

**STUDI KEMAMPUAN MOTORIK DAN STATUS GIZI SISWA SEKOLAH
DASAR NEGERI 02 SIMPANG TIGA CUBADAK
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**IBOIMA
NIM. 06881**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**STUDI KEMAMPUAN MOTORIK DAN STATUS GIZI SISWA SD N 02
SIMPANG TIGA CUBADAK KABUPATEN PASAMAN**

Nama : Iboima
BP/NIM : 2008/ 06881
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Syahrial Bakhtiar, M.Pd
NIP. 1962101 219602 1002

Pembimbing II



Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP. 19590513 198403 2002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M. Pd
NIP. 19590705 198503 1002

PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Studi Kemampuan Motorik dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman

Nama : Iboima

NIM : 06881

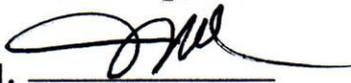
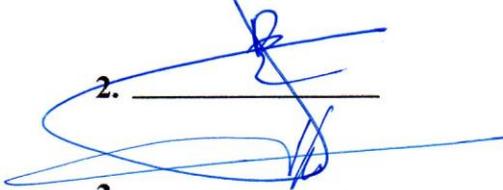
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

| | Nama | Tanda Tangan |
|-------------------|------------------------------------|--|
| Ketua | : Dr. Syahril Baktiar, M.Pd | 1.  |
| Sekretaris | : Dra. Pitnawati, M.pd | 2.  |
| Anggota | : Drs. Edwarsyah, M.Kes | 3.  |
| Anggota | : Drs. Ali Umar, M.Kes | 4.  |
| Anggota | : Dra. Rosmaneli, M.Pd | 5.  |



"Seandainya aku boleh memilih biarlah aku menjadi sang ajar
Yang gigih mengusir kalam namun rela menyingkir
Untuk memberikan tempat bagi sang surya yang lebih cemerlang
Biarlah aku menjadi Bintang dan Bulan
Yang tidak angkuh ketika bertakhta dan tidak mengeluh ketika terbenam"
(Dari Buku Detik-Detik Terakhir Kehidupan Rasulullah)

Hari ini setitik kebahagiaan telah kuraih
Sekeping cita dan harapan telah kudapatkan
Namun perjalanan masih panjang
Dan perjuangan belum selesai
Semoga Rahmat ini menjadi awal bagi Keberhasilan
Di masa yang akan datang

Hari ini juga telah ku selesaikan kuliahku, pastinya karena adanya dukungan dari orang-orang terdekat. Terima kasih ku ucapkan pada:

Allah SWT

Yang telah memberikan petunjuk, kemudahan kepadaku dalam menjalani hidup ini,
trima kasih ya Allah. Meski ku tau masih banyak sekali dosa dan kesalahan yang ku
perbuat

Dalam suatu Kisah yang panjang ...
Penuh liku, ujian, cobaan dan hempasan ...

Saat jiwa telah penuh dengan Kasih sayang dan doa...

Seakan ujian, cobaan dan hempasan yang merasuk...

Dengan kenikmatan dan kebahagiaan...

Seiring dengan bergulirnya waktu kehidupan...

Serentetan Kisah masih kujalani...

Harapanku sangat besar...

Karena ku berharap ridho-Mu...

My Family

Ibunda (Martini) dan Ayahanda (Insan Pastia) yang tersayang...

Atas Kasih sayangmu, nasehatmu, serta doa-doa yang senantiasa menyertai setiap langkahku, itu semua menjadi energi khusus bagiku. Meski anakmu masih belum bisa menjadi seperti yang Kalian harapkan, tapi suatu saat nanti aku akan memperbaiki semuanya. Aku janji....

Sebuah karya kecil ini ku persembahkan untukmu...

Kakak (Sukma Yanti) dan Abang (Sandra) yang tercinta...

Terima Kasih buat doa dan dukungannya, semoga kakak dan abang juga ikut merasakan kebahagiaan yang ku rasakan dan semoga kita menjadi yang terbaik...

Amin...

Dan semua keluarga besarku

Yang telah doain aku, mendukung aku, menyemangati aku. Terima Kasih buat semuanya...

Sahabat Seperjuangan

Angga Yuniza, Laek Phison, Dhani, Laek Nori, Adi Loebis, Iyan, Darman Pasaribu, Halim, Laek Kentok, Rian Skavikula, Alexandra. Trima Kasih sudah selalu nasehati, mendukung aku dalam kondisi apapun, kalian takkan terlupakan... Lokal C 2008 PGSD Penjas, aku pasti merindukan kalian semua...

Dongan Sahuta

Sigma, siero, siroy, sinope, siki, sifauzan, sudena dongan mon shibodak. Tarimo Kasih atas doa dot semangat na dilehen namui dongan. Hamu tibu manyusul jadi sarjana, parajin kuliah nai, heheheee..... Dongan na kuliah di bukit tinggi, susi, tina, nerti, isel, uli, fauzan, inal gapuak sudena dongan na disi, sesegera mungkin menyusul lah jadi sarjana

Dan Untuk Semua yang Telah Memberi Arti

Sebuah perjalanan dimulai dari sebuah pemikiran, sebuah pemikiran membuat kita bisa memanfaatkan hidup, hidup menuntut kita untuk terus menggali makna yang terpendam didalamnya, disini kita mencoba menggapai sebuah legenda.

Salam hangat



Iboima, S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan Karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2012

Iboima

ABSTRAK

IBOIMA 06881 “Studi Kemampuan Motorik dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman”

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan gerak dan status gizi siswa SDN 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik dan status gizi siswa SDN 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 216 orang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik purposive sampling, yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu, dari teknik tersebut didapat sampel berjumlah 28 orang siswa putra. Waktu penelitian dilakukan pada bulan April sampai dengan Mei 2012, tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman. Pengambilan data kemampuan motorik dengan Tes Kemampuan Motorik dan Status Gizi dengan pengukuran Berat Badan dan Tinggi Badan dengan rentangan umur 10-12 tahun. Teknik analisis data Kemampuan Motorik dan Status Gizi dengan cara Statistik Deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan kemampuan motorik siswa dari 28 responden di peroleh kategori “baik sekali” sebanyak 8 orang atau 28.57%, “baik” sebanyak 9 orang atau 32.14%, “sedang” sebanyak 10 orang atau 35.71%, “kurang” sebanyak 1 orang atau 3.57%, sedangkan kategori “kurang sekali” tidak ada. Status gizi siswa dari 28 responden di peroleh kategori “baik” sebanyak 22 orang atau 78.57%, “kurang” sebanyak 6 orang atau 21.43%, dan kategori “buruk” tidak ada.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Studi Kemampuan Motorik dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman”**.

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, disamping itu juga untuk mengetahui seberapa besar tingkat Kemampuan Motorik dan Status Gizi siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd dan Drs. Zarwan, M.Kes, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. H. Syahrial Bakhtiar, M.Pd dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs. Ali Umar, M.Kes, Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd, selaku tim penguji dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan saran.
5. Bapak Kepala UPT Dinas Pendidikan TK-SD dan PLS Kecamatan Dua Koto yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.
7. Yang tercinta Ayah dan Ibu yang senantiasa membantu dan memberikan dorongan semangat dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
8. Dan semua keluarga besarku yang telah membantu dan menyemangati penulis.
9. Teman-teman sejawat.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi Allah SWT.

Amin...

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN

| | |
|-----------------------|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Kegunaan Penelitian | 6 |

BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN

| | |
|--|----|
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Kemampuan Motorik Siswa..... | 7 |
| a. Unsur-unsur kemampuan motorik | 9 |
| b. Fungsi kemampuan motorik..... | 11 |
| c. Tahap kemampuan motorik..... | 11 |
| d. Komponen kemampuan motorik..... | 13 |
| 2. Status Gizi | 13 |
| a. Fungsi dan sumber gizi | 14 |
| b. Faktor-faktor yang menentukan status gizi | 17 |
| c. Akibat kekurangan gizi | 18 |
| d. Akibat kelebihan gizi | 19 |
| B. Kerangka Konseptual | 20 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 21 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Populasi dan Sampel | 22 |
| 1. Populasi..... | 22 |
| 2. Sampel | 23 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 24 |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 24 |
| 1. Tes kemampuan motorik | 24 |
| 2. Tes status gizi | 28 |
| F. Teknik Analisis Data | 29 |

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 30 |
| 1. Kemampuan Motorik | 30 |
| 2. Status Gizi | 32 |
| B. Jawaban Pertanyaan Penelitian | 33 |
| C. Pembahasan | 34 |
| 1. Kemampuan Motorik | 34 |
| 2. Status Gizi | 35 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 38 |
| B. Saran | 38 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Populasi Penelitian | 23 |
| 2. Sampel Penelitian | 24 |
| 3. Penilaian Status Gizi Berdasarkan BB/TB | 28 |
| 4. Deskripsi Data Penelitian | 30 |
| 5. Norma Tes Kemampuan Motorik Putra | 31 |
| 6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik | 31 |
| 7. Penilaian Status Gizi Berdasarkan BB/TB Umur 6-17 Tahun | 32 |
| 8. Distribusi Frekuensi Status Gizi | 32 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Tes Loncat Tegak (Vertical Jump) | 25 |
| 2. Lari Sprint 30 Meter | 26 |
| 3. Lintasan Lari Bolak-Balik | 26 |
| 4. Tes Baring Duduk | 28 |
| 5. Histogram Frekuensi Kemampuan Motorik | 31 |
| 6. Histogram Frekuensi Variabel Status Gizi | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Nilai dan Norma Tes Kemampuan Motorik
2. Data Kemampuan Motorik Siswa
3. Data Status Gizi Siswa
4. Surat-surat Izin Penelitian
5. Foto Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia seutuhnya adalah suatu upaya yang dilaksanakan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan dan keterampilan. Untuk sektor pendidikan memegang peranan yang sangat dominan dalam mencapai tujuan tersebut.

Pendidikan Nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat jasmani dan rohani dalam usaha pengembangan mata pelajaran yang dimuatkan dalam kurikulum nasional yang bertujuan untuk membantu pembinaan dan perkembangan jasmani, mental serta emosional yang serasi, selaras dan seimbang.

Dari sekian banyak pendidikan yang ada dalam kurikulum pendidikan dasar, di antaranya adalah mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) yang harus diajarkan pada peserta didik. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar (SD) dilaksanakan di antaranya melalui kegiatan proses pembelajaran di sekolah dan diharapkan nantinya peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga. Depdiknas (2006:513) menjelaskan tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yakni untuk:

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga, 2) meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, 3) meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, demokratis, 6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri, orang lain dan lingkungan, 7) memahami konsep aktivitas jasmani an olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif”.

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang di ajarkan sangat berarti bagi seseorang siswa. Artinya melalui pendidikan penjasorkes dapat mengembangkan berbagai keterampilan dan kemampuan aktivitas gerak yang berhubungan dengan fisik siswa, sehingga perkembangan dan pertumbuhan fisiknya menjadi lebih baik. Di samping itu dapat meningkatkan kebugaran jasmani serta kesehatan serta mampu mengembangkan sikap sportifitas, disiplin, jujur, mampu bekerja sama dengan orang lain dan sebagainya.

Untuk mampu melakukan keterampilan gerak yang baik, disamping faktor latihan juga ada banyak faktor yang mempengaruhinya diantaranya kemampuan motorik siswa, status gizi siswa, kemampuan guru yang mengajar, sarana dan prasarana yang terbatas, waktu yang kurang tersedia bagi siswa dalam beraktifitas bermain, lingkungan belajar yang kurang kondusif, sosial ekonomi orang tua, pengetahuan orang tua dan rendahnya tingkat kesegaran jasmani.

Dari uraian di atas, diduga faktor keterampilan motorik dan status gizi akan mempengaruhi kurangnya siswa dalam melakukan gerak, Gusril (2008:10) mengatakan di dalam operasionalnya “motorik (gerak) dikatakan sebagai perubahan tempat, posisi dan kecepatan tubuh atau bagian tubuh manusia yang terjadi dalam suatu dimensi ruang dan waktu serta dapat diamati secara objektif”. Misalnya sewaktu siswa Sekolah Dasar melakukan lari, jalan, lompatan dan memanjat serta kejar-kejaran, hal ini merupakan motorik atau aktivitas gerak yang mereka lakukan dalam ruang dan waktu yang dapat diamati secara nyata.

Sedangkan gizi adalah suatu zat yang terkandung dalam bahan makanan yang dibutuhkan manusia untuk kelangsungan hidupnya, menurut Syafrizar (2009:4) adalah “keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi, penyerapan dan penggunaan pangan di dalam tubuh”. Dengan demikian status gizi dapat diartikan bahwa jumlah dan makanan yang dikonsumsi seseorang merupakan indikator dari status gizi mereka. Energi yang diperlukan untuk kinerja fisik diperoleh dari metabolisme bahan makanan yang dikonsumsi sehari-hari, sehingga makanan atau zat gizi merupakan salah satu penentu kualitas kinerja fisik dan pertumbuhan seseorang. Begitu juga kerja fisik siswa dalam mengikuti proses pembelajaran penjasorkes membutuhkan energi.

Berdasarkan pengamatan dan observasi di Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman, ternyata kemampuan gerak siswa masih rendah. Hal ini terlihat dari penampilan mereka pada saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan masih

banyak siswa yang kurang terampil dalam bergerak, dapat dikatakan gerak mereka lamban atau terkesan kurang kreatif, cepat lelah, malas serta kurang mampu menyelesaikan tugas gerakan yang diberikan guru penjasorkes.

Melihat kenyataan diatas, pada kesempatan ini penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan motorik dan status gizi di Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman. Dengan demikian penelitian ini berjudul “Studi Kemampuan Motorik dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, banyak faktor yang mempengaruhi keterampilan gerak siswa di SD Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kemampuan motorik siswa
2. Sarana dan prasarana yang tersedia
3. Pengaruh lingkungan tempat tinggal
4. Aktifitas fisik
5. Waktu yang kurang tersedia untuk bermain
6. Tingkat status gizi
7. Tingkat social ekonomi orang tua
8. Pendidikan orang tua
9. Kesehatan jasmani siswa.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya penyebab permasalahan yang ada dan tercakup dalam penelitian yang tidak dapat peneliti laksanakan disebabkan keterbatasan waktu, dana, dan kemampuan penulis, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi yaitu : Kemampuan motorik dan Status gizi

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman.
2. Bagaimanakah Tingkat Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman.
2. Mengetahui Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Tiga Cubadak Kabupaten Pasaman.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Pihak sekolah sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Mahasiswa sebagai sumbangan bahan bacaan di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang.
4. Peneliti selanjutnya untuk bahan masukan atau referensi yang ingin meneliti permasalahan yang sama secara lebih mendalam.
5. Orang tua /wali murid sebagai masukan pengetahuan tentang pentingnya kemampuan motorik dan status gizi anak dalam masa pertumbuhan.