PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 PADANG PANJANG

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang

Oleh :

IMAAMUL MUTTAQIIN
NIM/BP.18921 / 2010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2016

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 PADANG PANJANG

Nama	: Imaamul Muttaqiin
BP/NIM	: 2010/ 18921
Keahlian	: Akuntansi
Prodi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Ekonomi

Padang, Februari 2016

Disetujui oleh

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yulhendri, S.Pd M.Si	Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770525 200501 1 005	NIP.19850806 200812 1 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

Tri Kurniawati S.Pd,M.Pd
NIP. 198203112005012005

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang

Judul	**: Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang (Mahasiswa Yang Terdaftar pada Semester Juli-Desember 2015)**
Nama	**: Imaamul Muttaqiin**
Bp/NIM	**: 2010 / 18921**
Keahlian	**: Akuntansi**
Program Studi	**: Pendidikan Ekonomi**
Fakultas	**: Ekonomi**
Universitas	**: Universitas Negeri Padang**

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. Yulhendri, S.Pd, M.Si	
2.	Sekretaris	Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M.Pd	
3.	Anggota	Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd	
4.	Anggota	Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Imaamul Muttaqiin
NIM/ Tahun Masuk	: 18921 / 2010
Tempat/ Tanggal Lahir	: Padang Panjang / 22 November 1992
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Keahlian	: Akuntansi
Fakultas	: Ekonomi
Alamat	:Jln.Flamingo 5 Belibis, Air Tawar Barat, Padang
No HP/Telepon	: 082169127299
Judul Skripsi	: Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Februari 2016
Yang menyatakan,

Imaamul Muttaqiin
NIM. 18921/2010

ABSTRAK

Imaamul Muttaqiin (18921/2010) Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Pembimbing 1. Dr. Yulhendri, S.Pd, M.Si
2. Yuhendri Leo Vrista , S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan (1) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang. (2) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang. (3) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang yang berjumlah 107 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *proportional random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 84 orang Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu: uji normalitas, uji homogenitas, analisis regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis digunakan uji F dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan kepada siswa untuk memberikan pandangan dan persepsi yang baik tentang mata pelajaran ekonomi materi akuntansi. Serta untuk siswa agar selalu temotivasi dalam belajar supaya ada dorongan untuk meningkatkan kebutuhan dalam belajar dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahiwabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan ke-hadirat Allah SWT pencipta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **""Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang".** Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada junjungan alam, yakni nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlakul kharimah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan dan dorongan dari banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Bapak Dr. Yulhendri, S.Pd, M.Si dan Bapak Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah menyediakan waktu, tenaga, fikiran, dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Armida S. M.Si dan Bapak Rino, S.Pd, M.Pd, MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi perode sebelumnya di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang atas bantuan dan kemudahan yang diberikan kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd dan Ibu Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi periode sekarang.
5. Ibu Elvi Rahmi Rahmi S.Pd, M.Pd dan Ibu Tri Kurniawati S.Pd, M.Pd. selaku penguji.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi.
7. Bapak Drs. Dazrizal , M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Padang panjang yang telah memberikan izin untuk proses penelitian.

8. Guru-guru dan staf SMA Negeri 3 Padang Panjang yang bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang sejalan dan senasib yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih untuk semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Januari 2016

Imaamul Muttaqiin

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah 8

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS 11

A. Kajian Teori 11

1. Hasil belajar 11

2. Persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi materi akuntansi 16

3. Motivasi belajar..... 25

4. Penelitian yang relevan 32

B. Kerangka konseptual..... 34

C. Hipotesis 35

BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis penelitian 36
B. Waktu dan tempat 36
C. Populasi dan sampel..... 36
1. Populasi 36
2. Sampel..... 37
D. Definisi Operasional 38
E. Variabel dan data..... 40
F. Teknik Pengumpulan data..... 41
G. Instrument penelitian..... 41
H. Uji instrument 43
1. Uji Validitas 43
2. Uji Reabilitas 45
I.Teknik analisis data..... 45
1. Analisis Deskriptif 45
2. Analisis Induktif 47
a.Uji prasyarat analisis 47
b.Analisis regresi berganda 47
c.Pengujian Hipotesis..... 48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 50
B. Hasil Penelitian 53
C. Pembahasan 78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 85
A. Kesimpulan 85
B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Hal

1. Nilai Rata–rata Ujian Harian Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Padang Panjang Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015……..... 3
2. Hasil Wawancara Awal dengan 15 siswa pandangan tentang mata pelajaran ekonomi materi akuntansi..... 6
3. Populasi Peneletian 37
4. Sampel Peneletian..... 38
5. Daftar Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya 42
6. Kisi-kisi Penyusunan angket Penelitian..... 43
7. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang 54
8. Distribusi frekuensi menyerap 56
9. Distribusi frekuensi memahami 57
10. Distribusi frekuensi mengevaluasi 59
11. Perbandingan TCR persepsi siswa tentang mata pelajaran Ekonomi materi akuntansi 60
12. Distribusi frekuensi adanya hasrat dan keinginan berhasil..... 62
13. Distribusi frekuensi adanya dorongan dan kebutuhan belajar.. 63
14. Distribusi frekuensi adanya harapan dan cita-cita masa depan. 64
15. Distribusi frekuensi adanya penghargaan dalam belajar..... 66
16. Distribusi frekuensi adanya kegiatan yang menarik dalam belajar 67
17. Distribusi frekuensi adanya lingkungan belajar yang kondusif 68
18. Perbandingan TCR variabel motivasi belajar 69
19. Uji normalitas..... 70
20. Uji homogenitas 72
21. Uji multikolinearitas 72
22. Analisis regresi linear berganda..... 73
23. Uji koefisien determinan..... 75

24. Uji hipotesis t 76
25. Kesimpulan hasil uji X_1 dan X_2 terhadap Y……. 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar Hal

1. Kerangka Konseptual 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hal

1. Kisi-kisi angket uji coba penelitian..... 89
2. Angket uji coba penelitian 90
3. Tabulasi angket uji coba 95
4. Hasil uji validitas dan reabilitas 98
5. Kisi-kisi instrumen penelitian 104
6. Angket penelitian 105
7. Tabulasi angket penelitian 110
8. Distribusi hasil belajar 117
9. Data Mentah Penelitian. 119
10. Tabel frekuensi..... 122
11. Analisis induktif..... 134
12. Tabel distribusi frekuensi..... 137

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah investasi jangka panjang suatu negara. Oleh karena itu, mencerdaskan seluruh kehidupan bangsa dijadikan salah satu tujuan nasional yang wajib diperjuangkan olah seluruh pihak. Dari tujuan nasional tersebut, tampak bahwa Indonesia menaruh harapan besar terhadap pendidikan karena pendidikan akan membentuk keseluruhan aspek pada diri seseorang sehingga menjadi manusia yang unggul dan berkualitas. Menurut Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang terdapat dalam ketentuan umum pasal 1 bahwa:

> Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlakukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Perwujudan nyata dari pelaksanaan pendidikan di Indonesia adalah kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah formal. Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah jenjang pendidikan menengah lanjutan pendidikan dasar pada pendidikan formal yang didasarkan pada pendidikan umum.Pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) ini menerapkan sistem penjurusan bagi siswa yang duduk di kelas sebelas (XI). Oleh karena itu, hasil belajar yang harus dicapai siswa kelas XI di bangku SMA berfokus pada mata pelajaran yang sesuai jurusannya.

Kemajuan yang dicapai siswa dalam pendidikan yang ditempuh salah satunya dilihat dari hasil belajar yang diraih selama proses belajar mengajar di

sekolah. Hasil belajar yang diraih merupakan cerminan ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan penilaian dan evaluasi dari hasil belajar siswa. Menurut Sudjana (2002:22) hasil belajar merupakan "kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya". Kemampuan belajar siswa tersebut yang kemudian didefinisikan dalam bentuk angka oleh guru mata pelajaran sebagai bentuk pencapaian pembelajaran yang telah berlangsung. Siswa yang memiliki hasil belajar tinggi akan dapat dikatakan bahwa siswa telah memahami ilmu yang dipelajari sehingga potensinya dapat berkembang. Sebaliknya, apabila hasil belajar yang diraih siswa rendah, potensi yang dimilikinya kurang dapat berkembang karena hal ini berarti bahwa ilmu yang diperoleh dalam proses belajar mengajar belum dapat diserap siswa dengan baik.

Mata pelajaran Ekonomi adalah salah satu mata pelajaran yang ditempuh siswa kelas sebelas jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sehingga pencapaian hasil belajar ekonomi yang baik perlu diraih oleh siswa. Bahkan mata pelajaran Ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang akan diujikan pada Ujian Akhir Nasional. Hal ini menyebabkan siswa perlu memahami lebih dalam tentang mata pelajaran Ekonomi dan tuntutan hasil belajar Ekonomi di atas standar yang dibebankan pada siswa pun menjadi lebih besar.

Dalam kurikulum yang ditetapkan pemerintah dalam mata pelajaran Ekonomi ada materi yang membahas tentang akuntansi. Materi akuntansi membahas bagaimana aktivitas ekonomi yang menghasilkan laporan yang berguna bagi perusahaan dan pihak-pihak yang berkepentingan lainnya. Menurut Haryono Yusuf (2003: 4-5), ditinjau dari sudut pemakainya akuntansi dapat

didefinisikan sebagai "Suatu disiplin yang menyediakan informasi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan secara efisien dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan suatu organisasi". Sedangkan ditinjau dari sudut kegiatannya akuntansi yaitu "Proses pencatatan, penggolongan, peringkasan, pelaporan, dan penganalisaan data keuangan suatu organisasi".

Hasil pengamatan dan pengumpulan data yang dilakukan pada SMA Negeri 3 Padang Panjang bahwa hasil belajar dari siswa kelas sebelas (XI) masih jauh dari kata memuaskan dan masih di bawah batas ketentuan nilai minimum. Hal ini dapat di lihat pada tabel rata-rata hasil ujian harian siswa kelas sebelas (XI) dibawah ini :

Tabel 1. Nilai Rata –rata Ujian Harian Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Padang Panjang Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Lokal	Nilai Rata-rata	KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum)	Siswa yang Tuntas		Siswa yang Tidak Tuntas	
				F	%	F	%
1	XI IPS 1	80,94	75	24	96	1	4
2	XI IPS 2	64,83	75	10	37,04	17	62,96
3	XI IPS 3	72,69	75	14	70,37	13	29,63
4	XI IPS 4	73,14	75	16	71,43	12	28,57

Sumber: Guru Bidang Studi Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 3 Padang Panjang

Berdasarkan data di atas kita memperoleh gambaran bahwa nilai rata –rata dari ujian harian hanya kelas XI IPS 1 yang berada di atas KKM, dan kelas XI IPS 2, 3, dan 4 memiliki nilai rata-rata kelas berada dibawah KKM yang ditetapkan SMAN 3 Padang Panjang yaitu sebesar 75. Sehingga untuk

meningkatkan hasil belajar siswa agar sesuai dengan yang diharapkan maka siswa harus memperbaiki nilai mata pelajaran yang tidak baik tersebut.

Secara umum terdapat dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar Ekonomi materi Akuntansi yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern berupa faktor jasmaniah dan faktor psikologis seperti persepsi, minat, motivasi dan sebagainya, sedangkan faktor ekstern berupa pengaruh dari keluarga, sekolah, dan masyarakat. Apabila faktor-faktor tersebut terbentuk kuat pada diri siswa, hasil belajar yang memuaskan dapat terjadi. Sebaliknya, jika faktor-faktor tidak diperhatikan dan tidak berjalan optimal maka hasil belajar siswa akan sulit untuk mencapai tingkat yang diharapkan.

Faktor intern yang berupa faktor psikologis adalah persepsi siswa tentang mata pelajaran. Persepsi yang baik tentang mata pelajaran Akuntansi perlu dimiliki oleh siswa. David Krech dalam Miftah Thoha (2011: 142) menyatakan bahwa "Persepsi adalah suatu proses kognitif yang komplek dan menghasilkan suatu gambar unik tentang kenyataan yang barangkali sangat berbeda dari kenyataannya". Adanya persepsi bahwa suatu mata pelajaran itu mudah dimengerti dan menyenangkan untuk dipelajari tersebut dapat memperlancar kegiatan belajar siswa. Bahkan saat latihan yang diberikan sudah lebih kompleks dan aplikatif, siswa akan tetap mampu mengerjakannya jika sudah ada perasaan senang dan tertantang untuk menyelesaikan latihan pada mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu, siswa yang memiliki persepsi positif terhadap mata pelajaran Ekonomi materi Akuntansi akan mampu belajar dengan baik. Siswa yang mampu

belajar dengan baik maka hasil belajar Materi Akuntansi yang mereka dapatkan pun menjadi baik pula.

Penulis melakukan wawancara dan observasi awal di SMAN 3 Padang Panjang Semester Genap tahun pelajaran Januari-Juni 2014/2015 di awal permulaan materi akuntansi terhadap guru sekaligus dengan siswa itu sendiri. Berdasarkan obseravsi dan wawancara tersebut penulis memperoleh informasi dari guru mata pelajaran bahwa persepsi siswa kelas XI IPS tentang mata pelajaran ekonomi materi akuntansi kurang baik dan kurang menyukai pelajaran tersebut,ini ditandai dengan rendahnya rata-rata ulangan harian setiap kelas XI IPS. Hal lain dikatakan oleh guru mata pelajaran, siswa cendrung malas dan tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran yang ditandai dengan banyaknya siswa keluar minta izin. Sedangkan wawancara yang penulis lakukan dari terhadap 15 siswa yang penulis pilih secara acak, bahwa siswa banyak menyebutkan bahwa materi akuntansi sulit dipahami dan pelajaran membingungkan.Sedikit siswa yang menganggap akuntansi itu mudah dipelajari dan mudah dipahami. Selain itu kurangnya komunikasi interpersonal antara guru dan siswa membuat guru tidak mengerti atas keluhan para siswa dan tetap melanjutkan materi, dan pada akhirnya akan berdampak buruk kepada motivasi belajar siswa secara berkelanjutan. Persepsi yang buruk tentang akuntansi dapat dilihat dari tabel berikut.

Tabel 2. Hasil Wawancara Awal dengan 15 siswa pandangan tentang mata pelajaran ekonomi materi akuntansi :

No.	Pernyataan tentang akuntansi	Jumlah siswa yang menjawab
1	Mata Pelajaran ekonomi materi akuntansi dapat dipahami	3 siswa
2	Mata Pelajaran ekonomi materi akuntansi mudah untuk dipelajari	2 siswa
3	Mata Pelajaran ekonomi materi akuntansi sangat susah di mengerti	6 siswa
4	Mata Pelajaran ekonomi materi akuntansi sangat membosankan	4 siswa

Dari 15 siswa terdapat 5 siswa yang beranggapan dan mempersepsikan akuntansi tersebut dengan positif, dan 10 siswa masih beranggapan dan mempersepsikan akuntansi itu dengan negatif. Jadi lebih banyak siswa yang mempersepsikan bahwa materi akuntansi itu dengan pandangan negatif daripada pandangan positif.

Dengan adanya motivasi siswa akan memiliki dorongan dari dalam diri mereka untuk bersungguh-sungguh menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru tanpa adanya paksaan dan tekanan. Sehingga persepsi yang baik bersama-sama dengan motivasi yang tinggi dalam diri siswa tersebut membantu peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi materi Akuntansi. Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk membahas dalam bentuk proposal dengan judul **"Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi**

Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah kurang optimalnya hasil belajar materi akuntansi siswa yang ditunjukkan dengan masih terdapat banyak siswa yang belum lulus Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebelum diadakan remidi adalah sebagai berikut:

1. Beberapa siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Padang Panjang memiliki persepsi negatif tentang materi Akuntansi yaitu bahwa Akuntansi itu sulit dan membosankan.
2. Hampir semua kelas memiliki rata-rata UH mata pelajaran ekonomi materi akuntansi masih dibawah ketuntasan minimum, hanya satu kelas yang berada diatas ketuntnasan minimum.
3. Beberapa siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Padang Panjang cenderung malas, tidak memiliki motivasi dari dalam diri sendiri
4. Terdapat siswa yang tidak memperhatikan saat kegiatan belajar mengajar di kelas bahkan melakukan kegiatan-kegiatan lain serta izin keluar masuk kelas tanpa alasan yang jelas saat KBM berlangsung.
5. Sikap siswa yang cenderung enggan mengikuti pelajaran Materi Akuntansi.
6. Kurangnya komunikasi interpersonal antara guru dan siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka perlu di buat pembatasan masalah. Hal ini dimaksudkan agar masalah yang akan diteliti

menjadi lebih terfokus dan mendalam mengingat terdapat cukup banyak masalah. Penelitian ini menitikberatkan pada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang yaitu Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar .

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang ?
2. Bagaimanakah pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang?
3. Bagaimanakah pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

Mengetahui pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang.

1. Mengetahui pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang
2. Mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang.
3. Mengetahui pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Padang Panjang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

a. Penelitian ini diharapkan dapat memperjelas pengaruh variabel Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Akuntansi serta menjadi salah satu sumber referensi dan informasi bagi penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang.

b. Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu bagi para pembaca.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan informasi sekaligus dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi para guru khususnya guru Mata Pelajaran Ekonomi, untuk menumbuhkan pandangan-pandangan yang baik tentang mata palajaran ekonomi yang bermateri akuntansi kepada siswa

dalam mempelajari ekonomi materi akuntansi agar motivasi dalam belajar siswa meningkat yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa

b. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman pada siswa akan pentingnya memiliki persepsi yang positif tentang mata pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi dan pentingnya ada motivasi belajar dari dalam diri sendiri.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan menjadi tambahan wawasan pengetahuan dan pengalaman sehingga dapat dijadikan sebagai bekal jika melakukan pengabdian lansung dalam dunia pendidikan.