

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN *LECTORA INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN
MEMAHAMI DASAR-DASAR ELEKTRONIKA
DI SMKN 1 LEMBAH MELINTANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam menyelesaikan Studi
Jenjang program Strata Satu (S1) Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh:
SRI WAHYUNI
NIM.13738**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif
menggunakan *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran
Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1
Lembah Melintang
Nama : SRI WAHYUNI
BP/ NIM : 2009/ 13738
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, September 2014

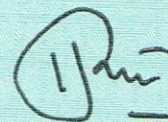
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Usmeldi, M.Pd
NIP.19600910 198511 1 001

Pembimbing II,



Oriza Candra, ST, MT
NIP.19721111 199903 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektro



Oriza Candra, ST, MT
NIP. NIP.19721111 199903 1 002

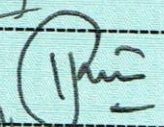
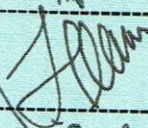
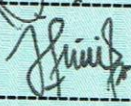
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif
menggunakan *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran
Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1
Lembah Melintang
Nama : SRI WAHYUNI
BP/ NIM : 2009/ 13738
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, September 2014

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. H. Usmeldi, M.Pd	
Sekretaris	: Oriza Candra, ST, MT	
Anggota	: Drs. H. Aswardi, MT	
Anggota	: Habibullah, S.Pd, MT	
Anggota	: Fivia Eliza, S.Pd, M.Pd	



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751), 7055644, 445118 Fax (0751) 7055644, 7055628
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WAHYUNI
NIM/BP : 13738/2009
Jurusan : Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro (S1)
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang”, adalah asli hasil karya saya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Juli 2014

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Elektro

Oriza Candra, ST, MT
NIP. 19721111 199903 1 002



Saya yang menyatakan,

Sri Wahyuni
NIM. 13738/09

ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2014. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang" Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Pembimbing: (I) Dr. H. Usmeldi, M.Pd (II) Oriza Candra, S.T, M.T

Penelitian ini membahas tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran memahami dasar-dasar elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif yang valid, praktis dan efektif menggunakan *software lectora inspire* pada mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian ini adalah multimedia pembelajaran interaktif. Responden penelitian adalah siswa kelas X TITL SMKN 1 Lembah Melintang tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 34 orang siswa. Penelitian menggunakan model 4-D yang diadaptasi menjadi 3-D, yaitu (1) pendefinisian, (2) perancangan, dan (3) pengembangan. Soal uji coba berjumlah 25 butir, setelah dilakukan analisis validitas tes maka diperoleh 20 soal *pretest* dan *posttest* yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pengembangan multimedia pembelajaran ini dinyatakan berhasil. Hasil validitas pengembangan multimedia ini dinyatakan sangat valid berdasarkan uji validitas oleh tim validator dengan rata-rata 82,61%. Hasil praktikalitas oleh guru adalah sebesar 95,83 % dengan kategori sangat praktis. Sedangkan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh rata-rata adalah 89,89 dengan kategori sangat praktis. Pada uji efektivitas diperoleh 91,18% siswa yang memenuhi KKM dan 8,82 % dibawah KKM. Uji normalitas hasil belajar siswa pada *pretes* dan *posttest* berdistribusi normal dengan penghitungan chi-kuadrat masing-masing dengan nilai 7,06 dan 5,446. Berdasarkan analisis *gain score* melalui peningkatan hasil belajar diperoleh rata-rata 0,64 dengan kategori sedang.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah Penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikat rahmat dan karuana-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada Penulis, maka dari itu dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Usmeldi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Oriza Candra, S.T, M.T selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini;
2. Bapak Oriza Candra, S.T. M.T, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang;
3. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang;
4. Drs. H. Aswardi, MT selaku Dosen Penguji I, Bapak Habibullah, S.Pd, M.T selaku Dosen Penguji II, dan Ibu Fivia Eliza, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji III;

5. Bapak Rusdi, S.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Lembah Melintang;
6. Bapak Asrial, S.Pd selaku ketua jurusan dan guru mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika, Majelis guru, staff Tata Usaha serta siswa-siswi SMK Negeri 1 Lembah Melintang yang telah membantu kegiatan penelitian ini.
7. Ibunda tercinta dan saudara-saudara Penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materil;
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT-UNP, khususnya angkatan 2009.

Atas segala kebaikan dan bantuan yang telah Penulis terima selama ini, Penulis berdo'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca Amiiin.

Padang, September 2014

Penulis

Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah..... 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian..... 5

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II. KAJIAN TIORITIS

A. Deskripsi Teori..... 7

1. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar 7

2. Media Pembelajaran..... 9

3. Perkembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif..... 10

4. *Computer Assisted Instruction* (CAI) 13

5. *Software Lectora Inspire* 16

6. Mata Pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika..... 19

7. Validitas, kepraktisan dan efektivitas 21

B. Penelitian yang Relevan..... 24

C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	30
1. Pendefinisian	32
2. Perancangan	33
3. Pengembangan	38
D. Instrumen Penelitian	40
1. Lembar Validasi Multimedia Pembelajaran.....	40
2. Angket Praktikalitas Multimedia Pembelajaran	40
3. Tes Objektif.....	41
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Tahap Pendefinisian.....	53
2. Tahap Perancangan	55
3. Tahap Pengembangan	65
B. Pembahasan.....	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUATAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika siswa kelas X TITL Semester I Juli-Desember 2013 SMKN 1 Lembah Melintang	3
2. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan indikator mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika.....	20
3. Kisi-kisi Lembar Validitas	40
4. Kisi-kisi angket praktikalitas guru dan siswa	41
5. Kisi-Kisi Test Memahami Dasar-dasar Elektronika KD Gerbang Logika	42
6. Klasifikasi Indeks Reliabilitas	44
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	45
8. Klasifikasi Indeks Daya Beda.....	46
9. Kategori Validitas Produk.....	47
10. Kategori Praktikalitas Produk.....	48
11. Hasil Validasi oleh Tim Validator	66
12. Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
13. Penghitungan Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	10
2. Konsep Multimedia	12
3. Kerangka Konseptual	28
4. Langkah-langkah Penelitian Pengembangan	31
5. Peta Konsep	35
6. Rancangan Halaman Judul	57
7. Rancangan Halaman Petunjuk Penggunaan	58
8. Rancangan Halaman Kompetensi	59
9. Rancangan Halaman Indikator	59
10. Rancangan Halaman Tujuan Pembelajaran	60
11. Rancangan Halaman Materi Pada Pembagian Materi	61
12. Rancangan Halaman Materi Pada Materi Gerbang Logika	61
13. Rancangan Halaman Materi Pada Materi IC	62
14. Rancangan Halaman Latihan Soal	62
15. Rancangan Daftar Pustaka	63
16. Rancangan Halaman Petunjuk Evaluasi	64
17. Rancangan Halaman Lulus Hasil Evaluasi	64
18. Rancangan Halaman Tidak Lulus Hasil Evaluasi	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran Memahami dasar-dasar Elektronika	79
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan <i>Hand Out</i>	81
3. Storyboard Multimedia pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Lectora Inspire</i>	100
4. Lembar validasi Multimedia Interaktif	104
5. Angket praktikalitas Untuk Guru.....	107
6. Angket Praktikalitas Untuk Siswa	110
7. Lembar Validasi oleh Validator 1.....	113
8. Lembar Validasi oleh Validator 2.....	116
9. Lembar Validasi oleh Validator 3.....	119
10. Analisis Hasil Validasi	122
11. Hasil Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	123
12. Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Pertemuan ke-2	128
13. Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	135
14. Angket Praktikalitas oleh Siswa	138
15. Hasil Praktikalitas oleh Guru.....	141
16. Hasil Praktikalitas oleh Siswa	142
17. Soal <i>Pretest</i>	143
18. Soal <i>Posttest</i> yang Dimuat dalam Multimedia Pembelajaran	148
19. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
20. Tabel r	153
21. Hasil Belajar Siswa	154
22. Perhitungan Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
23. Hasil Validitas Soal <i>Pretest</i>	159
24. Hasil Validitas Soal <i>Posttest</i>	161
25. Perhitungan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i>	163

26. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i>	165
27. Perhitungan Indeks Daya Beda Soal <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i>	169
28. Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i>	174
29. Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Posttest</i>	181
30. Analisis <i>Gain Score</i>	188
31. Dokumentasi Pelaksanaan Ujicoba Multimedia Pembelajaran Interaktif....	189
32. Surat-surat Penelitian	191

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah merupakan interaksi komponen pendidikan yang tergabung dalam sistem pendidikan. Komponen-komponen tersebut adalah tujuan, pendidik, peserta didik, materi, alat pendidikan, dan lingkungan pendidikan. Keenam komponen tersebut saling terikat dalam pencapaian tujuan pendidikan yang menciptakan suasana kondusif dalam pendidikan. Untuk mencapai suasana yang kondusif tersebut dapat dilakukan dengan mengoptimalkan proses pembelajaran yang terkandung dalam sistem pendidikan, yaitu antara guru dengan materi, metode dan media pembelajaran.

Sebagai seorang guru yang profesional, kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi siswa menjadi tuntutan profesi yang melatar belakangi pentingnya kreativitas guru tersebut. Disamping harus menguasai materi yang diajarkan, guru juga dituntut untuk membuat strategi dan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Media pembelajaran yang digunakan hendaknya bersifat interaktif, sehingga aktivitas belajar dapat ditingkatkan pada pemahaman yang jelas terhadap materi pembelajaran yang diberikan. Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif yang dimaksud adalah multimedia yang dapat digunakan oleh siswa dalam kegiatan

pembelajaran di dalam maupun di luar ruangan kelas dengan atau tanpa bantuan dari guru.

Konsep multimedia pembelajaran interaktif adalah menjadikan kegiatan pembelajaran lebih menarik, lebih interaktif, waktu mengajar dapat dikurangi, kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan dan kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dimana saja. Kehadiran multimedia pembelajaran yang interaktif semakin bervariasi dan mengikuti perkembangan teknologi. Banyak pilihan *software* yang mendukung pembuatan multimedia yang bersifat presentasi dan animasi dengan berbagai macam desain yang diinginkan tanpa batasan-batasan tertentu, termasuk *microsoft Powerpoint* dan *Adobe Flash*. Kedua *software* ini menjadi pilihan yang banyak digunakan oleh para guru, dosen dan mahasiswa sebagai media pembelajaran dan presentasi.

Sebagai lembaga pendidikan formal, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berorientasi pada pembelajaran teori dan praktik, dituntut memiliki pemahaman yang jelas tentang teori mata pelajaran yang akan di praktikkan. Siswa harus memiliki pemahaman yang berkesinambungan terhadap mata pelajaran produktif yang dipraktikkan. Pada jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik, sebagai salah satu jurusan yang ada di SMK Negeri 1 Lembah Melintang, bahwa kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran produktif mulai mengarah kepada media pembelajaran yang bersifat presentasi. Guru mata pelajaran produktif dianjurkan menggunakan *LCD Proyektor* sebagai sarana pembelajaran yang bersifat presentasi tersebut, tetapi karena keterbatasan kreativitas guru yang lebih dominan dengan pembelajaran

konvensional dengan menggunakan media pembelajaran yang sederhana, maka media presentasi jarang digunakan. Disamping itu, jumlah *LCD Proyektor* yang terbatas dan bersifat *portable* membuat guru merasa kesulitan untuk menggunakan peralatan tersebut.

Salah satu mata pelajaran siswa jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 1 Lembah Melintang adalah Memahami Dasar-dasar Elektronika. Pada Kompetensi Inti Memahami Dasar-dasar Elektronika, materi yang terkait dalam kompetensi dasar gerbang logika adalah jenis-jenis gerbang logika, prinsip kerja gerbang logika dan gerbang logika yang terdapat pada IC. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah dilengkapi dengan media sederhana *wall chart*. Media sederhana *wall chart* adalah media yang digunakan untuk menyampaikan bagian-bagian atau poin-poin suatu ceramah yang terdiri dari satu halaman. Penggunaan media tersebut dalam pembelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika, diperoleh data ketuntasan belajar siswa berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dapat dilihat melalui tabel 1.

Tabel 1. Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika Siswa Kelas X TITL Semester I Juli-Desember 2013
SMKN 1 Lembah Melintang

KKM	Jumlah Siswa	Persentase (%)	Keterangan
≥ 70	13	46,42	Tuntas
< 70	15	53,58	Tidak Tuntas
Total	28	100	

Sumber : Guru Mata Pelajaran SMKN 1 Lembah Melintang

Berdasarkan tabel 1, dapat diamati bahwa persentase siswa yang memenuhi KKM lebih kecil dibanding dengan persentase siswa yang dibawah KKM, yaitu 46,42 % siswa yang memenuhi KKM dan 53,58 % siswa yang tidak memenuhi KKM. Melalui kegiatan wawancara dengan guru yang mengajar pada mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika, bahwa motivasi siswa selama kegiatan pembelajaran tergolong rendah. Menurut guru yang bersangkutan, kurangnya motivasi siswa dipengaruhi oleh kurangnya minat siswa dalam mempelajari teori dengan metode ceramah yang ditunjang dengan media sederhana *wall chart* oleh guru. Sementara, kemampuan untuk Memahami Dasar-dasar elektronika adalah pengetahuan dasar yang mutlak harus dikuasai siswa untuk dapat memahami mata pelajaran kejuruan yang bersifat produktif selanjutnya.

Untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran diperlukan adanya inovasi media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan materi pokok pembelajaran serta sarana dan prasana yang dimiliki sekolah. Dalam hal ini, inovasi terbaru dan tergolong media pembelajaran yang mudah digunakan adalah *software lectora inspire*. *Lectora inspire* adalah *e-learning software* yang lengkap, handal dan mudah digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. *Software* ini digunakan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif untuk mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media sederhana *wallchat* kurang menarik minat siswa;
2. Multimedia pembelajaran yang digunakan tidak bersifat interaktif;
3. Rendahnya nilai siswa yang memenuhi KKM.

C. Batasan Masalah

Untuk memusatkan pembahasan pada penelitian yang terarah, maka penelitian ini dibatasi pada pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *software lectora* pada mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang pada Kompetensi Dasar gerbang logika.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif menggunakan *software Lectora Inspire* ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang valid, praktis dan efektif

menggunakan *software lectora inspire* pada mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Lembah Melintang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi para guru untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *software lectora inspire* pada mata pelajaran lain, karena *software* ini bisa digunakan untuk semua mata pelajaran dan semua jenjang pendidikan, bahkan industri;
2. Membantu siswa dalam meningkatkan keaktifan dalam belajar dan kreativitasnya dalam membuat presentasi sejenis media pembelajaran interaktif, karena *software* ini mudah digunakan;
3. Sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan terkait dengan penggunaan *software lectora inspire*.