PEMBINAAN PELAKSANAAN SEPAK BOLA USIA DINI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :
JOKO IMAM RAHMADI
NIM: 89976

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013

ABSTRAK

Joko Imam Rahmadi 2007: "Pembinaan Pelaksanaan Sepakbola Usia Dini di SD Negeri 05 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat."

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan sepak bola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas belum berjalan secara maksimal, ini dimungkingkan karena banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya sarana dan prasarana, dukungan kepala sekolah, dukungan orang tua serta peranan guru pembimbing. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran pelaksanaan kegiatan Pembinaan Sepakbola Usia Dini di SDN 05 Sungai.

Jenis Penelitian ini adalah Deskriptif, waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2012. Tempat Penelitian adalah SDN 05 Sungai. Populasi penelitian adalah 26 orang. Seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel sehingga sampel yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala *Guttman*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1). Tingkat capaian dukungan kepala sekolah terhadap Pembinaan Sepakbola Usia Dini di SDN 05 Sungai, berada pada klasifikasi Kurang Sekali, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 53%, 2). Tingkat capaian dukungan orang tua pada kegiatan Pembinaan Sepakbola Usia Dini di SDN 05 Sungai , berada pada klasifikasi kurang dengan tingkat capaian 60.07%.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”** Pembinaan Ekstrakurikuler Sepakbola Usia Dini Di Sekolah Dasar Negeri 05 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.”

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, disamping itu juga untuk melihat gambaran tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola usia dini di Sekolah Dasar Negeri SDN 05 Sungai.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Bapak Drs. Yulifri, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Edwarsyah, M. Kes sebagai Pembimbing I, dan Bapak Drs. Yulifri, M. Pd, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak-bapak tim penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu staf administrasi, ibu yang berada di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang maksimal.
7. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kab. Pasaman Barat yang memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 05 Sungai Beremas yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT.

Amin...

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i
HALAMAN PENGESAHAN ii
ABSTRAK iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Perumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori 8
1. Hakekat Pembinaan 8
2. Kegiatan Ekstrakurikuler 9
3. Hakikat Permainan Sepakbola 10
4. Dukungan orang tua 15

B. Kerangka Konseptual 17

C. Pertanyaan Penelitian 17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 18

B. Waktu dan Tempat Penelitian 18

C. Definisi Operasional 18

D. Populasi dan Sampel 19

E. Jenis dan Sumber Data 19

F. Instrumen Penelitian 20

G. Teknik Analisis Data 20

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Verifikasi Data 22

B. Deskripsi Data 22

C. Pembahasan 26

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 30

B. Saran 30

DAFTAR PUSTAKA 32

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Tabel 1 populasi penelitian 19

2. Tabel 2 dukungan kepala sekolah 23

3. Tabel 3 dukungan orang tua 25

DAFTAR GAMBAR

Tabel **Halaman**

1. Kerangka konseptual 19

2. Grafik distribusi hasil dukungan kepala sekolah SDN 05 Sungai Beremas 24

4. Grafik distribusi hasil dukungan orang tua siswa SDN 05 Sungai Beremas 26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi angket
2. Angket penelitian
3. Data tabulasi angket

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Pembangunan nasional pada hakekatnya membangun manusia Indonesia seutuhnya dan masayarakat Indonesia secara menyeluruh. Manusia Indonesia seutuhnya adalah manusia yang sehat kuat jasmani dan rohani serta mampu menjadi penggerak pembangunan, sehingga pembangunan tersebut benar-benar dapat dirasakan oleh seluruh rakyat dan dilaksanakan merata di seluruh tanah air.

Keberhasilan pengembangan nasional sangat ditentukan olah sumber daya manusia , baik sebagai subjek maupun objek dari pembangunan itu sendiri. Dengan demikian upaya peningkatan sumber daya manusia baik sebagai sasaran maupun sebagai tujuan pembangunan perlu mendapat perhatian utama .

Dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas, di bidang pendidikan , pemerintah telah menetapkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional sebagai mana dinyatakan dalam UU RI No. 20 tentang Sistim Pendidikan Nasional (2003: 11)

> "Pendidikan Nasonal berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa , bertujuan untuk berkembangnya potensi perserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa , berakhlak mulia, sehat , berilmu , cakap kreatif , mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Untuk mecapai tujuan Pendidikan Nasional tersebut maka disusunlah kurikulum untuk setiap jenjang pendidikan, yang menurut berbagai mata pelajaran yang perlu diajarkan di tiap-tiap sekolah . Mata pelajaran pendidikan jasmani dan olah raga merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang perlu diajarkan di tingkat pendidikan dasar dan menengah sebagai mana yang terdapat dalam UURI No : 20 pasal 37 ayat (1) yang menjelaskan bahwa "Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah wajib memuat pendidikan jasmani dan olahraga ".

Inplementasi dari UU No 20 tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional, ini dijabarkan ke dalam PP No 19 tahun 2005 tentang Stándar Nasional Pendidikan yang terdiri dari 8 stándar yaitu: stándar isi, stándar proses, stándar kompetensi lulusan, sstándar pendidik dean tenaga kependidikan, stándar Sarana dan Prasarana, stándar Pengelolaan, strandar pembiayaan dan standar Penilaian Pendidikan.

Dalam Permen Diknas No 22 tahun 2006 tentang stándar isi dijelaskan bahwa cakupan kelompok mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SD/MI/SDLB dimaksudkan untuk meningkatkjan potensi pisik serta menananmkan sportipitas dan kesadaran hidup sehat.

Berdasarkan hal tersebut jelaslah bahwa pendidikan jasmani dan olahraga sangatlah penting dianjurkan sejak dini mulai dari Sekolah Dasar . Dengan demikian para siswa akan lebih sehat,bugar dan berprestasi .Hal ini sejalan dengan tujuan keolahragaan nasional yang tercantum dalam UU RI No: 3 tahun 2005 (2005: 6) yang menjelaskan bahwa:

> “Keolahragaan Nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, perestasi, koalitas manusia, menanamkan nilai-nilai moral dan ahklak mulia, sportifitas, disiplin, mempercepat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkukuh ketahanan nasional serta mengangkat harkat , martabat dan kehormatan bangsa”.

Untuk mencapai tujuan keolahragaan Nasional tersebut para guru pendidikan jasmani dituntut untuk benar-benar melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan materi yang telah ditetapkan .

Permainan sepakbola ádalah salah satu dari materi permainan yang diajarkan di Sekolah Dasar . Permainan ini sangat digemari olah masyarakat tua dan muda, anak-anak bahkan wanita . Selain itu sepakbola merupakan salah satu cabang olah raga yang sangat populer di dunia. Berdasarkan kenyataan tersebut maka permainan sepakbola perlu kiranya dibina dan dilatih sejak dini kepada siswa. Pembinaan dilakukan secara rutin baik pada jam pelajaran di sekolah maupun dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan pembinaan sepakbola ini dapat juga dilakukan pada jam pelajaran pengembangan diri yang terdiri dari dua jam pelajaran setiap minggunya. Depdiknas (2006: 14) menjelaskan :

> ”Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan bakat dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri dipasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar dan pengembangan karir peserta didik”

Selanjutnya Wina Sanjaya (2006: 121) menjelaskan ”Program ekstrakurikuler walaupun sifatnya hanya sebagai program penunjang namun memiliki fungsi dan peran yang sangat penting dalam usaha mencapai tujuan pendidikan ”.

Program ekstrakurikuler mempunyai peran yang sama pentingnya dengan program kurikuler, karena program ekstrakurikuler dapat menjangkau apa yang tidak dapat dijangkau oleh program kurikuler dalam upaya mencapai tujuan pendidikan .

Berdasarkan hal di atas maka jelaslah betapa pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa, menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi pembinaan yang dilakukan pada jam wajib atau kurikuler

Demikian juga halnya dengan permainan sepakbola, peserta didik yang gemar atau berminat terhadap permainan sepakbola ini, perlu dibina sejak dini sehingga bakatnya dapat disalurkan melalui kegiatan ekstrakurikuler/ pengembangan diri. Dengan demikian setelah dewasa nanti mereka diharapkan dapat berprestasi dalam permainan sepakbola tersebut.

Salah satu sekolah yang mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola mini adalah SDN 05 Sungai Beremas. Sekolah pada gugus ini sudah cukup lama melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola ini, namun dalam hal pencapaian prestasi, SDN 05 Sungai Beremas ini belum dapat menunjukkan prestasi yang memuaskan. Menurut studi awal penulis dan observasi ada beberapa faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler

tersebut, sehingga belum tercapainya prestasi dalam kegiatan eksrakurikuler sepakbola. Faktor-faktor itu antara lain kurangnya dukungan kepala sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler tersebut, kurangnya dukungan orang tua, kurangnya dukungan masyarakat, kurangnya dana, serta kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana. Namun berdasarkan observasi awal dari penulis bahwa faktor dukungan kepala sekolah dan dukungan orang tua yang menjadi faktor dominan mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler sepakbola di SDN 05 Sungai Beremas, hal ini ditandai kurangnya perhatian kepala sekolah dan orang tua seperti dalam hal pemberian motivasi dan penyediaan sarana prasarana.

Berdasarkan kenyataan di atas penulis merasa tertarik untuk mengetahui lebih jauh sejauhmana faktor-faktor tersebut mempengaruhi pencapaian prestasi ekstrakurikuler sepakbola di SDN 05 Sungai Beremas. Untuk itulah maka judul penelitian**:** Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Usia Dini di SDN 05 Sungai Beremas**.**

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi permasalahannya adalah :

1. Sejauhmana Dukungan Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?
2. Sejauhmana Dukungan orang tua terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?

3. Seberapa besar Dukungan masyarakat terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?
4. Bagaimana keadaan dana untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?
5. Bagaimana keadaan Sarana /prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?

C. Pembatasan masalah.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan luasnya permasalahan, maka penelitian ini hanya akan membahas masalah

1. Dukungan Kepala Sekolah
2. Dukungan orang tua

D. Perumusan Masalah.

Bertitik tolak dari rumusan masalah di atas ,maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut yaitu:

1. Sejauhmana dukungan Kepala Sekolah terhadap pembinaan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?
2. Sejauhmana dukungan orang tua terhadap pembinaan ekstrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas?

E .Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk mengkaji menegenai hasil tinjauan tentang :

1. Untuk mendapatkan informasi dukungan Kepala Sekolah terhadap kegiatan ektrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas.

2. Untuk mendapatkan informasi dukungan orang tua terhadap kegiatan ektrakurikuler sepakbola usia dini di SDN 05 Sungai Beremas.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan yang berarti dan bermanfaat untuk :

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
2. Sebagai bahan masukan bagi Kepala Sekolah dalam mengambangkan kegiatan ektrakurikuler.
3. Sumbangan bagi khasanah ilmu pengetahuan, pengembangan ilmu pengetahuan serta sebagai pengetahuan bagi pembaca.
4. Merupakan pengembangan wawasan penulis sebagai peneliti dan sebagai kajian praktis dalam pengembangan penelitian secara ilmiah.