

**FAKTOR-FAKTOR YANG TERKAIT DENGAN PARTISIPASI
BELAJAR WARGA BELAJAR OTOMOTIF
DI UPTD BALAI LATIHAN KERJA
KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
IQRAUL FASH
NIM.1304852

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

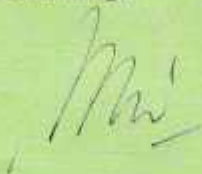
FAKTOR-FAKTOR YANG TERKAIT DENGAN PARTISIPASI BELAJAR WARGA
BELAJAR OTOMOTIF DI UPTD BALAI LATIHAN KERJA
KOTA PADANG PANJANG

Nama : Iqraul Fash
Nim/BP : 1304852
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 25 Januari 2018

Disetujui oleh

Pembimbing I,



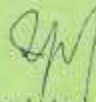
Drs. Wisroni, M. Pd
NIP 19591013 198703 1 003

Pembimbing II,



Drs. Julius, M. Pd
NIP 19591222 198602 1 002

Ketua Jurusan/Prodi



Dra. Wirdatul Aini, M. Pd
NIP 19610811 198703 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Faktor-faktor yang terkait dengan Partisipasi Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang
Nama : Iqraul Fash
Nim/BP : 1304852/2013
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 25 Januari 2018

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Drs. Wisroni, M.Pd.	1.
2. Sekretaris	Drs. Jalius, M.Pd.	2.
3. Anggota	Prof. Dr. Solfema, M.Pd.	3.
4. Anggota	Dr. Ismaniar, M.Pd.	4.
5. Anggota	Alim Harun Pamungkas, S.Pd., M.Pd.	5.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iqraul Fash
NIM : 1304852
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Faktor-Faktor yang terkait dengan Partisipasi Belajar
Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja
Kota Padang Panjang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplak, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 25 Januari 2018
Saya Yang menyatakan,



Iqraul Fash
NIM. 1304852

ABSTRAK

Iqraul Fash. 2018. Faktor-Faktor yang terkait dengan Partisipasi Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya partisipasi warga belajar otomotif di Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan faktor-faktor yang terkait dengan partisipasi yakni ketekunan belajar, minat belajar, dan kemandirian belajar warga belajar pada pelatihan otomotif.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini warga belajar itu sendiri yang berjumlah 16 orang. Sampel diambil sebanyak 80%. Jumlah sampel adalah sebanyak 13 orang warga belajar. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan alat pengumpul data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ketekunan belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang dikategorikan sangat tinggi, (2) minat belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang dikategorikan sangat tinggi, dan (3) kemandirian belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang dikategorikan sangat tinggi. Adapun saran dalam penelitian ini (1) penyelenggara, agar tetap mempertahankan proses pembelajaran yang sudah baik dimasa akan datang, (2) instruktur, agar tetap memfasilitasi dalam pelatihan otomotif untuk meningkatkan partisipasi belajar warga belajar, dan (3) peneliti selanjutnya, agar meneliti variabel lain yang terkait dengan partisipasi belajar yang belum meneliti sebelum penelitian ini.

Kata Kunci: partisipasi belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Faktor-Faktor yang terkait dengan Partisipasi Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang*.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Wisroni M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Jalius, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
7. Ibu Vevi Sunarti, S.Pd, M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Bakhtar, ST. selaku Kepala Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberi semangat dan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman se jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
1. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Bagian dari PLS	10
2. Pelaksanaan Pelatihan	15
3. Partisipasi Belajar dalam Kegiatan Pelatihan.....	17
4. Faktor-Faktor Terkait Partisipasi Belajar	33
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
C. Jenis dan Sumber Data	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data	42
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	42
E. Prosedur Penyusunan Instrumen	43
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	59
B. Saran	59

DAFTAR RUJUKAN	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	63
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Rekapitulasi Kehadiran Warga Belajar Pada Pelatihan Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang Januari-April 2017	3
2. Distribusi Frekuensi Gambaran Ketekunan Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.....	47
3. Distribusi Frekuensi Gambaran Minat Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang	49
4. Distribusi Frekuensi Gambaran Kemandirian Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir	30
2. Histogram Gambaran Ketekunan Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang	48
3. Histogram Gambaran Minat Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang	50
4. Histogram Gambaran Kemandirian Belajar Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian.....	63
2. Angket dan Instrument Penelitian.....	65
3. Harga Kritik dari r tabel.....	69
4. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian	70
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	74
7. Hasil Olah Data Penelitian.....	75
8. Surat Izin Penelitian dari Jurusan	83
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	85
10. Surat Rekomendasi dari DPM PTSP Provinsi Sumatera Barat	86
11. Surat Keterangan Penelitian dari Lembaga.....	87

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakekatnya merupakan salah satu kebutuhan dasar dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) guna pencapaian tingkat kehidupan bangsa yang semakin maju dan sejahtera. Peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan perlu diselenggarakan secara menyeluruh, terarah, dan terpadu di berbagai bidang. Pendidikan yang diselenggarakan tersebut mempunyai tujuan sebagaimana tercantum dalam UU No. 20 tahun 2003, Bab II Pasal 3 tentang pendidikan nasional yang berbunyi:

Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri dan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Kesadaran bahwa kebutuhan akan pendidikan tidak mungkin dipenuhi melalui jalur pendidikan sekolah saja seperti yang termuat dalam UU No. 20 tahun 2003, Bab IV Pasal 13, ayat (1) yang menyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, pendidikan informal dan pendidikan nonformal yang dapat saling melengkapi dan saling memperkaya.

Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat, memenuhi kebutuhan masyarakat yang tidak dapat dipenuhi dalam jalur pendidikan sekolah.

Dapat diketahui bahwa kegiatan pelatihan termasuk ke dalam pendidikan nonformal yakni pendidikan dan pelatihan kerja. Pemberdayaan merupakan *output*

atau keluaran dari upaya-upaya membangkitkan partisipasi dan membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimiliki serta berupaya untuk membangkitkannya (Sayarif, 2008).

Slameto (2010), yang mengatakan bahwa partisipasi adalah Pemusatan energi psikis yang tertuju pada suatu obyek, dan juga meliputi banyak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktivitas yang sedang dilakukan.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan instruktur pelatihan pada tanggal 6 Februari 2017 di Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang diselenggarakan program pelatihan dengan bermacam-macam jurusan dan keahlian, di antaranya (1) jurusan otomotif dengan keahlian sepeda motor, mobil diesel, dan mobil bensin, (2) jurusan listrik dengan keahlian instalasi, dan penerangan, (3) jurusan elektronika dengan keahlian teknik audio, teknik HP, dan teknik video, (4) jurusan teknik mekanik dengan keahlian las listrik, dan las karbit. Setiap jurusan dan keahlian dibatasi jumlah warga belajar hanya berjumlah 16 orang.

Sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan instruktur pelatihan (tanggal 6 Februari 2017) diketahui dari tingkat kehadiran yang bagus, hal ini dibuktikan oleh warga belajar yang selalu hadir di dalam mengikuti proses pelatihan otomotif dapat dilihat dari tabel 1.

Dari tabel 1 terlihat bahwa kehadiran warga belajar dalam mengikuti pelatihan otomotif di Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang sangat tinggi.

Tabel. 1 Rekapitulasi Kehadiran Warga Belajar Pada Pelatihan Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang Januari-April 2017

Pertemuan ke	Hari / Tanggal	Jumlah	Persentase
1	Selasa, 3 Januari 2017	16 orang	100 %
2	Kamis, 5 Januari 2017	16 orang	100 %
3	Selasa, 10 Januari 2017	15 orang	95 %
4	Kamis, 12 Januari 2017	16 orang	100 %
5	Selasa, 7 Februari 2017	14 orang	90 %
6	Kamis, 9 Februari 2017	13 orang	80 %
7	Selasa, 14 Februari 2017	16 orang	100%
8	Kamis, 16 Februari 2017	16 orang	100%
9	Selasa, 7 Maret 2017	14 orang	90 %
10	Kamis, 9 Maret 2017	13 orang	80 %
11	Selasa, 14 Maret 2017	15 orang	95 %
12	Kamis, 16 Maret 2017	15 orang	95 %
13	Selasa, 4 April 2017	16 orang	100 %
14	Kamis, 6 April 2017	12 orang	75 %
15	Selasa, 11 April 2017	15 orang	95%
16	Kamis, 13 April 2017	16 orang	100 %
Jumlah		238	93%
Rata-Rata		14,875	93%

Sumber: Dokumentasi Administrasi Warga Belajar Otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada hari Selasa dan Kamis pukul 08:00-11:00 WIB, pada saat pelatihan berlangsung warga belajar aktif mengikuti pelatihan, terbukti dari 16 warga belajar 11 di antaranya mengajukan pertanyaan, berkenan dengan materi yang disampaikan. Seperti pada pelatihan otomotif yang peneliti lihat pada tanggal 6 Februari 2017 materi belajarnya adalah

teknik servis sepeda motor, dari 16 warga belajar 11 diantaranya banyak yang menanyakan tentang cara *setting* karburator yang benar. Selain itu, dapat dilihat warga belajar juga bersemangat dalam kegiatan pelatihan, terbukti sebelum pelatihan berlangsung paginya pukul 07:30 WIB warga belajar telah hadir di tempat pelatihan. Mereka serius dalam menyelesaikan tugasnya, bekerjasama dengan sesamanya dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan instruktur dengan tepat waktu.

Fenomena tersebut, tentu banyak faktor yang jadi penyebabnya, diantaranya bakat dalam diri warga belajar dan materi yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar, dari berbagai faktor tersebut peneliti menduga faktor minat belajar menjadi salah satu penyebab tingginya partisipasi belajar warga belajar dalam melakukan pelatihan otomotif tersebut. Partisipasi belajar menjadi komponen internal individu warga belajar yang mampu mempengaruhi keberhasilan program pelatihan.

Mubriyarto (1984), partisipasi adalah kesediaan untuk membantu berhasilnya setiap program sesuai dengan kemampuan setiap warga belajar, bahkan dengan mengorbankan kepentingan diri sendiri, dalam melaksanakan akan suatu program atau kegiatan tidak hanya keterlibatan fisik yang diharapkan, namun keterlibatan mental dalam emosional yang diharapkan karena dengan terlibatnya mental dan emosional anggota terhadap kegiatan, maka akan timbul rasa memiliki dan tanggung jawab yang tinggi terhadap kegiatan itu.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang terkait dengan partisipasi belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena di atas, ada beberapa faktor yang mempengaruhi partisipasi belajar yang dilaksanakan di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang, faktor tersebut adalah faktor internal dan eksternal warga belajar adalah sebagai berikut.

1. Faktor internal

- a) Tingginya motivasi belajar warga belajar di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
- b) Adanya ketekunan belajar di dalam diri warga belajar di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
- c) Adanya minat belajar di dalam diri warga belajar di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
- d) Adanya kemandirian belajar di dalam diri warga belajar di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.

2. Faktor eksternal

- a) Kondisi lingkungan yang kondusif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
- b) Fasilitas belajar yang memadai di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
- c) Adanya materi yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat ketekunan belajar, minat belajar, dan kemandirian belajar, maka penelitian ini dibatasi faktor-faktor yang terkait dengan partisipasi belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah faktor-faktor yang terkait dengan partisipasi belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah.

1. Menggambarkan ketekunan belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
2. Menggambarkan minat belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.
3. Menggambarkan kemandirian belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang.

F. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian maka pertanyaan-pertanyaan dalam penelitian ini adalah.

1. Bagaimanakah gambaran ketekunan belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang?

2. Bagaimanakah gambaran minat belajar warga belajar otomotif di UPTD di Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang?
3. Bagaimanakah gambaran kemandirian belajar warga belajar otomotif di UPTD Balai latihan Kerja Kota Padang Panjang?

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini nantinya diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah pendidikan luar sekolah, khususnya dalam bidang pelatihan keterampilan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Penyelenggara

Agar tetap mempertahankan proses pembelajaran yang sudah baik dimasa akan datang.

- b. Bagi Instruktur

Sebagai bahan masukan dan sumbangan pemikiran penyempurnaan pembelajaran pelatihan sehingga dapat menunjang keberhasilan penyelenggaraan pelatihan pada Lembaga itu sendiri.

- c. Bagi peneliti selanjutnya

Agar meneliti variabel lain yang terkait dengan partisipasi belajar yang belum meneliti sebelum penelitian ini.

H. Definisi Operasional

Adapun faktor-faktor yang terkait di dalam penelitian ini dengan partisipasi belajar yakni.

1. Ketekunan Belajar

Menurut Sardiman (2012), ketekunan belajar adalah sungguh-sungguh dan penuh perhatian mengerjakan sesuatu dalam waktu yang cukup lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai. Sejalan dengan itu Poerwadarminta, (1982) ketekunan belajar adalah kekerasan tekak dan kesungguhan hati. Artinya bekerja, belajar, dan berusaha semaksimal mungkin, sehingga dengan kesungguhan hati dan tekak yang kuat sehingga kita mampu membentuk kepribadian yang bagus dan menumbuhkan partisipasi dalam dirinya sendiri.

Ketekunan belajar yang dimaksud dalam penelitian ini ketekunan warga belajar untuk mengikuti pelatihan di UPTD Balai Latihan kerja Kota Padang Panjang. Ketekunan belajar dalam penelitian ini dapat dilihat dari warga belajar mengikuti proses pelatihan otomotif di tempat pelatihan dengan sungguh-sungguh, dan rajin mendalami materi pelatihan otomotif itu sendiri.

2. Minat Belajar

Menurut Slameto (2010), minat belajar adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan yang selalu diikuti dengan perasaan senang dan adanya kepuasan. Sejalan dengan itu Djaali (2007), minat belajar adalah rasa lebih suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Ketertarikan pada suatu hal yang diiringi dengan kemampuan warga belajar akan mempengaruhi partisipasi warga belajar.

Minat belajar yang dimaksud dalam penelitian ini minat warga belajar untuk mengikuti pelatihan di UPTD Balai Latihan Kerja Kota Padang Panjang. Minat belajar dalam penelitian ini dapat dilihat dari penuh perhatian dalam

mengikuti pelatihan, dan ketertarikan untuk mengikuti proses pelatihan di balai latihan kerja.

3. Kemandirian Belajar

Basri (dalam Anisa, 2005) berpendapat kemandirian belajar adalah keadaan warga belajar dalam kehidupannya yang mampu memutuskan atau mengerjakan sesuatu tanpa bantuan orang lain. Sejalan dengan itu Ahmadi (1990), Kemandirian belajar adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, warga belajar dituntut untuk memiliki keaktifan, dan inisiatif sendiri dalam belajar dan bersikap.

Kemandirian belajar yang dimaksud dalam penelitian ini kemandirian warga belajar untuk mengikuti pelatihan di UPTD Balai Latihan kerja Kota Padang Panjang. Kemandirian belajar dalam penelitian ini dapat dilihat dari aspek inisiatif belajar dalam pelatihan, kemampuan mengorganisasikan diri, dan tindak lanjut dalam pelatihan.