

**PELAKSANAAN PROGRAM KERJASAMA ANTARA GURU DAN
ORANG TUA DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI MTsN
KURANJI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan



Oleh

STEPHANIE SYAHRILLA CHANIE
88372/2007

**PROGRAM STUDI KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KONSENTRASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Program Kerjasama Antara Guru dan
Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di
MTsN Kuranji

Nama : Stephanie Syahrilla Chanie

NIM : 88372

Program Studi : Teknologi Pendidikan

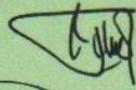
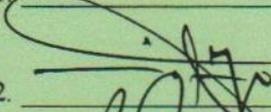
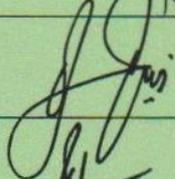
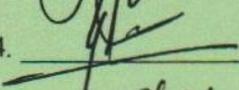
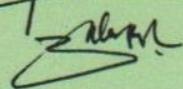
Konsentrasi : Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Maret 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Fetri Yeni, J, M.Pd NIP. 196110111986022001	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Eldami, M.Pd NIP. 196101161987032001	2. 
3. Anggota	: Drs. Syafril, M.Pd NIP. 196004141984031004	3. 
4. Anggota	: Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 195805171985032001	4. 
5. Anggota	: Dra. Zuliarni NIP. 195907271985032001	5. 

ABSTRAK

STEPHANIE SYAHRILLA (88372) : Pelaksanaan Program Kerjasama Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Di MTsN Kuranji.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Kuranji Padang karena penelitian ini mengungkapkan kerjasama antara orang tua dan guru dalam pendidikan. Berdasarkan hasil observasi, terlihat bahwa kerjasama antara guru dalam pendidikan di MTsN Kuranji sudah terlaksana sejak tiga tahun belakangan. Di sekolah siswa memang dalam pengawasan guru atau pihak sekolah, tetapi orang tua tidak boleh membebaskan semua hal yang berhubungan dengan pendidikan itu kepada guru atau pihak sekolah, karena bagaimana pun juga orang tua tetap harus mengawasi anak dalam berbagai hal. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kerjasama guru dan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Kualitatif karena penelitian ini meneliti pelaksanaan program kerjasama antara guru dan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan. Adapun objek penelitian adalah guru dan orang tuasiswa. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi partisipan, studi dokumentasi dan instrument utama yang digunakan untuk pengumpulan data adalah peneliti sendiri. Data yang diperoleh hasil kata-kata (hasil wawancara) dan gambar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis data kualitatif, mengikuti konsep yang diberikan Miles dan Huberman.

Berdasarkan temuan penelitian tentang pelaksanaan program kerjasama guru dan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji di peroleh informasi bahwa banyaknya kerjasama yang telah dilakukan diantaranya: 1) mengadakan surat menyurat antara sekolah dengan keluarga 2) melibatkan orang tua dalam acara sekolah 3) Mengadakan pertemuan dengan pihak sekolah dan orang tua 4) adanya kunjungan kerumah siswa 5) Adanya komunikasi antara guru dan orang tua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul **“Pelaksanaan Program Kerjasama Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Di MTsN Kuranji”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Fetri Yeni, J. M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dra. Eldarni, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof.Dr.Firman, M.Pd, Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

5. Bapak/ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
6. Chandra Karim, S.Pd dan Fitriyenti selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah MTsN Kuranji Padang yang telah memberikan izin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
7. Siswa-siswi dan wali siswa MTsN Kuranji yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap karyawan dan staf tata usaha MTsN Kuranji Padang atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Orang tua serta kakakku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Februari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B.Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E.Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Program Pendidikan	8
1. Kerjasama Guru Dan Orang Tua	9
2. Surat Menyurat Antara Sekolah Dan Keluarga	12
3. Manajemen Keuangan	12
4. Melibatkan Orang Tua Dalam Acara Sekolah	13
5. Mengadakan Pertemuan	14
6. Adanya Kunjungan Kerumah Anak Didik	15
B.Pendidikan Madrasah	16
C. Madrasah Tsanawiyah	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	19
B. Pendekatan Jenis Penelitian.....	19
C. Jenis dan Sumber Data	21
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	21
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	30

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	32
1. Temuan Umum	32
2. Temuan Khusus	36
B. Pembahasan	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Jumlah Siswa.....	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1. Model Analisis Data.....	26
2. Denah Lokasi MTsNKuranji Padang	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru dan orang tua adalah pendidik sejati, pendidik karena kodratnya, oleh karena itu kasih sayang orang tua serta guru terhadap anak-anak hendaklah kasih sayang yang sejati pula, yang berarti pendidik atau orang tua mengutamakan kepentingan dan kebutuhan anak-anak, dengan mengesampingkan keinginan dan kesenangan sendiri-sendiri, sebab mereka juga mempunyai pengaruh yang besar terhadap peningkatan prestasi belajar anak.

Situasi di dalam keluarga maupun sekolah besar pengaruhnya terhadap emosi, penyesuaian sosial minat, sikap, tujuan, disiplin dan perbuatan siswa di sekolah. Apabila di rumah maupun di sekolah siswa sering mengalami tekanan, frustrasi maka ia juga akan mengalami perasaan asing di lingkungannya. Sehingga guru sering mengalami kesulitan untuk memahaminya. Sesuai dengan pendapat Mulyasa (2004:139):

Dalam Suatu sekolah yang hubungan antarpersonalnya kurang harmonis, acuh tak acuh satu sama lain, sukar mencari titik temu jalan ke luar dalam berbagai masalah pendidikan karena setiap personel menghadapi masalah pekerjaan masing-masing, maka kepala sekolah mempunyai kewajiban untuk membina komunikasi dengan sebaik-baiknya agar para guru mampu bekerja sama untuk meningkatkan pendidikan (Mulyasa, 2004:139).

Sejalan dengan hal tersebut Syafaruddin (2008: 127) menyatakan: "Para guru dan orang tua perlu diikutsertakan dalam membantu mendorong

penyelenggaraan pendidikan untuk mengembangkan sekolah yang efektif, sekolah unggul serta sekolah plus”.

Kerjasama guru dan orang tua peranannya dalam proses pendidikan tidak dapat diabaikan dalam usaha menciptakan sumber daya manusia yang utuh dan berkualitas terutama dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar anak. Pengetahuan awal seorang anak bermula dari orang tuanya dan masyarakat dan berlanjut ke guru yang secara tidak langsung memberikan berbagai pengetahuan dasar, pengetahuan itu diperoleh anak melalui berbagai cara di antaranya melalui peniruan, pengulangan, atau pembiasaan, namun peran agama tetap utama karena bagaimanapun pada diri anak harus tetap berpedoman pada konsep pendidikan yang bertujuan menyerahkan diri pada Allah SWT.

Sikap guru dan orang tua dalam mendidik anak harus mengikuti iramaperkembangan anak yang didasarkan atas usia anak yang sedangmemperoleh pendidikan.

Jadi jelas bahwa guru dan orang tualah yang membentuk kepribadiandan menanamkan kebiasaan-kebiasaan serta keteladanan pada anak. Anakmenerima dengan peniruan, sekalipun ia belum memahami apamaksudnya, apa tujuannya. Kebiasaan-kebiasaan tersebut akan dibawanyakeluar rumah dimana ia bergaul seperti disekolah, dilingkungan ia bermaindan di masyarakat.

Karena pendidikan di sekolah belum cukup bagi anak tanpa adanya arahan orang tua, sekarang ini terdapat kecendrungan untuk membebankan sebagian besar tugas dan tanggung jawab orang tua dalam bidang pendidikan itu adalah pada sekolah atau guru.

Sekolah adalah bagian yang sangat penting bagi peningkatan pengetahuan, tingkat kecerdasan dan pembentukan watak dari anak dan menjadi harapan berguna, manusia yang pintar, manusia yang bermoral dan bertaqwa, manusia yang cinta tanah air dan seribu satu harapan lagi untuk kemudian hari.

Kerjasama guru dan orang tua dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan akan berhasil dan berdaya guna apabila orang tua murid secara aktif terlibat dan ikut serta dalam memberikan sumbangan pemikiran dan ikut terlibat dalam mengambil keputusan terhadap program-program sekolah sehingga dapat meningkatkan kinerja sekolah tersebut

Di bawah ini beberapa bentuk program yang dilakukan guru dan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji:

1. Mengadakan surat menyurat antara sekolah dan keluarga
2. Manajemen keuangan
3. Melibatkan orang tua dalam acara sekolah
4. Mengadakan pertemuan dengan pihak sekolah dan orang tua

Melibatkan para orang tua murid dalam merumuskan program sekolah berarti telah menumbuhkan partisipasinya dalam mencapai tujuan pendidikan. Mereka harus diberi kesempatan untuk ikut mengambil keputusan yang mempengaruhi mereka. Pekerjaan mereka, ide-ide, gagasan dan pendapat-pendapat yang cemerlang dari orang tua murid haruslah dipertimbangkan, sehingga dengan demikian orang tua murid dihargai peranannya yang pada akhirnya dapat dan mampu bekerja samadengan sekolah.

Bentuk-bentuk kerjasama tersebut adalah turut serta dalam berbagai kegiatan, dalam bentuk ide-ide, gagasan, waktu, dan tenaga, keterlibatan dalam suatu pengambilan keputusan, melaksanakan tanggung jawab dan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi organisasi.

Berdasarkan pengamatan penulis pada sebagian orang tua murid MTsN Kuranji Padang, terdapat gejala sebagai berikut:

1. Sebagian saja orang tua murid yang bekerja sama dengan guru dalam penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang.
2. Kebanyakan orang tua hanya membebaskan anaknya kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar.
3. Sebagian saja orang dari tua murid yang memberikan sumbangan pikiran tenaga dalam membangun kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

Gejala-gejala tersebut di atas menunjukkan bahwa kurangnya kerja samaguru dan orang tua dalam merumuskan programsekolah untuk

mendukung penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang. Berdasarkan keadaan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang pelaksanaan program kerja sama antara guru dan orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut di atas ternyata permasalahan penelitian sangat luas dan kompleks. Mengingat keterbatasan penulis dalam berbagai hal, maka permasalahan penelitian ini dibatasi pada “pelaksanaan program kerjasama guru dan orang tua murid dalam penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang”

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas diformulasikan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah program kerjasama guru dan orang tua murid dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang?
2. Bagaimana pelaksanaan program kerjasama guru dan orang tua murid dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Program kerjasama guru dan orang tua murid dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang.
2. Pelaksanaan kerjasama guru dan orang tua murid dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di MTsN Kuranji Padang.

E. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan dalam pengembangan ilmu, meliputi:
 - a. Memberikan sumbangan pengetahuan untuk ilmu sosial yang terkait dalam bidang program kerjasama
 - b. Memberikan sumbangan pikiran berkenaan dengan meningkatkan pelaksanaan kerjasama guru dan orang tua murid dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan.
2. Kegunaan secara praktis, meliputi
 - a. Bagi orang tua murid memberikan gambaran tentang masalah-masalah yang terkait dengan keikutsertaannya dan terlibat dalam setiap program sekolah.
 - b. Memberikan pedoman dalam rangka peningkatan partisipasi orang tua murid dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan.

3. Kegunaan bagi peneliti

- a. Berguna untuk menambah wawasan, pengetahuan, pengalaman penulis dan menemukan permasalahan-permasalahan dalam mengajar terutama dalam dunia pendidikan.
- b. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.