

SKRIPSI

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENGUKURAN HORIZONTAL KELAS XI SISWA JURUSAN
SURVEY DAN PEMETAAN SMK N 4 PARIAMAN**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

EKO FEBRIAN PUTRA

55398/2010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENGUKURAN HORIZONTAL KELAS XI SISWA JURUSAN TEKNIK SURVEY DAN PEMETAAN SMK N 4 PARIAMAN

Nama : Eko Febrian Putra
TM/NIM : 2010/ 55398
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Giatman, MSIE.
NIP. 195901211985031002

Dosen Pembimbing II



Drs. An Arizal, M. Pd.
NIP. 195211101977031002

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI






Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar
Pengukuran Horizontal Kelas XI Siswa Jurusan
Survey Dan Pemetaan SMK N 4 Pariaman

Nama : Eko Febrian Putra
Nim : 55398/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 14 Februari 2017

Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. M. Giatman, MSIE.	
2. Sekretaris	: Drs. An Arizal, M.Pd.	
3. Anggota	: Dr. Nurhasan Syah, M.Pd	
4. Anggota	: Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T	
5. Anggota	: Nadra Mutiara sari, S.Pd., M. Eng	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT. (0751) 7055644, 443118 Fax. 7095644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Fauzan Purno
NIM/TM : 55308 / 2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul..... Hubungan Rasio Bragar Dengan Hasil Bragar Pengukuran Horizontal Keas K1 Suatu Jurusan Survey dan Rekonstruksi SMK N 4 Pariaman

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

Eko Fauzan Purno

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Eko Febrian Putra
2. Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 17 Februari 1992
3. Agama :Islam
4. Nama Ayah : Yulfitra
5. Nama Ibu : Nurtini
6. Anak Ke- : 2 (Dua)
7. Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga) orang
8. Alamat : Bungo Pasang
9. Email : ekofebrianputra17@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 1998-2004 : SD Negeri 01 Padang
2. Tahun 2004-2007 : SMP Negeri 32 Padang
3. Tahun 2007-2010 : SMA Negeri 13 Padang
4. Tahun 2010-2017 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pengukuran Horizontal Kelas XI Siswa Jurusan Survey Dan Pemetaan SMK N 4 Pariaman.
2. Tempat Penelitian :SMK Negeri 4 Pariaman
3. Hari/Tanggal Ujian : 14 Februari2017
4. Pukul : 07.30 - 09.30

ABSTRAK

Eko Febrian Putra (2017): Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pengukuran Horizontal Kelas XI Siswa Jurusan Survey Dan Pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman.

Pada penelitian ini permasalahannya adalah disiplin belajar siswa yang kurang baik, ini dibuktikan pada hasil belajar Pengukuran Horizontal yang belum optimal, lebih dari 57,14% nilai siswa berada dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM), masih ada sebagian siswa yang terlambat masuk keruangan saat proses belajar akan dimulai, siswa cenderung keluar masuk saat proses pembelajaran berlangsung, siswa tidak membawa perlengkapan untuk belajar, dan juga mengumpulkan tugas yang diberikan guru tidak tepat waktu. Penelitian ini bersifat korelasional, yang bertujuan untuk mengungkapkan ada tidaknya hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI siswa Jurusan Survey dan Pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman. Hipotesis penelitian yaitu terdapat hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI siswa Jurusan Survey dan Pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan pengambilan sampel secara *Total Sampling* dengan jumlah sampel yang diperoleh 28 siswa.

Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dengan penyebaran angket mengenai disiplin belajar yang disebarkan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar berupa nilai Gambar Teknik yang diperoleh siswa. Pengolahan data menggunakan program SPSS 17.00. Teknik analisis data digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan (3) Uji Hipotesis. Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,889 dengan nilai Sig (2-tailed) $0,000 < \alpha (0,05)$. Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI Jurusan Survey dan Pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman, dengan kategori interpretasi koefisien korelasi sangat tinggi.

Kata Kunci: Hubungan, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

EkoFebrian Putra (2017): Learning Discipline Relationship With Learning

Outcomes Measurement Horizontal Class XI Student

Survey and Mapping Department of SMK Negeri 4

Pariaman.

In this study, the problem is discipline students who are less well studied, is evidenced in the learning outcomes Horizontal measurements are not optimal, more than 57.14% of students score below the minimum completeness criteria (KKM), there are still some students who are late to the spatial during the process learning begins, students tend to be out during the learning process progresses, the students do not bring equipment to learn, and also collect the assignment of teachers is not timely. This study is correlational, which aims to reveal the relationship of learning discipline with horizontal measurement of learning outcomes in class XI student Department of Survey and Mapping SMK Negeri 4 Pariaman. The study hypothesis was that there is a relationship discipline of learning to the learning outcomes of students of class XI horizontal measurement Survey and Mapping Department of SMK Negeri 4 Pariaman. The population in this research were 28 students. A sampling technique that with sampling Total Sampling by the number of samples obtained 28 students.

The data used is primary and secondary data. Primary data were obtained by questionnaire regarding the discipline of learning to be distributed to students, while secondary data is the result of learning a value obtained Drafting students. Processing data using SPSS 17.00. Data analysis techniques used are: (1) descriptive analysis, (2) testing requirements analysis, which consists of a test for normality and linearity test to prove that the distribution of the data comes from a sample of normally distributed and linear, and (3) Test the hypothesis. The analysis showed that the correlation coefficient of 0.889 was obtained with the Sig (2-tailed) 0.000 <Alpha (0.05). Based on the acquisition of these test results, meaning that there is a positive and significant relationship between the discipline of learning with learning outcomes horizontal measurements XI Department of Survey and Mapping SMK Negeri 4 Pariaman, with the interpretation category correlation coefficient is very high.

Keywords: Relationship, Discipline Learning, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi dengan judul **“Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pengukuran Horizontal Kelas XI Siswa Jurusan Survey dan Pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman”** dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak, teristimewa buat kedua orang tuaku segenap keluarga yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. An Arizal, M,Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/ Ibu dosen serta Staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
6. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi oleh Allah SWT, amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dengan tangan terbuka penulis terima. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
BIODATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. Hasil Belajar.....	5
a. Pengertian Hasil Belajar	5
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	6
2. Mata Diklat pengukuran Horizontal.....	7
3. Hasil Belajar Mata Diklat Pengukuran Horizontal	8
4. Disiplin Belajar.....	8
a. Pengertian Disiplin Belajar.....	8
b. faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar.....	9

c. fungsi disiplin belajar	11
d. indikator disiplin belajar siswa.....	12
B. Penelitian yang relevan.....	13
C. Kerangka konseptual	13
D. Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	15
1. Populasi.....	15
2. Sampel.....	16
D. Variabel penelitian.....	16
E. Jenis Dan Sumber Data.....	16
F. Teknik Pengumpulan Data.....	16
1. Metoda Observasi.....	16
2. Metoda kuesioner (Angket).....	17
G. Instrumen Penelitian.....	17
H. Uji Coba Instrumen.....	18
1. Uji Validitas.....	18
2. Uji Realiabelitas.....	19
I. Teknik Analisis Data.....	21
1. Analisis Deskriptif.....	21
2. Uji Persyaratan Analisis.....	21
a. Uji Normalitas.....	21
b. Uji Linearitas.....	21
J. Hipotesis.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	24
1. Disiplin belajar.....	24
2. Hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI.....	25
B. Uji Persyaratan Analisis	26
1. Uji normalitas.....	26
2. Uji linearitas	27
C. Hasil Uji hipotesis	28
D. Pembahasan	29

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Semester Kelas XI Tahun Pelajaran 2015-2016.....	2
2. Populasi Penelitian.....	15
3. Skor Penilaian kuesioner	17
4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba penelitian	18
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	20
6. Interpretasi Nilai r	22
7. Rangkuman Data Variabel Disiplin Belajar	24
8. Rangkuman Data Variabel Hasil Belajar.....	25
9. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	27
10. Hasil Perhitungan Uji Linearitas	27
11. Uji Hipotesis Penelitian	28

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka Konseptual	14
2. Histogram Skor Disiplin Belajar	25
2. Histogram Skor Hasil Belajar.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- kisi Uji Coba.....	34
2. Angket Uji Coba.....	35
3. Tabulasi Uji Coba.....	40
4. Uji ValiditasdanUji Reliabilitas	41
5. Kisi- Kisi Penelitian	43
6. Angket Penelitian	44
7. Tabulasi Penelitian	48
8. Normalitas	49
9. Linearitas	50
10. Hipotesis	51
11. Nilai Hasil Belajar	52
12. Tabel r.....	53
13. Surat Tugas Pembimbing	54
14. Undangan Seminar	55
15. SuratIzin Uji Coba Fakultas	56
16. SuratIzin Uji Coba Dinas Pendidikan Payakumbuh.....	57
17. SuratIzin Penelitian Fakultas	58
18. SuratIzin Penelitian Kesbangpol Pariaman	59
19. Surat Keterangan Selesai Uji Coba	60
20. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	61
21. Lembar Konsultasi Skripsi	62
22. Surat Tugas Penguji Skripsi	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Padang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi masa depan. Pendidikan diharapkan dapat menghasilkan generasi yang berkualitas, berakhlak dan bertanggung jawab serta mampu menyongsong kemajuan teknologi pada masa mendatang. Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses membentuk manusia seutuhnya agar mampu mengembangkan seluruh potensi yang ada pada dirinya. Hal ini tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional dinyatakan sebagai berikut:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan salah satunya dapat dilihat melalui hasil belajar yang diperoleh siswa. Hasil belajar menunjukkan sejauh mana tingkat penguasaan siswa terhadap apa yang telah dipelajarinya. Sehingga tujuan pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa bisa terwujud.

Dalam penjelasan tersebut diharapkan peserta didik dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, tidak ada peserta didik yang mempunyai nilai di bawah ketuntasan minimum yang telah ditetapkan oleh sekolah. Akan tetapi berdasarkan hasil observasi awal di SMK Negeri 4 Pariaman, penulis memperoleh data bahwa nilai ujian semester (UAS) siswa rata-rata masih tergolong rendah dibandingkan dengan kriteria ketuntasan minimum Nilai KKM untuk mata pelajaran Pengukuran Horizontal, yaitu 75. Nilai UTS tersebut dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1 Nilai Ujian Semester Kelas XI Tahun Pelajaran 2015 - 2016

No.	KKM	Jumlah siswa	Presentase (%)
1.	7,50	12	42,86 %
2.	< 7,50	16	57,14 %
Jumlah		28	100 %

Sumber: Guru Mata Diklat Pengukuran Horizontal

Berdasarkan data di atas, nilai UAS siswa kelas XI pada mata pelajaran Pengukuran Horizontal di atas KKM 42,86%, di bawah KKM 57,14%. Terlihat bahwa nilai UTS Pengukuran Horizontal kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016 masih banyak yang dibawah nilai KKM yang telah ditetapkan. Dalam mata diklat Pengukuran Horizontal siswa juga dituntut untuk belajar cermat, teliti dan rapi dalam melaksanakan Pengukuran Horizontal.

Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah perilaku belajar siswa. Perilaku belajar siswa juga dapat dilihat dari disiplin belajarnya. Hal ini memerlukan disiplin belajar yang tinggi. Kemampuan untuk mendapat nilai yang tinggi ditentukan kedisiplin belajar seseorang dalam mengarahkan pengetahuan, kemampuan, keterampilan yang dimilikinya. Masalah lain berdasarkan wawancara dengan salah satu guru di SMK Negeri 4 Pariaman ditemukan siswa yang sering tidak masuk atau terlambat pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga proses pembelajaran tidak berjalan efektif. Dengan demikian terlihat masih kurangnya disiplin siswa dalam belajar. Setiap proses pelajaran juga terkadang terlihat ada siswa yang sering keluar masuk kelas dan pada saat praktek di lapangan mereka juga sering membiarkan alat berdiri sendiri tanpa adanya pengawasan.

Beranjak dari masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang disiplin belajar siswa di SMK Negeri 4 Pariaman. Untuk itu judul penelitian ini adalah: “**Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar**

Pengukuran Horizontal Kelas XI Siswa Jurusan Survey Dan Pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi pokok permasalahan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Rata-rata nilai UTS Pengukuran Horizontal masih banyak yang dibawah KKM.
2. Kedisiplinan siswa masih kurang pada saat proses pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah-masalah yang terdapat pada identifikasi masalah, penulis membatasi penelitian ini pada hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI siswa jurusan survey dan pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Ajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan penelitian yaitu: “Apakah terdapat hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI siswa jurusan survey dan pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Ajaran 2015/2016?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pengukuran horizontal kelas XI siswa jurusan survey dan pemetaan SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang penulis lakukan ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Memberikan masukan bahwa pentingnya menerapkan peraturan yang mengatur tentang kedisiplinan siswa.

2. Bagi Siswa: Untuk meningkatkan semangat disiplin dalam belajar sehingga mencapai hasil belajar yang memuaskan.
3. Bagi penulis sendiri: Dapat menjadi bekal, ilmu dan pengalaman dalam penelitian.