

**HUBUNGAN DISIPLIN SISWA DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
LISTRIK DI SMK NEGERI 1 KOTO X1 TARUSAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



JULMAN NASARUDDIN RAMBE

NIM. 2013/1302345

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

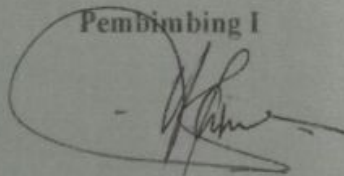
HUBUNGAN DISIPLIN SISWA DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR LISTRIK DI SMK NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN

Nama : Julman Nasaruddin Rambe
NIM : 1302345/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, April 2018

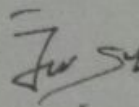
Disetujui oleh,

Pembimbing I



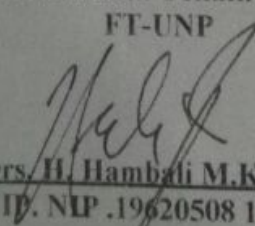
Asnil, S.Pd, M.Eng
NIP. 198110072006041001

Pembimbing II



Juli Sardi, S.Pd, M.T.
NIP. 198707182015041001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektro
FT-UNP



Drs. H. Hambali M.Kes

NIP. 19620508 198703 1 004

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang

HUBUNGAN DISIPLIN SISWA DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR LISTRIK DI SMK NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN

Nama : Julman Nasaruddin Rambe
NIM : 1302345/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, April 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Asnil, S.Pd, M.Eng

:

2. Anggota : Juli Sardi, S.Pd. M.T.

:

3. Anggota : Drs. Aswardi, MT

:

4. Anggota : Drs. Aslimeri, MT

:

5. Anggota : Risfendra, S.Pd, MT, PhD :

:



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN DIKTI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
Jl. Prof. Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25171
Telp. (0751) 445998, Faks (0751) 7055644 e-mail: elo_unp@yahoo.com



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

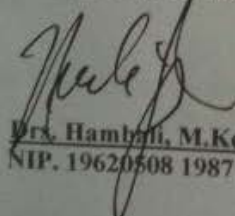
Nama : Julman Nasaruddin Rambe
NIM/TM : 1302345/2013
Program Studi : Teknik Elektro Industri
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Disiplin Siswa Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Listrik di SMK Negeri I Koto XI Tarusan** " adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang


Dr. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 1987 03 1004

Saya yang menyatakan,



Julman Nasaruddin Rambe
NIM/BP. 1302345/2013

ABSTRAK

Julman Nasaruddin Rambe : Hubungan Disiplin Siswa dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Listrik di SMK Negeri 1 KotoX1 Tarusan

Pembimbing : 1. Asnil, S.Pd, M.Eng

2. Juli Sardi, S.Pd, M.T

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran dasar-dasar listrik dimana terdapat 30 orang dari 52 orang yang mendapat nilai mid semester mata pelajaran dasar- dasar listrik masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM = 7,5). Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan seberapa besar hubungan: (1) disiplin siswa dengan hasil belajar siswa, (2) motivasi siswa dengan hasil belajar siswa, dan (3) disiplin siswa dan motivasi siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar listrik.

Penelitian ini tergolong penelitian korelasional dimana suatu penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan variabel yang berbeda dalam suatu populasi yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (disiplin siswa dan motivasi siswa) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa) pada mata pelajaran dasar-dasar listrik. Populasi penelitian ini berjumlah 52 orang dengan sampel berjumlah 34 orang siswa teknik audio video di SMK Negeri 1 koto XI Tarusan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan disiplin siswa dan motivasi siswa terhadap hasil belajar dasar-dasar listrik di SMK Negeri 1 KotoX1 Tarusan, hal ini terlihat pada: (1) disiplin siswa mempengaruhi hasil belajar siswa dengan skor 17,29 %, (2) motivasi siswa mempengaruhi hasil belajar siswa dengan skor 19,24 %, dan (3) disiplin siswa dan motivasi siswa terhadap hasil belajar dasar-dasar listrik secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar siswa dengan skor 23,02%. Jadi dapat disimpulkan bahwa disiplin siswa dan motivasi siswa terhadap hasil belajar dasar-dasar listrik secara bersama-sama maupun persial berhubungan terhadap hasil belajar siswa teknik audio video di SMK Negeri 1 koto XI Tarusan, semakin baik disiplin siswa dan motivasi siswa dan semakin tinggi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: disiplin siswa, motivasi siswa, hasil belajar siswa.



KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan yang maha esa, karena dengan kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan Judul “Hubungan Disiplin Siswa dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Listrik di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan”. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna atau masih banyak kekurangan baik dari segi tata bahasa, metodepenulisan maupun isinya. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. H. Hambali, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Asnil, S.Pd, M.Eng, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Juli Sardi, S.Pd, M.T, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Aswardi, MT, selaku Dosen Penguji I.
5. Bapak Drs. Aslimeri, MT., selaku Dosen Penguji II.
6. Bapak Risfendra, S.Pd, MT, PhD, selaku Dosen Penguji III.
7. Bapak Kepala Sekolah serta Staf Pengajar dan Siswa Jurusan Teknik Audio Video di SMK 1 Tarusan,
8. Kedua orang tua yang telah memberikan Do'a, dukungan, dan semangat, semoga ALLAH SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan dan keselamatan dunia akhirat.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT-UNP, Khususnya angkatan 2013.
10. Akhi, Ukhti santri Yayasan Amal Seleh yang selalu memberikan masukan dan membantu menyemangati sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang tua tidak disebutkan gelar dan yang muda tidak disebutkan nama tidak mengurangi rasa hormat saya pada rekan-rekan sekalian Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan dari seluruh pihak kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, dapat diberikan imbalan yang setimpal oleh Allah SWT nantinya.

Padang, Februari 2018

Julman Nasaruddin Rambe

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masala	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masala.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Disiplin	8
B. Penerapan Disiplin	14
C. Aspek-Aspek Pembentukan Disiplin	16
D. Disiplin Siswa	18
E. Motivasi Siswa	20
F. Hubungan Disiplin Dengan Hasil Belajar	25
G. Penelitian relevan	29

H. Kerangka Konseptual.....	30
I. Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Jatwal Penelitaia	34
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
1.Variabel Bebas Disiplin Siswa (X) Dan disiplin Guru (X2)	35
2. Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar.....	35
D. Populasi dan Sampel	35
1.Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
E. Jenis dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Angket.....	37
2. Dokumentasi	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	46
1. deskripsi data	46
2. Pegujian Persyaratan Analisis.....	49

3. Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	55
1. Disiplin Siswa (X_1)	55
2. Motivasi Siswa (X_2)	57
3. Hasil Belajar Siswa Dasar-Dasar Listrik (Y)	58
B. Analisis TCR	60
C. Uji Persyaratan Analisis	60
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas	61
D. Analisis Regresi Ganda	62
E. Uji Hipotesis	64
F. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar- Dasar Listrik Kelas X	4
2. Skor Penilaian Pertanyaan Angket	39
3. Hasil Uji Coba Variabel Disiplin Siswa dan Motivasi Siswa	43
4. Rentang Skala Tingkat Pencapaian Responden	49
5. Hasil Perhiungan Disiplin Siswa	56
6. Hasil Perhiungan Motivasi Siswa	57
7. Hasil Perhiungan Hasil Belajar Dasar-Dasar Listrik	59
8. Skala Predikat Persentase Pencapaian Siswa	60
9. Hasil Uji Coba Normalitas	61
10. Hasil Uji Coba Homogenitas	62
11. Analisis Regresi Linear Berganda	63
12. Uji F	65
13. Uji Korelasi Persial	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Kerangka Konseptual.....	31
2. Histogram Kurva Normal Disiplin Siswa (X1)	56
3. Histogram Kurva Normal Motivasi Siswa (X2)	58
4. Histogram Kurva Normal Hasil Belajar Dasar-Dasar Listrik (Y)	59
5. Daerah Penentuan H_0 X_1, X_2 terhadap Y	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	75
2. Uji Coba Angket	76
3. Hasil Uji Coba Variabel Disiplin Siswa Dan Motivasi Siswa (X1,X2)	81
4. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	82
5. Angket Penelitian	87
6. Hasil Variabel Disiplin Siswa Dan Motivasi Siswa (X1,X2)	90
7. Hasil Belajar Variabel (Y)	91
8. Menghitung Mean, Median, Modus, Varian, Dan Standar Deviasi...	92
9. TCR.....	96
10. Hasil Uji Homogenitas.....	99
11. Uji Linieritas Regresi	100
12. Uji Regresi X1 Terhadap Y	105
13. Uji REGRESI X2 TERHADAP Y	107
14. Uji Normalitas.....	109
15. Validasi Angket.....	110
16. Surat Tugas	117
17. Surat Tugas Seminar	118
18. Kartu Seminar Proposal Tugas Akhir/Skripsi	119
19. Daftar Hadir Dosen	120
20. Absen Seminar Proposal Skripsi.....	121
21. Izi Melakukan Penelitian	122

22. Izi Penelitian.....	123
23. Surat Keterangan.....	124
24. Dokumentasi	125

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Berdasarkan pengertian tersebut, pendidikan harus diselenggarakan dengan sadar dan proses pembelajarannya direncanakan sehingga segala sesuatu yang akan dilakukan oleh guru dan siswa merupakan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik.

Pendidikan dapat dilaksanakan melalui beberapa jalur dan salah satu di antaranya adalah pendidikan formal yang diselenggarakan di sekolah. Jalur pendidikan ini mempunyai jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, sampai pendidikan tinggi. Salah satu indikator keberhasilan suatu pendidikan dapat dilihat dari prestasi belajar siswa. Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang ditetapkan dalam sebuah program, dengan prestasi belajar dapat diketahui kedudukan siswa yang pandai, sedang atau lambat. Dengan mengetahui hasil prestasi belajar yang berbeda-beda maka dapat diketahui pula bahwa pemahaman peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran berbeda-beda. Dalam usaha untuk mencapai prestasi belajar yang optimal

dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal yang berasal dari diri siswa itu sendiri seperti rasa ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia lingkungan yang lebih luas, keinginan untuk mendapat simpati dari orang tua, guru, dan teman-temannya, sifat kreatif dan keinginan untuk selalu maju. Sedangkan faktor eksternal adalah yang berasal dari lingkungan seperti faktor sosial adalah faktor manusia (guru, konselor, dan orang tua) baik yang hadir secara langsung maupun tidak langsung. faktor Motivasi merupakan psikis yang bersifat non-intelektual Peranannya yang khas adalah dalam hal menumbuhkan gairah agar siswa merasa senang dan semangat untuk belajar

Menurut Aliffia Teja Prasasty dalam jurnal, (2017) Disiplin dianggap sebagai kepatuhan siswa terhadap peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah yang dapat menentukan keberhasilan belajar siswa, dengan disiplin peserta didik dapat belajar hidup dengan kebiasaan yang baik, positif dan bermanfaat bagi lingkungan dan dirinya terutama pada keberhasilan belajar siswa, karena disiplin adalah kunci dari keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Sedangkan menurut Djamarah (2002:12) disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok Kedisiplinan mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Berkualitas atau tidaknya belajar siswa sangat dipengaruhi oleh faktor yang paling pokok yaitu kedisiplinan, disamping faktor lingkungan, baik keluarga, sekolah, kedisiplinan serta bakat siswa itu sendiri.

Menurut newstrom dalam usman (2011:253) dalam pola motivasi prestasi adalah dorongan untuk mengatasi tantangan, dorongan untuk maju, dorongan untuk berkembang, dorongan untuk mendapatkan yang terbaik, dorongan untuk mendapatkan kesempurnaan.

Menurut Retno Palupi, Dkk. (2014:158) Motivasi siswa adalah suatu proses untuk menggiatkan motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan tertentu. Dalam hal belajar motivasi siswa diartikan sebagai keseluruhan daya penggerak dalam diri siswa untuk melakukan serangkaian kegiatan belajar guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tugas guru adalah membangkitkan motivasi anak sehingga ia mau melakukan serangkaian kegiatan belajar. Motivasi siswa dapat timbul dari dalam diri individu (motivasi intrinsik) dan dapat timbul dari luar diri siswa (motivasi ekstrinsik).

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah. Hasil belajar ini dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan atau menentukan kemampuan siswa. Usaha untuk meningkatkan hasil belajar menuntut partisipasi sebagai pihak yang terkait agar mengarahkan perhatiannya kepada usaha peningkatan mutu pendidikan. Sejalan dengan ini juga di peroleh data tentang hasil belajar siswa dari beberapa diklat dasar-dasar listrik dan ternyata hasilnya kurang memuaskan.

Hal ini terlihat dari salah satu mata diklat dasar-dasar listrik yaitu banyak siswa yang mendapat nilai di bawah 7,5 perolehan ini saat dilakukan ujian Mit

semester masih di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh SMK NEGERI 1 Koto XI Tarusan Tahun Ajaran 2017-2018. Disamping itu, kondisi yang di harapkan oleh sekolah khususnya pada jurusan teknik audio video hendaknya siswa dapat meningkatkan minat belajarnya semaksimal mungkin sehingga mampu menetralsir kелamahan dan kekurangan dalam siswa. Berikut ini adalah tabel rekapitulasi hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar listrik kelas X di bawah ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Nilai Hasil Mit Semester Mata Pelajaran Dasar-Dasar Listrik Kelas X Tahun Ajaran 2017-2018

Nilai KKM Siswa	Jumlah	%
$\geq 7,5$	22	35
$< 7,5$	30	65
Total	52	100

Sumber : Guru Mata Pelajaran

Dari data di atas dapat dilihat bahwa dari 52 orang siswa hanya sebanyak 22 orang yang mendapatkan nilai $\geq 7,5$ dengan persentase 35 % dan sebagian besar siswa mendapat nilai dibawah 7,5 sebanyak 30 orang siswa dengan persentase 65%. Berdasarkan pengamatan dan wawancara terhadap guru selama melakukan peraktek lapangan ke pendidikan di SMK NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN Tahun Ajaran 2017-2018.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan selama peraktek lapangan kependidikan bahwa tingkat kedisiplinan siswanya masih rendah, hal ini dapat dilihat dari data yang ada siswa tidak dapat mengerjakan tugas, belajar jika akan menghadapi tes. Selain itu siswa sering datang terlambat, siswa juga sering keluar masuk kelas, selain itu interaksi siswa juga jarang terjadi, hal ini dapat dilihat jarang nya siswa mengajukan pertanyaan terhadap materi yang

diberikan guru dan ketika guru memberikan pertanyaan, siswa hanya diam sehingga belajar jadi menoton.

motivasi siswa dalam belajar masih rendah bahkan siswa sering datang terlambat ke sekolah, rasa ingin tahu siswa kurang, keinginan untuk belajar kurang, kurangnya motivasi siswa dalam belajar akan mempengaruhi hasil belajar pada siswa. Dalam proses pembelajaran siswa sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru bahkan siswa tidak termotivasi saat proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan deskripsi yang telah dikemukakan dalam latar belakang permasalahan ini, maka tema penelitian yang diangkat oleh penulis adalah Hubungan Disiplin Siswa dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Dasar-Dasar Listrik Di SMK Negeri XI Tarusan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran dasar-dasar kelistrikan.
2. Siswa tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.
3. Siswa akan belajar jika akan diadakan UTS/ UAS.
4. Siswa sering terlambat masuk kelas.
5. Siswa sering bolos pada saat jam pelajaran.
6. Sering keluar masuk kelas pada saat pembelajaran.
7. Kurangnya motivasi siswa untuk memperbaiki diri untuk lebih baik.
8. Motivasi siswa dalam belajar kurang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis melihat rendahnya nilai siswa dan motivasi siswa. Adapun batasan masalah tersebut adalah hanya membahas hubungan disiplin siswa dan motivasi siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar listrik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar hubungan disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar listrik?
2. Seberapa besar hubungan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar listrik?
3. Seberapa besar hubungan disiplin siswa dan motivasi siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar listrik?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Hubungan disiplin siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar kelistrikan di SMK N 1 Koto XI Tarusan.
2. Hubungan motivasi siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar listrik di SMK N 1 Koto XI Tarusan.

3. Hubungan disiplin siswa dan motivasi siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar listrik di SMK N 1 KOTO XI Tarusan.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Padang.
2. Menambah wawasan penulis dalam bidang penelitian khusus dan menyusun Karya Ilmiah pada umumnya.
3. Bagi siswa dapat dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam belajar sehingga siswa dapat melihat hasil yang telah diraihinya dan untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
4. Bagi guru sebagai informasi agar lebih dapat meningkatkan proses pembelajaran.
5. Bagi sekolah sebagai masukan agar lebih dapat meningkatkan disiplin dalam lingkungan sekolah.