

**KONTRIBUSI BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN
MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII
SMK N 1 KOTO XI TARUSAN**

SKRIPSI

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan
Teknik Sipil FT-UNP Padang*



Oleh

IORA NATUN NAESIAH
NIM. 1306164/2013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

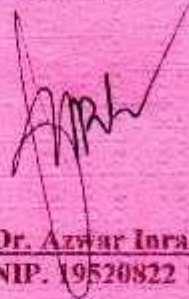
PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN
MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII
SMK N 1 KOTO XI TARUSAN**

Nama : Iqra Natun Nafsiah
TM/NIM : 2013/1306164
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 20 Juli 2017
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Azwar Inra, M.Pd
NIP. 19520822 197602 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
NIP. 19601105 198602 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN
MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII
SMK N 1 KOTO XI TARUSAN**

Nama : Iqra Natun Nafisah
TM/NIM : 2013/1306164
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd

Sekretaris : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

Anggota : Dr. Rijal Abdullah, M.T

Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Anggota : Fitra Rifwan, M.T



.....
.....
.....
.....
.....

Ditetapkan di : Padang, 20 Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”... Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Al-Mujadilah-11)

Alhamdulillah kupajatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangku. Puji Syukur aku ucapkan kepadaMU karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberikan do'a dan semangat di saat aku tertatih. KarenaMU lah mereka ada, dan karenaMU lah skripsi ini dapat aku selesaikan ya Allah SWT. Hanya kepadaMu tempatku mengadu dan mengucapkan syukur ya Robbi. Salawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

*Kupersembahkan karya sederhana untuk orang yang sangat
aku sayangi dan kasihi.*

Mama, Papa dan Adik Tercinta.

Terima kasih atas semua do'a, dukungan dan semangat baik secara moril maupun materil yang telah mama dan papa berikan. Tanpa kehadiran mama dan papa belum ika bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak akan terlupakan oleh ika pengorbanan dan perjuangan yang mama dan papa berikan kepada ika agar ika dapat menyelesaikan tugas pertama ika untukmu ma pa. Semoga apa yang kita korbakan dan perjuangkan membuahakan hasil ma pa dik, semoga ika dapat membahagiakan mama dan papa dan apa yang mama dan papa cita-citakan untuk ika dapat terwujud dan direstui oleh Allah SWT. Amin Ya Robbil Alamin.

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Dr. Azwar Inra, M. Pd dan Dr. Nurhasan Syah, M.Pd yang telah membantu, menasehati dan mengajarkan sampai mengerti tentang skripsi sehingga ika mendapatkan gelar sarjana, terima kasih banyak pak.

Seluruh dosen, Karyawan/I dan SMKN 1 Koto XI Tarusan

Kepada dosen pak rijal, pak judiman, pak fitra, pak iskandar pak, totoh, pak giatman, pak rebot, pak zulfa, pak wawan, pak rahmad, pak andi, buk heni, buk in, buk epi dan tidak bisa di sebutkan namanya satu-satu terima kasih banyak untuk semua ilmu, dan pengalaman yang telah diberikan kepada ika. Untuk bg jamil, bg fajar, bg yogi, bg adit, kak nopa, buk epi terima kasih telah membantu dan berbagi pengalaman kepada ika dan untuk SMKN 1 Koto XI Tarusan terima kasih telah memberikan pengamalan mengajar berharga untuk ika dan menerima ika penelitian, terima kasih untuk buk yulia, buk jas, buk megi, buk nela, pak hen, pak adi yang telah membantu ika sampai mendapatkan gelar sarjana.

Kesayangan, Sahabat dan Teman Terbaik

Terima kasih selalu mendampingi disaat suka mau duka, untuk arab terima kasih yang selalu menemani kemanapun dan kapanpun di kondisi apapun yang rela melakukan apapun untuk ika asal apa yang ika inginkan didapatkan terima kasih arab, Untuk kakak ayang, citut dan kak lina terima kasih banyak telah memberika semangat dan dukungan penuh untuk ika dan untuk sisil, meli, wiwi, suci, cece, tania dan caca yang selalu memberikan semangat dan membantu saat ika membutuhkan. Terima kasih untuk kalian semoga persahabatan kita tidak akan teputus sampai akhir nantik.

Untuk Bp 13 PTB terima kasih telah membantu dan bekerja sama dan kebersamaan kita selama ini, semoga yang belum menyelesaikan tugas akhir segera menyelesaikan dan cepat menyusul untuk mendapatkan gelar sarjana. Semoga kita mendapatkan pekerjaan terbaik, dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan semoga sukses dunia dan akhirat. Amin ya Robbil Alamin.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp.(0751).7059996, FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Igra Natun Napsiah
NIM/TM : 1306164 / 2013
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kontribusi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMKN 1 Kota XI Tarusan

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Igra Natun Napsiah

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Iqra Natun Nafsiah
2. Tempat/ Tanggal lahir : Payakumbuh, 24 Juni 1995
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Endi
5. Nama Ibu : Yusneli
6. Anak Ke- : 1 (Satu)
7. Jumlah Bersaudara : 2 (Dua)
8. Alamat : Talago, VII Koto Talago Kecamatan Guguk
Kabupaten 50 Kota Provinsi Sumatera Barat

B. Latar Belakang Pendidikan

1. SD Negeri 05 VII Koto Talago : Tahun 2001-2007
2. MTsN Danggung-Danggung : Tahun 2007-2010
3. SMA Negeri 1 Suliki : Tahun 2010-2013
4. Pendidikan Teknik Bangunan UNP : Tahun 2013-2017

C. Skripsi

1. Judul : Kontribusi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan
Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII
SMKN 1 Koto XI Tarusan
2. Tempat Penelitian : SMKN 1 Koto XI Tarusan
3. Hari/ Tanggal Ujian : Kamis/ 20 Juli 2017

Padang, 20 Juli 2017

Iqra Natun Nafsiah
1306164/2013

ABSTRAK

IQRA NATUN NAFSIAH: Kontribusi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan.

Tingginya tingkat pengangguran siswa lulusan SMK dan belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja merupakan masalah utama penelitian ini. Padahal untuk membentuk, merencanakan, menentukan dan mengambil keputusan setelah lulus SMK melalui program bimbingan karir yang telah dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling (BK) belum sepenuhnya mengatarkan siswa kepada kesiapan kerja. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap seberapa kontribusi bimbingan karir terhadap kesiapan memasuki dunia kerja kelas XII SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan.

Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif* dengan pendekatan *deskriptif korelasional*. Populasi penelitian ini berjumlah 155 siswa tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian sebanyak 112 siswa dengan menggunakan teknik *Propotional Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan skala *likert*. Uji coba penelitian dilakukan pada 30 siswa kelas XII SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Uji validitas berdasarkan data empirik dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Cronbach's Alpha*.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat kontribusi bimbingan karir terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII SMKN 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2016/2017, hal tersebut ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja sebesar r_{hitung} sebesar 0.557, nilai signifikan uji $t_{hitung} 7,033 > t_{tabel} 1.65857$ dan Sumbangan efektif bimbingan karir sebesar 31% terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa.

Kata kunci: bimbingan karir, kesiapan kerja.

ABSTRACT

IQRA NATUN NAFSIAH: The Contribution of Career Guidance to Work Readiness to Enter Workforce of Class XII's Student of SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan

The high of unemployment rate student graduate from SMK and they not fully have readiness to workforce is the main problem in the research. Even though to from, plan, determine and take decisions after graduating SMK though a career guidance which has been done counselor teacher (BK) is not fully deliver student to working readiness. Therefore, the research's objectives is to show how much is the career guidance contribution in the readiness to enter the workforce for class XII's SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan.

This research is a quantitative research with correlationally descriptive approach. The population is 155 students in the academic year of 2016/2017. The research's samples are 112 students with using Propotional Random Sampling technique. Research instruments used are questionnaires or questionnaires with Likert scale. Experiments were conducted on 30 class XII's students of SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Validity test based on empirical data with Product Moment correlation technique of Pearson, while reliability test uses Cronbach's Alpha formula.

The result of this research is to prove these is a contribution of career guidance to work readiness of enter the workforce for class XII's students of SMKN 1 Koto XI Tarusan of academic year 2016/2017, it show by of correlation coefficient of career guidance to work readiness to enter the workforce amount r_{hitung} is 0.557, significant test value $t_{test} 7,033 > t_{tabel} 1.65857$ and effective contribution of career guidance for 31% howard readiress to enter the workforce.

Keywords: career guidance, job readiness.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa Kelas XII SMK N 1 Negeri Koto XI Tarusan”. Shalawat beriringan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam menegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh Sarjana Pendidikan Teknik. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, Untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Azwar Inra., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Nurhasan Syah., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rijal Abdullah., M.T selaku ketua jurusan dan penguji I.
4. Drs. Juniman Silalahi.M.Pd selaku sekretaris ketua jurusan dan penguji II.
5. Fitra Rifwan, S.Pd., M.T selaku penguji III
6. Bapak/ Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Pengajar, Karyawan/i SMKN 1 Koto XI Tarusan.
8. Siswa-siswi SMKN 1 Koto XI Tarusan.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i seperjuangan skripsi yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang istimewa keluarga besar dan orang terdekat penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah Subahanahu Wata'ala, amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dari isi skripsi ini dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan kemajuan dunia pendidikan untuk masa yang akan datang.

Padang, Juli 2017

Iqra Natun Nafsiah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	22

D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	28
F. Uji Coba Instrumen.....	30
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	37
B. Uji Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Agustus 2016	2
2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Agustus 2016	2
3. Data Lulusan SMKN 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2015/2016	2
4. Jumlah Siswa Kelas XII Tahun Ajaran 2016/2017 SMKN 1 Koto XI Tarusan	26
5. Jumlah Sampel	28
6. Skor Penilaian Angket	29
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
8. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	32
9. Interpretasi Koefisien Nilai r	35
10. Distribusi Frekuensi Data Variabel Bimbingan Karir	38
11. Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Bimbingan Karir	40
12. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	41
13. Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	43
14. Hasil Pengujian Normalitas	44
15. Hasil Pengujian Linearitas	45
16. Korelasi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Berfikir.....	24

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
1. Diagram Distribusi Frekuensi Data Variabel Bimbingan Karir.....	39
2. Diagram Distribusi Frekuensi Data Variabel Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	57
2. Data Skor Mentah Uji Coba.....	62
3. Uji Coba Putaran Pertama.....	63
4. Uji Coba Putaran Kedua.....	70
5. Tabel r	75
6. Angket Penelitian	76
7. Data Skor Mentah Hasil Penelitian	81
8. Hasil Penelitian Normalitas.....	85
9. Hasil Penelitian Linearitas	86
10. Hasil Penelitian Korelasi.....	88
11. Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	89
12. Foto Dokumentasi	90
13. Surat Tugas Pembimbing	92
14. Surat Izin Observasi Fakultas.....	93
15. Surat Izin Observasi Dinas Pendidikan Sumatra Barat.....	94
16. Undangan Seminar Proposal	95
17. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Fakultas	96
18. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Dinas Pendidikan Sumatra Barat	97
19. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian SMKN 1 Koto XI Tarusan	98
20. Lembar Konsultasi Skripsi	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana strategis untuk meningkatkan kualitas suatu bangsa, karena kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari pendidikannya. Pendidikan Nasional terbagi menjadi tiga jalur utama yaitu informal, nonformal dan formal. Jalur informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan yang penyelenggaraanya secara mandiri dan dilaksanakan secara sadar serta tanggung jawab. Sedangkan jalur nonformal adalah jalur pendidikan yang dilaksanakan diluar pendidikan formal yang berfungsi sebagai penambah, pengganti dan pelengkap dari pendidikan formal yang pelaksanaannya berlangsung singkat.

Sementara itu, pendidikan formal adalah jalur pendidikan di sekolah yang berlangsung secara teratur, sistematis, dan bertingkat. Tingkatan pendidikan formal dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Penguruan Tinggi.

SMK merupakan pendidikan kejuruan yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mempersiapkan lulusannya terjun dan bergerak di Dunia Usaha atau Dunia Industri (DU/DI) secara profesioanal. Dalam buku kurikulum SMK Dikmenjur (2008: 9) dijelaskan bahwa, tujuan SMK adalah menyiapkan lulusannya untuk :

1. Memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional.
2. Mampu memilih karier, mampu berkompetisi dan mengembangkan diri.
3. Menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha atau dunia industri saat ini dan masa yang akan datang.
4. Menjadi tenaga kerja yang produktif, adaptif dan kreatif.

Pada kenyataannya, lulusan SMK sebagai calon tenaga kerja belum mampu memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan. Terbukti dari Data Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia pada bulan Agustus 2016 tentang Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) berdasarkan jenjang pendidikan tertinggi.

Lulusan SMK mendapat presentase pengangguran sebesar 11,11% dari total jumlah yang bekerja. Hal tersebut dapat dilihat dari Tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Agustus 2016

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Persentase (%)
Sekolah Dasar	2,88 %
Sekolah Menengah Pertama	5,73 %
Sekolah Menengah Atas	8,73 %
Sekolah Menengah Kejuruan	11,11 %
Diploma I/II/III	6,04 %
Universitas	4,73 %

Sumber: <http://www.bps.go.id>

Berdasarkan data BPS Sumatera Barat untuk bulan Agustus 2016 tentang Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada jenjang pendidikan tertinggi, lulusan SMK menempati posisi kedua pengangguran tertinggi setelah lulusan SMA. Hal ini ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sumatera Barat pada bulan Agustus 2016

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Persentase (%)
Sekolah Dasar	2,63 %
Sekolah Menengah Pertama	4,43 %
Sekolah Menengah Atas	8,17 %
Sekolah Menengah Kejuruan	7,46 %
Diploma I/II/III	6,71 %
Universitas	5,76 %

Sumber: rri.co.id

Berdasarkan Data Lulusan SMKN 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2015/2016, hanya 78 dari 145 lulusan SMKN 1 Koto XI Tarusan yang bekerja. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 3.

Program Studi	Jumlah Siswa	Bekerja
Teknik Gambar Bangunan (TGB)	20	10
Teknik Audio Vidio (TAV)	30	19
Teknik Otomotif Kendaraan Ringan (TOKR)	46	21
Teknik Otomotif Sepeda Motor (TOSM)	49	28
Jumlah	145	78

Sumber: Data TU SMKN 1 Koto XI Tarusan

Berdasarkan Tabel 1 Tabel 2 dan Tabel 3 di atas, dapat disimpulkan bahwa penyumbang persentase pengangguran terbesar berdasarkan jenjang pendidikan tertinggi adalah lulusan SMK.

Hal ini bisa disebabkan karena adanya kesenjangan antara kualitas yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan kualitas yang disyaratkan oleh DU/DI dan Perguruan Tinggi. Kesenjangan tersebut diduga disebabkan oleh kurangnya kerjasama sekolah dengan DU/DI dan Perguruan Tinggi, karena kurangnya kerjasama ini mengakibatkan ketidakmampuan sekolah dalam mengikuti perkembangan DU/DI dan Perguruan Tinggi. Selain kesenjangan tersebut, lulusan SMK juga belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja.

Kesiapan kerja siswa lulusan SMK dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain diri sendiri, lingkungan sekolah dan masyarakat. Seperti yang dikemukakan oleh Herminanto (1986: 6), “faktor yang mempengaruhi kesiapan mental kerja adalah prestasi belajar, keadaan ekonomi orang tua, bimbingan sosial, bimbingan karir dan pengalaman kerja siswa”.

SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan mempunyai visi “cerdas, kompetitif, mandiri dan berakhlak mulia”. SMKN 1 Koto XI Tarusan memiliki empat bidang studi keahlian yaitu Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Audio Video (TAV), Teknik Otomotif Kendaraan Ringan (TOKR), dan Teknik Otomotif Sepeda Motor (TOSM).

Berdasarkan observasi yang telah penulis lakukan di SMKN 1 Koto XI Tarusan pada 27 Februari 2017, penulis memperoleh informasi bahwa 6 dari 8 siswa kelas XII masih ragu dalam merencanakan, menentukan dan mengambil keputusan karir setelah lulus SMK, apakah melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi atau bekerja.

Dalam membentuk, merencanakan, menentukan dan mengambil keputusan karir siswa secara tepat, SMK telah melaksanakan program bimbingan karir yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling (BK). Pelaksanaan bimbingan karir dilaksanakan awal semester kelas XII, dengan waktu 1 jam mata pelajaran tatap muka.

Pelaksanaan bimbingan karir yang dilakukan oleh guru BK diduga belum sesuai dengan prinsipnya karena siswa belum mengetahui arti penting bimbingan karir bagi dirinya sendiri, sehingga ketika guru BK masuk kelas memberikan penjelasan tentang prospek karir, siswa terkadang menganggap sepele dan keluar masuk kelas.

Hal ini mencerminkan bahwa, bimbingan karir yang dilaksanakan guru BK belum terarah, sistematis dan optimal sehingga informasi lapangan kerja yang didapatkan oleh siswa relatif sedikit. Mengakibatkan kurangnya pemahaman diri siswa terhadap perencanaan karirnya. Hal ini diduga menjadi penyebab masih banyaknya lulusan SMKN 1 Koto XI Tarusan yang belum siap terjun ke lingkungan kerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki.

Simholis (2014) di SMKN 2 Pengasih menyatakan, faktor yang mempengaruhi tingkat kesiapan kerja siswa memasuki dunia kerja adalah minat kerja dan bimbingan karir. Sementara itu Lorensia (2013) di SMKN 2 Pengasih mengatakan bahwa, praktek industri dan bimbingan karir memiliki hubungan terhadap kesiapan siswa memasuki dunia kerja dan Banar (2014) di SMKN 1 Pundong mengungkapkan bahwa, bimbingan karir di industri dan bimbingan karir di sekolah akan mempengaruhi kesiapan siswa memasuki dunia kerja.

Maka, dari tiga penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa, bimbingan karir, minat kerja dan bimbingan di industri memberikan pengaruh terhadap kesiapan siswa memasuki dunia kerja. Sehingga, mempengaruhi persentase tingkat pengangguran siswa lulusan SMK.

Berdasarkan permasalahan dan penelitian terdahulu, peneliti tertarik untuk mengungkap lebih lanjut pelaksanaan bimbingan karir dalam hubungan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII SMK 1 Koto XI Tarusan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, berbagai masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Lulusan SMK sebagai calon tenaga kerja belum mampu memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan.
2. Adanya kesenjangan antara kualitas yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan kualitas yang disyaratkan oleh DU/DI dan Perguruan Tinggi.
3. Lulusan SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja
4. Pelaksanaan bimbingan karir yang dilakukan oleh guru BK belum sesuai dengan prinsipnya.
5. Pelaksanaan bimbingan karir belum terarah, sistematis dan optimal sehingga informasi lapangan kerja yang didapatkan oleh siswa relatif sedikit.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penulis membatasi penelitian ini pada pelaksanaan bimbingan karir terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Koto XI Taruan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumus dalam penelitian ini adalah seberapa besar kontribusi bimbingan karir terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap seberapa besar kontribusi bimbingan karir terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa, dapat memberikan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan memasuki dunia kerja sehingga menambah kesadaran dalam mempersiapkan diri dari awal sekolah.
2. Bagi guru, memberikan masukan atau sumbangan pemikiran bagi guru khususnya dalam meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja sehingga dapat mempersiapkan lulusan yang siap kerja.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk dalam mengambil kebijakan yang terkait dengan bimbingan karir dalam meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dan pertimbangan memberikan sumbangan yang positif terhadap perkembangan pengetahuan khususnya bidang pendidikan kejuruan.