

**PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
SE-KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*



Oleh:

SUSI PITRIA
1200195/2012

**PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

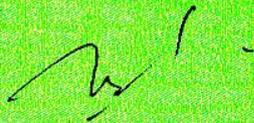
**PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA
PADANG**

Nama : Susi Pitria
NIM/BP : 1200195/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



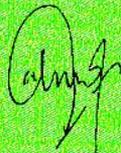
Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II



Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

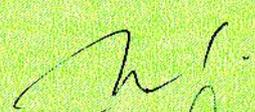
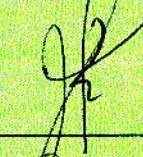
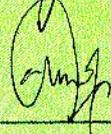
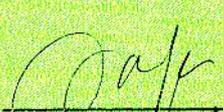
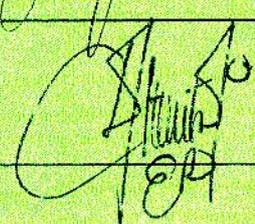
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA
PADANG**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Nama : Susi Pitria
NIM/BP : 1200195/ 2012
Program Studi : Sarjana Administrasi Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2016

		Tim Penguji	
		Nama	Tanda Tangan
Ketua	:	Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.	1. 
Sekretaris	:	Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D	2. 
Anggota	:	Dra. Anisah, M.Pd.	3. 
Anggota	:	Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	4. 
Anggota	:	Dra. Ermita, M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017

Yang Menyatakan



Susi Pitria

1200195/2012

ABSTRAK

- Judul : Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
- Penulis : Susi Pitria
- Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang belum terlaksana sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran yaitu dari merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melaksanakan evaluasi, serta program perbaikan dan pengayaan. pertanyaan penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran, bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran, bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan evaluasi dan bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melakukan program perbaikan dan pengayaan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sebanyak 289 orang guru. Dengan jumlah sampel adalah 60 orang dengan menggunakan teknik *Proportional stratified Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP), yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis dengan rumus mean atau rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran ditinjau dari merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 4,41, (2) pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran ditinjau dari melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,88, (3) tugas guru dalam pembelajaran ditinjau dari melaksanakan evaluasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,73, (4) pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran ditinjau dari program perbaikan dan program pengayaan telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 4,15.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik pada skor rata-rata 4,04.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Syahril, M.Pd.,Ph.D selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dengan semangat dan motivasinya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Dosen serta Karyawan/karyawati Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Kota Padang yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
8. Guru-Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah yang telah berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis Ayahanda Ibnu Hatta dan Ibunda Fatimah yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan moril maupun materil, serta do'a.

10. Rekan- rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Abang Gunawan terimakasih sudah memberikan waktu, perhatian dan motivasi dari pertama masuk perkuliahan sampai akhirnya mendapatkan gelar S.Pd ini
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, September 2016
Penulis,

Susi Pitria
1200195/2012

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Pertanyaan Penelitian	5
G. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pelaksanaan Tugas Guru	7
B. Tugas Guru	7
1. Perencanaan Pembelajaran	8
2. Pelaksanaan Pembelajaran	13
3. Mengevaluasi Hasil Pelajaran	16
4. Program Perbaikan dan Pengayaan	19
C. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen	33
F. Pengumpulan Data Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53

B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Seluruh Guru SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah	28
2. Hasil Perhitungan Sampel	31
3. Penyebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Masa Kerja ...	32
4. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran pada Sub- Indikator Menyusun Program Pengajaran di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	37
5. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran pada Sub- Indikator Menyusun Silabus di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	38
6. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran pada Sub- Indikator Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	39
7. Rekapitulasi Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pembelajaran dilihat Dari Aspek Merencanakan Pembelajaran di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	40
8. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Sub-Indikator Kegiatan Pembuka/awal di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	41
9. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Sub-Indikator Kegiatan Inti di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	42
10. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Sub-Indikator Kegiatan Penutup di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	43
11. Rekapitulasi Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pembelajaran dilihat Dari Aspek Melaksanakan Pembelajaran di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	44
12. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	45
13. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Aspek Program Perbaikan di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	46
14. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Aspek Program Pengayaan di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	46
15. Rekapitulasi Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pembelajaran dilihat dari Aspek Program Perbaikan dan Pengayaan di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	47
16. Rekapitulasi Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pembelajaran di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
2. Kisi-Kisi Angket.....	58
3. Angket Penelitian.....	59
4. Rekapitulasi Uji Coba.....	65
5. Analisis Hasil Uji Coba.....	66
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	73
7. Surat Izin Penelitian.....	74

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan ditentukan oleh kesiapan sumber daya manusia yang terlibat dalam proses pendidikan. Guru merupakan salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu hasil pendidikan maka setiap usaha peningkatan mutu pendidikan perlu memberikan perhatian besar kepada guru. Keberhasilan sekolah ditentukan oleh guru, karena guru yang memegang peranan penting dalam menjalani aktivitas pembelajaran siswa disekolah dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan. Sebagaimana terdapat dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003 No.20 menjelaskan bahwa:

Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Tugas guru mencakup pengembangan program tahunan, program semester, program mingguan, harian, program pengayaan serta remedial. Maka pelaksanaan tugas guru seharusnya mengikuti langkah-langkah yang sudah ditentukan, dimana seorang guru sebelum melaksanakan pengajaran di depan kelas, terlebih dahulu guru harus membuat persiapan pembelajaran, seperti: menyusun program pembelajaran tahunan, program semester, membuat silabus, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian dan mingguan, selanjutnya melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode, media dan sarana pembelajaran lainnya, selanjutnya guru

harus melaksanakan evaluasi pembelajaran untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran yang telah diberikan dan terakhir seorang guru melakukan perbaikan dan pengayaan.

Tugas guru yang begitu besar untuk mencapai tujuan pendidikan hendaknya dijalankan dengan tanggung jawab dalam rangka memperoleh kualitas yang baik. Tugas yang diemban guru akan terlaksana dengan baik jika terdapat kinerja yang tinggi untuk menjalankan setiap tugas.

Sebagai seorang pengajar guru harus mampu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi, serta melakukan perbaikan dan pengayaan. Namun berbanding terbalik dengan yang terjadi dilapangan. Dari hasil wawancara yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Padang pada bulan februari 2016 kurang lebih selama 3 hari, pengamatan dilakukan dengan beberapa orang guru dengan bentuk wawancara diperoleh gambaran pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran yang masih belum terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari fenomena yang ditemui diantaranya:

1. Dalam merencanakan pembelajaran, guru belum membuat perencanaan pembelajaran sebagaimana mestinya sebelum mengajar, hal ini terlihat dari adanya guru yang mengajar tidak berpanduan terhadap RPP sehingga tujuan pembelajaran kurang tercapai dengan baik.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, terlihat sebagian guru belum menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan,

3. Dalam pelaksanaan evaluasi, guru hanya melakukan evaluasi pada saat akan ujian sehingga siswa selalu tidak ada persiapan untuk belajar dikelas.
4. Masih ada sebagian guru yang terlambat memberikan pengayaan dan remedial kepada siswa, sehingga laporan hasil pembelajaran tidak bisa diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan.

Berdasarkan fenomena di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai “ **Pelaksanaan Tugas Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Guru kurang melaksanakan tugas pokok mengajar yang diembanya.
2. Guru belum mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik.
3. Belum terlaksananya tugas guru dalam mengadakan evaluasi terhadap peserta didiknya.
4. Belum terlaksananya tugas guru dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, tergambar bahwa banyak permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran maka penulis membatasi mengenai merencanakan pembelajaran,

melaksanakan pembelajaran, melaksanakan evaluasi, dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah. “Bagaimanakah Pelaksanaan Tugas Guru di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang” dilihat dari pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan memberikan perbaikan serta pengayaan”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan tentang:

1. Pelaksanaan tugas guru dalam melakukan perencanaan pembelajaran di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
2. Pelaksanaan tugas guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
3. Pelaksanaan tugas guru dalam melakukan evaluasi di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
4. Pelaksanaan tugas guru dalam melakukan perbaikan dan pengayaan di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan ialah:

1. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
2. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
3. Bagaimanakah Pelaksanaan tugas guru dalam mengevaluasi di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
4. Bagaimana tugas guru dalam memberikan perbaikan dan pengayaan di SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang?

G. Kegunaan Penelitian

Dengan selesainya penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan informasi bagi:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang dalam upaya meningkatkan pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran.
2. Pengawas sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang agar dapat membina guru dalam melakukan pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran.
3. Kepala Sekolah SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang untuk dapat lebih meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugas.

4. Guru SMP Negeri Se-kecamatan Koto Tangah Kota Padang agar dapat melaksanakan tugas yang dimiliki dengan sebaik-baiknya.
5. Sebagai bahan masukan bagi penulis lain dalam meningkatkan tugasnya sebagai seorang guru.