

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN DIGITAL DENGAN
MINAT BELAJAR DI SMAN 1
LUBUK BASUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh:
SUSANTRI OPRAINI
NIM : 18004138**

**DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

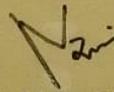
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DIGITAL DENGAN MINAT BELAJAR DI SMAN 1 LUBUK BASUNG**

Nama : Susantri Opraini
NIM/BP : 18004138/2018
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

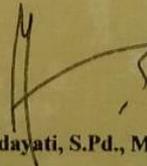
Padang, 13 Februari 2023

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**



Nofri Hendri, M.Pd
NIP. 197811292003121001

Ketua Departemen



Dr. Abna Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830126 200812 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

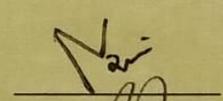
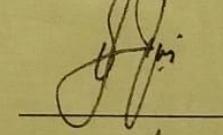
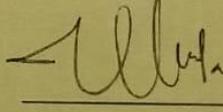
**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum Dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan**

Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan
Digital Dengan Hasil Belajar Di SMAN 1 Lubuk
Basung
Nama : Susantri Opraini
NIM/BP : 18004138/2018
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Februari 2023

Tim Penguji

| | Nama | Tanda Tangan |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua | : Nofri Hendri, M.Pd NIP. 197811292003121001 |  |
| Anggota | 1. Drs. Syafril, M.Pd NIP. 196004141984031004 |  |
| | 2. Winanda Amilia, M. Pd. T NIP. 199203282019032027 |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susantri Opraini
NIM/TM : 18004138
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : "Hubungan Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Digital dengan Minat Belajar di SMAN 1 Lubuk Busung"

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kenyataan dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Padang, 25 Januari 2023



Susantri Opraini
18004138

ABSTRAK

SUSANTRI OPRAINI (18004138), HUBUNNGAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DENGAN MINAT BELAJAR DI SMAN 1 LUBUK BASUNG

Penelitian Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Digital dengan Minat Belajar di SMAN 1 Lubuk Basung dilatar belakangi efektifnya pemanfaatan perpustakaan digital di SMAN 1 Lubuk Basung terbukti dengan banyaknya siswa yang mengakses dan meminjam buku di perpustakaan digital. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan gambaran pemanfaatan perpustakaan digital sebagai sumber belajar siswa di SMAN 1 Lubuk Basung, 2) mendeskripsikan gambaran minat belajar siswa di SMAN 1 Lubuk Basung, dan 3) melihat hubungan efektivitas pemanfaatan perpustakaan digital dengan minat belajar di SMAN 1 Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 1 Lubuk Basung yang berjumlah 77 sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk penelitian berupa angket tertutup digunakan uji korelasi pearson correlation dengan rumus product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan perpustakaan digital berada pada kategori “Baik” dengan dengan presentase 68,83%, (2) Minat belajar berada pada kategori “Tinggi” dengan dengan presentase 66,23, dan (3) Terdapat hubungan antara kedua variabel yang bersifat positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan digital (X) dengan minat belajar (Y) pada siswa dengan nilai r hitung = 0,933 dan setelah dikonsultasikan dengan nilai r tabel dari $n=77$ dengan taraf kepercayaan 5% adalah (0,227), ataupun dengan taraf kepercayaan 1% adalah (0,296).

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Digital, minat Belajar, Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Digital sengan Minat Belajar di SMAN 1 Lubuk Busung”. Penulisan Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyusun Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rusdinal, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
5. Bapak Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan, masukan dan

saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak Drs. Syafril M.Pd, selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Winanda Amilia, M.Pd., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Ibu dan Bapak Dosen staf pengajar Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
9. Teristimewa buat Ibunda Pitnamurni, Bapak Syamsul Bahri beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil, sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan.
10. Kakak Tercinta, Bella Puspita Sari, S.Pd yang selalu menemani dalam menghadapi lika-liku perkuliahan
11. Partner segala bidang, Ari Anggawan S.ST yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan, Wessy Rahmandani Wahid, S.Pd dan Intan Afuadda, S.Pd yang selalu ada untuk penulis dalam keadaan apapun
13. Sahabat dan rekan-rekan yang sama-sama menimba ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
14. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan kekurangan ibarat pepatah “Tak Ada Gading Yang Tak Retak”, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Padang, 25 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SURAT PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 10 |
| 1. Konsep Efektivitas..... | 10 |
| 2. Konsep Teknologi Informasi Perpustakaan..... | 14 |
| 3. Konsep Pemanfaatan Perpustakaan Digital | 19 |
| 4. Konsep Minat Belajar..... | 23 |
| 5. Efektivitas Pemanfaatan Digital Terhadap Minat Belajar di SMAN 1 Lubuk Basung..... | 31 |
| B. Penelitian Relevan | 34 |
| C. Kerangka Berfikir/Konseptual..... | 35 |
| D. Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 37 |
| B. Definisi Operasionnal dan Variabel Penelitian..... | 37 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 38 |
| D. Teknik dan Sumber Data..... | 41 |
| E. Instrumen Analisis Data..... | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 44 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| B. Pembahasan | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |
| LAMPIRAN..... | 63 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Total Populasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Lubuk Basung | 39 |
| Tabel 3.2 | Total Sampel Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Lubuk Basung | 41 |
| Tabel 3.3 | Skala Kategori Koefisien..... | 44 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Dan Persentase Pemanfaatan Perpustakaan Digital (n=77) | 47 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Dan Persentase Minat Belajar (n=77)..... | 49 |
| Tabel 4.3 | Uji Normalitas..... | 50 |
| Tabel 4.5 | Uji Linearitas | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir/konseptual..... | 36 |
| Gambar 4.1 | Pemanfaatan Perpustakaan Digital..... | 48 |
| Gambar 4.2 | Minat Belajar..... | 49 |

LAMPIRAN

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi Penelitian | 64 |
| Lampiran 2 | Uji Validasi | 68 |
| Lampiran 3 | Tabulasi Penelitian Variabel X | 69 |
| Lampiran 4 | Tabulasi Penelitian Variabel Y | 73 |
| Lampiran 5 | Hasil Olah Data | 77 |
| Lampiran 6 | Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Lubuk Basung | 81 |
| Lampiran 7 | Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan kebudayaan Provinsi Sumatera Barat | 82 |
| Lampiran 8 | Surat Uzin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan UNP..... | 83 |
| Lampiran 9 | Dokumentasi | 84 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah berusaha mempersiapkan mutu kelulusan siswa yang berpotensi dibidangnya. Keberhasilan dari masing-masing siswa dalam pencapaian hasil belajar yang memuaskan sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor eksternal maupun faktor internal (Catharina Tri Anni 2006 : 16).

Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar siswa atau lingkungan dimana siswa tumbuh dan berkembang, yaitu meliputi kesempatan, sarana dan prasarana, dukungan dan dorongan orang tua atau keluarga lingkungan tempat tinggal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari diri siswa yang meliputi motivasi berprestasi dan keuletan dalam mengatasi kesulitan atau tantangan yang timbul ketika siswa mengalami proses belajar.

Sejalan dengan pernyataan Slameto (2010) yang menyatakan bahwa minat merupakan kecenderungan jiwa dan raga untuk tetap fokus atau mengingat kembali beberapa aktivitas atau kegiatan yang dilaksanakan ataupun yang telah dilaksanakan. Sejalan dengan pendapat Slameto (2010) mengatakan minat dapat direalisasikan dengan sebuah pernyataan ialah siswa sangat menyenangkan sesuatu hal dari pada hal yang lainnya, dan bisa direalisasikan dengan seberapa besar partisipasinya dalam suatu kegiatan.

Siswa yang dikatakan berminat terhadap suatu kegiatan atau aktivitas dapat dilihat seberapa seringnya ia mengulang kegiatan yang pernah dilakukan, seberapa besar ia ikut berpartisipasi pada suatu kegiatan. Sejalan

dengan pendapat Lestari (2010) mengatakan minat dapat direalisasikan dengan sebuah pernyataan ialah siswa sangat menyenangi sesuatu hal dari pada hal yang lainnya, dan bisa direalisasikan dengan seberapa besar partisipasinya dalam suatu kegiatan.

Suatu aktivitas yang disukai, difokuskan dengan berkelanjutan yang diikuti dengan perasaan senang dan memberikan suatu kemudahan. siswa yang memiliki keinginan (minat) terhadap suatu aktivitas yang cenderung memfokuskan perhatian terhadap aktivitas tersebut.

Perpustakaan sekolah merupakan sarana penting dalam menunjang program pendidikan di sekolah baik itu sekolah negeri maupun sekolah swasta, pertimbangannya adalah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat harus disertai dengan tersedianya suatu sarana sumber informasi yang digunakan dengan cepat dan tepat selain itu cara belajar di zaman modern lebih menekankan aktivitas, kreativitas, dan inovatif siswa daripada hanya menerima apa yang diberikan guru.

Setiap lembaga pendidikan dituntut tersedianya peranan sarana perpustakaan sebagai sumber belajar karena perpustakaan merupakan media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya (Sutarno 2003: 55). Menurut Ibrahim Bafadal (2008: 5), adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa dan guru dalam menyelesaikan tugas- tugas dalam proses belajar mengajar.

Perkembangan dunia perpustakaan saat ini tidak bisa lepas dari perkembangan teknologi informasi sebagai sarana pendukung perkembangan perpustakaan. Penggunaan teknologi informasi di perpustakaan bertujuan untuk memberikan kemudahan akses dan meningkatkan efisiensi pekerjaan serta kualitas pelayanan pada pengguna. Perpustakaan sebagai pusat informasi semakin dituntut untuk memberikan layanan informasi yang lebih baik dan tepat guna.

Adapun yang menjadi landasan hukum selain Undang-undang tersebut di atas antara lain, sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Mendikbud RI No. 0103/O/1991 tentang pokok-pokok kebijakan pembinaan dan pengembangan perpustakaan di Indonesia.
2. Surat edaran Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdikbud Nomor:2627/c/T.81 tentang pembinaan perpustakaan sekolah.
3. UU RI No. 2 Tahun 1989 Bab VIII pasal 35 4. Program Kerjasama Dirjen Dikdasmen dengan Kepala Perpustakaan Nasional RI.

Perpustakaan menjadi sangat strategis dihadirkan dalam mendukung pembelajaran karena merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dimanfaatkan baik oleh pendidik maupun peserta didik. Perpustakaan dalam konteks era globalisasi dan informasi sangat dibutuhkan sebagai upaya memicu kompetensi peserta didik dalam berbagai bidang kompetensi.

Perpustakaan memiliki peranan dan fungsi yang sangat strategis dalam mendukung pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat meminjam buku, tetapi dapat dikembangkan

menjadi rumah belajar modern. Perpustakaan sebagai rumah belajar modern berfungsi sebagai sumber informasi, pendidikan, dan penelitian serta tempat koleksi buku. Namun, dibalik peranan dan fungsinya yang strategis, perpustakaan memiliki beberapa kelemahan yakni: 1) koleksi buku yang banyak membutuhkan ruang yang luas, 2) banyak kemungkinan buku hilang karena peminjam tidak mengembalikan buku, peminjam menghilangkan buku, dan merusak buku, 3) buku rusak karna sudah lama (sampul lepas, beberapa halaman hilang dan sobek).

Untuk mengatasi hal-hal tersebut maka para pustakawan dengan cerdas melakukan pemikiran untuk berevolusi demi perbaikan pelayanan perpustakaan dan kemajuan perpustakaan, maka diciptakanlah perpustakaan digital. Perpustakaan digital (*digital library*) adalah solusi dari kelemahan perpustakaan konvensional, karena karakteristik koleksinya berbentuk digital sehingga memberikan kemudahan bagi para pengguna dalam hal akses yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Perpustakaan sekolah merupakan sarana di dalam instansi sekolah sebagai penunjang terlaksananya tujuan pendidikan. Berdasarkan UU RI No. 43 Tahun 2007 pasal 23 ayat 5 yang menyatakan bahwa perpustakaan sekolah/ madrasah mengembangkan layanan berbasis teknologi informasi agar dapat bersaing dengan perpustakaan di negara-negara lain. Pengembangan teknologi *website* tidak terlepas dari perkembangan teknologi informasi.

Begitu juga dengan perpustakaan sekolah, sebagai jantung sekolah,

dalam sebuah perpustakaan tentu terdapat sebuah peraturan dan hal utama yakni sebuah informasi terkait ketersediaan buku yang ingin digunakan oleh pengunjung atau pengguna perpustakaan. Sekolah yang masih menggunakan sistem tradisional dalam pengelolaan perpustakaan tentu akan mengakibatkan seringnya terjadi kerangkapan dan kehilangan data yang dicatat oleh admin perpustakaan, kemudian masalah yang dihadapi adalah efisiensi waktu dan sulitnya melakukan tahapan pembuatan laporan peminjaman buku pada perpustakaan dikarenakan admin perpustakaan masih harus mencari dan mengurutkan data secara satu persatu

Sistem informasi perpustakaan berbasis digital ini diharapkan dapat memberi kemudahan baik kepada petugas perpustakaan untuk mengelola data pendaftaran, peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan, karena sistem informasi ini berbasis digital, diharapkan menjadi media interaktif bagi anggota perpustakaan yaitu seluruh siswa dan guru di sekolah.

Salah satu perpustakaan sekolah yang telah menerapkan teknologi dengan berbasis digital dalam mengelola perpustakaan adalah perpustakaan yang terdapat di SMA Negeri 1 Lubuk Basung, sebelumnya SMAN 1 Lubuk Basung dalam melakukan transaksi peminjaman dan pengembalian buku sudah menggunakan sistem pencatatan secara online. Metode seperti ini lebih efektif, karena jumlah data transaksi yang semakin banyak tentu akan menambah kemudahan dalam mengolah data perpustakaan, jika terjadi kesalahan dalam transaksi peminjaman dan pengembalian buku, serta kesalahan dalam pembuatan laporan dan lain-lain

maka akan lebih mudah dalam mengaturnya.

Berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan pada bulan Agustus tahun 2021 terhadap kepala sekolah dan guru pembuat produk perpustakaan digital di SMA Negeri 1 Lubuk Basung, menurut kepala perpustakaan SMA Negeri 1 Lubuk Basung yakni apabila perpustakaan baik, maka hal ini juga akan berdampak pada pencapaian dari visi dan misi sekolah tersebut. Berdasarkan observasi yang dilakukan didapat bahwa:

1. Pengelola perpustakaan sudah mengatur dan menyusun aplikasi yang efektif dan efisien sehingga penggunaan buku tetap dalam pengawasan.
2. Pengelola perpustakaan berbasis digital di SMA Negeri Lubuk Basung selalu dalam perbaruan
3. Jumlah murid yang mengakses dan meminjam buku melalui *website* sudah banyak
4. Beragam jenis buku yang ada di website perpustakaan sekolah
5. Koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, perpustakaan mengalami perkembangan yang pesat, SMAN 1 Lubuk Basung menggunakan perpustakaan digital, dimana perpustakaan bisa diakses lewat dunia maya. Hal ini tentu memudahkan pelayanan perpustakaan. Untuk mengetahui efektifitasnya penggunaan perpustakaan digital SMAN 1 Lubuk Basung bisa dilihat dari seberapa besar pengaruh sistem informasi perpustakaan terhadap tingkat antusias siswa mengunjungi perpustakaan, seberapa besar manfaat

sistem informasi perpustakaan bagi peserta didik, seberapa baik kualitas sistem dan kualitas informasi pada sistem informasi perpustakaan di SMAN 1 Lubuk Basung. Dari berbagai uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap tentang “Hubungan efektivitas pemanfaatan perpustakaan digital dengan minat belajar di SMAN 1 Lubuk Basung”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat disimpulkan bahwa identifikasi masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Apakah perpustakaan digital sudah efektif dimanfaatkan oleh siswa SMAN 1 Lubuk Basung
2. Apakah dengan memanfaatkan perpustakaan digital siswa memiliki minat belajar
3. Apakah siswa yang sudah efektif memanfaatkan perpustakaan digital berhubungan dengan minat belajar

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembatasan masalah pada penelitian ini yaitu:

- 1) Mendeskripsikan gambaran pemanfaatan perpustakaan digital sebagai sumber belajar siswa di SMAN 1 Lubuk Basung
- 2) Mendeskripsikan gambaran minat belajar siswa di SMAN 1 Lubuk Basung
- 3) Melihat hubungan efektivitas pemanfaatan perpustakaan digital dengan minat belajar di SMAN 1 Lubuk Basung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana hubungan efektivitas pemanfaatan perpustakaan digital dengan minat belajar di SMAN 1 Lubuk Basung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat hubungan efektivitas pemanfaatan perpustakaan digital dengan minat belajar di SMAN 1 Lubuk Basung.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa manfaat penelitian ini antara lain, sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan keilmuan yang berkaitan dengan jurusan Teknologi Pendidikan sehingga adanya temuan-temuan baru mengenai pengembangan teknologi yang dapat menunjang saran dan prasarana belajar.

2. Secara Praktis

- a. Memberikan masukan kepada pihak sekolah agar dapat mengembangkan perpustakaan berbasis digital yang lebih baik lagi.
- b. Memberikan informasi kepada guru bahwa pentingnya pengembangan perpustakaan berbasis digital di SMA Negeri 1 Lubuk Basung.

- c. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi pihak lain yang tertarik melakukan penelitian mengenai permasalahan yang sama.