

**PENERAPAN *TRAINER* INSTALASI PENERANGAN SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
INSTALASI PENERANGAN SEDERHANA
DI KELAS XI JURUSAN TITL
DI SMKN 1 SUTERA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektro
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**JF FERIX FRADELLO
NIM/BP : 16358/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan *Trainer* Instalasi Penerangan sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana di Kelas XI Jurusan TITL di SMKN 1 Sutera

Nama : JF Ferix Fradello

NIM/BP : 16358/2010

Jurusan : Teknik Elektro

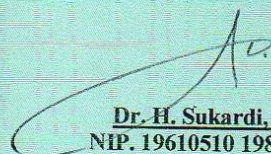
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Disetujui oleh:

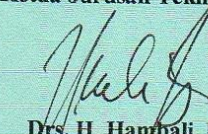
Pembimbing I,


Dr. H. Sukardi, M.T
NIP. 19610510 198603 1 003

Pembimbing II,


Asnil, S. Pd., M. Eng
NIP. 19811007 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektro


Drs. H. Hambali, M. Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Penerapan *Trainer* Instalasi Penerangan sebagai Media
Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan
Sederhana di Kelas XI Jurusan TITL di SMKN 1 Sutera

Nama : JF Ferix Fradello

NIM/BP : 16358/2010

Jurusan : Teknik Elektro

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

Nama

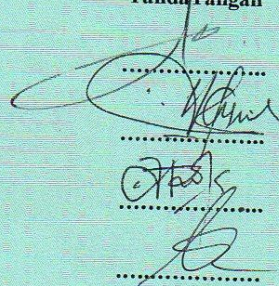
Tanda Tangan

Ketua : Dr. H. Sukardi, M.T

Sekretaris : Asnil, S. Pd., M. Eng

Anggota : Dr. Suartin, M.T

Anggota : Drs. H. Aslimeri, M.T





DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751), 7055644, 445118 Fax (0751) 7055644, 7055628
E-mail : info@ft.unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

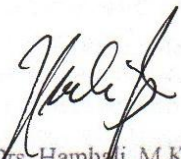
Nama : JF Ferix Fradello
BP / NIM : 2010 / 16358
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi/tugas akhir/proyek akhir saya dengan judul: **Penerapan *Trainer* Instalasi Penerangan sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana di Kelas XI Jurusan TITL di SMKN 1 Sutera**, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Elektro

Padang, Februari 2017
Saya yang menyatakan,


Drs. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 198703 1 004




JF Ferix Fradello
NIM. 16358

ABSTRAK

JF Ferix Fradello : Penerapan *Trainer* Instalasi Penerangan Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana Di Kelas XI Jurusan TITL Di SMKN 1 Sutera

Dosen Pembimbing : 1. Dr. H. Sukardi, M. T
2. Asnil S. Pd, M. Eng

Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan media yang kurang tepat dalam pembelajaran Instalasi Penerangan Sederhana yang lebih menitik beratkan pada pemahaman konsep yang cenderung bersifat abstrak. Penggunaan media yang kurang tepat ini akan mengakibatkan motivasi dan minat belajar siswa menurun sehingga akan berimplikasi pada ketuntasan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan penerapan Media Pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan yang dirancang untuk mampu memvisualisasikan konsep-konsep yang bersifat abstrak yang menyulitkan siswa dalam memahami materi pada Pembelajaran Instalasi Penerangan Sederhana.

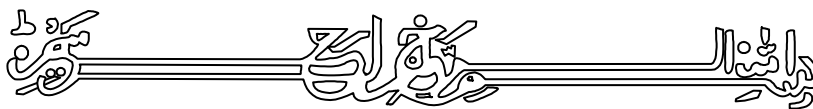
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Media Pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana kelas XI jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Sutera. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dikategorikan ke dalam jenis penelitian Pra-Eksperimental (*Pre-Experimental*) dengan rancangan Satu Kelompok *Pre-test-Post-test* (*The One Group Pretest-Posttest*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL 1 SMK Negeri 1 Sutera pada tahun ajaran 2016/2017. Uji coba instrument dilakukan pada kelas XI TITL 2 SMK N 1 Sutera.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang telah menggunakan media Pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan (71,35), lebih tinggi dari pada nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan (56,48). Hal ini juga dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media Pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan, dengan kompetensi dasar memasang instalasi penerangan di luar permukaan terdapat peningkatan hasil belajar siswa 0.331 pada kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan yang diterapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana.

Kata kunci: Media Pembelajaran *Trainer* Instalasi Penerangan dan Hasil

Belajar.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan *Trainer* Instalasi Penerangan Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana Di Kelas XI Jurusan TITL Di SMKN 1 Sutera”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

1. Bapak Dr. H. Sukardi, M.T selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Asnil S. Pd., M. Eng selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suartin, M.T selaku penguji.
4. Bapak Drs. H. Aslimeri, M.T selaku penguji
5. Bapak Drs. H. Hambali, M. Kes selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro FT UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen beserta karyawan Prodi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro.
7. Bapak Ir. Yulhendri Kepala Sekolah SMK N 1 Sutera yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK N 1 Sutera.

8. Bapak Indiartosyam, S.Pd selaku guru mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar penulis, kedua orang tua Drs. Ishasijon (bapak), Fultiontrieni S.Pd (ibu) serta semua anggota keluarga lain nya yang telah memberikan dukungan berupa moral, materil, perhatian, dan semangat serta mengiringi penulis dengan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta masukan kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT., Amin. Akhirnya penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka pengembangan dan peningkatan profesional guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberkati dan meridhoi kita semua. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoristik.....	9
1. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	9
2. Pengertian Pembelajaran.....	20
3. Mata Diklat Instalasi Penerangan Sederhana.....	23
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian	31

E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Pembuatan Produk	45
2. Hasil Validasi Produk	48
3. Data Hasil <i>Pre-test</i>	50
4. Data Hasil <i>Pos-test</i>	51
B. Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	52
2. Peningkatan Hasil Belajar	53
C. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Hasil Belajar Siswa Kelas XI TITL 1	4
2. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Trainer</i>	20
3. Kompetensi Dasar Mata Diklat Instalasi Penerangan Sederhana	24
4. Rancangan Penelitian	28
5. Daftar Nama Validator	30
6. Kisi-kisi Instrumen Validasi	32
7. Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i>	33
8. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i>	33
9. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	37
10. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	38
11. Kategori Daya Beda	39
12. Persentase Tingkat Pencapaian Validitas Media <i>Trainer</i>	40
13. Kriteria Tingkat Perolehan <i>Gain Score</i>	41
14. Hasil Validitas oleh Validator	49
15. Distribusi Frekuensi Variabel X (<i>Pre-Test</i>)	50
16. Distribusi Frekuensi Variabel Y (<i>Post-Test</i>)	51
17. Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	52
18. Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-test</i>	53
19. Hasil Uji <i>Gain Score</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. <i>Dale's Cone Of Experience</i> dalam Sadiman (2012:8)	16
2. Kerangka Konseptual	27
3. Desain Awal Media Trainer Instalasi Penerangan	46
4. Grafik Distribusi Data <i>Pre-Test</i>	51
5. Grafik Distribusi Data <i>Post-Test</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Kisi-kisi Uji Instrumen Validitas Media	62
2. Kisi-kisi Uji Instrumen Validitas Materi.....	63
3. Instrumen Validasi Media <i>Trainer</i> Instalasi Penerangan.....	64
4. Instrumen Validasi Media <i>Trainer</i> Instalasi Penerangan.....	67
5. Instrumen Validasi Materi <i>Trainer</i> Instalasi Penerangan	70
6. Instrumen Validasi Materi <i>Trainer</i> Instalasi Penerangan Oleh Guru	73
7. Rekapitulasi Kevalidan Oleh Validator Media	75
8. Rekapitulasi Kevalidan Oleh Validator Media	77
9. Rekapitulasi Kevalidan Oleh Validator Materi.....	79
10. Rekapitulasi Kevalidan Oleh Validator Guru Mata Pelajaran	81
11. Analisis Validitas Oleh Validator <i>Trainer</i> Instalasi Penerangan	83
12. Silabus	86
13. RPP.....	90
14. Bahan Ajar	95
15. Absen TITL 1	125
16. Absen TITL 2	126
17. Uji coba Soal <i>Pre-test</i>	127
18. Kunci Jawaban Uji coba <i>Pre-test</i>	133
19. Lembar Jawaban Uji coba <i>Pre-test</i>	134
20. Tabulasi Uji Coba <i>Pre-test</i>	135
21. Perhitungan Validitas Soal Uji coba <i>Pre-test</i>	136
22. Perhitungan Realibilitas Soal Uji coba <i>Pre-test</i>	139
23. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji coba <i>Pre-test</i>	141
24. Perhitungan Indeks Daya Beda Soal Uji coba <i>Pre-test</i>	143
25. Soal <i>Pre-test</i>	146
26. Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	151

27. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	152
28. Nilai yang diperoleh Siswa pada <i>Pre-test</i>	153
29. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	154
30. Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	159
31. Kunci Jawaban Uji Coba <i>Posttest</i>	164
32. Lembar Jawaban Uji coba <i>Post-test</i>	165
33. Tabulasi Uji coba <i>Post-test</i>	166
34. Perhitungan Validitas Soal Uji coba <i>Post-test</i>	167
35. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji coba <i>Post-test</i>	170
36. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji coba <i>Post-test</i>	172
37. Perhitungan Indeks Daya Beda Soal Uji coba <i>Post-test</i>	174
38. Soal <i>Post-test</i>	177
39. Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	182
40. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	183
41. Nilai yang diperoleh Siswa Pada <i>Post-test</i>	184
42. Perhitungan Uji Normalitas <i>Post-test</i>	185
43. Hasil Belajar Siswa <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	190
44. Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	191
45. Analisis <i>Gain Score</i>	194
46. Tabel r <i>Product-Moment</i>	195
47. Tabel Distribusi <i>Chi Square</i>	196
48. Tabel di Bawah Lengkung Kurva Normal Dari 0-Z	197
49. Dokumentasi	198

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia pendidikan saat ini menghendaki adanya keterampilan oleh guru dalam proses pembelajaran agar tidak terkesan kaku dan membosankan. Keterampilan tersebut diharapkan menjadi sebuah motivasi tersendiri bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman materi yang diajarkan oleh guru. Salah satu contoh keterampilan yang dapat dilakukan oleh guru yaitu dalam proses pembelajaran. Guru sebaiknya terampil dalam menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Jika motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan, maka sejalan dengan hal itu hasil belajar yang diperoleh pun akan semakin baik.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) khususnya di Provinsi Sumatera Barat memiliki beberapa bidang keahlian yang mempunyai standar kompetensi sendiri-sendiri. Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) merupakan salah satu jurusan yang terdapat di SMK. Program keahlian ini mendidik siswa agar menjadi lulusan yang berkompeten di bidang kelistrikan. Mata pelajaran produktif yang diajarkan pada program keahlian Teknik Instalasi

Tenaga Listrik sangat banyak, salah satunya adalah mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana

Seiring dengan perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan, dalam dunia pendidikan juga berkembang teknologi pendidikan (teknologi pembelajaran). Teknologi pendidikan adalah segala bentuk peralatan yang digunakan untuk membantu terlaksananya proses pembelajaran. Istilah ini juga dikenal dengan media pembelajaran. Media pembelajaran bertujuan untuk mempermudah penyampaian pesan dari pengirim kepada penerima. Penggunaan media yang tepat akan menjadikan penyajian materi yang abstrak menjadi lebih konkrit (nyata). Penggunaan variasi media pembelajaran merupakan salah satu cara yang dapat ditempuh untuk menimbulkan suasana yang menyenangkan dalam kelas dan juga dapat meningkatkan aktifitas dan penguasaan materi siswa. Variasi media pembelajaran tentunya akan lebih menarik siswa untuk mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu seorang guru harus mampu melakukan variasi media pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana terutama pada KD (Kompetensi Dasar) memasang instalasi penerangan diluar permukaan dapat menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan, karena pelajaran instalasi penerangan sederhana salah satunya mempelajari cara

memasang instalasi penerangan pada bangunan. Pelajaran ini harus dapat dikuasai siswa karena materinya merupakan penunjang pelajaran-pelajaran berikutnya, sehingga siswa harus mampu mendeskripsikan pemasangan instalasi dengan baik. Media pembelajaran merupakan sarana yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Pemakaian media dalam pembelajaran dapat membangkitkan keinginan belajar siswa dan mengembangkannya sehingga terbentuk pengetahuan, rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Khususnya dalam mata pelajaran Instalasi penerangan sederhana, penggunaan media yang tepat akan menjadikan penyajian materi yang abstrak menjadi lebih konkrit (nyata) yang akan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.

Kemampuan yang dimiliki siswa setelah pembelajaran ini terdiri kemampuan pengetahuan dan keterampilan. Teori yang disajikan dalam kegiatan belajar tidak hanya sekedar hafalan. Pada mata pelajaran ini siswa dituntut untuk mampu menganalisa dan memasang rangkaian instalasi penerangan. Oleh karena itu, penyajian materi harus didesain menarik bagi siswa. Kegiatan belajar mata pelajaran instalasi penerangan sederhana bersifat konkrit, karena materi yang disajikan berhubungan dengan kehidupan nyata.

Berdasarkan pengamatan penulis di SMK Negeri 1 Sutera terlihat bahwa masih banyak siswa yang kurang aktif saat pembelajaran berlangsung serta belum tercapainya ketuntasan belajar yang telah ditetapkan kepada siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan sederhana khususnya pada KD memasang instalasi penerangan diluar permukaan. Hal ini terlihat dari nilai hasil belajar siswa kelas XI TITL SMK Negeri 1 Sutera yang sebagian besar belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Hanya beberapa orang yang memenuhi KKM pada mata diklat Instalasi Penerangan Sederhana seperti terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Nilai ujian tengah semester mata diklat Instalasi Penerangan Sederhana siswa kelas XI TITL1 SMK Negeri 1 Sutera Semester 1 tahun ajaran 2015/2016.

Nilai	Hasil Belajar Siswa	
	XI TITL1	(%)
≥ 75	7	26
< 75	20	74
Jumlah	27	100

Sumber : Buku nilai guru SMKN 1 Sutera

Dari tabel 1 di atas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang mencapai nilai lebih dari atau sama dengan 75 hanya 26 % sementara siswa yang mencapai nilai kurang dari 75 adalah 74 %. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak tuntas dalam mata pelajaran instalasi penerangan sederhana. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang masih

terpusat pada guru, sehingga tidak ada umpan balik dari siswa dan juga belum tersedianya media pembelajaran yang menarik dan mudah digunakan guru sebagai alternatif yang dapat membantu proses pembelajaran pada mata pelajaran instalasi penerangan sederhana. Seharusnya guru mampu menerapkan pembelajaran inovatif, menyenangkan dan menarik sehingga siswa dapat menjadi aktif dalam belajar instalasi penerangan sederhana. Langkah yang dapat ditempuh oleh guru sebagai upaya untuk melibatkan siswa secara aktif guna meningkatkan ketuntasan belajar siswa antara lain dengan memberikan berbagai macam strategi belajar mengajar dan pemberian motivasi agar siswa dapat belajar lebih baik lagi.

Salah satu strategi pembelajaran yang bisa dipakai dalam meningkatkan motivasi dan ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan sederhana adalah pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan. Media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan merupakan media pembelajaran yang terbentuk dari bagian-bagian komponen instalasi penerangan yang dapat diamati dengan jelas dan dapat digunakan oleh siswa dalam mempermudah proses pembelajaran. Media pembelajaran *trainer* diharapkan mampu mengatasi kesulitan siswa dalam belajar dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang ada serta siswa dapat mengembangkan pemikirannya sehingga memperoleh pengetahuan dan dorongan untuk menumbuhkan minat belajar

dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan sederhana.

Berdasarkan masalah yang dikemukakan tersebut, juga untuk mengetahui bagaimana tingkat penguasaan materi dan sejauh mana pencapaian materi peserta didik yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan, maka perlu dilakukan penelitian peningkatan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan pada mata diklat Instalasi Penerangan Sederhana pada KD memasang instalasi penerangan di luar permukaan di SMKN 1 Sutera.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka identifikasi masalah pada penelitian ini adalah :

1. Masih banyaknya siswa yang kurang aktif selama pembelajaran berlangsung sehingga menyebabkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata diklat Instalasi Penerangan Sederhana jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sutera masih banyak dibawah KKM.
2. Belum tersedianya media pembelajaran yang menarik dan mudah digunakan guru sebagai alternatif yang dapat membantu proses pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana.

C. Batasan Masalah

Mengingat banyak masalah yang diidentifikasi, untuk lebih memfokuskan penelitian maka dibatasi masalah penelitian pada peningkatan hasil belajar siswa pada KD memasang instalasi penerangan diluar permukaan menggunakan *trainer* instalasi penerangan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana di kelas XI SMK Negeri 1 Sutera.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat peningkatan secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana dengan menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan di SMKN 1 Sutera ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah dan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Sederhana dengan menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan di SMKN 1 Sutera.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat sebagai masukan untuk:

1. Memudahkan siswa dalam memahami materi dan konsep Instalasi Penerangan Sederhana dengan menggunakan media pembelajaran *trainer* instalasi penerangan.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi guru pembelajaran instalasi penerangan sederhana di SMK Negeri 1 Sutera dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di bidang yang sama.