

**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU  
DI SMKN 1 ENAM LINGKUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI)*



**Oleh**

**SUPRIADI**

**NIM 1300052**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU DI  
SMKN 1 ENAM LINGKUNG**

**Nama : Supriadi**  
**NIM/BP : 1300052/2013**  
**Jurusan : Administrasi Pendidikan**  
**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Agustus 2017**

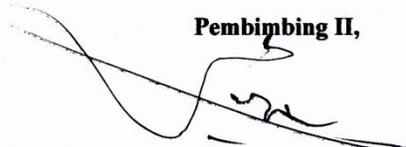
**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I,**



**Dr. Hadiyanto, M.Ed**  
**NIP. 1960 0416 198603 1 004**

**Pembimbing II,**



**Dr. Jasrial, M. Pd**  
**NIP. 19610603 198602 1 001**

**Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan**



**Dra. Anisah, M.Pd**  
**NIP. 19630614 198903 2 001**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

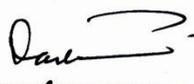
**Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

**Judul : Hubungan Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di  
SMKN 1 Enam Lingsung**  
**Nama : Supriadi**  
**NIM/BP : 1300052/2013**  
**Jurusan : Administrasi Pendidikan**  
**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Agustus 2017**

**Tim Penguji**

**Ketua : Dr. Hadiyanto, M. Ed**

1.   
\_\_\_\_\_

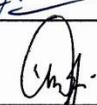
**Sekretaris : Dr. Jasrial, M. Pd**

2.   
\_\_\_\_\_

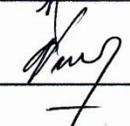
**Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M. Pd**

3.   
\_\_\_\_\_

**Anggota : Dra. Anisah, M. Pd**

4.   
\_\_\_\_\_

**Anggota : Nelitawati, S. Pd, M. Pd, Ph. D**

5.   
\_\_\_\_\_

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017



Supriadi

1300052/2013

## PERSEMBAHAN

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhan Mu lah hendaknya kamu berharap.*

*(QS. Al-Insyirah : 6-8)*

***Alhamdulillahirabbil'alamiin.....***

*Yang Utama Dari Segalanya...*

*Sembah sujud serta syukurku kepada Allah SWT.*

*Asma-Mu tiada henti bibir ini mengucapkan*

*Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan*

*Membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta dan ketabahan*

*Diri kecil penuh dosa bergelimpangan*

*Mampu berjuang berkat karunia serta kemudahan yang Engkau berikan*

*Terbuka kesempatan untukku meraih apa yang diharapkan*

*Selangkah menuju membuka gerbang masa depan*

*Meskipun hari esok penuh teka-teki tanda tanya kehidupan*

***Ya Rasulallah.....***

*Shalawat dan salam, untukmu ku lantunkan*

*Engkau suri teladan dalam kehidupan*

*Engkau melepaskan kami dari kejahiliyahan*

*Menuju cahaya islam dan iman*

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada*

*orang yang sangat kukasih dan kusayangi.*

*Hari ini . . .*

*Telah kuraih sebongkah cita impian  
Telah ku wujudkan sebuah harapan  
Semoga lelah dan tetesan peluh mulai terbalaskan  
Lewat karya kecil ini aku sampaikan  
Untukmu ayahanda dan amaknda tercinta  
Tiada lelah mu dalam membesarkan ku  
Tiada bosanmu dalam menasehatiku  
Tiada hentimu dalam membimbingku  
Takkan ku sia-siakan hidupmu  
Dan semua yang telah engkau berikan padaku  
Cinta dan cita menjadi enegri khusus bagiku  
Panas terik matahari kau abaikan  
Angin hujan tak kau hiraukan  
Membanting tulang demi pendidikan ku dilanjutkan  
Sadarku akan tetesan keringatmu takkan pernah tergantikan  
Lelahmu takkan pernah terobatkan  
Atas semua yang kau lakukan  
Ucapan terima kasih yang mampu ku ucapkan  
Hanya doa dan restumu yang ku harapkan  
Terima kasih ayah... terima kasih amak...  
Karya kecil ini sebagai bukti bakti dan perjuanganku  
Dilengkapi secarik kertas dengan kata persembahan yang ku tuliskan untukmu  
Meski ku tahu, ucapan ini takkan mampu membalas semua pengorbananmu  
Tuhan ku . . .  
Jadikanlah tetesan keringat mereka sebagai mutiara  
Jadikanlah lelah mereka sebagai kendaraan*

*Jadikanlah butiran air mata mereka sebagai penyejuk  
Dan bantu aku menjadi kebanggaan bagi mereka  
Mengukir air mata bahagia dengan segenap keberhasilanku  
Aaaamiin . . . . .*

*Terima kasih ku untuk adik2 ku (Yuni Eka Putri, Nurhayati, Syahrial, Fadilla Jumiati,  
Januardi, Jumardi Ilham, Fadiah Syafitri, Ali Firmansyah Dan Muhammad Shadiq Al-Zikri)*

*hahaha kawan hituang je lah bara adiak ambo. . . .*

*Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya  
Tapi uda akan selalu berusaha menjadi yang terbaik untukmu*

*Terima kasihku untuk seluruh keluarga besarku keluarga Tanjung, terima kasih juga untuk  
masyarakat korong Lipek Pageh, belum bisa menjadi pemimpin yang diharapkan, hahaha  
bapiliah yang sadang kuliah t yo tacecer kampuang sketek dek nyo,, Tapi kedepannya kito  
usahoaan mambangun kampuang kito tacinto liak,, dengan prinsipnyo salangkah demi  
salangkah tapi pasti,,, manga ka kalah podo se ndak amuah doh,,, lae suai t hahaha*

*Terima kasih ku untuk pembimbingku*

*Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed selaku pembimbing I*

*Bapak Dr. Jasrial. M.Pd. selaku pembimbing II*

*Terima kasih atas bimbingan, dukungan dan semangat yang telah Bapak/Ibu berikan.  
Ditengah kesibukan, dalam kelelahan, Bapak/Ibu selalu berusaha menyediakan  
waktu untuk membimbingku dalam proses penyelesaian studi ini.*

***Untuk Seluruh Dosen Adminitrasi Pendidikan FIP UNP***

*Terima kasih telah mendidik ku selama ini, dari awal aku menginjakkan kaki di  
kampus hijau, duduk dikursi lipat, memperhatikanmu menerangkan perkuliahan,  
mengajarkanku tentang bagaimana hidup dalam sosial kemasyarakatan, yang ku  
butuhkan dalam hidupku di masa depan. Hingga aku dapat berdiri dengan jubah dan*

*toga hitam bersegi lima sebagai salah satu bukti keberhasilan dalam menempuh pendidikan yang engkau ajarkan...*

*Terima buat kak Widyawati BP 2011, maaf tanpa sepengetahuan kak awak Coped kata persembahannya....*

*Special buat MBF Siti Aisyah dan Safitri Ulfa yang sudah 7 tahun menjalankan studi bersama (SMKN 1 ENAM LINGKUNG – UNP) semoga persahabatan ini sampai akhir hayat hingga diteruskan oleh anak dan cucu kita (haha lebay). Pacapek se lai baralekk tu (aisyah), hahaha lah paniang babang tu Nampak, Buat paul yang sabar yo mungkin iko yang disabuih rahasia illahi, usaha alah doa pun acok, takdir yang bakato lain.*

*Semangat paul.*

*Special Juga Buat MBF M. Narpin Wardiansyah (Maichel), Ahmadirsyad (Cepot), Dion Wahyu Suganda (Oon), Rizki Akbar (Khibar), Alfian Irsyad, Hendri Saputra, Ilham, M. Dzulhamdi, Darma Sari Nababan, Gina Mariani, Fadilla Annisa, Ike Fatmawati N Sri Mirawati.*

*Special buat orang yang ku kagumi 4 tahun semasa kuliah, sengaja kutuliskan disini semoga menjadi salah satu kenangan indah semasa ku mengejar pendidikan ini. Untuk mu Leni Marlina yang sabar mengerjakan skripsi nya, doa an ibuk tu sehat selalu dibuka hati dan fikirannya mempermudah untuk bimbingan skripsinyo jan sampai tabaliak doanyo hahaha.... Ditunggu undangan baralek nyo kalau lah ado jodohnya hahaha... Dan terakhir special buat MBF adiak kelas (Fitri Yulia Nentis) dari SMP, hingga SMK, Dan Akhirnya bertemu lagi di kampus kuning UNP, capek susun TA t amakmu lah paniang di kampuang t ha...*

*Untuk teman AP 2013...*

*Yang tidak senasib dan tidak sepejuangan .*

*Terimakasih teman... tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa....  
terimakasih teman karna kalian semua kita sama-sama dapat mewujudkan karya kecil*

*ini... banyak hari yang telah kita lalui,, semua akan menjadi sebuah kenangan indah  
dalam sejarah perjalanan kehidupan kita..  
waktu yang mempertemukan dan waktu jua yang memisahkan..  
namun yakinlah akan ada masa dimana kita dapat berkumpul lagi..  
dan pada akhirnya ada banyak hal yang akan kita rindukan setelah ini . . .*

*Terimakasih semuanya..*

*Semoga Allah membalas semua kebaikan kita....*

*Amiin yaa Rabbal Alamin...☺*

*“Ketahuilah sesungguhnya kemenangan ada beserta kesabaran dan sesungguhnya  
kesenangan ada beserta kesusahan dan kesulitan itu ada bersama kemudahan”*

*(HR Tarmidzi)*

## ABSTRAK

**Judul** : Hubungan Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di SMKN 1 Enam Lingsung  
**Penulis** : Supriadi  
**NIM/BP** : 1300052/2013  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Pembimbing** :  
1. Dr. Hadiyanto, M.Ed  
2. Dr. Jasrial, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis pada pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan di SMKN 1 Enam Lingsung bahwa motivasi kerja guru diindikasikan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai 1) motivasi kerja guru, 2) iklim sekolah dan 3) hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung. Hipotesis yang diajukan adalah “terdapat hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di SMKN 1 Enam Lingsung yang berjumlah 68 orang. Sampel penelitian ini menggunakan rumus Slovin dan sampel penelitian berjumlah 42 orang. Instrumen penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi kerja gurudi SMKN 1 Enam Lingsung berada pada kategori cukup tinggi dengan skor 79,24% dari skor ideal, 2) iklim sekolah di SMKN 1 Enam Lingsung berada pada kategori kondusif dengan skor 80% dari skor ideal dan 3) terdapat hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung dengan koefisien korelasi  $r_{hitung}$  lebih besar  $r_{tabel}$  yaitu  $r_{hasil} = 0,520 > r_{tabel} = 0,304$  padatarafkepercayaan 95 % dan  $0,393$  padatarafkepercayaan 99% dan  $t_{hitung} = 3,843 > t_{tabel} = 2,021$  padatarafkepercayaan 95 % dan  $2,423$  padatarafkepercayaan 99% maka, terdapat hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa iklim sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Iklim dengan Motivasi Kerja Guru di SMKN 1 Enam Lingkung”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga terselesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah, guru beserta staftata usaha SMKN 1 Enam Lingkung.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 2013 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal Alamin. Karena tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Dalam kehidupan ini tidak ada yang sempurna. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari

pembaca sangat diharapkan, agar bermanfaat bagi kita semua dan bermanfaat dalam penulisan selanjutnya.

Padang, Juli 2017

Penulis,

Supriadi

1300052/2013

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Gambar .....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakang Masalah .....	1
B. Indentifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan masalah .....	7
D. Rumusan masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan penelitian .....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI .....	9
A. Motivasi Kerja Guru .....	9
B. Iklim Sekolah.....	21
C. HubunganIklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru .....	49
D. KerangkaKonseptual .....	49
E. Hipotesis .....	50
BAB III .....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Desain Penelitian .....	51
B. Definisioperasional variabel penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
<i>Sumber data : Tata Usaha SMKN 1 Enam Lingsung.</i> .....	55
D. Instrument Penelitian.....	55
E. Jenis dan sumber data .....	59
F. Teknikpengumpulan data .....	59
G. Teknik analisis data .....	60
BAB IV .....	63

HASIL PENELITIAN .....	63
A. Deskripsi Data Penelitian .....	63
B. Persyaratan Analisis .....	69
C. Pengujian Hipotesis .....	70
D. Pembahasan .....	71
1. Motivasi Kerja Guru.....	71
2. Iklim Sekolah .....	79
E. Hubungan Iklim Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru .....	88
BAB V .....	92
PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	92
Daftar Pustaka.....	95

## Daftar Tabel

Tabel 1. Indikator motivasi kerja .....	16
Tabel 2. Indikator iklim sekolah.....	41
Tabel 3. Variabel dan indikator iklim sekolah.....	52
Tabel 4. Variabel dan indikator iklim sekolah.....	52
Tabel 5. Populasi penelitian.....	53
Tabel 6. Sampel penelitian .....	55
Tabel 7. Skala <i>likert</i> .....	56
Tabel 8. Perbandingan skor mean masing-masing variabel .....	61
Tabel 9. Distribusi frekuensi data variabel motivasi kerja guru .....	64
Tabel 10. Rata-rata per indikator variabel motivasi kerja guru .....	65
Tabel 11. Distribusi frekuensi data variabel iklim sekolah .....	66
Tabel 12. Rata-rata per indikator iklim sekolah .....	68
Tabel 13. Tafsiran mean variabel penelitian.....	69
Tabel 14. Rangkuman hasil uji normalitas data.....	70
Tabel 15. Pengujian koefisien korelasi dan keberartian korelasi .....	71

## **Daftar Gambar**

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian .....	50
Gambar 2. Histogram Variabel Motivasi Kerja Guru .....	64
Gambar 3. Histogram Variabel Iklim Sekolah .....	67

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen/angket .....	98
Lampiran 2. Pengantar angket penelitian.....	100
Lampiran 3. Petunjuk pengisian angket.....	101
Lampiran 4. Angket penelitian .....	102
Lampiran 5. pengolahan data hasil uji coba variabel X.....	108
Lampiran 6. pengolahan data hasil uji coba variabel Y .....	112
Lampiran 7. pengolahan data hasil uji coba variabel X.....	116
Lampiran 8. pengolahan data hasil uji coba variabel Y .....	117
Lampiran 9. Pengolahan data hasil penelitian, uji normalitas, uji korelasi dan uji keberatian .....	119
Lampiran 10. Rekapitulasi pengolahan data .....	132
Lampiran 11. Tabulasi data variabel X.....	133
Lampiran 12. Tabulasi data variabel Y .....	136
Lampiran 13. Skor mentah hasil penelitian .....	139
Lampiran 14. Tabel r product moment .....	140
Lampiran 12. Tabel nilai distribusi t.....	141
Lampiran 13. Tabel nilai Z .....	142

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu usaha dalam meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan pribadi dan masyarakat yang berlangsung seumur hidup. Dalam mewujudkan pembangunan dibidang pendidikan perlu dilakukan perbaikan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan disekolah, yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi, kebutuhan masyarakat serta pertumbuhan pembangunan bangsa.

Sekolah merupakan salah satu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai berbagai tujuan, salah satu tujuan tersebut ialah mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan itu akan dicapai dengan memfungsikan semua sumber daya manusia yang ada disekolah seperti guru, peserta didik, kepala sekolah, sarana, prasarana dan masyarakat

Keberhasilan sekolah salah satunya ditentukan oleh guru karena merupakan ujung tombak keberhasilan sekolah tersebut. Guru mempunyai peran penting dalam menunjang keberhasilan peserta didik yaitu dengan dengan sosok guru yang baik dan cara mengajar yang bervariasi, akan mempengaruhi semangat untuk melaksanakan proses belajar mengajar lebih baik.

Dalam melaksanakan tugasnya, guru harus mempunyai motivasi kerja, menurut Danim (2004:23) “motivasi diartikan sebagai setiap daya gerak atau daya dorong yang muncul pada diri seseorang atau individu untuk secara sadar mengabdikan diri bagi pencapaian tujuan organisasi”. Manullang (2006:166), menyatakan “motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan dorongan atau semangat untuk bekerja”.

Menurut Herzberg dalam Danim (2004:31), berpendapat bahwa ada faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik yang mempengaruhi seseorang dalam bekerja. Termasuk faktor intrinsik adalah prestasi yang dicapai, pengakuan, dunia kerja, tanggung jawab, dan kemajuan. Termasuk ke dalam faktor ekstrinsik adalah hubungan interpersonal antara atasan dengan bawahan, teknik supervisi, kebijakan administrasi, kondisi kerja dan kehidupan pribadi.

Berdasarkan dari hasil pengamatan penulis pada pelaksanaan praktek lapangan pendidikan pada bulan September sampai bulan Desember tahun 2016 khususnya di SMKN 1 Enam Lingkung masih kurang menunjukkan bahwa, motivasi kerja guru masing rendah. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut :

1. Masih ada sebahagian guru yang kurang tekun dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari perilaku guru kurang bersungguh-sungguh dalam bekerja seperti terlambat dalam pengumpulan hasil pemeriksaan ujian.

2. Masih ada sebahagian guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya tidak dilandasi dengan semangat kerja yang baik. Hal ini terlihat dari sikap guru yang tidak hadir dalam proses pembelajaran ketika cuaca hujan.
3. Masih ada sebahagian guru yang kurang disiplin dalam proses belajar mengajar. Hal ini terlihat dari perilaku guru yang datang ke dalam kelas tidak tepat waktu dan keluar dari kelas pun tidak tepat waktu.
4. Masih ada sebahagian guru yang kurang bertanggung jawab terhadap tugasnya. Hal ini terlihat dari perilaku guru yang meninggalkan kelas disaat pembelajaran sedang berlangsung.

Pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah dipengaruhi oleh berbagai unsur yang ada didalamnya seperti guru, peserta didik, kepala sekolah, sarana dan prasarana, masyarakat, situasi dan tujuan dari pendidikan itu sendiri. Unsur ini akan berjalan sebagai mana mestinya, apabila didukung oleh iklim sekolah yang kondusif. Sehingga apa yang diterapkan sebagai tujuan pendidikan akan dicapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Hadiyanto (2016:102), mengemukakan bahwa “iklim sekolah adalah situasi atau suasana yang muncul karena adanya hubungan antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan peserta didik atau hubungan antar peserta didik yang menjadi ciri khas sekolah yang ikut mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah.

Nash dalam Supardi (2013:229), menyatakan iklim sekolah dapat tercipta apabila seorang pimpinan memberikan dorongan dan motivasi positif, mengikut sertakan anggota kelompok dalam penyusunan tujuan dan mengembangkan rasa tanggung jawab sehingga akan menciptakan produktivitas dan efektifitas .

Iklim sekolah perlu ditingkatkan dikarenakan dapat menimbulkan suasana yang menyenangkan yang dirasakan oleh guru, peserta didik, tenaga kependidikan dan kepala sekolah. Selain itu iklim sekolah dapat memberikan rasa nyaman bagi warga sekolah tersebut. Iklim sekolah yang kondusif juga meningkatkan hubungan antar warga sekolah, sehingga menimbulkan hubungan kerja sama, dan hubungan berjalan dengan baik.

Jadi iklim sekolah merupakan situasi atau suasana yang muncul karena adanya hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan peserta didik atau hubungan antar peserta didik yang menjadi ciri khas sekolah yang ikut mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang ditentukan”.

Penulis menduga salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru adalah iklim sekolah. Berdasarkan pengamatan penulis di lapangan pada pelaksanaan praktek lapangan pendidikan pada bulan September sampai bulan Desember tahun 2016 khususnya di SMKN 1 Enam Lingsung masih kurang kondusif iklim sekolah yang baik. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena-fenomena sebagai berikut :

1. Kurang terjalinnya hubungan baik antara guru dengan guru lain, baik dalam satu jurusan atau dalam satu program studi maupun dengan guru jurusan lain. Hal ini terlihat dari sikap guru yang kurang bertegur sapa sehingga kerja sama antar jurusan kurang terjalin dengan baik .
2. Kurang terjalinnya hubungan kerja sama antara guru dengan guru lain baik dalam satu jurusan atau dalam satu program studi, maupun dengan guru jurusan lain. Hal ini terlihat dari perilaku guru yang tidak acuh untuk membantu guru lain dalam mengelola suatu jurusan.
3. Masih kurangnya dukungan dari personil sekolah dalam mencapai tujuan sekolah. Hal ini terlihat dari perilaku guru mementingkan kemajuan jurusannya sendiri tanpa ikut serta mendukung kemajuan jurusan lain.
4. Kurangnya kebersamaan antara guru dengan guru lain. Hal ini terlihat dari perilaku guru yang tidak hadir dalam kegiatan bersama di sekolah seperti kegiatan rapat mingguan atau rapat bulanan maupun kegiatan bersama siswa seperti acara perpisahan sekolah.

Semua fenomena di atas jika terus dibiarkan, maka hal ini dapat mengakibatkan motivasi kerja guru menurun. Jika motivasi kerja guru menurun dengan sendirinya kinerja gurupun menurun. Selanjutnya jika kinerja guru menurun dengan sendirinya tujuan pendidikan akan sulit dicapai.

Jadi, bila suatu sekolah memiliki iklim sekolah yang kondusif akan membawa pengaruh dalam pelaksanaan kerja bagi guru-guru untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan. Berdasarkan fenomena-fenomena

di atas maka penulis tertarik meneliti dan membahas permasalahan ini dengan judul : **”Hubungan iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latarbelakang yang dikemukakan diatas, maka dapat di indentifikasi permasalahan yang muncul dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya motivasi kerja guru dilihat dari ketekunan guru dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Rendahnya motivasi kerja guru dilihat dari semangat kerja guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di sekolah.
3. Rendahnya motivasi kerja guru dilihat dari kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar.
4. Rendahnya motivasi kerja guru dilihat dari tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugasnya dalam pembelajaran.
5. Rendahnya iklim sekolah dilihat dari hubungan baik antara guru dengan guru lain di sekolah.
6. Rendahnya iklim sekolah dilihat dari kerja sama antara guru dengan guru lain dalam satu jurusan atau dalam satu program studi maupun dengan guru jurusan lain.
7. Rendahnya iklim sekolah dilihat dari dukungan dari personil sekolah dalam mencapai tujuan sekolah.

8. Rendahnya iklim sekolah dilihat dari kebersamaan antara guru dengan guru lain dalam kegiatan di sekolah.

### **C. Pembatasan masalah**

Berdasarkan indentifikasi masalah di atas, mengingat banyaknya masalah yang terjadi dan agar terfokusnya penelitian, penulis membatasi pada hubungan iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung. Indikator iklim sekolah adalah afiliasi, kerja sama, dukungan kerja dan kebersamaan kerja. Sementara itu, indikator motivasi kerja guru adalah ketekunan, semangat kerja, disiplin kerja dan tanggung jawab.

### **D. Rumusan masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan penulis teliti adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung ?
2. Bagaimana iklim sekolah di SMKN 1 Enam Lingsung ?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru di SMKN 1 Enam Lingsung.

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan pembatasan dan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang :

1. Motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugasnya di SMKN 1 Enam Lingsung.
2. Iklim sekolah di SMKN 1 Enam Lingsung.

3. Ada atau tidaknya hubungan antara Motivasi kerja guru dengan Iklim sekolah di SMKN 1 Enam Lingsung.

#### **F. Kegunaan penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian diatas maka, penulis dapat menetapkan kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru-guru khususnya guru di SMKN 1 Enam Lingsung dapat menciptakan iklim sekolah yang aman dan nyaman sehingga dapat meningkatkan Motivasi Kerjanya.
2. Bagi kepala sekolah agar dapat membina guru, agar dapat menciptakan Iklim Sekolah yang nyaman sehingga dapat meningkatkan Motivasi Kerja guru.
3. Bagi penulis, untuk menambah wawasan tentang Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja guru.