

SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA YANG BEKERJA DENGAN MAHASISWA YANG TIDAK BEKERJA DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh:

**MIDRA
2010/55369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR
MAHASISWA YANG BEKERJA DENGAN
MAHASISWA YANG TIDAK BEKERJA
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN JURUSAN
TEKNIK SIPIL FT UNP

Nama : Midra
TM/NIM : 2010/55369
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 30 Januari 2017

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurhasan Syah, M. Pd
NIP. 19601105 198602 1 001

Dosen Pembimbing II



Oktaviani, ST., MT
NIP. 19721004 199702 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR
MAHASISWA YANG BEKERJA DENGAN
MAHASISWA YANG TIDAK BEKERJA
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN JURUSAN
TEKNIK SIPIL FT UNP

Nama : Midra
TM/NIM : 2010/55369
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

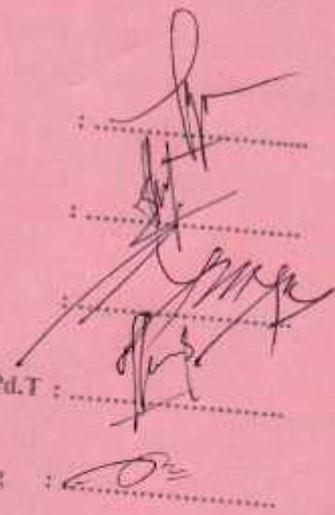
Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd.

Sekretaris : Oktaviani, ST.,MT.

Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd.

Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T

Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng



.....
.....
.....
.....
.....

Disiapkan di : Padang, 30 Januari 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Midra
NIM/TM : 55369/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Perbedaan Hasil dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil - FT-UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



(Midra)

BIODATA



I. Data Pribadi

Nama Lengkap : Midra
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Balik, 10 Mei 1991
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Alamat Tetap : Tanjung Balik
Kecamatan Lembah Gumanti
Kabupaten Solok
Provinsi Sumatera Barat
Alamat Emeil : midragumanti@gmail.com

II. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 17 salimpat. Kabupaten Solok
SMP/MTsN : MTs Negeri 1 Lembah Gumanti Kab. Solok
SMA/MAN/SMK : SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kab. Solok
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang.

III. Data skripsi

Judul : Perbedaan Hasil Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil
Tanggal Kerja Praktek : 31 Oktober 2017 s/d November 2017
Hari/ Tanggal sidang : Senin/ 30 Januari 2017

ABSTRAK

Midra (55369): Perbedaan Hasil Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Pembimbing: 1. Dr. Nurhasan syah, M.Pd
2. Oktaviani, ST.,MT

Berbagai alasan melatarbelakangi mahasiswa untuk bekerja mulai dari masalah ekonomi, mencari pengalaman sampai hanya karena ingin hidup mandiri dari orang tua. Beragam bentuk pekerjaan yang dilakukan oleh mahasiswa ada yang bekerja sesuai dengan keahlian yang didapatkan selama bangku sekolah menengah dan ada juga bekerja dengan jenis paruh waktu. Melihat hal tersebut peneliti bertujuan untuk mengetahui perbedaan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2012 berjumlah 57 orang , sampel dalam penelitian ini mahasiswa yang bekerja 23 orang dan yang tidak bekerja 34 orang , Data yang digunakan adalah, data primer yaitu data yang diperoleh langsung melalui angket, sedangkan data sekunder pada penelitian ini adalah hasil belajar (IPK) dari mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Jenis analisis data dalam penelitian ini yaitu teknik komparatif dengan menggunakan uji t yang dianalisis dengan SPSS versi 17.00.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil deskripsi aktivitas antara mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja mempunyai kategori yang sama yaitu kategori baik dan untuk hasil pengolahan data maka angka t test yang mengasumsikan varian kedua populasi dengan (sig) sebesar 0.717. Oleh karena itu nilai sig 0.717 > 0,05, maka Ho diterima dan H1 ditolak. Sedangkan untuk hasil belajar juga tidak mempunyai perbedaan yang signifikan. Hasil pengolahan data angka t test yang mengasumsikan varian kedua populasi dengan probabilitas (sig) sebesar 0,098. Oleh karena itu nilai sig 0,098 > 0.05, maka Ho diterima dan H1 ditolak. Maka disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja.

Kata kunci : hasil belajar, aktivitas belajar

ABSTRACT

Midra (55369): Difference of Results and Activities Student Learning The Working With Students Who Do not Work programmed Educational Studies Building Engineering Department of Civil Engineering FT-UNP

Supervisor: 1. Dr. Nurhasan Shah, M.Pd
2. Oktaviani, ST., MT

Various reasons behind students for work ranging from economic problems, gain experience until just because they want to live independently from their parents. Various forms of work performed by the students there who work according to skills acquired during middle school, and there is also a kind of part-time work with. Seeing this, the researchers aim to find out the differences in the activities and results of student learning to work with students who do not work in the Education Studies Program Building Engineering Department of Civil Engineering FT-UNP force in 2012.

The population in this research is student class of 2012 amounted to 57 people, the sample in this study students who work 23 and that did not work 34,, data used is, primary data obtained directly through the questionnaire, while secondary data in this study is the result of learning (GPA) of the students who worked and which did not work. The type of data analysis in this research is a comparative technique with menggunakan t test were analyzed with SPSS version 17.00.

Based on the description of the acquired data processing activities of the students who work with students who do not work have the same category that both categories and for the data processing, the number t test that assumes a second variant of the population (sig) of 0.717. Therefore sig 0.717 > 0.05, then Ho is rejected and H1 accepted. As for the learning outcomes also did not have significant differences. The results of numerical data processing t test that assumes a second variant populations with probability (sig) of 0.098. Therefore sig 0.098 > 0.05, then Ho is rejected and H1 accepted. It was therefore concluded that there were no significant differences in activity and learning outcomes of students who work with students who do not work.

Keywords: learning outcomes, learning activities

Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”.

(QS. Lukman: 27)

Alhamdulillah... dengan ridha-Mu ya Allah....

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Amak Jo Abak

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku

Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah

Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku

Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu

Dan sebaib doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah

Kini diriku telah selesai dalam studiku

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia,

Kakakku

dan kakakku Serta adikku ...

Terima kasih atas cintanya, semoga karya ini dapat mengobati beban kalian

walaupun hanya sejenak, semua jasa-jasa kalian tak kan dapat kulupakan.

Semoga Allah beserta kita semua

Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial buatnya

Sahabat Civil 10

Atas dan semua teman-teman ...

Terima kasih... Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih,

Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan,

Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Collouekkk

Tidak dengan kata-kata dan insyaallah dia meridoi dan merestui

Aminnnn.....

Terima kasihhhh.....

Kos Anam Tigo

Semua lelah, stres, paniang hilang seketika berada bersama anak-anak anam tigo

Dayat yang jomlo nya bertahan, rio dengan sinkeknyo, candra yang alim nyo hari-harian

Jimmy yang masih baun kencur, rivandi mak rumah, arif, jum, nusul, dicky ca

Dan semua anam tigo

Terima kasih semua, kalian adalah keluargaaaa.....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Allah Maha Pengasih, Allah Maha Penyayang. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Judul Skripsi ini adalah “Perbedaan Hasil Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Di Program Studi Pendidikan teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Ft-Unp”

Dalam Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku serta segenap keluarga penulis yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Nurhasan syah, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
3. oktaviani,ST.,MT, selaku dosen pembimbing II.
4. Drs. An arizal, M. Pd, Nadra Mutiara Sari, S. Pd., Eng., Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M. Pd. T, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik.
6. Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.

7. Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Dosen-dosen serta Staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang penulis miliki, sehingga terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak menutup diri dari masukan, saran, dan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Semua bantuan, bimbingan, dan sumbangan pikiran yang telah diberikan semoga dapat menjadi amal pahala di sisi Allah SWT bagi kita semua. Wasslam...

Padang, Januari 2017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	8
1. Mahasiswa	8
2. Hasil Belajar	9
a. Pengertian Hasil Belajar	9
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
3. Aktivitas belajar.....	12
a. PengertianAktivitasbelajar	12
b. Jenis- jenisAktivitasbelajar.....	12
c. Manfaataktivitasdalam pembelajaran	13
4. Aktivitas belajar mahasiswa	14
5. Prestasi akademik	16
6. Bekerja.....	17
a. Pengertain bekerja	17

b. Jenis-jenis pekerjaan.....	18
7. Mahasiswa yang bekerja.....	19
a. Definisi mahasiswa yang bekerja.....	19
b. Alasan Mahasiswa Yang Bekerja.....	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Populasi Dan Sampel	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
D. Variabel Dan Data Penelitian	23
E. Sumber Data.....	23
F. Sumber Data.....	24
G. Instrumen Penelitian	24
1. Bentuk Instrumen.....	25
2. Uji Coba Instrumen.....	25
H. Teknik Analisis Data	26
1. Uji Normal.....	27
2. Uji Homogen.....	27
3. Pengujian Hipotesis.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data	29
1. Distribusi Aktivitas Mahasiswa Yang Bekerja.....	29
2. Distirbusi Aktivitas Mahasiswa Yang Tidak Bekerja	30

3. Uji Normalitas	31
4. Uji Homogenitas	33
B. Pengujian hipotesis	33
1. Hipotesis Pertama.....	33
2. Hipotesis Kedua	35
C. Hasil Penelitian	36
D. Pembahasan	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Daftar Mahasiswa Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja..	4
2. Jawaban Dan Skor Pernyataan	24
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	24
4. Butir Pernyataan Yang Tidak Valid.....	25
5. Instrumen Setelah Uji Coba	26
6. Inteval Tingkat Pencapaian	27
7. Disribusi Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Bekerja.....	30
8. Distribusi Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Tidak Bekerja	31
9. Uji Normalitas Aktivitas Belajar	32
10. Uji Normalitas Hasil Belajar.....	32
11. Statistik Rata Rata Nilai Hasil Belajar.....	34
12. Uji T Test Aktivitas Mahasiswa	35
13. Statistik Rata Rata Nilai Hasil Belajar.....	36
14. Uji T Test Aktivitas Mahasiswa	36
15. Rekapitulasi Hasil Penelitian DisribusiAktivitas Data Mahasiswa	37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Angket Uji Coba Penelitian.....	41
2. Angket Penelitian	45
3. Tabulasi Data Angket Uji Coba Aktivitas.....	51
4. Validasi Dang Angket Reablitias	53
5. Data Distribusi Aktivitas Mahasiswa Yang Bekerja	50
6. Data Distribusi Aktivitas Mahsiswa Yang Tidak Bekerja	51
7. Uji Normalitas Aktivitas Dan Hasil Belajar.....	53
8. Uji Homogenitas	55
9. Uji Analisis Data	57

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan pendidikan nasional merupakan usaha yang bertujuan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang berkualitas, maju, mandiri dan modern, ini merupakan bagian penting untuk meningkatkan harkat dan martabat bangsa. Pendidikan nasional termuat dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pada masa sekarang pendidikan adalah untuk menjadikan manusia yang berkualitas dan juga bertujuan untuk menjadikan sarana untuk mendapatkan pekerjaan yang layak. Namun di zaman seperti sekarang ini, biaya pendidikan sangatlah mahal untuk memenuhi segala kebutuhan pendidikan. Hal tersebut memunculkan suatu fenomena yang berkembang yaitu banyak mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dan ada juga sebagian dari mahasiswa yang peduli akan besarnya biaya pendidikan yang dikeluarkan. Oleh sebab itu, mahasiswa memilih untuk kuliah sambil bekerja. Kuliah sambil bekerja bukanlah hal baru dikalangan mahasiswa, beragam alasan melatar belakanginya mulai dari masalah ekonomi sampai hanya karena ingin mengisi waktu luang dan juga ingin hidup mandiri dari orang tua. Hal ini sesuai dengan ungkapan Wahyono (2004) motivasi mahasiswa tersebut berbeda-beda, ada yang ingin membantu orang tuanya dalam membiayai kulia, ingin hidup mandiri dan mencari pengalaman.

Fenomena mengenai mahasiswa yang kuliah sambil bekerja juga ditemukan di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Beragam bentuk pekerjaan yang dilakukan oleh mahasiswa ada yang bekerja sesuai dengan keahlian yang didapatkan selama bangku sekolah menengah dan ada juga bekerja dengan jenis paruh waktu. Berbagai alasan yang menjadi latar belakang mahasiswa untuk bekerja seperti ekonomi, mencari pengalaman sampai hanya karena ingin hidup mandiri dari orang tua. Hal ini terungkap ketika penulis mengamati dan juga melakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

”Saya kuliah tapi saya juga bekerja, saya bekerja di salah satu warung internet yang berada sekitar kampus Universitas Negeri Padang, saya bekerja malam hari dan siang nya saya melaksanakan aktifitas kuliah saya sebagai mahasiswa, dan teman teman saya juga banyak yang bekerja sambil kuliah”(AR, Komunikasi personal 15 Maret 2016)

“Bekerja sambil kuliah sangat membantu saya dalam melengkapi kebutuhan selama diperguruan tinggi, dan juga meringankan beban orang tua saya”(VS, komunikasi personal 15 Maret 2016)

Berdasarkan petikan wawancara di atas, terlihat bahwa dengan bekerja mahasiswa tersebut dapat membantu orang tua dalam membiayai kuliah. Di sisi lain masalah yang perlu diwaspadai oleh mahasiswa yang bekerja adalah pekerjaan bisa membuat mahasiswa lalai akan tugas utamanya. Hal ini disebabkan karena mahasiswa tersebut merasa mendapatkan uang dan kuliah hanya sebagai kewajiban agar lulus dan mendapatkan ijazah. Ini sesuai dengan kenyataan, seperti yang diungkapkan MR(Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNP) dalam wawancara dengan penulis;

“Terus terang saja ya, sejak kuliah sambil kerja saya jadi malas mimikirkan kuliah, yang penting saya bisa tamat kuliah saja sudah syukur, kalau urusan nilai belakangan saja, saya sudah bisa cari uang sendiri. Tapi dengan bekerja kadang-kadang saya tidak sempat untuk belajar karena waktu bekerja sudah membuat saya lelah”(MR, Komunikasi Personal, 16 Maret 2016).

Bagi mahasiswa yang bekerja, melakukan kegiatan akademik sekaligus bekerja bukanlah hal yang mudah, karena dapat menyebabkan stres. Hal ini diungkapkan oleh Furr dan Elling (2000) bahwa mahasiswa yang bekerja cenderung memiliki tingkat stres yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak bekerja dan juga jarang terlibat pada aktivitas kampus dan aktivitas sosial. Jika hal tersebut terus terjadi tentunya dapat mempengaruhi afeksi, pikiran dan tingkah laku mahasiswa tersebut. Disamping itu mahasiswa juga mendapatkan kesulitan dalam membagi waktu antara kerja dan belajar menyelesaikan tugas tugas kuliah dari dosen yang diberikan kepada mahasiswa. Dalam hal ini, juga tidak dapat disimpulkan bahwa semua mahasiswa yang kuliah sambil bekerja memiliki hasil belajar rendah.

Mengingat pentingnya hasil belajar dan indek prestasi kumulatif (IPK) sebagai nilai akhir selama melakukan studi di perguruan tinggi. IPK adalah perolehan hasil belajar mahasiswa sebagai parameter penguasaan perkuliahan, apalagi mengingat mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dituntut untuk menjadi lulusan yang professional yang mampu bersaing secara nasional maupun global. Sesuai pengamatan penulis muncul permasalahan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja seperti menunda tugas yang diberikan, kurangnya keseriusan saat belajar dan tidak adanya keinginan untuk mempersiapkan atau pun mengulang materi yang sudah diajarkan harus segera diatasi. Jika hal ini dibiarkan dikhawatirkan kualitas hasil belajar mahasiswa menjadi semakin menurun.

Berdasarkan observasi penulis dan juga telah dilakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP yang bekerja, ternyata mahasiswa yang lebih banyak bekerja di Jurusan Teknik Sipil adalah mahasiswa angkatan 2012 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB). Terdapat 3 kategori mahasiswa yang kuliah sambil bekerja penulis temukan pada mahasiswa angkatan 2012 Program Studi PTB UNP: 1)

mahasiswa dari semester awal bekerja hingga semester sekarang masih tetap bekerja, 2) mahasiswa dari awal semester bekerja dan berhenti pada semester sekarang, 3) mahasiswa dari awal semester tidak bekerja dan semester sekarang bekerja,. Selain kategori-kategori tersebut penulis juga menemukan hasil belajar tinggi dan rendahnya di dalam IPK mahasiswa bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja PTB angkatan 2012 pada semester Juli-Desember 2016.

TABEL 1. Daftar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja

Daftar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja					
Mahasiswa yang bekerja			Mahasiswa yang tidak bekerja		
		IpK			IpK
1201845	Abdul Hamid	3,35	1201867	Dwi Desryanna	3
1202975	Randu Prasetyo	3,07	1206105	Zulfadli	2,66
1206125	Dicky Zulta	2,86	1206130	Givva Putri Liyandari	3,76
1206115	Ringga Camara Putra	3,02	1207459	Afniza Yeni	3,32
1206119	Allvin Syukrina	3,03	1206114	Baidha Azra	3,27
1201857	Aulia Vandri	3,42	1202952	Aldo Septra Johannes	3,3
1201866	Ari Tri Agusta	3,58	1206108	Nadia Beta Anisa	3,23
1206103	Masrizal	2,53	1202957	Rudi Heriandi	3,11
1202969	Vikri Sepnardi Putra	3,14	1202955	Ruslaini	2,86
1206127	Andika Rahmadani	3,01	1206104	Viega Hidayat s	3,61
1206123	Unggul Abdillah	2,94	1202961	Linni Aulia Nusirwan	3,03
1202948	Hendra Saputra	3,01	1206110	Fernando	3,12
1201858	Parno	2,52	1202954	Maulana Maghribi	3,48
1206112	Heru Nopeldio	2,77	1201851	Cici Isrinda Pratama	3,25
1206117	Lingga Rahmat	3,02	1201870	Seri Hasibuan	3,49
1201855	Sherly Nuari	3,56	1206150	Indah Septiani	3,2
1202956	Fahmi	2,86	1201841	Adi Putra Riwendi	3,33
1201842	Muhamad Arief	2,82	1206121	Cici Isrinda Pratama	2,49
1206129	Januardy Ilham	2,92	1201846	Firdaus	3,43
1201847	Siska Febri Nora	3,21	1202968	Dus Hendra	2,67
1201853	Guntur Putra	3,07	1206137	Febry Mahdi Ramadhan	3,44
1202962	Yosma Basrita	2,93	1206122	Frans Herry	2,62
1202970	Robby Eldy Eka Putra	3,07	1206113	Arina Ovelia	3,16
			1201865	Maulana Giovanni	2,92
			1202950	Hardy Yasri	2,96
			1202949	Fauzan Febrian	3,06
			1201864	Hengki Riswandi	2,49
			1201840	Miftahul Rahmi Yati	3,44
			1206133	Ozi Ilham Syaputra	3,06
			1201849	Ahmad Karomi	3,34
			1201872	Ary Ismanto	3,36
			1202967	Arno Hidayat	3,37
			1201868	Foldy Yosefin	3,45
			1206124	Sujar Pratopo	3,38
JUMLAH	23		JUMLAH	32	

Sumber: hasil survey dan wawancara

Sesuai tabel diatas dapat jelaskan pada semester Juli-Desember 2015 dari 57 mahasiswa yang terdaftar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012 masih terdapat hasil belajar atau IPK yang tinggi dan juga rendah pada mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja.

Dilihat dari kategori-kategori dan hasil belajar mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja di atas, penulis tertarik untuk melihat perbedaan hasil belajar mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja pada angkatan 2012. Selain itu, yang perlu dilihat pada mahasiswa adalah aktivitas belajar mahasiswa. Aktivitas belajar dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar mahasiswa. Aktivitas belajar yang efektif dan efisien perlu ditumbuh kembangkan sejak kecil agar berhasil dalam belajar dan hasil belajar meningkat. Hasil belajar biasanya tergambar dalam bentuk nilai. Pembentukan mahasiswa yang berkualitas harus dapat memaksimalkan aktivitas belajar untuk memperoleh nilai yang memuaskan. Semakin baik cara belajar mahasiswa maka akan dapat mendorong mahasiswa untuk meraih hasil belajar yang lebih baik.

Sangat penting dilakukan penelitian untuk mengetahui gambaran hasil belajar mahasiswa. Sesuai dengan latar belakang permasalahan di atas yang penulis temukan, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul”
Perbedaan Hasil Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Di Program Studi Pendidikan teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Ft-Unp

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah seperti dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang ada yaitu:

1. Masih banyaknya hasil belajar mahasiswa yang rendah salah satunya akibat bekerja
2. Aktivitas belajar mahasiswa yang bekerja cenderung mempengaruhi hasil belajar.

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, agar penelitian ini lebih terkontrol dan terarah, maka dilakukan pembatasan masalah, penulis akan meneliti perbedaan hasil dan aktivitas belajar mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka penelitian ini dapat dirumuskan permasalahannya secara jelas dalam bentuk pertanyaan penelitian yaitu:

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar pada mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja?
2. Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar pada mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui,

1. Perbedaan hasil belajar pada mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja.
2. Mengungkap perbedaan aktivitas belajar mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Bagi mahasiswa, agar mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, dengan pengaturan waktu dan strategi belajar yang lebih baik.
2. Bagi dosen, agar mengetahui pola pembelajaran dan pemberian tugas apa yang cocok untuk mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.