

**STRUKTUR DAN DIKSI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS X SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**FIKRI WIDYANTO
NIM 17016101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa
Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Nama : Fikri Widyanto

NIM : 17016101

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2022
Disetujui oleh Pembimbing



Dewi Anggraini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198002262005012003

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP. 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fikri Widyanto

NIM : 17016101

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Padang

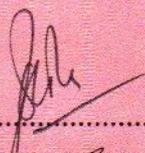
**Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi
Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP**

Padang, Agustus 2022.

Tim Penguji

1. Ketua : Dewi Anggraini, S.Pd., M.Pd
2. Anggota : Dr. Erizal Gani, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Tressyalina, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2022
Saya yang menyatakan,



Fikri Widyanto
NIM 17016101

ABSTRAK

Fikri Widyanto, 2022. “Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dua hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan diksi ditinjau dari ketepatan, kecermatan, dan keserasian dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Latar penelitian ini dilakukan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP, tepatnya dikelas X. Data penelitian ini berupa teks laporan hasil observasi, yang diperoleh dari sumber data penelitian yaitu dokumentasi hasil tugas siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang berjumlah 30 teks laporan hasil observasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisan data disesuaikan dengan alur penganalisan data kualitatif yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan dua hal. Kedua hal tersebut adalah sebagai berikut. *Pertama*, dalam menulis teks laporan hasil observasi, siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP hanya sebagian kecil yang menggunakan struktur teks laporan hasil observasi, yaitu definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. Hal itu terbukti dari 30 teks laporan hasil observasi yang telah dianalisis, terdapat 10 teks laporan hasil observasi yang lengkap menggunakan struktur, yaitu definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Sebanyak 20 teks laporan hasil observasi yang tidak lengkap menggunakan struktur. Akan tetapi, masih ada beberapa definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. yang ditulis tidak tepat. *Kedua*, jika dilihat dari penggunaan diksi berdasarkan ketepatan, kecermatan, dan keserasian, siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP sudah cukup baik. Dari sebanyak 3343 kata terdapat 14 kata yang tidak tepat, 32 kata yang tidak cermat, dan 13 kata yang tidak serasi.

Kata Kunci: Struktur teks, diksi, dan teks laporan hasil observasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Yang Maha Pengasih berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP” telah dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Kedua orang tua, (2) Dewi Anggraini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing, (3) Dr. Erizal Gani, M.Pd., dan Dr. Tressyalina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembahas, (4) Dr. Afnita, M.Pd., selaku Penasehat Akademis, (5) Dr. Yenni Hayati S.S., M. Hum. dan Mohd. Ismail Nst, S.S., M.A. sebagai ketua dan sekretaris Jurusan Bahasa Indonesia.

Penulis sudah berusaha untuk melakukan yang terbaik di dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari pembaca terima kasih.

Padang, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR FORMAT | v |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Batasan Istilah | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| B. Penelitian yang Relevan | 21 |
| C. Kerangka Konseptual | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Jenis dan Metode Penelitian | 25 |
| B. Data dan Sumber Data..... | 26 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| E. Teknik Pengabsahan Data | 27 |
| F. Teknik Penganalisisan Data | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 30 |
| A. Temuan Penelitian..... | 30 |
| 1. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP..... | 31 |
| 2. Diksi dalam Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP | 32 |
| B. Pembahasan..... | 32 |
| 1. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP | 33 |
| 2. Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP..... | 39 |
| BAB V PENUTUP | 46 |
| A. Simpulan | 46 |
| B. Implikasi | 46 |
| C. Saran | 47 |
| KEPUSTAKAAN | 48 |

DAFTAR FORMAT

| | |
|--|----|
| Format 1 Format Daftar Identitas Siswa..... | 28 |
| Format 2 Format Data Umum Objek Penelitian..... | 28 |
| Format 3 Format Identifikasi Struktur Teks Laporan Hasil Observasi | 28 |
| Format 4 Identifikasi Diksi Teks Laporan Hasil Observasi..... | 29 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Identifikasi Unsur Umum Teks Laporan Hasil Observasi | 30 |
| Tabel 2 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium | 31 |
| Tabel 3 Analisis Diksi Teks Laporan Hasil Observasi | 32 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi | 11 |
| Gambar 2 Kerangka Konseptual | 24 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Nama dan Kode Data Penelitian | 50 |
| Lampiran 2 Identifikasi Data Umum Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP | 51 |
| Lampiran 3 Identifikasi Struktur Teks Laporan Hasil Observasi | 52 |
| Lampiran 4 Identifikasi Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium | 66 |
| Lampiran 5 Identifikasi Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium | 67 |
| Lampiran 6 Tulisan Siswa..... | 87 |

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum 2013 yang tertuang pada silabus, siswa diminta untuk terampil menulis sebuah teks. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang paling berpengaruh dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis siswa. Melalui menulis, diharapkan siswa dapat berkreasi menuangkan ide, gagasan, atau pikirannya ke dalam suatu kerangka berpikir yang logis dan sistematis.

Pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi tercantum pada Kompetensi Inti (KI) ke-4, yaitu “Mencoba, mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori”. Selanjutnya dijabarkan pada Kompetensi Dasar (KD) ke-4.8, yaitu “Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan”. Berdasarkan KI dan KD tersebut, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi merupakan salah satu materi yang wajib diajarkan kepada siswa.

Peneliti memfokuskan penelitian pada struktur dan diksi teks laporan hasil observasi. Alasan peneliti memilih keterampilan menulis teks laporan hasil observasi untuk diteliti adalah karena menulis teks laporan hasil observasi termasuk salah satu materi ajar yang wajib dipelajari dan dikuasai oleh siswa kelas X SMA. Teks laporan hasil observasi berisi pemaparan terhadap suatu objek

yang berkaitan dengan faktanya. Gagasan pada teks dapat dipahami jika teks memiliki keterbacaan tinggi. Tingkat keterbacaan yang tinggi dapat diidentifikasi melalui ketepatan pilihan kata/diksi, penggunaan kalimat, serta ejaannya. Hal ini disebabkan penggunaan kalimat yang efektif, pilihan kata yang tepat sehingga membuat pembaca mudah memahami gagasan atau pikiran yang diungkapkan penulis.

Sari (2018) dalam penelitiannya menyimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Hal ini disebabkan karena siswa masih kurang mampu menuangkan gagasan, pikiran, dan jarang mendapatkan latihan untuk menulis saat proses belajar. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Hal ini disebabkan, pada saat membaca sebagian siswa masih belum mampu berkonsentrasi dengan baik. Oleh sebab itu, siswa tersebut tidak mampu menyerap segala informasi yang disimakinya secara utuh. *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman teks Laporan Hasil Observasi observasi sebesar 0,788% dengan keterampilan menulis teks Laporan Hasil Observasi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Nurhikma (2018) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi yaitu *cukup memadai*. Dibuktikan oleh pemerolehan nilai siswa yakni 62,2 yang berkategori *cukup memadai*. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meneliti

kemampuan siswa atau peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model, metode, dan strategi pembelajaran yang baik dan mudah diterapkan oleh guru dan siswa sehingga siswa mampu memahami pembelajaran teks dengan baik khususnya pada aspek ciri kebahasaan dan pilihan kata (diksi).

Putri (2019) dalam penelitiannya menyimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi baik (B). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi baik (B). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman memiliki korelasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman dengan derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,64 > 1,68$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} .

Aulya (2019) dan Novita (2019) dalam penelitiannya, meneliti mengenai struktur dan diksi dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks laporan hasil observasi siswa yang telah dianalisis, sebagian besar siswa sudah menulis teks laporan hasil observasi dengan struktur yang lengkap. Akan tetapi, masih ada beberapa unsur definisi umum, deskripsi bagian dan simpulan yang ditulis kurang baik. Penggunaan diksi siswa sudah mampu menggunakan diksi secara tepat. Dari teks yang dianalisis siswa lebih dominan tepat dalam penulisan diksi, meski juga terdapat kesalahan dalam

pembentukan, salah dalam penulisan, dan salah dalam penggunaan makna dalam teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan pernyataan tersebut, penulis mengkonfirmasi kepada guru bahasa Indonesia kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP, Ibu Sri Kusumba Hazda, S.Pd. membenarkan bahwa siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP belum mampu menuangkan ide-idenya ke dalam bentuk tulisan. Berikut peneliti menyimpulkan dua gambaran umum berkaitan dengan masalah yang dialami siswa saat menulis. *Pertama*, siswa mengalami kesulitan dalam membedakan struktur teks laporan hasil observasi, yaitu definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Kesulitan yang paling besar dialami siswa yakni pada saat mengembangkan struktur deskripsi bagian pada teks laporan hasil observasi. Kesulitan yang dialami siswa disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap struktur teks laporan hasil observasi. Selain itu, struktur teks yang ketiga yaitu kesimpulan belum terdapat dalam tulisan siswa tersebut.

Kedua, siswa kesulitan dalam menggunakan diksi yang tepat karena minimnya kosa kata yang dimiliki. Minimnya kosa kata yang dimiliki siswa karena kurangnya minat membaca. Hal tersebut terbukti saat siswa disuruh guru membaca baru mereka membaca. Sebagai calon guru yang siap mendidik, peneliti harus bisa mengatasi masalah yang menyebabkan mereka kesulitan dalam menuangkan ide tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa penting melakukan penelitian untuk mengetahui struktur dan diksi teks laporan hasil observasi yang terdapat dalam tulisan tersebut. Penelitian ini juga bisa digunakan sebagai dokumentasi teks laporan hasil observasi.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada penggunaan struktur dan diksi teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan pada struktur dan diksi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP. Struktur teks yang harus terkandung dalam teks laporan hasil observasi adalah definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Diksi yang harus diperhatikan saat menulis yaitu ketepatan, kecermatan, dan keserasian. Oleh sebab itu penelitian ini difokuskan pada struktur dan pilihan kata teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana penggunaan struktur dan diksi dalam teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah tersebut, masalah yang akan dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana ketepatan struktur dalam teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP? *Kedua*, bagaimana penggunaan diksi teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian, penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan ketepatan struktur teks yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP. *Kedua*, mendeskripsikan ketepatan diksi teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMA Pembangunan Lab. UNP.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoretis maupun secara praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam penambahan referensi, pengembangan ilmu kebahasaan dan ilmu pengetahuan, terkhusus dalam kajian laporan hasil observasi. Selain itu, manfaat praktisnya diuraikan sebagai berikut. *Pertama*, bagi peneliti sendiri, untuk menambah wawasan dan sebagai sarana dalam memperkaya pengetahuan. *Kedua*, bagi guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, menjadi bahan masukan dalam meningkatkan hasil pembelajaran, khususnya teks laporan hasil observasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai pedoman atau bahan perbandingan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

G. Batasan Istilah

Sebagai panduan perlu diungkapkan batasan istilah yang digunakan dalam penelitian, yaitu (1) struktur, (2) diksi, dan (3) teks laporan hasil observasi.

1. Struktur

Struktur merupakan unsur-unsur pembangun yang terdapat dalam sebuah teks. Unsur-unsur tersebut berhubungan satu sama lain dan tersusun secara runtut

yang akhirnya membuat sebuah teks yang utuh. Struktur teks laporan hasil observasi adalah definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Definisi umum berisi pembuka atau pengantar hal yang akan disampaikan. Deskripsi bagian berisi penjelasan detail mengenai objek atau bagian-bagiannya. Deskripsi manfaat menjelaskan bahwa setiap objek yang diamati memiliki manfaat atau fungsi dalam kehidupan.

2. Diksi

Diksi adalah pemilihan kata yang memiliki makna tepat dan selaras atau dalam penggunaannya memiliki kecocokan dalam mengungkapkan gagasan dengan pokok pembicaraan, peristiwa dan khalayak pembaca atau pendengar dalam pilihan kata.

Dalam penggunaan diksi, ada persyaratan harus diperhatikan dalam ketepatannya, yaitu : (1) penggunaan kata konotasi dan denotasi secara cermat, (2) penggunaan kata sinonim secara cermat, (3) membedakan kata-kata yang memiliki ejaan yang mirip, (4) penggunaan kata kerja pada kata depan harus secara idiomatis, (5) penggunaan kata khusus dan umum, (6) pemilihan kata tepat secara berkelanjutan.

3. Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum/melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi). Teks laporan ini juga disebut teks klasifikasi karena memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu.