

**FAKTOR-FAKTOR KETERLAMBATAN PELAKSANAAN PLI  
MAHASISWA PRODI PTB JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan  
Teknik Sipil FT UNP*



Oleh

**HERZY FEBRIARGO  
1101841 / 2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### FAKTOR FAKTOR KETERLAMBATAN PELAKSANAAN PLI MAHASISWA PRODI PTB JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP

Nama : HERZY FEBRIARGO  
TM / NIM : 2011/ 1101841  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

Padang, 16 Agustus 2017  
Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd  
NIP. 19520419 198103 2 002

Pembimbing 2



Oktaviani, S.T., MT  
NIP. 19721004 199702 2 001

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1 001

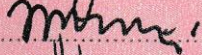



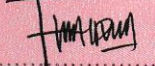
## PENGESAHAN SKRIPSI

### FAKTOR FAKTOR KETERLAMBATAN PELAKSANAAN PLI MAHASISWA PRODI PTB JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP

Nama : HERZY FEBRIARGO  
TM / NIM : 2011/ 1101841  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1)  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

#### Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd :   
Anggota : Oktaviani, S.T., MT :   
Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd :   
Anggota : Drs. Chairul Israr, M.Pd :   
Anggota : Fitra Rifwan, S.Pd., M.T : 

Ditetapkan di: Padang, 16 Agustus 2017

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Ya Allah,*

*Waktu yang sudah aku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku.*

*Kubersujud di hadapanmu.*

*Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku*

*Segala puji bagimu ya Allah,*

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu tuhan, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku,*

*Terima kasihku untukmu,*

*Kupersembahkan karya kecil ini untuk ibundaku dan Ayahandaku tercinta, yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat serta kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.*

*Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, maafkan anakmu Ibu,, Ayah,, masih saja ananda menyusahkanmu.*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah" ..ya Allah ya Rahman ya Rahim...Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,,mendidikku,,membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..*

*Untukmu Ayah (Irwan),,,Ibu (Yarfalisna)...Terimakasih....*

*we always loving you...( ttd. Anakmu)*

*Kepada My brother and sister (Randa Dwisaputra, Farhan Oktio, Muhammad Revan dan Ayana Herwanda)..”akhirnya bisa wisuda juga, walaupun perjuangan selama 11 semester.*

*Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. "Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah*

*selain bersamasahabat-sahabatterbaik”..  
Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan  
SIPIL 011’*

*Tanpamu teman aku tak pernah berarti,,tanpamu teman aku bukan siapa-siapa  
yang takkan jadi apa-apa”, buat saudara sekaligus sahabatku selama Berada di  
SIPIL Adek saputra (Kanti) Angga Pratama (Oom), M. Afdhal, Pramudya,  
Apriyol, Yandri, M. Kurniawan, Fandi Pratama dan Gegef. Buat keluarga kos  
Terukur No. 6 Krys Soper (Mak Rum), Nando (Nakan), Yandra, David, Ale  
dan keluarga kos Patenggangan No. 1 terima kasih telah mengisi hari-hari ku  
dengan canda dan tawa.*

*Buat teman-teman dan adik-adik Sipil yang masih berjuang semangat..  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai  
(dari suatu urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu  
berharap  
(QS. Alam Nasyrah)*

*Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada The only one Fitry (Mimi)  
Semangat dan kerja kerasmu membuka mata  
Bahwa hidup ini butuh perjuangan  
Terima kasih atas support, motivasi, waktunya  
Tetaplah menjadi penawar letihku.*

## ABSTRAK

### **Faktor Eksternal Penyebab Keterlambatan PLI Mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP**

**Herzy Febriargo**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan faktor faktor penyebab keterlambatan PLI mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP hal ini didasari dari banyaknya mahasiswa yang tidak tepat waktu dalam pengambilan dan pelaksanaan PLI

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah populasi sebanyak 158 mahasiswa yang terlambat melaksanakan PLI. Jumlah sampel sebanyak 61 mahasiswa, sampel diambil dengan menggunakan teknik *stratified proportionale Random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket mengenai faktor faktor penyebab keterlambatan PLI. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor faktor internal penyebab keterlambatan PLI mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP berada pada kategori tinggi, dengan rincian sub indikator sebagai berikut, kesiapan berada pada kategori tinggi. Faktor eksternal penyebab keterlambatan PLI mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP berada pada kategori tinggi, dengan rincian sub indikator kurikulum pada kategori sangat tinggi, disiplin kampus berada pada kategori sangat tinggi, kelengkapan fasilitas belajar berada pada kategori sangat tinggi, teman bergaul berada pada kategori tinggi, pelayanan industri berada pada kategori sedang, dan sumber informasi berada pada kategori tinggi.

**Kata Kunci : faktor eksternal, mahasiswa, PLI**

## **ABSTRACT**

### **External Factors Cause of PLI Delay Student Prodi PTB Department of Civil Engineering FT UNP**

**Herzy Febriargo**

This research aims to reveal factors causing factors PLI delay students Prodi PTB Civil Engineering Department FT UNP, this is based on the number of students who are not timely in the extraction and implementation of PLI

This research is a descriptive research with a population of 158 students who are late in implementing PLI. The sample counted 61 students, the sample was taken using stratified proportionale Random sampling technique. Collecting data was questionnaire about factors causing PLI delay. Data analysis technique used is descriptive analysis.

The results of this study indicate that internal factors causing the delay of PLI students Prodi PTB Civil Engineering Department FT UNP was the high category, with details sub indicators as follows, the readiness was the high category. External factors causing the delay of PLI students Prodi PTB Civil Engineering Department FT UNP was the high category, with details of the sub-indicator curriculum in very high category, campus discipline was very high category, completeness of learning facilities were very high category, High, industrial services were the medium category, and information sources were the high category.

**Keywords: external and internal factors, students, PLI**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuwata‘ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Faktor Eksternal Keterlambatan Pelaksanaan PLI Mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP“ Shalawat beriringan salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu‘alaihi wa sallam beserta sahabat dan keluarganya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
2. Oktaviani , ST,MT selaku Dosen Pembimbing II
3. Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP
4. Juniman Silalahi, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil FT UNP
5. Bapak dan Ibu Dosen serta semua staf pengajar dan karyawan/i Jurusan Teknik Sipil
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Penulis mendoa’kan semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Sebagaimana manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan



sumbangan pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 7 Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT**

**BIODATA**

**ABSTRAK** ..... i

**DAFTAR ISI**..... ii

**DAFTAR TABEL** ..... iv

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... vii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 4

C. Batasan Masalah..... 5

D. Perumusan Masalah ..... 5

E. Tujuan Penelitian ..... 5

F. Manfaat Penelitian ..... 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori ..... 6

1. Pengalaman Lapangan Industri..... 6

2. Keberhasilan dan Hambatan PLI ..... 12

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan PLI ..... 13

4. Faktor Mempengaruhi Belajar ..... 14

5. Faktor Internal ..... 14

6. Faktor Eksternal ..... 15

B. Penelitian yang Relevan ..... 20

C. Kerangka Konseptual ..... 20

D. Pertanyaan Penelitian ..... 21

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Variabel dan Data Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	24
G. Uji Coba Instrumen .....	25
H. Teknik Analisis Data .....	26

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	28
B. Analisis Data.....	28
1. Faktor Internal.....	29
2. Faktor Eksternal .....	35
C. Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan.....	54

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Mahasiswa yang Mengambil Mata Kuliah PLI.....	3
2. Data Jumlah Mahasiswa yang terlambat Melaksanakan PLI.....	22
3. Data Jumlah Sampel Penelitian .....	24
4. Skor Penilaian Kusioner .....	25
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	25
6. Ukuran Kemampuan Cronbach's .....	27
7. Hasil Perhitungan Faktor Internal.....	28
8. Distribusi Frekuensi Data Faktor Internal Keterlambatan PLI.....	29
9. Kategori Tingkat Keterlambatan Melaksanakan PLI .....	30
10. Hasil Perhitungan Kesiapan.....	31
11. Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Kesiapan .....	31
12. Kategori Sub Indikator Kesiapan .....	32
13. Hasil Perhitungan Statistik Sikap dan Kebiasaan Belajar .....	33
14. Distribusi Frekuensi Data Sikap dan Kebiasaan Belajar .....	34
15. Kategori Tingkat Sikap dan Kebiasaan Belajar.....	35
16. Hasil Perhitungan Faktor Eksternal.....	35
17. Distribusi Frekuensi Data Faktor Eksternal Keterlambatan PLI.....	36
18. Kategori Tingkat Faktor Eksternal Keterlambatan Melaksanakan PLI .....	37
19. Hasil Perhitungan Kurikulum.....	37
20. Distribusi Frekuensi Data Kurikulum.....	38
21. Kategori Tingkat Kurikulum .....	39
22. Hasil Perhitungan Disiplin Kampus .....	40
23. Distribusi Frekuensi Data Disiplin Kampus .....	41
24. Kategori Tingkat Disiplin Kampus.....	42
25. Hasil Perhitungan Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	42
26. Distribusi Frekuensi Data Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	43
27. Kategori Tingkat Fasilitas Belajar.....	44

<b>28.</b>	Hasil Perhitungan Teman Bergaul.....	45
<b>29.</b>	Distribusi Frekuensi Data Teman Bergaul .....	46
<b>30.</b>	Kategori Teman Bergaul .....	47
<b>31.</b>	Hasil Perhitungan Pelayanan Industri .....	47
<b>32.</b>	Distribusi Frekuensi Data Faktor Pelayanan Industri.....	48
<b>33.</b>	Kategori Pelayanan Industri .....	49
<b>34.</b>	Hasil Perhitungan Sumber Informasi .....	49
<b>35.</b>	Distribusi Frekuensi Data Sumber Informasi .....	50
<b>36.</b>	Kategori Sumber Informasi .....	51
<b>37.</b>	Deskripsi Data Penelitian Faktor faktor Penyebab Keterlambatan Melaksanakan PLI Berdasarkan Indikator .....	52
<b>38.</b>	Hasil Data Penelitian Faktor faktor Penyebab Keterlambatan Melaksanakan PLI Berdasarkan Sub Indikator .....	52
<b>39.</b>	Kategori Responden Terhadap Faktor faktor Penyebab Keterlambatan Melaksanaan PLI Berdasarkan Indikator .....	53
<b>40.</b>	Kategori Responden Terhadap Faktor faktor Penyebab Keterlambatan Melaksanaan PLI Berdasarkan Sub Indikator.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1. Angket Uji Coba.....	68
2. Rekap Data Uji Coba.....	70
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	71
4. Angket Penelitian .....	76
5. Rekap Data Penelitian .....	78
6. Hasil Analisis Deskriptif .....	84
7. Surat Tugas Pembimbing .....	85
8. Surat Izin Observasi .....	86
9. Surat Izin Coba dan Penelitian .....	87
10. Lembar Konsultasi.....	88

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Era globalisasi dan informasi dalam mengembangkan sumber daya manusia harus mencakup seluruh aspek, baik dalam bidang pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilan. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) sebaiknya dilakukan secara terprogram, bertahap, dan berkelanjutan.

Menciptakan tenaga kerja yang siap bersaing dalam dunia kerja baik di dalam negeri maupun di luar negeri, haruslah mempunyai kemampuan, baik kemampuan dari segi fisik, mental, ilmu pengetahuan, dan keterampilan. Hal demikianlah yang diperlukan untuk mendapatkan tenaga kerja yang berkualitas dan produktif.

Pada Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Bab 1 pasal 1 menyebutkan bahwa Perguruan Tinggi mencakup berbagai program yaitu, Program Diploma, Program Sarjana, Program Magister, Program Doktor, Program Profesi, dan Program Spesialis. Semua program tersebut diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang sekarang berada di bawah naungan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia termasuk Universitas Negeri Padang (UNP).

UNP terdiri dari 8 fakultas yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), dan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP). UNP bertujuan menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya sebagai wujud sumbangsih pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara baik dalam bidang kependidikan maupun non kependidikan.

FT UNP mempunyai 6 jurusan yaitu Jurusan Teknik Sipil, Jurusan Otomotif, Jurusan Mesin, Jurusan Pertambangan, Jurusan Elektro, dan

Jurusan Elektronika. Jurusan Teknik Sipil merupakan salah satu jurusan yang membekali serta memberikan mahasiswa dengan serangkaian mata kuliah praktek dan teori. Dalam perkuliahan dosen memberikan latihan dan tugas-tugas, bertujuan untuk memberi kesiapan dan melatih mahasiswa menerapkan konsep dan teori yang didapat pada bangku perkuliahan, sehingga dapat diterapkan di lapangan.

Pada Jurusan Teknik Sipil, terdapat 3 program studi yaitu, Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Program Strata (S1) Teknik Sipil S1 dan Teknik Sipil Bangunan Gedung Diploma 3 (D3). Pada Program Studi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP terdapat mata kuliah Pengalaman Lapangan Industri (PLI) dengan bobot 3 sks yang diberikan pada semester 7 untuk kurikulum 2013 dan semester 8 untuk kurikulum 2010. Mata kuliah PLI adalah mata kuliah yang memberikan kemampuan bidang studi secara komprehensif dengan cara mengaplikasikan teori-teori yang didapat pada bangku perkuliahan dan diterapkan di lapangan industri.

Peraturan yang dikeluarkan oleh Unit Hubungan Industri (2014: 1) bahwa pelaksanaan PLI bertujuan untuk mendapatkan/menggali pengetahuan praktis di lapangan/industri melalui ketertipan langsung dalam berbagai kegiatan di dunia usaha/industri, memupuk sikap dan etos kerja mahasiswa sebagai calon tenaga kerja profesional yang siap kerja, serta mampu membahas suatu topik yang ditemui di lapangan melalui metoda analisis ilmiah ke dalam bentuk suatu laporan PLI. PLI adalah suatu kegiatan kerja praktek di lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menerapkan, memantapkan, membuktikan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kemudian dipraktekkan di lapangan yang sesungguhnya dengan aspek aspek persiapan, keselamatan, ketelitian, dan langkah kerja. PLI bertujuan menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan di dunia kerja.

Pada kurikulum 2010 Program Studi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP mahasiswa yang ingin mengambil mata kuliah PLI minimal telah lulus 80% dari 144 sks. Serta telah lulus mata kuliah prasyarat dalam mendaftar



dan melaksanakan PLI yang berdasarkan buku panduan PLI Jurusan Teknik Sipil UNP, seperti mata kuliah Analisis Struktur, Manajemen Proyek, Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), Kuantitas Surveying, Konstruksi Perkerasan Jalan Raya, dan Hidrolika.

Dari pengamatan di lapangan terlihat banyak mahasiswa yang terlambat melaksanakan PLI, sehingga mengakibatkan penyelesaian masa studi tidak tepat waktu. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Data Jumlah Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Program Studi PTB Angkatan 2010, 2011, dan 2012 yang Mengambil Mata Kuliah PLI.

No.	Mahasiswa angkatan	Jumlah mahasiswa (orang)	mahasiswa yang mengambil mata kuliah PLI di semester 7		mahasiswa yang mengambil mata kuliah PLI di semester 8		mahasiswa yang lewat dari semester 8 melaksanakan PLI	
			Jumlah mahasiswa (orang)	Presentase (%)	Jumlah mahasiswa (orang)	Presentase (%)	Jumlah mahasiswa (orang)	Presentase (%)
1	2010	99	33	33	16	16	50	51
2	2011	97	27	28	24	25	46	47
3	2012	106	31	29	13	12	62	59
Jumlah		302	91	30	53	18	158	52

Sumber: UPT. Puskom UNP

Tabel 1 terdapat mahasiswa angkatan 2010 yang tepat waktu melaksanakan PLI di semester 7 dan 8 adalah sebanyak 49 orang, dan yang terlambat melaksanakan PLI lewat dari semester 8 adalah sebanyak 50 orang. Mahasiswa angkatan 2011 yang tepat waktu melaksanakan PLI di semester 7 dan 8 adalah 51 orang, dan yang terlambat melaksanakan PLI lewat dari semester 8 adalah sebanyak 46 orang. Mahasiswa angkatan 2012 yang tepat waktu melaksanakan PLI di semester 7 dan 8 adalah sebanyak 44 orang, dan yang terlambat melaksanakan PLI lewat dari semester 8 sebanyak 62 orang. Hal tersebut dapat dilihat masih banyak mahasiswa angkatan 2010, 2011, dan 2012 yang terlambat melaksanakan PLI.

Setelah dilakukan observasi awal pada bulan Mei 2016 kepada mahasiswa angkatan 2010, 2011, dan 2012 yang terlambat melaksanakan PLI, memiliki masalah seperti belum mengambil mata kuliah PLI dikarenakan kurangnya berkonsultasi kepada dosen Pembimbing Akademis (PA) dalam pengambilan mata kuliah prasyarat sebelum melaksanakan PLI, kurangnya bersosialisasi kepada teman bagaimana prosedur dalam melaksanakan PLI, kurang mengetahui lokasi proyek yang sedang berjalan untuk melaksanakan PLI, serta pengurusan yang berbeli belit dari pihak kampus untuk melaksanakan PLI. Terjadinya perebutan lokasi proyek yang sesuai dengan kriteria PLI disebabkan setiap lokasi proyek diperbolehkan maksimal hanya 4 mahasiswa untuk setiap proyek. Sebagian mahasiswa hanya berfokus pada proyek yang ada di satu daerah saja, dikarenakan mahasiswa akan membutuhkan biaya yang lebih besar jika PLI di luar daerah. Keterlambatan Pelaksanaan PLI akan berdampak pada terlambatnya pengambilan mata kuliah skripsi, karena mata kuliah skripsi harus diambil pada saat selesai melaksanakan PLI.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor Keterlambatan Pelaksanaan PLI Mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Lebih dari 50% mahasiswa angkatan 2010, 2011, dan 2012 tidak mampu melaksanakan PLI pada semester yang diprogramkan.
2. Banyaknya mahasiswa yang tidak mengetahui kurikulum tentang pengambilan mata kuliah prasyarat melaksanakan PLI.
3. Masa studi mahasiswa bertambah panjang dari waktu yang telah ditentukan karena terlambat melaksanakan PLI.

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah bertujuan agar ruang lingkup yang digunakan tidak terlalu luas dan untuk lebih mengarahkan penelitian yang akan dicapai. Pada penelitian ini penulis membatasi masalah faktor-faktor keterlambatan melaksanakan PLI mahasiswa pada angkatan 2010, 2011, dan 2012.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah faktor-faktor apakah penyebab keterlambatan melaksanakan PLI mahasiswa.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan pelaksanaan PLI mahasiswa dan faktor yang paling dominan mempengaruhi keterlambatan PLI mahasiswa angkatan 2010, 2011, dan 2012.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan hasilnya akan berguna bagi berbagai pihak yaitu:

1. Bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa Program Studi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP untuk mengevaluasi pelaksanaan PLI agar tepat pada waktu yang ditentukan
2. Sebagai referensi peneliti selanjutnya mengenai faktor eksternal keterlambatan Pelaksanaan PLI Jurusan Teknik Sipil UNP FT UNP