

**MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENJASKES
DI SDN 17 PAKAN KURAI BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**INDRA JAYA
NIM. 92322**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

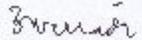
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENJASKES
DI SDN 17 PAKAN KURAI BUKIT TINGGI

Nama : Indra Jaya
NIM : 92322
Program studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Willadi Rusyid, M.Pd
NIP. 195911211986021006

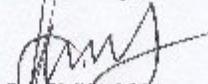
Pembimbing II



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 195809141981021001

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Penjaskesrek



Drs. Yuligi, M.Pd
NIP. 195907051985031002

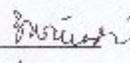
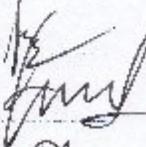
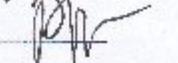
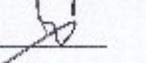
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasdes di SDN 17
Pakan Kurai Bukitlinggi
Nama : Indra Jaya
NIM : 92322
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Wilhadi Rusyid, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Nirwandi, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Hendri Noldi, M. Kes. A.T.O	4. 
5. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	5. 

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat (Al-Mujaddalahi 11)

Ya Allah.....

Ya Rabbi.....

Lebih dari satu detik kurangkai kata tuk merejut doa setiap selesai sujud ku berharap akan ridhomu

Anugerahiku dengan penuh ilmu dari ruang penuh makna ini beribu kata doa terkirim dari orang-orang yang kusayangi iringi tiap langkahku tuk capai cita-cita dan asa.

Tak terhitung air mata.....

Tak terhitung doa.....

Kutempuh langkah demi langkah

Jalan yang berliku dan penuh rintangan

Ditemani bayang-bayang alam tak bertepi

Bersyaraf waktu bersendikan impian

Kuikuti episode akhir yang akan usai

Dengan dia digenggamku.....

Satu cita tercapai, sepenggal harapan teraih

Namun..... perjalanan masih panjang.

Ya Allah.....

Apa yang telah kuperbuat hari ini

Belum membayar setetes dari keringat orang tuaku

Karena itu ya Allah.....

Jadikanlah keringat mereka sebagai mutiara yang berkilau disaat mereka kepayahan

Jadikanlah butiran air mata mereka sebagai penyejuk dalam dahaga

Semoga karunia Allah yang kuterima ini jadi langkah awal dalam mencapai asa

Demi sebuah masa depan.

Ya Allah.....

Tak dapat ku hitung nikmat yang kau berikan

Tak sebanding dengan apa yang ku berikan

Akhirnya kusadari betapa kecilnya diri ini dihadapan-Mu

Tidak pernah merasa cukup, selalu berputus asa terhadap cobaan yang datang

Ku ingin skripsi ini jadi ibadah,

Ibadah yang dapat kuhadiahkan orang-orang yang kucintai

Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan dorongan moral dan sprituil, yang

Selalu mendoakanku

Buat istriku tercinta (Elvy Gustina, S.Pd) dan anakku tersayang (Nafieza Kyra Indjaya)

serta seluruh keluarga dan semua rekan kerja yang telah mendukungku selama ini, terima

kasih buat semuanya.

Juga buat dosen pembimbing/ Dosen penguji serta sahabat-sahabat atas nasehat dan

bimbingan.

Dan kebersamaan baik dalam suka maupun duka

Semoga Allah Meridhoi dan memudahkan setiap langkah yang akan digapai

Amin ya Rabbal alamin

Indra Jaya

2012

ABSTRAK

Indra Jaya (2011) : Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi

Di dalam pembelajaran Penjas Orkes ada beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya motivasi belajar siswa salah satunya yaitu sarana prasarana, peran guru Penjas Orkes, dan Kemauan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengungkapkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.

Jenis penelitian ini merupakan Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I sampai VI yang berjumlah 105 orang di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Stratified Proporsional Random Sampling*, yaitu dengan mengambil sampel sebanyak 10% - 30% dari jumlah populasi sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 47 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang menggunakan angket kepada sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini. Sesuai dengan jenis data, maka sumber data diperoleh dari siswa SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi. Data yang diperoleh di analisis menggunakan

statistik deskriptif persentase dengan rumus: $P = \frac{f}{n} \times 100\%$.

Dari hasil penellitian dapat dilihat bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi dari sub variable motivasi intrinsik dapat dikatakan sangat baik dengan jumlah persentase 83,17%. Dan di lihat dari sub variabel tentang studi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Penjas Orkes dapat dikatakan baik dengan jumlah persentase 70,39%. Dari penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Penjas Orkes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi sudah terlaksana dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala Puji hanyalah milik ALLAH SWT serta rasa syukur penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-NYA yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi”. Salawat beriring salam kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Murabbi Agung dan teladan bagi kita semua. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari hasil skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan, penyusunan materi maupun pembahasannya, mengingat segala keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, penulis dengan lapang hati akan menerima semua kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dikemudian hari penulis dapat membuat tulisan yang lebih baik.

Keberhasilan yang penulis raih tidak terlepas dari dukungan dan peran orang tua yang telah memberikan bimbingan dan do'a. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibunda tercinta dan Ayahanda tersayang semoga apa yang penulis raih selama ini menjadi sebuah kebanggaan untuk Ibu dan Ayah dan akhirnya gelar ini penulis persembahkan untukmu Ibu dan Ayahku tersayang.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu melalui tulisan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd sebagai Dekan fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Drs. Yulifri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd dan Drs. Nirwandi, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran, kritik, dan masukan yang sifatnya membangun dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan dari skripsi ini.
5. Staf pengajar di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.
6. Karyawan dan karyawan TU FIK UNP.
7. Kepala Sekolah, majelis guru dan staf tata usaha SD Negeri 17 Pakan Kurai Bukittinggi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua, adik kakak, istri serta anak tercinta yang telah memberikan semangat dan doa dalam penulisan skripsi ini.

Keberhasilan yang penulis raih tak lepas dari dukungan rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan rekan-rekan senior yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala pengarahan, bantuan, bimbingan, semangat dan motivasi yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempurnaan skripsi ini.

Wassalammu 'alaikum Wr.Wb.

Padang, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjaskes.....	8
a. Disiplin.....	10
b. Serius	10
c. Kesenangan	11
d. Semangat Belajar.....	11
e. Kreativitas	12

2. Hakikat Belajar & Pembelajaran.....	12
3. Hakekat Pendidikan Jasmani & Kesehatan.....	14
B. Kerangka Konseptual	16
C. Pertanyaan Penulis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel	18
C. Jenis dan Sumber Data	19
1. Jenis Data	19
2. Sumber Data.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	21

BAB IV ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	22
B. Hasil Penelitian	22
1. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Orkes Dengan Variabel Motivasi Intrinsik	22
2. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Orkes Dengan Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	25
C. Pembahasan	27

1. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Orkes Dengan Variabel Motivasi Intrinsik	29
2. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Orkes Dengan Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	30

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	33

DAFTAR PUSTAKA	34
-----------------------------	----

LAMPIRAN	36
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 2. Grafik Motivasi Belajar Intrinsik	25
Gambar 3. Grafik Motivasi Belajar Ekstrinsik.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi dan sampel Tinjauan Kesegaran Jasmani.....	18
Tabel 2. Sampel Penelitian Tinjauan Kesegaran Jasmani.....	18
Tabel 3. Skor jawaban kuisisioner penelitian	20
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Motivasi Instruksik	23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	36
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Orkes di SDN 14 Air Abu Bonjol.....	37
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	41
Lampiran 4. Tabel T dan R	45
Lampiran 5. Foto Penelitian	46
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	48

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek pembangunan yang harus dikembangkan. Melalui pendidikan diharapkan bangsa Indonesia dapat mengejar ketertinggalannya dalam bidang segala bidang agar sejajar dengan bangsa lain yang lebih maju. Sehubungan dengan itu pemerintah berusaha meningkatkan mutu pendidikan dengan mengadakan berbagai penyempurnaan baik dari segi sarana, prasarana, proses serta komponen-komponen pendidikan lainnya.

Pentingnya pendidikan bagi manusia, dapat kita lihat dengan adanya fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang dinyatakan dalam Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003.

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwatak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan kutipan di atas jelas bahwa pencapaian fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional ini, salah satunya melalui pendidikan jasmani di sekolah telah dituangkan dalam kurikulum dengan bentuk kegiatan intrakurikuler,

kokurikuler dan ekstrakurikuler. Menurut Umar (1990: 117-125) kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :

“1) Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan pengajaran yang rutin dilakukan oleh siswa pada jam sekolah dengan alokasi waktu yang telah ditentukan, 2) Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan yang mempelajari bahan pengajaran yang diberikan di luar jam pelajaran tatap muka sebagai tugas atau pekerjaan rumah, untuk menunjang bahan pengajaran yang diberikan dalam tatap muka tersebut, 3) Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka (termasuk di waktu libur).”

Sesuai dengan kutipan di atas dapat dilihat bahwa dasar kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan tatap muka pada waktu proses belajar mengajar berlangsung. Bentuk pelaksanaan kegiatan ini dapat dilakukan secara klasikal atau kelompok. Kegiatan kokurikuler adalah penunjang pelaksanaan kegiatan intrakurikuler dan melatih siswa untuk melaksanakan tugas secara bertanggung jawab. Lingkup kegiatan ini tidak menyimpang dari bahan atau materi ajar dalam program intrakurikuler, bentuk pelaksanaan dari kegiatan ini dapat berupa pemberian tugas baik individu maupun kelompok. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan di sekolah tetapi di luar jam sekolah yang bertujuan untuk menambah serta memperluas pengetahuan siswa dan mengembangkan bakat serta minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.

Dalam melaksanakan pembelajaran penjasokes setiap siswa harus memiliki motivasi yang kuat karena motivasi dapat meningkatkan kemauan peserta didik untuk melakukan gerakan-gerakan permainan olahraga

dengan sebaik-baiknya. Motivasi ini bisa berasal dari dalam diri siswa sendiri atau dorongan dari luar seperti guru, pelatih, atau orang tua.

Motivasi merupakan aspek yang paling banyak disoroti dalam program pembinaan olahraga. Motivasi merupakan penggerak dan pendukung manusia bertindak dan berbuat sesuatu atau dengan kata lain motivasi adalah proses aktualisasi dari sumber penggerak dan pendorong tingkah laku manusia untuk mencapai tujuan tertentu.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan adanya motivasi dalam diri siswa dan adanya dorongan dari guru dan orang tua sangat menentukan dari terlaksananya kegiatan pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.

Suatu prestasi olahraga yang dicapai melalui kegiatan pembelajaran Penjaskes harus didukung oleh beberapa faktor internal yaitu, minat, bakat, motivasi dan kegemaran dan faktor eksternal yaitu, sarana dan prasarana, pelatih, kepala sekolah, dan dukungan orang tua. Tanpa hal tersebut di atas, maka seorang siswa tidak akan dapat menjadi seorang yang berprestasi.

Berdasarkan pengamatan penulis, rendahnya prestasi olahraga siswa di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi, kemungkinan saja disebabkan oleh kurangnya motivasi baik yang datang dari dalam diri maupun dari luar, diantaranya :disiplin dalam mengikuti pembelajaran Penjaskes, keseriusan dalam mengikuti pembelajaran Penjaskes, Kesenangan, semangat belajar, dan kreativitas dalam mengikuti pembelajaran Penjaskes.

Melihat permasalahan di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berhubungan dengan Motivasi siswa dalam Pembelajaran Penjaskes yang berjudul **“Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Penjaskes Di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi”**.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya motivasi siswa terhadap pembelajaran penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi sehingga diperlukan motivasi dari dalam diri siswa maupun dari luar, adalah sebagai berikut :

1. Disiplin siswa
2. Metode pembelajaran
3. Strategi pembelajaran
4. Sarana prasarana
5. Media pembelajaran
6. Kepribadian guru
7. Evaluasi
8. Materi
9. Motivasi

C. Pembatasan Masalah

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada pada penulis, maka tidak semua masalah yang diidentifikasi di atas dapat diteliti secara menyeluruh.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka penelitian ini hanya membatasi pada Motivasi yang berasal dari dalam diri siswa terhadap Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi, yang berkaitan dengan:

1. Disiplin siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
2. Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
3. Kesenangan siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
4. Semangat belajar siswadalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
5. Kreativitas siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Sejauhmana Disiplin siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskesdi SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi
2. Sejauhmana Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi

3. Sejahteranya Kesenangan siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi
4. Sejahteranya Semangat belajar siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi
5. Sejahteranya Kreativitas siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Disiplin siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi
2. Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
3. Kesenangan siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
4. Semangat belajar siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.
5. Kreativitas siswa dalam mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna :

1. Bagi guru Penjas, sebagai bahan masukan untuk mengetahui motivasi siswa dalam Pembelajaran Penjaskes pada masa yang akan datang agar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi Kepala Sekolah SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi sebagai bahan untuk melaksanakan fungsi pelaksanaan Pembelajaran Penjaskes.
3. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu pada jurusan pendidikan Olahraga FIK UNP.
4. Sebagai bahan kepustakaan dalam pengembangan ilmu bagi FIK UNP.
5. Sebagai bahan dan rujukan bagi peneliti selanjutnya.