

**ANALISIS PRODUK PENELITIAN PENGEMBANGAN OLEH
MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara sarjana pendidikan*



Oleh:
KEVIN FRIZWAR
17976/2010

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PRODUK PENELITIAN PENGEMBANGAN OLEH
MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Kevin Frizwar
NIM/BP : 17976/2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



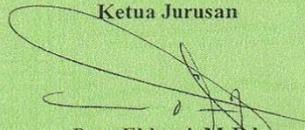
Dra. Eldarni, M.Pd.
NIP. 19610116 198703 2 001

Pembimbing II



Dr. Abna Hidayati, M.Pd.
NIP. 198301262812 2 002

Ketua Jurusan



Dra. Eldarni, M.Pd.
NIP. 19610116 198703 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul Skripsi : Analisis Produk Penelitian Pengembangan Oleh
Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Padang
Nama : Kevin Frizwar
NIM/BP : 17976/2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

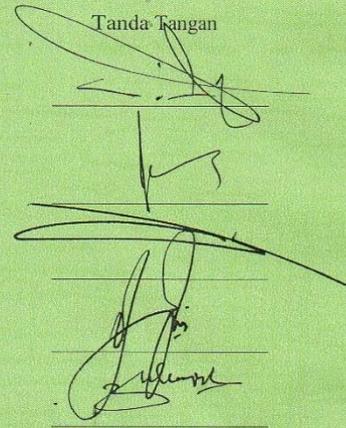
Tim Penguji
Nama

Ketua : Dra. Eldarni, M.Pd.
NIP. 19610116 19703 2 001

Sekretaris : Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 198301262812 2 002

Anggota : 1. Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 19610722 197903 2 002
2. Drs. Syafril M.Pd
NIP. 19600414 198403 1 004
3. Dra. Zuliarni, M.Pd
NIP. 19590727 198503 2 001

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KEVIN FRIZWAR
NIM/BP : 17976 / 2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknomogi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Produk Penelitian Pengembangan Oleh Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah lazim.

Padang, Agustus 2017
Yang menyatakan



Kevin Frizwar
NIM/BP : 17976/2010

ABSTRAK

Kevin Frizwar 17976 : “Analisis Produk Penelitian Pengembangan oleh Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”

Latar belakang penelitian pada produk penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan, dengan banyaknya ragam produk yang telah dihasilkan, menimbulkan pertanyaan apakah produk yang telah dihasilkan sudah memenuhi kriteria hasil produk penelitian dimana seorang lulusan dari jurusan Teknologi Pendidikan wajib memiliki kompetensi pengembangan produk atau media pembelajaran yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat produk penelitian yang sudah dilakukan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan sudah memenuhi kriteria hasil produk yang baik.

Jenis penelitian ini dilakukan bersifat kuantitatif deskriptif . Ada 4 tahap umum yang dilakukan dalam penelitian ini: memeriksa kelengkapan sampel, membuat tabel persiapan, menghitung frekuensi hasil penilaian, dan menganalisis hasil penelitian. Ada 3 indikator penelitian yang menjadi penilaian dalam melakukan penelitian ini: kevalidan, kepraktisan, keefektifan produk. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu teknik Dokumentasi, penyusunan instrument menggunakan skala linkert, dan dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampel sesuai dengan table Krechi. Teknik analisis data digunakan adalah menggunakan teknik mean (rata-rata).

Aspek kevalidan, rata-rata yang didapat dari hasil analisis adalah 4,1 dimana sesuai dengan skala penilaian termasuk kedalam kualifikasi baik. Aspek kepraktisan, rata-rata yang didapat dari hasil analisis adalah 4,2 dimana sesuai dengan skala penilaian termasuk kedalam kualifikasi baik. Aspek keefektifan -rata yang didapat dari hasil analisis adalah 3,7 dimana sesuai dengan skala penilaian termasuk kedalam kualifikasi baik. Secara keseluruhan rata-rata yang didapat dari hasil penelitian sesuai dengan kriteria hasil produk adalah 4, dimana sesuai dengan skala penilaian termasuk kedalam kualifikasi baik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan pada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Produk Penelitian Pengembangan oleh Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang”**

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
4. Bapak/ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis berharap adanya kritik dan

saran sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga Allah SWT memberkati dan meridhoi kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian.....	8
B. Penelitian Pengembangan	15
C. Produk Penelitian Penegembangan	21
D. Kurikulum Teknologi Pendidikan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33

C. Jenis dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisa Data.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	57
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah Penelitian Mahasiswa Teknologi Pendidikan	34
2. Penentuan skor pada sakala Linkert	38
3. Skala Penilaian Indikator teoritis yang Kuat	39
4. Skala Penilaian Indikator Konsistensi Secara Internal	40
5. Skala Penilaian Indikator Penelitian dapat diterapkan	41
6. Skala Penilaian Indikator Penelitian dapat dikembangkan.....	41
7. Skala Penilaian Indikator Potensi dan Masalah.....	42
8. Skala Penilaian Indikator Desain Produk	43
9. Skala Penilaian Indikator Vakidasi Desain	44
10. Skala Penilaian Indikator Perbaikan Desain	45
11. Skala Penilaian Indikator Ujicoba Produk	46
12. Skala Penilaian Indikator Revisi Produk	46
13. Skala Penilaian Indikator Ujicoba Pemakaian	47
14. Skala Penilaian Indikator Produk Masal	48
15. Kisi-kisi Analisis Produk Penelitian Pengembangan	49
16. Instrumen Penilaian Analisis produk Penelitian Pengembangan	50
17. Range Mean(rata-rata) dan kriteria interpretasi skor	52
18. Distribusi Frekuensi Ananlisis Produk Penelitian Pengembangan	54
19. Penilaian rata-rata aspek kevalidan	61
20. Penilaian rata-rata aspek kepraktisan	62
21. Penilaian rata-rata aspek keefektifan	67
22. Hasil Analisis Produk Penenlitan Pengembangan	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Produk penelitian oleh Karina aprilia Matulesi.....	84
2. Produk penelitian oleh Richa Karisma.....	84
3. Produk penelitian oleh Mila Oktafia.....	85
4. Produk penelitian oleh Putri Ayu Sussanti.....	85
5. Produk penelitian oleh Anes Fitria.....	86
6. Produk penelitian oleh Hardi Saepullah.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1.Lampiran 1. Sampel Penelitian	74
2.Lampiran 2. Kisi-kisi Analisis Produk Pengembangan	77
3.Lampiran 3. Instrumen Penilaian Produk Pengembangan	78
4.Lampiran 4. Tabel Hasil Penilaian analisis Produk penelitian	80
5.Lampiran 5. Tabel Kreichi	81
6.Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	82
7.Lampiran 7. Surat Izin Penugasan	83
8.Lampiran 7. Daftar Gambar	84
9.Lampiran 8. Dokumentasi.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Riset atau penelitian sering dideskripsikan sebagai suatu proses investigasi yang dilakukan dengan aktif, tekun, dan sistematis, yang bertujuan untuk menemukan, menginterpretasikan, dan merevisi fakta-fakta. Penelitian dapat juga diartikan sebagai cara pengamatan atau inkuiri dan mempunyai tujuan untuk mencari jawaban permasalahan atau proses penemuan.

Penelitian pengembangan merupakan salah satu metode yang digunakan dalam melakukan sebuah penelitian. Penelitian pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam pendidikan dan pembelajaran.

Penelitian pengembangan menurut Gay (1990), adalah suatu usaha untuk mengembangkan suatu produk yang efektif untuk digunakan dan bukan untuk menguji teori. Penelitian pengembangan ini dilakukan untuk dapat menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Seals dan Richey (1994) mendefinisikan penelitian pengembangan sebagai suatu pengkajian sistematis terhadap pendesainan, pengembangan dan evaluasi program, proses dan produk pembelajaran yang harus

memenuhi kriteria validitas, kepraktisan, dan efektifitas. Sedangkan Plomp (1999) menambahkan kriteria “dapat menunjukkan nilai tambah”.

Seorang sarjana teknologi pendidikan dipersiapkan untuk mampu merancang dan mendesain serta mampu menerapkan keahlian dan memberikan layanan dengan memanfaatkan dan mengembangkan berbagai aneka sumber belajar agar kinerja dari pembelajaran meningkat. Seorang sarjana teknologi pendidikan juga dituntut untuk menyebarluaskan inovasi dan pemanfaatan aneka sumber belajar dan juga peningkatan kinerja daya Sumber Daya Manusia pada organisasi belajar.

Mahasiswa teknologi pendidikan, calon guru dan pengembang teknologi pembelajaran, harus terampil dalam mengembangkan media pembelajaran salah satunya menggunakan prinsip desain pesan pembelajaran. Sesuai dengan pendapat Warsita (2008), oleh sebab itu agar tercapainya kriteria dan kompetensi sebagai lulusan teknologi pendidikan harus memiliki sifat mandiri, demokratis, terbuka, kreatif, dan professional dalam pengembangan sumber belajar.

Mahasiswa Teknologi Pendidikan membuat penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mencapai tujuan pengembangan sumber belajar yang lebih baik dan inovatif, selain bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1), mahasiswa juga turut andil untuk membantu pengembangan dan penginovasian sumber pembelajaran yang lebih baik untuk membantu

proses pembelajaran sehingga dapat tercapainya tujuan dari pembelajaran yang lebih baik.

Mahasiswa yang melakukan penelitian dengan metode penelitian pengembangan akan memproduksi sebuah produk penelitian, produk tersebut bertujuan sebagai media yang nantinya akan diuji dan dipresentasikan kepada sampel penelitian untuk memperoleh tujuan dari penelitian. Produk penelitian yang akan di presentasikan nantinya harus produk yang sudah sesuai dengan kualitas yang baik, maka dari itu perlu ditetapkan kriteria kualitas hasil pengembangan yang sesuai, seperti kriteria hasil pengembangan yang dikemukakan Nieveen (Subekti, 2010), yaitu: (1) kevalidan (*validity*), (2) kepraktisan (*practicality*), dan (3) keefektifan (*effectiveness*).

Berdasarkan hasil pengamatan penulis terhadap produk-produk penelitian yang telah diproduksi oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan, ketika penulis berkunjung ke tempat koleksi penelitian pengembangan di Perpustakaan FIP UNP pada Bulan September 2016, penulis tertarik dengan beberapa fenomena yang terjadi , diantara fenomena tersebut yaitu:

1. Ditemukannya beragamnya produk yang telah diproduksi baik dalam bentuk media cetak dan non cetak.
2. Ditemukannya produk penelitian yang telah diproduksi oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan menggunakan aplikasi-aplikasi komputer yang beragam.

Berdasarkan fenomena yang dikemukakan tersebut, penulis tertarik untuk menganalisis produk-produk yang telah diproduksi oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan dengan kriteria hasil produk penelitian pengembangan, apakah sudah memenuhi kriteria hasil produk penelitian. Maka dari itu penulis membuat sebuah penelitian yang mana penelitian ini berjudul “Analisis Produk Penelitian Pengembangan oleh Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, masalah dapat diidentifikasi yaitu, sebagai berikut:

1. Analisis produk penelitian pengembangan yang telah diproduksi oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian ndalam aspek kevalidan produk.
2. Analisis produk penelitian pengembangan yang telah diproduksi oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian dalam aspek kepraktisan produk.
3. Analisis produk penelitian pengembangan yang telah diproduksi oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian dalam aspek keefektifan produk.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini terarah dan tidak menimbulkan keraguan dalam penafsiran dan penelitian, maka yang akan dijadikan batasan penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini diadakan pada penelitian pengembangan hasil karya mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan pada tahun tamatan 2014 dan 2015.
2. Analisis penelitian pengembangan mengenai produk penelitian oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian pengembangan dalam aspek kevalidan, kepraktisan, keefektifan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah hasil analisis penelitian pengembangan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang terhadap kriteria hasil produk penelitian dalam aspek kevalidan produk ?
2. Bagaimanakah hasil analisis penelitian pengembangan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang terhadap kriteria hasil produk penelitian dalam aspek kepraktisan produk ?

3. Bagaimanakah hasil analisis penelitian pengembangan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang terhadap kriteria hasil produk penelitian dalam aspek keefektifan produk ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui bentuk hasil penelitian pengembangan mahasiswa jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian pengembangan dalam aspek kevalidan produk.
2. Mengetahui bentuk hasil penelitian pengembangan mahasiswa jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian pengembangan dalam aspek kepraktisan produk.
3. Mengetahui bentuk hasil penelitian pengembangan mahasiswa jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan terhadap kriteria hasil produk penelitian pengembangan dalam aspek keefektifan produk.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Prodi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
 - a. Memberikan informasi tentang penelitian pengembangan oleh mahasiswa dari prodi Teknologi Pendidikan.

- b. Sebagai informasi bagaimana hasil penelitian yang dilakukan mahasiswa Teknologi Pendidikan tentang penelitian pengembangan.
2. Bagi penulis
 - a. Untuk menambah ilmu pengetahuan tentang karya ilmiah dan merupakan wahana untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.
 - b. Sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 pada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bagi Mahasiswa
 - a. Sebagai acuan dan rekomendasi dalam melakukan penelitian pengembangan.
 - b. Sebagai gambaran tentang penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa Teknologi Pendidikan.