

**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN
MINAT MELANJUTKAN KE SMK SISWA SMP NEGERI I
DI KECAMATAN SITUJUAH LIMO NAGARI
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Persyaratan Menyelesaikan Pendidikan Strata-1
di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

FEBRI NIKO

76483 / 2006

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

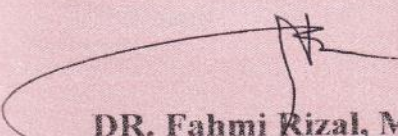
**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN
MINAT MELANJUTKAN KE SMK SISWA SMP NEGERI 1
DI KECAMATAN SITUJUAH LIMO NAGARI
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Nama : Febri Niko
BP/NIM : 2006/76483
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, januari 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



DR. Fahmi Rizal, MT, M.Pd
NIP. 19591204 198503 1 004

Pembimbing II



Drs. An Arizal, M.Pd.
NIP. 19521110 197703 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP



Oktaviani, ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

JUDUL :

HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN
MINAT MELANJUTKAN KE SMK SISWA SMP NEGERI 1
DI KECAMATAN SITUJUH LIMO NAGARI
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA.

Oleh :

Nama : FEBRI NIKO
Nim/Bp : 76483/2006
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, januari 2012

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

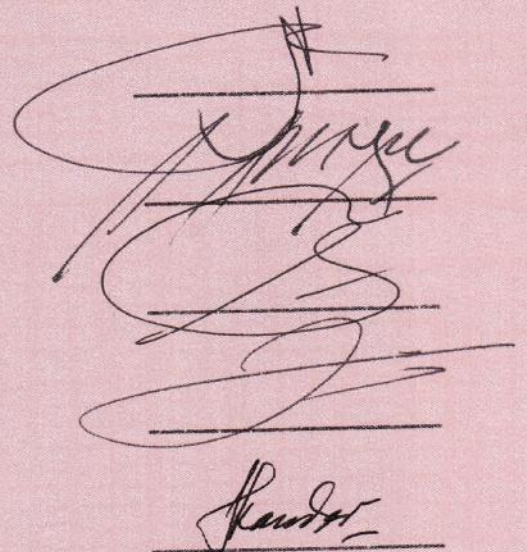
Ketua : DR. Fahmi Rizal, MT, M.Pd.

Sekretaris : Drs. An Arizal, M.Pd.

Anggota : Drs. M.Giatman, MSIE.

Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd.

Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.





DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **FEBRI NIKO**
NIM/BP : 76483/2006
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT-UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT MELANJUTKAN KE SMK SISWA SMP NEGERI I DI KECAMATAN SITUJUAH LIMO NAGARI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Oktaviani, ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Febri Niko
NIM. 76483/2006

BIODATA

Nama : Febri Niko
BP/NIM : 2006/76483
Tempat/Tanggal lahir : Tungkar/15 Februari 1986
Agama : Islam
Alamat : Situjuah Tungkar,
Payakumbuh



DATA ORANG TUA PENULIS

Nama Ayah : Refinaldi
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Elwefi, S.Pd
Pekerjaan : PNS
Alamat : Situjuah Tungkar,
Payakumbuh

DATA PENDIDIKAN PENULIS

- 1. Tahun 1992-1998 Menjalani Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 01 Tungkar*
- 2. Tahun 1998-2001 Menjalani Pendidikan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 1 Situjuah Limo Nagari.*
- 3. Tahun 2001-2004 Menjalani Pendidikan di Sekolah Menengah Umum (SMU) Negeri 1 Situjuah Limo Nagari.*
- 4. Tahun 2004-2005 Menjalani Pendidikan Diploma-1 (D-1)*
- 5. Tahun 2006-2012 Menjalani Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.*

DATA SKRIPSI PENULIS

Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Situjuah Limo Nagari
Tanggal Penelitian : 15 Desember 2011
Judul Penelitian : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke SMK Siswa SMP Negeri 1 di Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

ABSTRAK

Febri Niko (2012): Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Minat Melanjutkan Ke SMK Siswa SMP Negeri I Di Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Minat Melanjutkan Ke Smk Siswa SMP Negeri I di Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah korelasional, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri I di Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota, sebanyak 125 orang, karena populasi lebih besar dari seratus dapat dilakukan dengan teknik pengambilan sampel Harry King (Sugiono, 2008: 129), berdasarkan tabel tersebut dengan taraf signifikan 5% untuk populasi 125 jumlah sampel adalah 68 orang. Pemilihan siswa yang menjadi sampel pada keempat kelas tersebut dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas (X) Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan variabel terikat (Y) Minat Siswa SMP Melanjutkan Sekolah ke SMK.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket. Data tersebut dianalisis secara statistic dengan bantuan SPSS (*Statistical Packages for Social Science*) Versi 15.0 for windows. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus statistik parametrik melalui teknik analisis korelasi dan regresi dengan bantuan SPSS (*Statistical Packages for Social Science*) Versi 15.0 for windows. Dari hasil analisis diperoleh data $r_{xy} = 0.503$ dengan taraf signifikansi = 0.000, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti terdapat hubungan antara kondisi sosial ekonomi keluarga dengan minat melanjutkan ke SMK, dan telah di uji dalam taraf kepercayaan 95%. Ini berarti kondisi sosial ekonomi keluarga merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi minat melanjutkan ke SMK.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Minat Melanjutkan Ke SMK Siswa SMP Negeri I Di Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S₁)

Di dalam penulisan ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. Fahmi Rizal, MT. M.Pd, selaku Pembimbing I.
2. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd, selaku Pembimbing II
3. Ibu Oktaviani ST, MT., Ketua Jurusan Teknik Sipil FT.UNP.
4. Bapak Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Teknik Sipil FT.UNP.
6. Kedua orang tuaku, mandeh, yang telah membantuku baik secara material maupun moril.
7. Riefki, Dedi Sumita, Budi Izwir, Dapi, Ade Ayuank, Guntur, Fikri, Tomy, Abang Alunk, Yusra, Dedek, Isem teristimewa buat Ning Canelta telah memberi aku motivasi/semangat dalam belajar dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan yang turut membantu hingga selesainya skripsi ini, terutama rekan-rekan Jurusan Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2006.
9. Semua pihak yang turut membantu baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Segala upaya telah penulis usahakan untuk menyajikan skripsi ini sebaik mungkin, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalamnya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini sangat diperlukan penulis. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Padang , Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Landasan Teoritis	8
1. Minat	8
2. Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga	12

B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis	16

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Defenisi Operasional	18
1. Minat Siswa SMP Melanjutkan Sekolah ke SMK	18
2. Status Sosial Ekonomi Keluarga	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Skala Pengukuran	20
2. Penyusunan Instrumen	20
3. Uji Coba Instrumen	20
E. Teknik Analisa Data	24
1. Uji Persyaratan Analisis	24
2. Uji Hipotesis	25

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	26
1. Minat Melanjutkan ke SMK	27
2. Kondisi Sosial Ekonomi	28
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	29

C. Uji Hipotesis.....	31
-----------------------	----

D. Pembahasan.....	34
--------------------	----

BAB V. KESIMPULAN dan SARAN

A. Kesimpulan	36
---------------------	----

B. Saran.....	37
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	38
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	40
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 2. Diagram Distribusi Frekuensi Skor Minat Melanjutkan ke SMK	28
Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Skor Kondisi Sosial Ekonomi.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mata Pencarian dan Pendapatan Penduduk Kecamatan Situjuh Limo Nagari.....	4
Tabel 2. Kriteria Kemiskinan Berdasarkan Pendapatan Penduduk	4
Tabel 3. Jumlah Siswa SMKN 2 Payakumbuh	5
Tabel 4. Jumlah Siswa Kelas III	17
Tabel 5. Jumlah Sampel	18
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	23
Tabel 7. Perhitungan Statistik Dasar Data Penelitian	26
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Minat melanjutkan ke SMK	27
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kondisi Sosial Ekonomi.....	29
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	30
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	31
Tabel 12. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi $X - Y$	32
Tabel 13. Uji Keberartian Regresi X dengan Y	32
Tabel 14. Uji Keberartian Koefisien Regresi X dengan Y	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi skor data uji coba penelitian	40
Lampiran 2 Rekapitulasi skor data uji coba penelitian	46
Lampiran 3. Angket Penelitian	53
Lampiran 4. Rekapitulasi skor data penelitian	59
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian.....	59
Lampiran 6. Perhitungan Statistik Dasar Data Penelitian.....	64
Lampiran 7. Uji Normalitas	66
Lampiran 8. Uji Linieritas.....	67
Lampiran 9. Uji Hipotesis	68
Lampiran 10. Nilai-nilai r Poduct Moment.....	70
Lampiran 11. Nilai-nilai Dalam Distribusi t	71
Lampiran 12. Teknik Harry King	72
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi seperti sekarang ini, seseorang dituntut untuk membekali diri dengan ilmu pengetahuan agar dapat bersaing dan mempertahankan diri dari kerasnya kehidupan dunia dan berbagai tantangan yang harus dihadapi. Melalui pendidikan seseorang dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan baik melalui pendidikan formal maupun nonformal.

Menyikapi hal di atas pemerintah telah memberlakukan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Di dalam undang-undang tersebut pada Bab II pasal 3 dinyatakan bahwa,

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab (Diknas, 2003:8).

Dengan memperhatikan dan memahami undang-undang di atas dapat diketahui bahwa lembaga-lembaga pendidikan harus mampu membentuk manusia Indonesia yang utuh, lahir dan bathin. Pihak sekolah dituntut untuk menciptakan siswa yang berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu sekolah yang tepat untuk memperoleh kesemua hal di atas. Dalam penjelasan pasal 15 UU No. 20 Tahun 2003 dinyatakan bahwa, “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan

menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (Diknas, 2003:56).”

Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi, dengan pendidikan dapat mencapai tujuan hidup yang tinggi bukan hanya sekedar untuk tetap hidup, sehingga manusia menjadi lebih terhormat dan mempunyai kedudukan yang lebih tinggi dari pada yang tidak berpendidikan. Pendidikan bertujuan untuk terus menerus mengadakan perubahan dan pembaharuan. Tingkat pendidikan di Indonesia terdiri dari Prasekolah, Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Pendidikan Tinggi. Sekolah menengah atas di Indonesia, pada tingkatan ini terdapat tiga jenis sekolah, yaitu SMA, SMK, dan Madrasah Aliyah (MA). Siswa SMA dipersiapkan untuk melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi, sedangkan siswa SMK dipersiapkan untuk dapat langsung memasuki dunia kerja tanpa melanjutkan ke tahapan pendidikan selanjutnya. Madrasah Aliyah pada dasarnya sama dengan sekolah menengah atas, tetapi porsi kurikulum keagamaannya (dalam hal ini Islam) lebih besar dibandingkan dengan sekolah menengah atas.

Persoalan pendidikan yang selalu muncul pada tahun ajaran baru adalah persoalan yang sangat kompleks. Orang tua siswa dihadapkan pada permasalahan yang menyangkut dengan kemampuan orang tua untuk menopang kelangsungan pendidikan anak. Kelangsungan pendidikan anak terkait dengan masalah harapan orang tua terhadap masa depan anak. Melalui proses pendidikan yang bermutu dan tepat potensi anak dapat berkembang

secara maksimal dan dapat dihasilkan sumberdaya manusia, masa depan yang berkualitas dan mampu memecahkan persoalan-persoalan hidupnya dimasa mendatang.

Masalah kondisi sosial ekonomi keluarga dan harapan masa depan anak dari orang tua pada akhirnya akan menimbulkan masalah bagi orangtua untuk menentukan alternatif pilihan terhadap kelanjutan sekolah anak-anaknya. Kedua masalah tersebut diatas merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi anak untuk melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.

Keadaan ekonomi keluarga diduga berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak. Apabila diperhatikan bahwa dengan adanya dukungan perekonomian yang cukup, anak akan mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasarananya.

Agar dapat melanjutkan sekolah pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi dibutuhkan adanya sarana dan kelengkapan yang memadai. Untuk memenuhi sarana dan kelengkapan tersebut diperlukan dana. Masalah ketersediaan dana untuk melanjutkan sekolah berkaitan erat dengan kondisi sosial ekonomi keluarga.

Kondisi ini terjadi di Kecamatan Situjuah Limo Nagari, dimana 80% mata pencaharian penduduk adalah bertani atau beternak. Hanya 20% masyarakat Kecamatan Situjuah Limo Nagari yang bermata pencaharian

selain bertani dan beternak. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Mata Pencanharian dan Pendapatan Penduduk Kecamatan Situjuh Limo Nagari

No	Mata Pencanharian	Jumlah (%)	Pendapatan (Rp)
1.	Petani/peternak	80	750 Ribu – 1,5 Juta
2.	Buruh/Tukang	5	1 Juta – 2 Juta
3.	PNS/Pegawai	5	1,5 Juta – 2 Juta
4.	Pedagang	5	1,5 Juta – 2,5 Juta
5.	Wiraswasta	5	2 Juta – 2,5 Juta

Sumber: Kantor Camat Kecamatan Situjuh Limo Nagari 2011

Berdasarkan data di atas terlihat bahwa penduduk Kecamatan Situjuh Limo Nagari sebagian besar berada pada pendapatan 750 ribu – 1,5 juta yaitu sebanyak 80% yang didominasi oleh petani dan peternak. Sisanya sebanyak 20% di bagi pegawai, wiraswasta, pedagang dan buruh.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), kriteria kemiskinan berdasarkan pendapatan dapat dilihat pada tabel berikut:

Table 2. Kriteria Kemiskinan Berdasarkan Pendapatan Penduduk

No	Kriteria	Pendapatan (Rupiah)
1.	Rendah	0 – 1.100.000
2.	Menengah	➤ 1.100.000 – 1.750.000
3.	Tinggi	➤ 1.750.000

Sumber: BPS Kota Payakumbuh 2011

Berdasarkan Tabel 2 di atas, dan dikompilasikan dengan Tabel 1 terlihat bahwa 87,5% penduduk Kecamatan Situjuh Limo Nagari berpendapatan menengah ke bawah, 12,5% sisanya berpendapatan tinggi.

SMP Negeri I Kecamatan Situjuh Limo Nagari merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama yang berada di Kecamatan Situjuh Limo Nagari. Sebagian besar dari tamatan SMP tersebut, masuk ke SMA dan SMK di Kecamatan Situjuh Limo Nagari. Berdasarkan data yang ditampilkan pada Tabel 3, terlihat minat siswa SMP tersebut rendah terhadap kompetensi keahlian Teknik Bangunan

Data yang diperoleh dari pihak sekolah tentang minat masuk ke SMK dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

Tabel 3. Jumlah Siswa SMKN 2 Payakumbuh

Kompetensi Keahlian	Daya Tampung	SMKN 2 PAYAKUMBUH		
		Jumlah siswa yang mendaftar		
		2008	2009	2010
Teknik Bangunan	144	140	132	125
Teknik Mesin dan Otomotif	288	189	205	275
Teknik Audio Video	72	64	67	70
Teknik Ketenaga Listrikan	72	51	64	72

Sumber: Tata Usaha SMKN 2 Payakumbuh

Tabel di atas menerangkan bahwa jumlah siswa pada keahlian teknik mesin dan otomotif, audio video dan ketenaga listrikan mengalami kenaikan, sedangkan untuk teknik bangunan terdapat penurunan. Berdasarkan daya tampung teknik bangunan pada tahun 2008 yaitu 144 orang dengan jumlah siswa yang mendaftar 140 orang, pada tahun 2009 dengan daya tampung yang sama, terdapat penurunan jumlah siswa menjadi 132 orang, tahun 2010 juga dengan daya tampung yang sama, jumlah murid berkurang menjadi 125 orang. Berdasarkan fakta di atas dari tahun 2008-2010 selalu terjadi pengurangan

jumlah siswa pada keahlian teknik bangunan. Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul:

”Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke SMK Siswa SMP Negeri 1 di Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota ”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Mata pencaharian penduduk 80% adalah bertani atau beternak
2. Ketersediaan dana untuk melanjutkan sekolah berkaitan erat dengan kondisi sosial ekonomi keluarga di Kecamatan Situjuh Limo Nagari.
3. Keadaan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak
4. Minat siswa SMP rendah terhadap kompetensi keahlian Teknik Bangunan.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup penelitian yang akan di lakukan, keterbatasan waktu serta kemampuan peneliti dan agar penelitian ini terfokus dan terarah, maka penulis membatasi pada kondisi sosial ekonomi keluarga dan hubungannya dengan Minat melanjutkan pendidikan ke SMK jurusan Teknik Bangunan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
Apakah terdapat hubungan antara kondisi sosial ekonomi keluarga dengan Minat melanjutkan pendidikan ke SMK.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah: ingin mengetahui hubungan kondisi sosial ekonomi keluarga dengan Minat melanjutkan pendidikan ke SMK.

F. Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan sosial, khususnya tentang pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga dengan minat melanjutkan pendidikan ke SMK serta dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya yang sejenis.
2. Sebagai bahan masukan bagi pemerintah dan dinas pendidikan untuk lebih melakukan kebijakan-kebijakan yang dapat membantu siswa yang ekonominya rendah dalam menyelesaikan pendidikannya di SMK.
3. Bahan informasi bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut di masa yang akan datang.