

**TINJAUAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA
SMP NEGERI 4 KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
FERIAL ATMA ZIRIYAS
NIM. 1306691

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

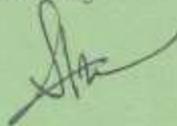
SKRIPSI

Judul : Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola Pada
Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMPN 4 Kota Bukittinggi
Nama : Ferial Atma Ziryas
NIM : 1306691/2013
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Ali Asmi, M.Pd
NIP. 19560901 197801 1 001

Pembimbing II



Dra. Rosmahwati, M.Pd
NIP. 19610311 198403 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

NAMA : FERIAL ATMA ZIRIYAS
NIM : 1306691/2013

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

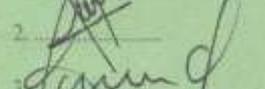
Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola
Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa
Smpn 4 Kota Bukittinggi

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Ketua | Drs. Ali Asmi, M.Pd |
| 2. Sekretaris | Dra. Rosmawati, M.Pd |
| 3. Anggota | Drs. Yulifri, M.Pd |
| 4. Anggota | Dra. Erianti, M.Pd |
| 5. Anggota | Dra. Pitnawati, M.Pd |

Tanda Tangan

- | | |
|---------|---|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

SURAT PERNYATAAN

Dengan surat ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2018

Yang menyatakan,



Ferial atna ziriya

ABSTRAK

Ferial Atma Ziryas (1306691): Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 4 Kota Bukittinggi

Masalah dalam penelitian ini yaitu turunnya prestasi sepak bola SMP Negeri 4 Kota Bukittinggi. Salah satu factor penyebabnya adalah kemampuan teknik dasar sepakbola. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik dasar sepakbola pada kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 4 Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian adalah *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswa yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola SMP Negeri 4 Bukittinggi, Provinsi Sumatera Barat, yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total *sampling*. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 30 orang. Untuk memperoleh data dilakukan pengukuran terhadap kemampuan teknik dasar sepakbola. Data dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) *Passing*, mengontrol dan menahan bola, tidak satupun kategori baik sekali, dan 11 orang pada kategori baik. Selebihnya kategori sedang, kategori kurang, dan kategori kurang. Artinya sebagian besar dari jumlah sampel belum memiliki kemampuan *passing* dan mengontrol dengan baik. 2) *Dribbling*, hanya satu orangpun kategori baik sekali, 8 orang kategori baik, dan yang lainnya kategori sedang, kurang dan kategori kurang sekali. Artinya masih banyak siswa yang rendah kemampuan *dribblingnya*. 3) *Shooting*, hanya 1 orang kategori baik sekali, 9 orang kategori baik, 7 orang kategori sedang, kategori kurang dan kurang sekali. Artinya masih banyak siswa yang belum memiliki kemampuan *shooting* dengan baik. 4) *Heading*, hanya 2 orang kategori baik skali, 4 orang kategori baik, dan selebihnya kategori sedang, kategori kurang dan kurang sekali. Artinya siswa masih banyak yang rendah kemampuan *headingnya*.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul **“Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola pada Kegiatan Ekstakurikuler Siswa SMPN 4 Kota Bukittinggi”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan strata satu pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Ali Asmi, M.Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I dan Dra. Rosmawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang mana telah banyak memberikan motivasi, arahan, bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Dra. Erianti, M.Pd, Drs. Yulifri, M.Pd, dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan atas kesempurnaan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd selaku Serketaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Bapak dan Ibu staf pengajar dan tata usaha jurusan Jurusan Pendidikan Olahraga khususnya dan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang umumnya, yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

5. Ayah Mardi Efrizal dan Bunda Yastati, beserta adik-adik tercinta Luthfi Gerfiyaldo dan Anggun Friyasti yang telah banyak memberikan dorongan Moril dan Materil kepada saya yang jatuh bangun hingga meneteskan air mata dalam penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Pendidikan Olahraga, Warga B-13,D-12, Ibu Ira Mart, Tim Ekstrakurikuler Sepakbola SMPN4 Kota Bukittinggi dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini peneliti masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan-kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi peneliti sendiri.

Padang, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Landasan Teori	
1. Perm	
mainan Sepakbola.....	8
B. Kerangka Konseptual	23
C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Defenisi Operasional	27
E. Teknik Penggumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	35
H. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Hasil Data Kemampuan teknik passing dan control bola	38
2. Distribusi Hasil Data Kemampuan teknik <i>Drbbling</i>	40
3. Distribusi Hasil Data Kemampuan <i>shotting</i>	42
4. Distribusi Hasil Data Kemampuan <i>Heading</i>	43
5. Distribusi Hasil Data Kemampuan teknik dasar sepakbola	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....		24
2. Diagram Lapangan Tes <i>Passing</i> dan <i>Control Bola</i>		30
3. Diagram Lapangan Tes <i>Dribbling</i>		33
4. Diagram lapangan Tes <i>Shooting</i>		34
5. Diagram lapangan Tes <i>Heading</i>		35
6. Histogram Kemampuan Teknik <i>Passing</i> dan <i>Control Bola</i>		39
7. Histogram Kemampuan Teknik <i>Dribbling</i>		41
8. Histogram Kemampuan Teknik <i>Shooting</i>		42
9. Histogram Kemampuan Teknik <i>Heading</i>		44
10. Histogram Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Siswa Smp Negeri 4 Kota Bukittinggi.....		46

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Cabang olahraga sepakbola merupakan olahraga yang memasyarakat yang digemari banyak kalangan, dari kalangan anak kecil sampai kalangan orang tua dan dimainkan dari pelosok desa sampai ke kota. Dalam upaya membina prestasi yang baik maka pembinaan harus dimulai dari pembinaan usia muda dan atlet muda berbakat sangat menentukan menuju tercapainya mutu prestasi optimal dalam cabang olahraga sepakbola.

Bibit atlet yang unggul perlu pengolahan dan proses kepelatihan secara ilmiah, barulah muncul prestasi atlet semaksimal mungkin pada umur-umur tertentu. Atlet berbakat yang umurnya muda dapat ditemukan disekolah-sekolah, klub, organisasi pemuda dan kampung-kampung. Berbagai macam tujuan masyarakat dalam melakukan kegiatan olahraga khususnya sepakbola antara lain; 1) olahraga untuk pencapaian prestasi, 2) olahraga untuk kesehatan, 3) olahraga untuk kebugaran, dan 4) olahraga untuk rekreasi.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari kegiatan sekolah yang dilakukan secara keseluruhan dalam usaha pencapaian tujuan pendidikan. Sebagaimana yang tercantum dalam SK Dirjen Dikdasmen No. 226/c/KEP/0/1992 pasal 1 ayat 25 menyebutkan bahwa:

“Kegiatan di luar jam pelajaran biasa dan pada waktu libur sekolah, dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antara beberapa mata pelajaran, penyaluran bakat dan minat, serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya”.

Kegiatan ekstrakurikuler menekankan pada penyaluran dan pemupukan bakat atau potensi perorangan melalui kegiatan tambahan yang intensif, kegiatan ini merupakan program yang berorientasi kepada anak didik, kemudian dari sudut kegiatan yang dilakukan, program ekstrakurikuler dapat mencakup berbagai macam kegiatan yang menarik minat siswa”. (Lutan, 1986: 1).

Dalam Permendiknas No. 22 Tahun 2006 “Prinsip kegiatan ekstrakurikuler adalah: 1.Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing. 2.Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela oleh peserta didik. 3.Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh. 4.Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik. 5.Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil. 6.Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat”.

Kegiatan ini bertujuan untuk pembentukan gerak, pembentukan prestasi, pembentukan sosial, juga untuk pertumbuhan badan. “Ada beberapa bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan baik di dalam maupun di luar sekolah: 1.Organisasi murid di sekolah. 2.Organisasi kelas dan tingkat kelas. 3.Kesenian tari-tarian, band, karawitan, nyanyian bersama. 4. Pidato dan ceramah (pidato, debat, diskusi, deklamasi, pantomim, sandiwara, dan sebagainya). 5. Klub-klub hobi (fotografi, hasta karya). 6. Kegiatan-kegiatan sosial. 7. Klub-klub yang berpusat pada mata pelajaran. 8 Atletik dan sport. 9.

Publikasi sekolah. 10. Organisasi-organisasi yang disponsori secara kerja sama (pramuka dan sebagainya)”. (Lutan, 1987:34).

SMP Negeri 4 Bukittinggi adalah suatu wadah dalam memperoleh pendidikan formal dan juga pendidikan informal seperti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah ini dilaksanakan di luar jam pelajaran, program-program disusun berdasarkan keadaan dan kebutuhan sekolah. Beberapa bentuk kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di SMP 4 Negeri Bukittinggi Hari yaitu; (1).Band dan marching band, (2). PMR, (3).Olah raga ; Sepakbola, bola basket, bola voli, silat dan tenis meja, (4). Mata pelajaran Matematika, (5). Mata pelajaran Seni Budaya ; tari , puisi dan musik.

Di antara banyaknya kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan di sekolah ini, banyak diantaranya yang telah mencetak prestasi dengan mengikuti beberapa kejuaraan yang dibuka oleh masyarakat umum maupun oleh instansi-instansi. Salah satunya adalah ekstrakurikuler olahraga. Sebagaimana yang diterangkan dalam UU RI Nomor 3 Tahun 2005 BAB IV tentang Ruang Lingkup Olahraga Pasal 18 menerangkan bahwa:

1. Olahraga pendidikan diselenggarakan sebagai bagian proses pendidikan.
2. Olahraga pendidikan dilaksanakan baik pada pendidikan formal maupun nonformal melalui kegiatan intrakurikuler dan/atau ekstrakurikuler.

Olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Bukittinggi telah aktif berdiri sejak tahun 2010. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam seminggu pada hari Kamis dan Sabtu yang dimulai pada pukul 16.30-18.00 wib. Adapun prestasi yang diraih antara lain:

Tabel 1. Kejuaraan sepakbola yang pernah diikuti oleh SMP Negeri 4 Bukittinggi.

TAHUN	Nama Kejuaraan	PERINGKAT TAHUN
2010	LPI TINGKAT SMP	JUARA I
2011	LPI TINGKAT SMP	JUARA I
2012	PIALA WALIKOTA	JUARA I
2013	PIALA WALIKOTA	JUARA II
2014	PIALA WALIKOTA	PENYISIHAN
2015	PIALA WALIKOTA	TIDAK LOLOS
2016	PIALA WALIKOTA	TIDAK LOLOS

Sumber : Hendra. Amd.Kom, Tata Usaha SMP Negeri 4 Bukittinggi

Hal ini menimbulkan banyak pertanyaan dari kalangan masyarakat dan guru-guru yang menyenangi olahraga sepakbola. Apa yang menyebabkan menurunnya prestasi di kalangan sepakbola di SMP Negeri 4 Bukittinggi. Pertanyaan dimaksud langsung ditanggapi oleh salah seorang guru SMP Negeri 4 Bukittinggi yaitu, menurunnya prestasi sepakbola di SMP Negeri 4 Bukittinggi diduga disebabkan salah satunya oleh kemampuan teknik dasar siswa yang masih rendah. Terlepas dari itu semua, apa yang menyebabkan menurunnya prestasi sepakbola di SMP Negeri 4 Bukittinggi, penulis yang juga salah seorang alumni sekolah tersebut bermaksud ingin mengetahui lebih lanjut melalui penelitian ilmiah tentang apa sebenarnya yang menyebabkan menurunnya prestasi sepakbola di SMP Negeri 4 Bukittinggi.

Untuk meningkatkan prestasi sepakbola, banyak faktor yang harus diperhatikan seperti sarana dan prasarana, pelatih yang berkualitas, pemain berbakat dan kompetisi yang teratur serta harus didukung oleh ilmu dan teknologi yang memadai. Faktor yang penting dalam pencapaian prestasi sepakbola adalah fisik dan penguasaan teknik dasar yang dimiliki oleh pemain itu sendiri, sehingga pandai bermain sepakbola. “Pengertian pandai bermain

sepakbola adalah memahami, memiliki pengetahuan dan keterampilan melaksanakan dasar-dasar bermain sepakbola, untuk meningkatkan dan mencapai prestasi yang setinggi-tingginya” (Soekatamsi, 1984: 1).

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan prestasi sepakbola diantaranya ialah faktor fisik dan teknik dasar permainan sepakbola para pemainnya. Oleh karena itu, seorang pemain yang tidak memiliki fisik dan keterampilan gerak dasar bermain sepakbola yang baik tidak mungkin akan menjadi pemain yang baik dan sulit untuk mencapai prestasi maksimal.

Hal ini dapat dicapai dengan melakukan latihan fisik dan teknik dasar yang teratur dan sebaiknya dimulai sejak usia dini. Untuk meningkatkan kondisi fisik biasanya pelatih memberikan latihan yang didalamnya mengandung beberapa aspek yang berhubungan dengan kondisi fisik yang terdiri dari latihan kekuatan, kelentukan, kecepatan, kelincahan dan daya tahan.” Sedangkan untuk meningkatkan teknik dasar, biasanya akan dilakukan *drill* mengenai cara menendang (*kicking*), mengumpan (*passing*), mengontrol/menghentikan bola (*controlling*), menggiring bola (*dribbling*), menyundul bola (*heading*) dan lainnya”.(Darwis, 1999:50). Berdasarkan uraian di atas, belum diketahui secara pasti penyebab turunya prestasi sepak bola SMP Negeri 4 Bukittinggi, melalui penelitian ini penulis ingin meneliti teknik dasar sepakbola SMP Negeri 4 Bukittinggi.

B. Identifikasi Masalah

Faktor-faktor yang diduga berhubungan dengan kemampuan teknik dasar para pemain. Berdasarkan masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terdapat pada tim SMP Negeri 4

Bukittinggi:

1. Kemampuan *teknik* dasar siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.
2. Kemampuan *kondisi fisik* siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.
3. Keterampilan menerapkan *taktik* dalam permainan sepakbolasiswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.
4. Uji coba serta turnamen yang diikuti siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi untuk mengasah mental bertanding.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, banyak faktor yang mempengaruhi menurunnya prestasi pemain SMP Negeri 4 Bukittinggi. Mengingat keterbatasan waktu, dana, kemampuan penulis dan gejala yang dominan yang dijumpai dilapangan, maka dalam penelitian ini dibatasi hanya tentang teknik dasar sepakbola yaitu *passing control*, *dribbling*, *shooting*, dan *heading*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagaimana berikut:

1. Bagaimana tingkat kemampuan *passing* dan *control* dalam bermain sepakbola siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi?
2. Bagaimana tingkat kemampuan *dribbling* dalam bermain sepakbola siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi?
3. Bagaimana tingkat kemampuan *shooting* dalam bermain sepakbola siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi?

4. Bagaimana tingkat kemampuan *heading* dalam bermain sepakbola siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan:

1. *Passing control* siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.
2. *Dribbling* siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.
3. *Shooting* siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.
4. *Heading* siswa SMP Negeri 4 Bukittinggi.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan berguna untuk kepentingan sebagai berikut:

1. Sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
2. Untuk memberikan informasi kepada pembina ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 4 Bukittinggi.
3. Menjadi bahan acuan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan yang akan meneliti.
4. Menambah wawasan penulis dalam bidang penelitian khususnya sepakbola dalam mengetahui kemampuan teknik dasar pemain.
5. Menambah pengetahuan teoritis dalam bidang olahraga, khususnya sepakbola.
6. Sebagai ilmu pengetahuan dan masukan bagi peneliti selanjutnya