

**POLA ASUH ORANGTUA MEMBANTU ANAK TUNARUNGU DALAM
BELAJAR DI SLB MUHAMMADIYAH PAUH IX PADANG**

(Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

SURTY SEPTRIANA

17945/2010

- | | |
|-----------------------------|------|
| 1. Drs. Ganda Sumekar | 1215 |
| 2. Hj. Armaini, S.Pd., M.Pd | 1231 |

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2015

"Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal".
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

"...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa..." - 5cm.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil' alamin.... Alhamdulillahirabbil' alamin.... Alhamdulillahirabbil' alamin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini,
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya mungil ini...
untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
di dunia fana ini Ibundaku tersayang (MERDA WATI)
serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang
berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataupun perjuangan yang tidak
pernah ku ketahui,
namun tenang temaram dengan penuh kesabaran
dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (ANASRI)
yang telah memberikan segalanya untukku
Kepada kakak ku (Elsa Srimelty, SE & Dagri Hidayatullah), (Deni Jasril & Tree Cia)
Adik-Adikku (Andre Jastrinal), (Noza Odrinal), (Silvi Masri), (Ambrida Jasril), (Nover
Deskq), (Zurmila)
terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan
semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.
Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PLB "10" yang tak bisa
tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan
Kepada Sahabat setia ku forever
syukuran banget atas supportnya baik itu moral & materil
kepada keluarga rumah petak delapan yang bersama-sama dalam tempat tinggal
yang telah dirasa suka duka kita lalui
Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi, terimakasih telah
menjadi baik dan bertahan di sana. (Fildza Arief Syuhada, SE)
Akhir kata, semoga skripsi ini membawa keberuntungan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas
kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih... :)

by: Surty Septriana S.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul pola asuh orang tua membantu anak tunarungu dalam belajar di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Agustus 2014

Yang Menyatakan,



PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Surty Septriana
NIM/ BP : 17945/2010

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

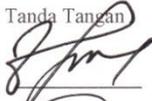
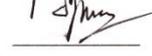
**Pola Asuh Orangtua Membantu Anak Tunarungu Dalam Belajar di SLB
Muhammadiyah Pauh IX Padang
(Deskriptif Kualitatif)**

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Ganda Sumekar
2. Sekretaris : Hj. Armaini, S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : Martias Z., S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Hj. Yarmis Hasan, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

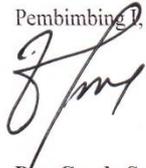
SKRIPSI

Judul : Pola Asuh Orangtua Membantu Anak Tunarungu dalam Belajar di
SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang (Deskriptif Kualitatif)
Nama : Surty Septriana
Nim /Bp : 17945/2010
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



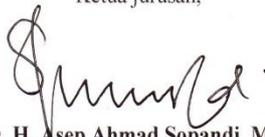
Drs. Ganda Sumekar
NIP: 19600816198803 1 003

Pembimbing II,



Hj. Armaini, S.Pd, M.Pd
NIP: 19670921 199802 2 001

Ketua jurusan,



Drs. H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd.
NIP. 19600410 198803 1 001

ABSTRAK

Surty Septriana (2015) :**Pola Asuh Orangtua Membantu Anak Tunarungu Dalam Belajar Di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang** (Deskriptif Kualitatif)
Skripsi: PLB FIP Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang, terhadap anak Tunarungu F, X, Y dan Z. Pada umumnya anak bergangguan pendengaran akan mempunyai prestasi lebih rendah disebabkan oleh kesulitan memahami bahasa. Namun, anak tunarungu X, Y dan Z merupakan saudara kandung yang memiliki bakat dalam bidang ekstrakurikuler. Oleh karena itu penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pola asuh orangtua membantu anak tunarungu dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif Kualitatif, yang difokuskan kepada pelaksanaan pemberian nafkah, pendidikan dan komunikasi orangtua terhadap anak-anaknya yang tunarungu. Subjek penelitian ini adalah orangtua X, Y dan Z dan guru di sekolah SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah orangtua berusaha memberikan dukungan disetiap kegiatan yang dilakukan oleh anak tunarungu. Kegiatan komunikasi orangtua dengan anak tunarungu walaupun terkadang tidak nyambung. Namun, satu sama lainnya berusaha agar setiap komunikasi yang dilakukan dapat tersampaikan. Mereka dapat mengembangkan bakat yang dimilikinya atas bantuan yang diberikan oleh pihak sekolah kemudian motifasi-motifasi yang diberikan oleh orangtua. Anak mengalami keterlamabatan dalam akademik di akibatkan karena tidak adanya pengulangan kembali pelajaran yang ada disekolah dirumah. Oleh karena itu, diharapkan orangtua dapat memberikan bimbingan kepada anaknya terutama dalam bidang akademik.

Kata kunci : Anak Tunarungu X, Y dan Z, Pola Asuh Orangtua, dan Bakat

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat karunia, rahmat, dan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul: “Pola Asuh Orangtua Membantu Anak Tunarungu Dalam Belajar.” Tak lupa kepada suri tauladan umat manusia, Nabi Muhammad SAW, yang telah membukakan pintu ilmu pengetahuan bagi umat manusia sehingga terbukalah cakrawala terhadap ilmu pengetahuan yang bermanfaat seperti yang kita rasakan.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis membagi kedalam beberapa bagian.

Sistematika penyusunan terdiri dari lima BAB, yaitu Bab I. Pendahuluan, BAB II. Kajian teori, BAB III. Metodologi penelitian, BAB IV. Berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan, BAB V. berisi kesimpulan dan saran. Untuk lebih memahami skripsi ini, juga dilengkapi lampiran-lampiran yang berhubungan dengan penelitian.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian penyusunan skripsi penulis. Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi sungguh jauh dari kesempurnaan yang yata karena masih terdapat kekurangan baik isi maupun penulisannya. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif demi terus memperbaiki skripsi ini.

Dan terakhir semoga skripsi yang dituliskan penulis dengan ketulusan hati dapat bermanfaat bagi pembaca dalam meningkatkan pemahaman dalam melaksanakan bimbingan terhadap anak tunarungu membantunya dalam belajar.

Padang, Januari 2015

Penulis,

Surty Septriana

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahillahirabbill'alamin. Syukur tak terhingga penulis sujudkan kepada pemilik dunia dan semesta, Allah SWT, yang tiada mengurangi sedikitpun nikmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya yang meyakini-Nya. Diiringi shalawat, salam beserta doa teruntuk pemimpin umat muslim, Rasulullah SAW, yang hadir dalam setiap relung jiwa umat muslimin karena hadirnya menghadirkan harapan nyata untuk bahagia bagi setiap jiwa yang menjadikan Beliau suri tauladan.

Penulis skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dukungan, cinta dan kasih sayang serta doa dari jiwa-jiwa yang luar biasa. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sangat sederhana kepada:

1. Ibuk Merdawati dan bapak Anas, orangtua luar biasa dengan kasih sayang yang tak terbatas hingga akhir zaman, sampai kapanpun pengorbanan mu takkan terbalaskan oleh ku ma, pa. Terimakasih ma,pa atas segala pengorbananan, doa, cinta dan kasih sayang mu tak pernah putus. Maaf ty yang selalu berbuat salah, Inshaallah dengan usaha dan hasil yang telah ty raih ini dapat membahagiakan mama sama papa. Amiin.
2. Bapak Drs. H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Luar biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universtitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan Bapak, Amin.

3. Ibu Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd. selaku sekretaris jurusan PLB FIB UNP UNP yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan Ibu, Amin.
4. Bapak Drs. Ganda Sumekar selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, mencurahkan tenaga, ilmu pengetahuan, dan motivasi untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang sudah diberikan oleh Bapak dan ucapan terimakasih ini tidaklah cukup untuk membalas semua kebaikan Bapak. Semoga Allah SWT, memberikan kebaikan kepada Bapak, Amin.
5. Ibu Hj. Armaini, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II. Dalam penulisan skripsi ini, banyak ilmu pengetahuan yang penulis dapat dari Ibu. Terimakasih untuk semua motivasi dan bimbingan yang Ibu berikan, semoga Allah SWT, membalas kebaikan Ibu, Amin.
6. Dosen Tenaga Pengajar di Jurusan Pendidikan Luarbiasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Terimakasih untuk semua ilmu, pengalaman, motivasi, dan bimbingan yang telah diberikan. Dan juga untuk Staf Usaha Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, kak Susi, dan Kak Sur Terimakasih atas bantuan selama ini.
7. Kepala Sekolah Luar Biasa SLB Muhammadiyah Pauh IX yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian dan mencari informasi dari staf pengajar disekolah. Selanjutnya kepada anak X, Y dan Z beserta keluarga, karena skripsi ini ada. Terimakasih untuk kerja samanya.

8. Keluarga ku, Uni Elsa Srimelty, SE, Uda Deni Jasril dan adik-adik ku tersayang Andre Jastrinal, Noza Odrinal, Silvi Masri dan Ambrida Jasril. Terimakasih untuk semua yang tidak bisa di ucapkan, semoga kita di pertemukan kembali dalam jannah-Nya, Amin. Uda UL dan Uni Cia terimakasih atas semangatnya dan motivasi yang di berikan. Mila dan Oka semangat terus untuk mencapai cita-cita, setiap perjuangan ada jalan, setiap jalan tak pernah kehilangan arah, teruslah berusaha dan berdoa Insyaallah kita akan di permdahkan, Amin.
9. Keponakan ku Rival Dan Fazri teruslah tersenyum, ukirlah kenginginan mu diatas langit, tappakkanlah kaki mu sedalam lautan semoga Allal SWT memberikah disetiap langkah mu, Amin.
10. Terimakasih buat sayang jelek, Fildza Arief Syuhada,SE. Terimakasih untuk semua dukungan nya a, di saat ty tak semangat kamu selalu memberikan semangat dan motifasi yang baik untuk ty, maaf ty udah banyak salah, makasi ya jelek. ^_^
11. Sahabat Galak Barap-rapi, Rika Nelvita S, Sari Octavia, Safarina Indah C, Rezi A Mustika, Tidora Atia, dan Welly Angelia. Terimakasih untuk kerjasamanya selama ini. Maaf atas segala khilaf yang terjadi. Selamat menjalani ilmu dan insyaallah semua akan terlewatkan dengan senyuman, Amin.
12. Sahabat Wali songo, Ghina, Ririn, Memew, Mita, Sri, Cici, Vella, Uli. Terimakasih atas dukungannya selama ini, tak terhitung lamanya waktu dalam kebersamaan dalam canda, tangis dan tawa yang telah kita lalui bersama.

Semoga Allah SWT selalu mempersatukan kita dalam lindungan-Nya dengan perbedaan yang kita miliki, Amin. Dan sahabat yang terselip dalam doa, Suci W , Yona, Lusiana, one Yana terimakasih sudah memberikan kami fasilitas untuk ngeprint nya, dan juga one imel terimakasih atas dukungannya.

13. Sahabat 5 CM, Alrumby dan Winda. Semoga kita selalu bersama dalam jajaran bukit yang melintang, takkan pernah ku tapaki tempat tertinggi, takkan ku ketahui betapa kecilnya kita di hadapan-Nya, hanya sepenggal ilmu yang kudapat namun cukup bermanfaat. Bang Gufran, Bang Safar dan Bang Aris terimakasih telah memberikan ilmu dunia dan akhirat yang bermanfaat. Maaf segala kesalahan yang telah ku lakukan semoga kita selalu dipertemukan sebagai sahabat pemalas, Amin.

14. Teman-teman senasib dan seperjuangan, Ayu Pw, Herda Aulia, Adek Sriwahyu, semangat dan tetap berjuang, terimakasih untuk saling berbagi dalam senang dan duka. Tria, Susan, Ria Andriani, Wiet More, Nini. Terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya. Terimakasih saudara-saudaraku untuk semua, maaf untuk semua kesalahan. Semoga keakraban yang telah terjalin terus terjaga, Amin.

15. Keluarga kecil lucu ku, Kak Nurul, Kak Beta dan Kak mala, terimakasih kakak atas dukungan dan motivasinya, Tika dan lilis Terimakasih dalam canda dan tawa terukir sebuah harapan banyak yang tersiratkan yang tak luput dalam setiap doa, semoga kita dipertemukan kembali dalam karunia-Nya, Amin.

16. Seluruh keluarga besar di rumah petak delapan terimakasih abang-abang dan kakak-kakak yang telah memberikan motivasinya. Dengan dukungan dan kesempatan yang telah diberikan dalam banyak kebersamaan yang diberikan.
17. Keluarga Angkatan 2010 Jurusan Pendidika Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Terimakasih untuk semuanya. Maaf untuk semua kesalahan yang sudah bayak tercipta. Semoga langit selalu kita hiasi doa agar kita dipertemukan kembali dalam Jannah-Nya, Amin.

Dan untuk semua yang pernah penulis kenal, dengan sederhaa dan kesederhaan hati penulis ucapkan terimakasih untuk semua kebaikan yang sudah diberikan. Maaf karena belum mampu untuk menuliskan dalam tulisan kali ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang belum bisa penulis tuliskan dan tidak akan bisa penulis membalasnya secara langsung, Amin.

Dengan sederhana semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya sehingga dapat menjadi sumber referensi dalam pengembangan Pendidikan Luar Biasa dan menjadikan sebagai amalan bagi penuis, Amin.

Padang, Januari 2015

Penulis,

Surty Septriana

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Hakikat Anak Bagi Orangtua	7
B. Peran Orangtua Dalam Memberikan Nafkah Terhadap Anak Tunarungu.....	13
C. Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Terhadap Anak Tunarungu	15

D. Komunikasi Orangtua Dengan Anak Tunarungu.....	21
E. Anak Tunarungu.....	26
F. Pola Asuh Orangtua Terhadap Anak Tunarungu	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Latar Entri	31
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian dan Sumber Data.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subjek Penelitian	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Biodata orangtua dan Anak Tunarungu	61
2. Kisi-kisi Penelitian	63
3. Pedoman Observasi	65
4. Pedoman Wawancara	67
5. Catatan Wawancara.....	69
6. Catatan Lapangan.....	97
7. Matrik Triangulasi.....	102
8. Dokumentasi Piala-piala Anak	105
9. Surat Izin Penelitian	
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam masa perkembangan yang dialami oleh anak, karena orangtua merupakan pendidik pertama yang akan mengajar anak, terutama dalam mengembangkan kemampuan yang dialami anak, hal ini dapat kita ketahui bahwa anak pertama kali belajar berada di lingkungan keluarga.

Antara keluarga dan pendidikan adalah dua istilah yang tidak bisa dipisahkan. Sebab, dimana ada keluarga disitu ada pendidikan. Di mana ada orangtua disitu ada anak, merupakan suatu kemestian dalam keluarga. Ketika ada orangtua yang ingin mendidik anaknya, maka pada waktu yang sama ada anak yang menghajatkan pendidikan dari orangtua.

Ketika keluarga diakui sebagai sebuah komunitas, maka secara realitas objektif diakui didalamnya hidup bersama ayah, ibu, dan anak. Sebagai makhluk sosial, mereka saling berhubungan dan saling mempengaruhi satu dengan lainnya. Dari kegiatan saling berhubungan dan saling mempengaruhi itu akhirnya melahirkan bentuk-bentuk interaksi sosial dalam keluarga yang biasanya tidak berlangsung antara sepasang suami dan istri, antara ayah, ibu dan anak, antara ayah dan anak, tapi juga antara ibu dan anak.

Untuk terjalinnya hubungan baik itu tentu saja banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Misalnya, faktor pendidikan, kasih sayang, profesi, pemahaman terhadap norma agama dan mobilitas orangtua. Hubungan yang

baik dengan orangtua dan anak tidak hanya diukur dengan pemenuhan kebutuhan materil saja, tetapi kebutuhan mental spiritual merupakan ukuran keberhasilan dalam menciptakan hubungan tersebut. Masalah kasih sayang yang diberikan orangtua terhadap anaknya adalah faktor yang sangat penting di dalam keluarga. Tidak terpenuhinya kebutuhan kasih sayang dan seringnya orangtua untuk tidak berada di rumah menyebabkan hubungan dengan anaknya kurang intim.

Tunarungu merupakan hilangnya kemampuan pendengaran seseorang, baik itu sebagian maupun seluruhnya. Pada umumnya anak bergangguan memiliki intelegensi normal atau rata-rata, akan tetapi karena perkembangan intelegensi sangat dipengaruhi perkembangan bahasa maka anak bergangguan pendengaran akan menampakkan intelegensi yang rendah disebabkan oleh kesulitan memahami bahasa. Anak bergangguan pendengaran akan mempunyai prestasi lebih rendah disebabkan oleh kesulitan memahami bahasa. Anak bergangguan pendengaran akan mempunyai prestasi lebih rendah jika dibandingkan dengan anak yang mendengar untuk materi belajar yang diverbalisasikan, prestasi anak yang bergangguan pendengaran akan seimbang dengan anak yang mendengar.

Berdasarkan *grand tour* yang penulis lakukan pada tanggal 20 januari 2014 di SLB Muhammadiyah Pauh IX, penulis melakukan observasi ke salah satu kelas yaitu kelas tunarungu, di dalam penulis menemukan empat orang anak yaitu F, X, Y dan Z. F merupakan siswi yang saat ini duduk dibangku kelas dua SMP, kemudian X kelas dua SMA, Y kelas dua SD, begitu juga

dengan Z kelas satu SD. Mereka semua ini diajarkan dalam satu ruangan, dengan menggunakan kurikulum yang berbeda. Menurut keterangan dari guru, siswa X, Y dan Z merupakan saudara kandung. Mereka merupakan anak ke-2, ke-5 dan ke-6 dari enam orang bersaudara. Guru tersebut menuturkan bahwa, siswa X, Y dan Z merupakan siswa berbakat dalam ekstrakurikuler.

Untuk keterangan lebih lanjut penulis melakukan wawancara dengan orangtua X, Y dan Z. Berdasarkan keterangan dari orangtuanya, beliau memiliki enam orang anak, tiga diantaranya adalah laki-laki dan tiga diantaranya adalah perempuan, anak pertamanya adalah laki-laki yang saat ini bekerja di sebuah perusahaan pemerintah di Solo namun tidak mengalami hambatan dalam pendengaran.

Anak yang kedua adalah X merupakan siswi tunarungu, yang saat ini kelas dua di SLB Muhammadiyah Pauh IX, X mengalami hambatan dalam pendengaran dari sejak lahir. X merupakan salah satu siswi yang berprestasi di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang dalam olahraga dan seni, X telah mendapatkan tiga piala yang menang dalam perlombaan olahraga dan seni, salahsatunya adalah lempar cakram yang baru-baru ini didapatkan oleh X sebagai peringkat pertama, ini telah membuktikan bahwa X merupakan siswa yang berprestasi.

Anak ketiganya adalah laki-laki, kelas dua SMA reguler di kota Padang, tidak mengalami hambatan dalam pendengaran begitu juga dengan anak keempat nya juga laki-laki, yang saat ini kelas tiga di SMP, dan juga tidak mengalami hambatan dalam pendengaran.

Namun anak kelimanya yaitu Y merupakan siswi tunarungu yang saat ini kelas dua di SLB Muhammadiyah Pauh IX, Y mengalami hambatan dalam pendengaran dari sejak lahir, Y memiliki bakat dalam bidang seni salah satunya pantomim dan akting, ini dibuktikan bahwa Y pernah tampil pada acara-acara atau pementasan kecil yang di ikut sertakan oleh sekolah. Begitupun dengan anak keenam beliau, juga mengalami hambatan dalam pendengaran yaitu Z merupakan siswi tunarungu yang saat ini kelas satu di SLB Muhammadiyah Pauh IX, yang juga memiliki bakat dalam bidang seni yaitu pantomim.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan orang tua, siswa X, Y dan Z mengalami hambatan pendengaran sejak lahir. Proses kelahiran mereka normal dan orangtua tidak pernah sakit maupun mengkonsumsi obat-obatan pada saat mengandung, namun pada saat anak berumur sepuluh bulan, orangtua menyadari anaknya tidak bisa berbicara, telah segala upaya dilakukan oleh orangtua baik itu dari medis maupun pengobatan alternatif namun tidak membuahkan hasil.

Orangtua mereka tidak memiliki riwayat keluarga yang mengalami tunarungu, mereka juga tidak mengalami hambatan dalam pendengaran (tunarungu), orangtuanya merupakan tamatan SMA, ibunya bekerja sebagai ibu rumah tangga, namun terkadang ibu membantu mengepak kue di pabrik roti di dekat rumahnya sedangkan ayah bekerja sebagai petani, yang tidak terlalu banyak tau mengenai anak tunarungu baik itu dalam bidang komunikasi maupun perkembangannya. Ayah mengatakan dia sering tidak mengerti apa yang dibicarakan oleh anaknya.

Berdasarkan kondisi di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui Pola Asuh Orangtua Membantu Anak Tunarungu Dalam Belajar di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang.

B. Fokus penelitian

Agar penelitian ini efektif dan efisien maka perlu ditetapkan pusat kajian sebagai fokus penelitian yang dapat di fokuskan sebagai berikut: Pola Asuh Orangtua Membantu Anak Tunarungu Dalam Belajar di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang.

C. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian tersebut maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana pola asuh orangtua membantu anak tunarungu dalam belajar di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang ?

D. Pertanyaan penelitian

Adapun pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan pemberian nafkah orangtua terhadap anaknya yang tunarungu?
2. Bagaimana pelaksanaan pemberian pendidikan orangtua terhadap anaknya yang tunarungu ?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan komunikasi orangtua dengan anaknya yang tunarungu?

E. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang:

1. Pelaksanaan pemberian nafkah orangtua kepada anaknya yang tunarungu,
2. Pelaksanaan pemberian pendidikan orangtua kepada anaknya yang tunarungu,
3. Pelaksanaan kegiatan komunikasi orangtua dengan anaknya yang tunarungu.

F. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak diantara lain :

1. Bagi peneliti

Untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan dalam mengembangkan kemampuan anak tunarungu. Juga melengkapi laporan hasil penelitian yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

2. Bagi mahasiswa

Sebagai bahan rujukan dan referensi bagi mahasiswa untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut tentang pola asuh orangtua membantu anak tunarungu dalam belajar.