

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DENGAN  
PARTISIPASI ANGGOTA PEMBERDAYAAN DAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGA (PKK) DI RT 01 RW 04, KELURAHAN DADOK TUNGGUL  
HITAM, KECAMATAN KOTO TANGAH, KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**



**Oleh**

**INDAH PERMATA SARI  
1204761/2012**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

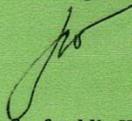
**Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dengan Partisipasi Anggota  
Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di RT 01 RW 04, Kelurahan  
Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang**

Nama : Indah Permata Sari  
Nim/BP : 1204761/2012  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



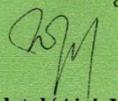
**Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.**  
NIP 19540204 198602 1 001

Pembimbing II



**Vevi Sunarti, S.Pd, M.Pd.**  
NIP 19821214 200812 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



**Dra. Wirdatul Aini, M.Pd.**  
NIP 19610811 198703 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dengan Partisipasi Anggota  
Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di RT 01 RW 04,  
Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tengah, Kota  
Padang

Nama : Indah Permata Sari

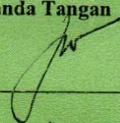
Nim/BP : i204761 / 2012

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris : Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota : Prof. Dr. Solfema, M.Pd.	3. 
4. Anggota : Dr. Irmawita, M.Si.	4. 
5. Anggota : Drs. Jalius, M.Pd.	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dengan Partisipasi anggota Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tangah, Kota Padang.
2. Karya tulis ini murni gagasan, runusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2017



Indah Permata Sari

## ABSTRAK

**Indah Permata Sari : Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dengan Partisipasi Anggota Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi anggota PKK, diantaranya masih ada anggota yang belum terlibat secara aktif dalam kegiatan PKK, berkurangnya minat anggota dalam kegiatan dan rendahnya partisipasi anggota dalam bentuk kehadiran. Tujuan penelitian untuk melihat gambaran komunikasi antarpribadi dan partisipasi anggota serta melihat hubungan antara komunikasi antarpribadi dengan partisipasi anggota PKK di RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi berjumlah 40 orang. Sampel berjumlah 30 orang yang diambil 75% dari populasi menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket, dan alat pengumpul data lembaran pernyataan. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase dan *product moment*.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) komunikasi antarpribadi anggota PKK berada pada kategori kurang baik, (2) partisipasi anggota PKK berada pada kategori kurang baik, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi antarpribadi dengan partisipasi anggota PKK di RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang. Saran dalam penelitian ini (1) Pengelola program PKK diharapkan dapat memotivasi anggota untuk lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan (2) Anggota PKK harus lebih meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan (3) Diharapkan pada penelitian yang lain agar dapat melihat beberapa faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dengan Partisipasi Anggota Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga di PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tangah, Kota Padang.”

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Alwen Bentri M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Hj Wirdatul ‘Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
3. Bapak MHD. Natsir, S.Sos.I, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
4. Bapak Dr. Syafruddin Wahid M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Vevi Sunarti, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Jalius M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawan dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Syafrul selaku Lurah Kelurahan Dadok Tunggul Hitam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di daerah tersebut.
9. Seluruh anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
10. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2012 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Pertanyaan Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
H. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	10
2. PKK Sebagai Wadah dari Pendidikan Luar Sekolah.....	12
3. Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga .....	19
4. Komunikasi Antarpribadi.....	22
5. Partisipasi .....	25
6. Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dengan Partisipasi .....	26
B. Penelitian Relevan .....	33
C. Kerangka Konseptual .....	34
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Jenis dan Sumber Data.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data .....	38
F. Uji Coba Instrumen .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	71
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	73
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Anggota PKK Tahun 2007-2016 .....	5
2. Kehadiran Anggota PKK Tahun 2015/2016 .....	5
3. Distribusi Frekuensi Kategori Keterbukaan dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	42
4. Distribusi Frekuensi Kategori Empati dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	44
5. Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Mendukung dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	46
6. Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Positif dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	48
7. Distribusi Frekuensi Kategori Kesetaraan dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	50
8. Distribusi Frekuensi Kategori Kehadiran Anggota dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	52
9. Distribusi Frekuensi Kategori Keaktifan Anggota dalam Menjalankan Kegiatan PKK.....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	35
2. Histogram Distribusi Skor Variabel Keterbukaan .....	43
3. Histogram Distribusi Skor Variabel Empati .....	45
4. Histogram Distribusi Skor Variabel Sikap Mendukung .....	47
5. Histogram Distribusi Skor Variabel Sikap Positif .....	49
6. Histogram Distribusi Skor Variabel Kesetaraan .....	51
7. Histogram Distribusi Skor Variabel Kehadiran Anggota .....	53
8. Histogram Distribusi Skor Variabel Keaktifan Anggota .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi-Kisi Penelitian .....	73
2. Instrumen Penelitian.....	75
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen.....	77
4. Uji Validitas dalam Uji Coba .....	78
5. Rekapitulasi data Instrumen .....	81
6. Output Penelitian .....	83
7. Harga Kritik $r_{tabel}$ .....	84
8. Surat Izin Penelitian dari Jurusan .....	85
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	86
10. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol Propinsi Sumbar .....	87
11. Surat Izin Penelitian dari Kantor Camat Kecamatan Koto Tengah .....	88
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kantor Lurah Kelurahan Dadok Tunggul Hitam.....	89

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari masalah pendidikan. Pendidikan menduduki posisi sentral dalam pembangunan karena sasarannya adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia agar mereka mampu berfungsi sebagai penggerak pembangunan.

Pembangunan manusia Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar, berencana, dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang menyeluruh. Dalam pelaksanaan pembangunan, kita dituntut selalu berusaha menambah, memperdalam, serta meningkatkan kualitas diri yang berorientasi pada ilmu pengetahuan dan keterampilan. Untuk mencapai hal tersebut sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan secara nasional.

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia, dengan mendapatkan pendidikan manusia akan bisa mengembangkan dan mengaktualisasikan diri dan potensi yang dimilikinya. Oleh karena itu, setiap manusia mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan.

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa. Tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi

warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. 'Aini (2006), mengemukakan pendidikan luar sekolah adalah pendidikan yang dilaksanakan di luar sekolah dan direncanakan, tetapi lebih fleksibel dalam pelaksanaannya.

Pendidikan luar sekolah menggarap program-program pendidikan yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja, lapangan kerja, wirausaha, dan pembangunan pada umumnya. Sejalan dengan itu pendidikan luar sekolah didasarkan atas kebutuhan pendidikan dan kebutuhan belajar yang tumbuh di masyarakat.

'Aini (2006), mengemukakan tujuan pendidikan luar sekolah sangat tergantung kepada program pembelajaran yang dikembangkan. Secara umum tujuan yang ingin dicapai mengacu kepada Taksonomi Bloom yaitu pencapaian pengetahuan, pengembangan keterampilan dan pembentukan sikap.

Satuan pendidikan luar sekolah berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat Indonesia dalam rangka mewujudkan tujuan nasional. Pendidikan nonformal mempunyai fungsi utama untuk membina dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan masyarakat, lembaga, dan keluarga. Satuan pendidikan luar sekolah adalah kelompok belajar, kursus-kursus, pelatihan, pusat kegiatan belajar masyarakat, dan majelis ta'lim serta satuan pendidikan sejenis (Sudjana, 2008).

Sadar akan hal tersebut, maka disusunlah berbagai program pendidikan untuk orang dewasa yang berbasis kepada pendidikan pemberdayaan perempuan, seperti pendidikan kursus untuk perempuan serta kelompok Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Dengan demikian, maka salah satu program PLS

dalam bidang pemberdayaan perempuan adalah Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) pelaksanaannya sesuai dengan prinsip dasar penyelenggaraan pembangunan masyarakat (*community development*).

PKK merupakan salah satu program dari pendidikan nonformal, karena kegiatan-kegiatan yang dilakukan berhubungan dengan pendidikan luar sekolah. Selain itu, seperti yang telah dikutip dalam Mengas (2010), PKK membantu PNFI dalam melaksanakan program-program pembelajaran untuk masyarakat baik bidang kesetaraan, PAUD, keaksaraan, serta kegiatan lainnya yang berhubungan dengan PLS. Program PKK yang berhubungan dengan pendidikan luar sekolah yaitu rukun kematian, keagamaan, PAUD, BKB, UP2PPK, warung hidup, peternakan, hatinya PKK (pemanfaatan pekarangan), warung PKK, posyandu, kesehatan lingkungan, dan penyuluhan.

Gerakan PKK merupakan gerakan nasional dalam pembangunan masyarakat yang tumbuh dari bawah yang pengelolaannya dari, oleh dan untuk masyarakat. Pemberdayaan keluarga meliputi segala upaya bimbingan, pembinaan dan pemberdayaan agar keluarga dapat hidup sejahtera, maju dan mandiri. Tujuan gerakan PKK adalah memberdayakan keluarga untuk meningkatkan kesejahteraan lahir bathin. Sedangkan sasaran dari gerakan PKK adalah seluruh anggota keluarga yang masih perlu ditingkatkan dan dikembangkan kemampuan dan kepribadiannya. Agar tujuan gerakan PKK tersebut dapat terwujud maka sangat dibutuhkan peran aktif dari masyarakat itu sendiri.

Melalui PKK, kaum perempuan diarahkan pada usaha untuk memberikan kegiatan yang lebih bermanfaat. Perempuan memiliki kesempatan untuk ikut serta

dalam berbagai kegiatan keagamaan, organisasi, maupun kegiatan sosial lainnya. Sehingga, waktu yang ada selama ini dapat dialokasikan dengan lebih efektif melalui kegiatan yang bermanfaat.

Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di RT 01 RW 04 telah ada sejak tahun 1990-an. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok PKK adalah kegiatan pengajian, pemberian keterampilan, penyuluhan dan juga arisan. Kegiatan PKK ini dilaksanakan satu kali dalam sebulan pada minggu pertama. Kegiatan diawali dengan pembacaan ayat suci Al-quran, Asmaul Husna dan mars PKK kemudian baru dilanjutkan pada kegiatan inti dan diakhiri dengan doa dan makan bersama.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan pada 14 Februari 2016 dengan ibuk Mursida sebagai ketua PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, beliau menyatakan kegiatan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga telah mengalami kemunduran sejak awal tahun 2000-an, selain itu partisipasi anggota dalam kegiatan PKK juga dinilai rendah. Berikut ini dikemukakan hal-hal yang menunjukkan rendahnya partisipasi anggota dalam kegiatan PKK di RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam.

1. Masih ada anggota PKK yang belum terlibat secara aktif dalam kegiatan PKK.

Hal ini dapat dilihat dari anggota yang kurang menanggapi atau mengeluarkan pendapat saat kegiatan rapat dan penyuluhan dilaksanakan.

2. Berkurangnya minat anggota dalam mengikuti kegiatan PKK. Hal ini terlihat dari jumlah anggota PKK dari tahun 2007-2016.

Tabel 1 Jumlah anggota PKK dari tahun 2007-2016

No	Tahun	Jumlah Anggota
1	2007	52 orang
2	2008	50 orang
3	2009	48 orang
4	2010	47 orang
5	2011	42 orang
6	2012	36 orang
7	2013	43 orang
8	2014	35 orang
9	2015	53 orang
10	2016	40 orang

Sumber PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam

3. Rendahnya partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04 dalam mengikuti kegiatan yang diadakan satu kali dalam sebulan setiap minggu pertama.

Tabel 2 Kehadiran anggota PKK tahun 2015/2016

No	Bulan	Anggota yang hadir	Anggota tidak hadir
1	Januari 2015	39 orang	14 orang
2	Februari 2015	40 orang	13 orang
3	Maret 2015	32 orang	21 orang
4	April 2015	29 orang	24 orang
5	Mei 2015	25 orang	28 orang
6	Juni 2015	11 orang	42 orang
7	Juli 2015	22 orang	31 orang
8	Agustus 2015	25 orang	28 orang
9	September 2015	32 orang	21 orang
10	Oktober 2015	26 orang	27 orang
11	November 2015	32 orang	21 orang
12	Desember 2015	23 orang	30 orang
13	Januari 2016	22 orang	18 orang
14	Februari 2016	26 orang	14 orang
15	Maret 2016	20 orang	20 orang

Sumber PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam

Berdasarkan fenomena atau gambaran yang ditemukan di lapangan, penulis tertarik untuk meneliti dan mengetahui lebih dalam tentang hubungan

antara komunikasi antarpribadi dengan partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok Tunggul Hitam, Kecamatan Koto Tangah, Kota Padang.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, ada beberapa faktor yang diduga mempengaruhi kurangnya partisipasi anggota dalam mengikuti kegiatan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) yang dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Tidak ada koordinasi antar anggota PKK.
2. Kurangnya komitmen untuk mendukung keberhasilan program PKK.
3. Faktor tingkat ekonomi.
4. Faktor usia.
5. Komunikasi antarpribadi yang kurang efektif dalam kelompok PKK.
6. Kurangnya minat anggota dalam mengikuti kegiatan PKK.
7. Kurangnya pengetahuan anggota tentang PKK.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijabarkan, maka permasalahan dibatasi pada komunikasi antarpribadi anggota dalam mengikuti kegiatan PKK. Sehubungan dengan itu peneliti ingin mengetahui hubungan antara komunikasi antarpribadi dengan partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah pada penelitian adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi antarpribadi

dengan partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan maka tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk melihat gambaran komunikasi antarpribadi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam.
2. Untuk melihat gambaran partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam.
3. Untuk mengetahui hubungan antara komunikasi antarpribadi dengan partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka pertanyaan penelitian yang akan dijawab melalui penelitian ini adalah

1. Bagaimanakah gambaran komunikasi antarpribadi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam?
2. Bagaimanakah gambaran partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam?
3. Bagaimanakah hubungan antara komunikasi antarpribadi dengan partisipasi anggota PKK RT 01 RW 04, Kelurahan Dadok, Tunggul Hitam?

## **G. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya

### **1. Secara Teoritis**

Untuk memberikan sumbangan teoritik konseptual bagi pengembangan keilmuan pendidikan luar sekolah, khususnya dalam bidang komunikasi dan persuasi.

### **2. Praktis**

- a. Dapat memberikan kontribusi yang positif bagi penyelenggaraan program Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK).
- b. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi awal atau sebagai bahan untuk penelitian mendalam tentang program Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK).

## **H. Definisi Operasional**

### **1. Komunikasi Antarpribadi**

Menurut Devito dalam Hidayat (2012), komunikasi antarpribadi merupakan pengiriman pesan dari seseorang dan diterima oleh orang lain dengan efek dan *feedback* yang langsung. Pada hakikatnya, komunikasi antarpribadi adalah komunikasi antara seorang komunikator dan komunikan. Jenis komunikasi tersebut dianggap paling efektif dalam mengubah sikap, pendapat, atau perilaku manusia berhubung prosesnya yang dialogis.

Komunikasi antarpribadi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah komunikasi antar semua orang yang tergabung dalam kelompok PKK yang

meliputi sikap keterbukaan, empati, dukungan, perasaan positif, dan kesetaraan dalam kelompok.

## **2. Partisipasi**

Partisipasi menurut Chanra (2016), adalah mencakup kerelaan, kesediaan memperhatikan dan berperan serta dalam suatu kegiatan. Adapun partisipasi dalam penelitian ini adalah berupa partisipasi anggota dalam kegiatan PKK dalam tingkat kehadiran, memberikan respon dan tanggapan serta partisipasi dalam mengikuti penyuluhan.

Dalam penelitian ini yang dimaksud partisipasi adalah keikutsertaan atau keterlibatan anggota dalam setiap kegiatan PKK. Partisipasi tersebut dilihat dari tingkat kehadiran anggota (mengikuti setiap kegiatan, hadir tepat waktu, dan mengikuti penyuluhan sampai selesai) dan keaktifan anggota dalam kegiatan musyawarah serta proses penyuluhan (memberikan pertanyaan dan partisipasi dalam pendapat).