

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN  
AJAR PADA MATERI KINGDOM FUNGI KELAS X SMA/MA**



**PUTRI AZIZAH**

**NIM.17031072/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN  
AJAR PADA MATERI KINGDOM FUNGI KELAS X SMA/MA**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**PUTRI AZIZAH**

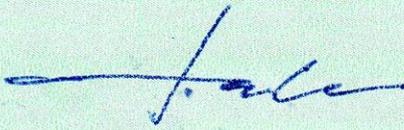
**NIM.17031072/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

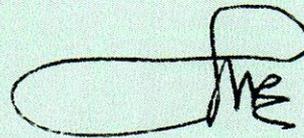
Judul : Pengembangan *Booklet* sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA.  
Nama : Putri Azizah  
NIM/TM : 17031072/2017  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan biologi



Dr. Dwi Hilda Putri, S. Si, M. Biomed  
NIP. 197508152006042001

Padang, 22 Oktober 2021  
Disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing



Dr. H. Syamsurizal, M.Biomed  
NIP. 1967901 199203 1003

**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang**

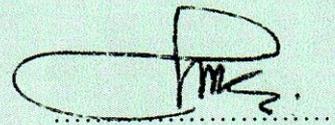
Judul : Pengembangan *Booklet* sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA.  
Nama : Putri Azizah  
NIM : 17031072  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 03 November 2021

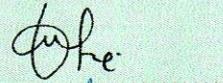
Tim Penguji

Nama

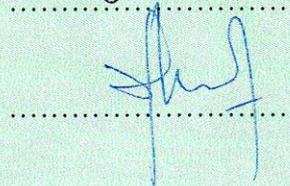
Ketua : Dr. H. Syamsurizal, M. Biomed.



Anggota : Dr. Muhyiatul Fadilah, S. Si, M. Pd.



Anggota : Ganda Hijrah Selaras, M. Pd.



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Azizah  
NIM/TM : 17031072/2017  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Booklet sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA”** adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 03 November 2021

 Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan biologi

Saya yang menyatakan,



Dr. Dwi Hilda Putri, S. Si, M. Biomed  
NIP. 197508152006042001



Putri Azizah  
NIM. 17031072

## ABSTRAK

### **Putri Azizah, 2021. Pengembangan *Booklet* sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA**

Biologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup beserta lingkungannya. Pemahaman konsep sangat diperlukan untuk menguasai materi biologi ini, agar mudah dipahami oleh peserta didik maka dalam penyajian materinya harus disertai dengan ilustrasi gambar yang menarik dan relevan. Berdasarkan hasil observasi 70 responden kelas XI IPA SMA Negeri 12 Padang terlihat bahwa 75,7% peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami bahan ajar pada materi kingdom fungi. Bahan ajar yang biasa digunakan guru yaitu LKPD dan buku paket. Peserta didik menyatakan membutuhkan bahan ajar lain yang menunjang pemahaman tentang materi kingdom fungi sebanyak 90%, sehingga diperlukan media pembelajaran berupa bahan ajar yang menarik dengan materi yang ringkas dan jelas serta dapat memudahkan peserta didik untuk memahami materi kingdom fungi. Bahan ajar yang menarik diantaranya yaitu *booklet*. Berdasarkan hal tersebut maka dikembangkan *booklet* sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilakukan menggunakan model 4D (*Four D*) yang dibatasi sampai tahap pengembangan (*develop*). Subjek penelitian adalah 2 orang dosen Biologi FMIPA UNP, satu orang guru biologi dan 30 orang peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 12 Padang. Data penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan nilai rata-rata uji validitas *booklet* yaitu 96.26% dengan kriteria sangat valid. Nilai respon oleh guru yaitu 83.46% dengan kriteria sangat praktis dan nilai respon oleh peserta didik yaitu 84.96% dengan kriteria sangat praktis. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu menghasilkan produk berupa *booklet* sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA yang sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: *Booklet*, suplemen bahan ajar, materi kingdom fungi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Booklet* sebagai Suplemen Bahan Ajar pada materi Kingdom Fungi kelas X SMA/MA”. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa sumbangan pikiran, bimbingan, ide dan motivasi yang sangat berarti, terutama diajukan kepada:

1. Dr. H. Syamsurizal, M. Biomed. sebagai pembimbing dan penasihat akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan saran, arahan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi FMIPA UNP.
2. Dr. Muhyiatul Fadilah, S.Si., M.Pd. dan Ganda Hijrah Selaras, M. Pd. sebagai dosen penguji dan validator.
3. Pimpinan, staf, dan dosen Jurusan Biologi FMIPA UNP yang telah memberikan dukungan dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
4. Repilinda, M. Pd. sebagai guru SMA Negeri 12 Padang.
5. Trisa Hardini, S. Pd. sebagai guru SMA Negeri 12 Padang dan validator.
6. Kepala SMA Negeri 12 Padang yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.

7. Peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 12 Padang sebagai subjek dalam penelitian.
8. Orang tua penulis yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungannya kepada penulis.
9. Sahabat serta teman-teman penulis yang telah memberi bantuan, semangat dan motivasi.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Penulis telah berusaha menghasilkan karya ini sebaik mungkin, tetapi jika masih terdapat kekeliruan yang luput dari koreksi, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang,        Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
E. Data Penelitian.....	26
F. Prosedur Pengembangan.....	26
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi dasar dan Materi Pembelajaran pada materi Kingdom Fungi kelas X SMA/MA.....	18
2. Kesulitan pada Materi Kingdom Fungi.....	37
3. Kriteria Bahan Ajar.....	37
4. Analisis KD.....	38
5. Saran dan Tindak Lanjut Proses Validasi <i>Booklet</i> .....	52
6. Hasil Analisis Uji Validitas Booklet oleh Validator.....	53
7. Hasil Analisis Uji Respon oleh Guru.....	53
8. Hasil Analisis Uji Respon oleh Peserta Didik.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Pengembangan <i>Booklet</i> sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA.....	23
2. Tahapan Pengembangan Model 4D dibatasi pada Tiga Tahapan.....	31
3. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Bahan Ajar Penunjang pada Materi Kingdom Fungi.....	36
4. Tampilan <i>Cover Booklet</i> Kingdom Fungi.....	41
5. Tampilan Pendauluan dan Kompetensi Belajar <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	43
6. Tampilan Daftar Isi <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	43
7. Tampilan <i>Mind Map Booklet</i> Kingdom Fungi.....	45
8. Tampilan Materi <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	45
9. Tampilan <i>Bio News Booklet</i> Kingdom Fungi.....	47
10. Tampilan Glossarium <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	47
11. Tampilan Studi Kasus <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	49
12. Tampilan Daftar Pustaka <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	49
13. Tampilan Catatan <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	50
14. Tampilan Biodata Penulis <i>Booklet</i> Kingdom Fungi.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Observasi Guru Biologi.....	65
2. Hasil Observasi Guru Biologi.....	66
3. Kisi-kisi Angket Observasi Peserta Didik.....	72
4. Lembar Angket Observasi Peserta Didik.....	73
5. Hasil Observasi Peserta Didik.....	78
6. Kisi-kisi Angket Uji Validitas oleh Validator.....	83
7. Lembar Angket Uji Validitas oleh Validator.....	84
8. Hasil Uji Validitas oleh Validator.....	87
9. Analisis Hasil Uji Validitas oleh Validator.....	96
10. Kisi-kisi Angket Uji Respon Guru.....	98
11. Lembar Angket Uji Respon Guru.....	99
12. Hasil Uji Respon Guru.....	101
13. Analisis Hasil Uji Respon Guru.....	103
14. Kisi-kisi Angket Uji Respon Peserta Didik.....	105
15. Lembar Angket Uji Respon Peserta Didik.....	106
16. Hasil Uji Respon Peserta Didik.....	108
17. Analisis Hasil Uji Respon Peserta Didik.....	112
18. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat.....	114
19. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian di SMAN 12 Padang.....	115

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang Masalah**

Biologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup beserta lingkungannya. Biologi menjadi bagian dari pendidikan sains dan sebagai mata pelajaran di SMA/MA. Pada pembelajaran biologi memerlukan pemahaman konsep untuk menguasai materi agar memudahkan peserta didik dibutuhkan penyajian materi harus dilengkapi dengan ilustrasi gambar yang menarik dan relevan (Umum, 2012: 1). Media pembelajaran yang menarik dibutuhkan agar peserta didik lebih mudah menangkap, memproses, dan menyusun informasi yang diterima sebagai pengetahuan dalam proses pembelajaran biologi (Intika, 2018: 10-17).

Proses pembelajaran yang dilakukan selama ini masih belum efektif dan peserta didik cenderung pasif, hal ini dikarenakan penyampaian materi kurang menarik minat peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Keterampilan guru biologi dalam mengembangkan media pembelajaran sangat diperlukan dalam proses pembelajaran (Aswita, 2015: 67). Proses pembelajaran akan efektif apabila guru mampu menerapkan 10 keterampilan dasar diantaranya yaitu keterampilan mengembangkan media pembelajaran yaitu keterampilan guru dalam merancang, menciptakan atau memodifikasi media serta diimplementasikan dalam proses pembelajaran dengan membuat materi pembelajaran menjadi menarik dan peserta didik bisa belajar mandiri (Lufri, 2007: 112).

Media pembelajaran yang dapat dikembangkan dan digunakan oleh guru diantaranya adalah media cetak dalam bentuk bahan ajar tertulis. Pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar tertulis lebih cepat tiga atau empat kali memahami dari pada pembelajaran melalui lisan. Bahan ajar tertulis dapat berupa buku, *handout*, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *charta*, modul dan *booklet* (Nasution, 2009).

Hasil analisis angket observasi 70 responden kelas XI IPA SMA Negeri 12 Padang diketahui bahwa 75,7% peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami bahan ajar pada materi kingdom fungi. Bahan ajar yang biasa digunakan guru yaitu LKPD dan buku paket. Peserta didik berpendapat bahwa 85,7% materi kingdom fungi rumit dan sulit dipahami, hal ini dikarenakan 64,3% banyak istilah-istilah yang membingungkan, 44,3% menyatakan materi terlalu banyak, 42,9% menyatakan kesulitan dalam memahami konsep. Peserta didik menyatakan membutuhkan bahan ajar lain yang menunjang pemahaman tentang materi kingdom fungi sebanyak 90% dan membutuhkan suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi yang dapat dipahami secara mandiri sebanyak 88,6%.

Hasil analisis angket observasi guru biologi kelas X diketahui bahwa kriteria bahan ajar yang dapat menambah pemahaman peserta didik yaitu materi yang disampaikan lengkap, singkat, padat dan jelas, terdapat penjelasan untuk istilah-istilah yang sulit, bacaan disertai gambar, berwarna pada setiap halaman, menggunakan bahasa yang mudah dipahami, ada tambahan informasi luar yang berkaitan dengan materi, dilengkapi studi kasus serta

berukuran kecil dan praktis yang dapat menambah pemahaman peserta didik. Bahan ajar yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik yaitu *booklet*.

*Booklet* disusun dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik. *Booklet* disertai gambar-gambar yang berhubungan dengan materi yang disajikan sehingga menumbuhkan minat peserta didik untuk membaca. *Booklet* didesain dengan menarik dan informatif agar dapat memancing rasa ingin tahu peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih bersemangat dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru (Pralisaputri K. R., 2016: 148). *Booklet* sebagai media pembelajaran diharapkan dapat membantu peserta didik memahami materi pelajaran biologi pada materi kingdom fungi secara mandiri serta dapat menjadi solusi atas permasalahan peserta didik pada proses pembelajaran yaitu melengkapi kekurangan bahan ajar yang digunakan oleh guru (Harahap, 2020: 67).

Guru dan 90% peserta didik SMA Negeri 12 Padang menyatakan setuju jika pada materi kingdom fungi dikembangkan *booklet* sebagai suplemen bahan ajar biologi kelas X SMA/MA. Peneliti mengadakan penelitian tentang “*Pengembangan Booklet sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA*”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan adalah sebagai berikut.

1. Peserta didik kesulitan dalam memahami materi kingdom fungi.
2. Kriteria bahan ajar yang dapat menambah pemahaman peserta didik yaitu materi yang disampaikan lengkap, singkat, padat dan jelas serta dilengkapi gambar berwarna pada setiap halaman, namun belum tersedia di sekolah.
3. Belum tersedianya *booklet* sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA.

## **C. Batasan Masalah**

Batasan masalah pada penelitian ini terfokus pada identifikasi masalah yaitu belum tersedianya *booklet* sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA yang valid dan praktis. *Booklet* dikembangkan dengan model pengembangan 4D (*four D*) sampai tahap pengembangan (*develop*).

## **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah berdasarkan batasan masalah tersebut adalah bagaimana menghasilkan *booklet* sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA yang valid dan praktis?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan *booklet* sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA yang valid dan praktis.

## F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini berdasarkan tujuan penelitian tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan minat baca dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi kingdom fungi secara mandiri sehingga meningkatkan pengetahuan peserta didik.
2. Bagi pendidik, *booklet* ini dapat dijadikan pertimbangan sebagai suplemen bahan ajar pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA.
3. Bagi peneliti lain, sebagai sumber informasi ilmiah dan rujukan untuk penelitian relevan selanjutnya.

## G. Spesifikasi Produk

Produk yang dikembangkan pada penelitian ini berupa media *booklet* pada materi kingdom fungi kelas X SMA/MA. *Booklet* ini didesain menggunakan *Microsoft Publisher 2007*. *Booklet* terdiri dari bagian *cover*, pendahuluan, kompetensi belajar, daftar isi, *mind map*, materi, bionews, glossarium, studi kasus, daftar pustaka, catatan dan biodata penulis. *Booklet* dicetak dengan kertas manila A4 dengan ukuran 29,7 cm x 21 cm.

*Booklet* dirancang dengan desain yang menarik dan berwarna disetiap halaman. Warna yang mendominasi pada desain *booklet* dipilih berdasarkan hasil angket observasi peserta didik yaitu warna biru, hijau, ungu, kuning dan warna dasar putih. Jenis huruf yang digunakan pada *booklet* yaitu Times New Roman, Calibri, Arial, Berlin Sans FB Demi, Gill Sans MT, Rockwell Condensed, Cooper Black, Bell MT, Britannic Bold, Elephant, Verdana,

Century Gothic, Tw Cen MT Condensed, Mistral, Bahnschrift Light  
Condensed. Ukuran huruf yang digunakan bervariasi antara 8-85pt.