penggunaan strategi dan metode pembelajaran yang tepat, serta (3) Penggunaan sumber belajar yang mendukung.

Berdasarkan hasil observasi di SMPN 17 Padang pada hari Senin tanggal 29 maret 2021 pukul 10.00 WIB dengan bapak Utri Kularia, S.E selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), bahwa proses belajar mengajar yang diterapkan oleh guru di dalam kelas masih menerapkan metode ceramah dan diskusi yang masih sederhana, sehingga pembelajaran menjadi tidak efektif jika diterapkan pada sekolah yang menggunakan Kurikulum 2013.

Kurangnya penggunaan bahan ajar berupa buku cetak dan LKS juga menjadi permasalahan yang ditemukan sehingga proses belajar mengajar bersifat konvensional. Dampak dari pembelajaran secara konvensional (sederhana) ini antara lain proses belajar bersifat *teacher centre* dimana pembelajaran terpusat pada guru sehingga peserta didik kurang aktif dalam belajar. Kemudian, bahan ajar yang tersedia memiliki kualitas yang belum memadai untuk dipelajari sesuai dengan harapan peserta didik sehingga peserta didik kurang termotivasi untuk belajar aktif.

Data yang diperoleh berupa ketersediaan bahan ajar buku cetak IPS Terpadu di perpustakaan SMPN 17 Padang yang digunakan peserta didik kelas VII adalah 225 buah diantaranya hanya 75 buah buku yang dapat digunakan peserta didik dalam belajar. Sistem peminjaman buku IPS dari

perpustakaan pun dinilai tidak efektif karena peminjaman yang bersifat kolektif dan dikembalikan pada hari ketika peminjaman itu juga. Sedangkan jumlah peserta didik yang seharusnya memperoleh peminjaman buku IPS dari perpustakaan dan digunakan selama 1 semester pembelajaran dari kelas VII.A sampai VII.H adalah 256 orang. Hal ini berarti bahwa ketersediaan bahan ajar yang tidak sesuai dengan jumlah peserta didik menjadi permasalahan yang ditemukan.

Oleh karena itu perlu adanya usaha untuk menyiapkan dan merancang bahan ajar yang menarik dan mudah diperoleh oleh peserta didik yaitu bahan ajar berbasis teknologi yang mudah diakses dan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar. Salah satu yang diusulkan dalam penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar berupa *e-modul*.

E-modul merupakan alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan-batasan dan cara mengevaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai tingkat kompleksitasnya secara elektronik. Salah satu aplikasi *software* yang digunakan dalam membuat tampilan modul menjadi sebuah modul elektronik digital berbentuk *flipbook* yaitu aplikasi *Flip PDF Professional*.

Aplikasi *Flip PDF Professional* adalah salah satu aplikasi pendukung pembuatan sumber belajar berbasis teknologi yang tidak hanya memuat tulisan-tulisan namun juga memuat animasi gerak, video, audio dan *quiz* yang menarik. Aplikasi *Flip PDF Professional* ini dapat diunduh secara bebas atau gratis melalui akses internet dan ada juga yang berbayar yang dapat

mengubah dokumen berbentuk *PDF* menjadi halaman publikasi digital yang variatif, inovatif dan efisien. Dengan adanya *e-modul* berbasis teknologi *Flip PDF Professional* ini dapat menjadikan peserta didik belajar secara mandiri dengan keterbatasan bahan ajar yang tersedia di sekolah.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk membuat suatu modul elektronik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan melakukan kajian secara cermat, teliti dan terencana melalui penelitian dengan judul **“Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP/MTs”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang berhubungan dengan pengembangan *e-modul* diantaranya adalah:

1. Masih kurangnya bahan ajar yang disediakan oleh sekolah.
2. Materi atau bahan pelajaran yang masih terpisah-pisah.
3. Kurangnya motivasi peserta didik dalam belajar.
4. Belum tersedianya bahan ajar berbentuk *e-modul* menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang ditemukan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VII SMPN 17 Padang, maka penulis membatasi beberapa hal dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Materi yang akan digunakan dalam *e-modul* dibuat untuk satu semester dengan total 2 (dua) bab pelajaran.
- 2) Jumlah siswa yang akan menjadi penguji praktikalitas hanya dibatasi sebanyak 8 orang menyesuaikan dengan jumlah siswa sesuai aturan sekolah yang berlaku karena keadaan pandemic.
- 3) Untuk validasi produk *e-modul*, dibayasi jumlah validator ahli media berjumlah dua orang dan validator ahli materi berjumlah satu orang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana proses pengembangan *e-modul* berbasis multimedia menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP/MTs yang valid dan praktis?
2. Bagaimana hasil pengujian validitas *e-modul* berbasis multimedia menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP/MTs?
3. Bagaimana hasil pengujian praktikalitas *e-modul* berbasis multimedia menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP/MTs?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Menghasilkan bahan ajar *e-modul* berbasis multimedia menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP/MTs yang valid dan praktis.
2. Mengungkapkan hasil pengujian validitas *e-modul* berbasis multimedia menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP/MTs yang valid dan sesuai kelayakan evaluasi media.
3. Mengungkapkan hasil pengujian praktikalitas *e-modul* berbasis multimedia menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP/MTs yang praktis.

F. Manfaat Pengembangan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya *e-modul* mata pelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran serta mendukung terciptanya proses belajar mandiri.

Selain itu manfaat lain dari penelitian pengembangan *e-modul* pada mata pelajaran IPS menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* di SMP adalah :

1. Bagi siswa
 - a. Sebagai salah satu bahan ajar yang dapat digunakan pada mata pelajaran IPS.
 - b. Dapat dipergunakan oleh semua siswa tingkat Sekolah Menengah Pertama yang mengikuti mata pelajaran IPS.

2. Bagi guru mata pelajaran IPS

Sebagai salah satu bahan ajar alternatif yang digunakan dalam mengajar mata pelajaran informatika dan digunakan sebagai bahan ajar siswa ketika guru mata pelajaran tersebut tidak dapat hadir dikelas.

3. Bagi Sekolah

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dan masukan bagi pihak sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa Sekolah Menengah Pertama.
- b. Sebagai aplikasi pada kawasan pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan.

4. Bagi Penulis

- a. Menambah pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama berada di bangku perkuliahan mengenai pengembangan bahan ajar, media dan sumber pembelajaran yang diterapkan dalam dunia pendidikan.
- b. Untuk menambah wawasan pemanfaatan aplikasi dalam menciptakan bahan ajar yang inovatif.
- c. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

G. Spesifikasi Produk

Produk dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya *e-modul* yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran,

serta mendukung proses belajar yang menarik dan efisien dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional*. Produk yang digunakan bisa diakses tanpa koneksi internet (*offline*), sedangkan untuk tugas *essay* harus menggunakan koneksi internet (*online*).

Spesifikasi produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi yang dipilih dalam pembuatan e-modul ini adalah materi pelajaran semester 1 (ganjil) yang tersusun dari dua BAB dengan materi pembahasan sebagai berikut: (1) Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang, (2) Letak dan Luas Indonesia, (3) Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia, (4) Dinamika Kependudukan Indonesia, (5) Kondisi Alam Indonesia, (6) Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang, (7) Interaksi Sosial, (8) Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial, (9) Lembaga Sosial. Dari aspek pembelajaran, *e-modul* dilengkapi dengan contoh-contoh ilustrasi dan soal evaluasi untuk keseluruhan materi yang ada. Berdasarkan materi yang telah dijabarkan penulis merancang *e-modul* mata pelajaran IPS dengan pembahasan BAB 1 dan BAB 2 yaitu tentang manusia, tempat dan lingkungan serta interaksi sosial dan lembaga sosial.

2) Perancang atau pengguna

a) Perancang

Perancang berfungsi merancang *e-modul* sesuai dengan materi atau pokok bahasan sesuai tuntutan pada materi yang telah ditentukan.

b) Pengguna

Siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang mengikuti mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosisal merupakan pengguna yang nantinya akan mendapatkan *e-modul*.

3) Teks, Gambar, Audio dan Video

a) Teks

Teks yang digunakan dalam bahan ajar *e-modul* materi tentang tentang manusia, tempat dan lingkungan serta interaksi sosial dan lembaga sosial. Karena, teks merupakan suatu rangkaian kata-kata yang dapat mendeskripsikan suatu hal sehingga memiliki makna tertentu. Dengan berbantuan teks nantinya penulis dapat memaparkan kepada siswa, sehingga siswa dapat memahaminya.

b) Gambar Ilustrasi

Materi dalam pengembangan *e-modul* ini terdapat gambar-gambar mengenai tentang manusia, tempat dan lingkungan serta interaksi sosial dan lembaga sosial. Gambar ini untuk memperjelas materi dan menarik perhatian siswa. Karena gambar media yang digunakan untuk mempresentasikan sebuah objek, benda atau peristiwa. Dengan adanya

gambar penulis berharap nantinya dapat membantu penulis dalam memberikan contoh atau tiruan dari yang aslinya sehingga siswa dapat mengerti dengan mudah.

c) Audio

Materi tentang manusia, tempat dan lingkungan serta interaksi sosial dan lembaga sosial dalam pengembangan *e-modul* menggunakan audio sebagai pendukung dan menarik perhatian peserta didik. Audio memiliki kekhasan sendiri dalam memberikan suasana untuk pelajaran informasi dan pengetahuan peserta didik.

d) Video Pembelajaran

Materi tentang manusia, tempat dan lingkungan serta interaksi sosial dan lembaga sosial dalam pengembangan *e-modul* menggunakan video. Video adalah media yang tergolong audio visual dimana media ini mampu menayangkan unsur peran dan informasi melalui gambar dan suara yang membuat peserta didik semakin mudah memahami materi serta menarik perhatian siswa agar tidak merasa bosan.

4) Tampilan Produk

a) E-modul (modul elektronik) ini dibuat dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional*.

b) Pada tampilan produk terdapat beberapa bagian yaitu:

(1) Pada halaman awal terdapat *cover E-Modul Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Siswa Kelas VII Semester I*.

- (2) Pada halaman kedua berisikan identitas pengembangan
- (3) Pada halaman ketiga berisikan petunjuk penggunaan.
- (4) Pada tampilan kelima terdapat kata pengantar.
- (5) Pada halaman ketujuh berisikan petunjuk penggunaan.
- (6) Pada halaman kedelapan berisi daftar isi.
- (7) Pada halaman kesepuluh berisi petunjuk siswa.
- (8) Pada halaman kesebelas berisi petunjuk guru.
- (9) Pada halaman keduabelas berisi daftar gambar.
- (10) Pada halaman ketujuhbelas berisikan daftar tabel.
- (11) Pada halaman kedelapanbelas berisikan tujuan pembelajaran.
- (12) Pada halaman untuk uraian tentang materi belajar IPS kelas VII semester I yang didukung dengan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), peta konsep, ilustrasi gambar, video pembelajaran, rangkuman, tugas, dan evaluasi.

Materinya sebagai berikut:

- (a) BAB 1: Manusia, Tempat, dan Lingkungan.
 - i. Pengertian ruang dan interaksi antarruang
 - ii. Letak dan luas indonesia
 - iii. Potensi sumber daya alam dan kemaritiman indonesia
 - iv. Dinamika kependudukan indonesia
 - v. Kondisi alam indonesia
 - vi. Perubahan akibat interaksi antarruang

(b) BAB 2: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial

- i. Interaksi sosial
- ii. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
- iii. Lembaga sosial

(13) Halaman selanjutnya berisikan kunci jawaban.

(14) Halaman selanjutnya berisikan tentang penulis.

(15) Halaman selanjutnya berisikan daftar rujukan.

(16) Halaman selanjutnya berisikan glosarium.

(17) Halaman terakhir berisikan cover akhir tentang *e-modul*.

H. Pentingnya Pengembangan

Alasan pentingnya pengembangan e-modul ini ialah sebagai berikut :

1. Pengembangan *e-modul* menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran IPS ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru terhadap bahan ajar yang digunakan pada mata pelajaran IPS. Mengatasi ketersediaan bahan ajar untuk siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama.
2. Sebagai upaya memecahkan permasalahan-permasalahan pembelajaran yang dihadapi oleh siswa dalam mengikuti pembelajaran ini. Melalui pengembangan *e-modul* ini diharapkan dapat mentransformasi pembelajaran yang konvensional menjadi menyenangkan yang dapat dilakukan kapan saja, dimana saja dan belajar secara mandiri.

3. Sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan aktif belajar siswa. Pengembangan *e-modul* ini dapat membantu dan mempermudah proses belajar, memperjelas materi pelajaran IPS dengan bahan ajar berbasis *e-modul* yang memberikan visualisasi yang beragam dan menarik berupa audio, gambar dan video yang menambah daya tarik *e-modul* tersebut.

I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

- a. Asumsi penelitian pengembangan *e-modul* mata pelajaran IPS menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* ini diasumsikan dapat :
 1. Memenuhi kebutuhan siswa dan guru mata pelajaran IPS terhadap bahan ajar.
 2. Memberikan kemudahan pada siswa dalam memperoleh informasi dan mempelajari materi pelajaran IPS.
 3. Meningkatkan motivasi dan aktif siswa untuk belajar.
- b. Keterbatasannya penulis dalam penelitian pengembangan *e-modul* mata pelajaran IPS yaitu :
 1. Penulis belum pernah menggunakan aplikasi ini sebelumnya.
 2. Dalam memasukkan materi memakan waktu yang cukup lama.