

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN
(PJOK) PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 5 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

**FENDRY ANDIKA
NIM. 1303062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan
Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X
SMA Negeri 5 Bukittinggi.

Nama : Fendry Andika

NIM : 1303062

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

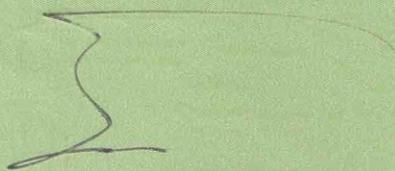
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2018

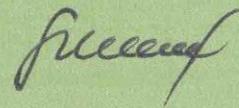
Disetujui oleh:

Pembimbing I



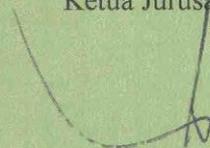
Dr. Zalfendi, M. Kes
NIP. 195906021985031003

Pembimbing II



Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 196106071988031001

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan M. Kes.
NIP. 196112301988031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fendry Andika

NIM : 1303062

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani
Olahraga Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5
Bukittinggi**

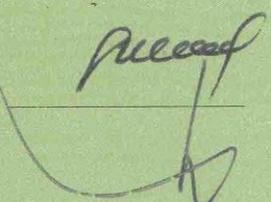
Padang, Februari 2018

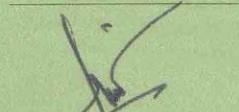
Tim Penguji

TandaTangan

1. Ketua : Dr. Zalfendi M.Kes
2. Sekretaris : Dr. Damrah, M.Pd
3. Anggota : Drs. Zarwan, M. Kes
4. Anggota : Drs. Suwirman, M.Pd
5. Anggota : Dr. Syarastani, M.Kes. AIFO

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi dengan judul: “**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi**” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun Universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018

Saya Yang Menyatakan



Fendry Andika
FENDRY ANDIKA

NIM. 1303062

ABSTRAK

Fendry Andika (2018) : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi

Masalah dalam penelitian ini adalah dari hasil observasi yang telah peneliti lakukan peneliti menemukan bahwa hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik di SMA Negeri 5 Kota Bukittinggi masih jauh dari harapan. Hal ini diduga dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berhubungan dengan hasil belajar itu sendiri, seperti, Faktor Jasmaniah, Faktor Psikologi, Faktor lingkungan, Faktor Instrumental.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Kota Bukittinggi sebanyak 193 orang. Teknik pengambilan sampel adalah dengan *random sampling* dengan mengambil sebanyak 25% dari jumlah populasi, yaitu 48 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis deksriptif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Faktor fisik yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Kota Bukittinggi adalah sebesar 80,3%. 2) Faktor psikologi yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Kota Bukittinggi adalah sebesar 69,78%. 3) Faktor lingkungan yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Kota Bukittinggi adalah sebesar 84,1%. 2) Faktor psikologi yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Kota Bukittinggi adalah sebesar 83,1%.

kata kunci: hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi**” dengan baik. Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini sesuai dengan rencana. Sebagai tanda hormat penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ganefri, PhD selaku Rektor Universitas Negeri Padang dan
2. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua jurusan Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes dan Dr. Daamrah, M.Pd selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, Bapak Drs. Suwirman, M.Pd dan Bapak Dr. Syhastani, M.Kes., AIFO selaku penguji yang telah memberikan kritikan dan saran serta masukan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil, semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Sekolah, Majelis Guru, Karyawan Sekolah dan peserta didik sma Negeri 5 Bukittinggi yang telah meluangkan waktu dan ikut membantu hingga selesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan serta doa.

Demikianlah ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan menjadi ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Padang, 11 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	7
2. Faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	10
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Defenisi Operasional	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Instrumentasi dan Teknik Pengambilan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	44
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR RUJUKAN.....	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	27
2. Histogram Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Secara Keseluruhan	35
3. Histogram Faktor Fisik yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	37
4. Histogram Faktor Psikologi yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	39
5. Histogram Faktor Lingkungan yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	41
6. Histogram Faktor Instrumental yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
3. Pemberian Skor Pernyataan <i>Likert</i>	32
4. Interpretasi Persentase Perolehan.....	33
5. Distribusi Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Secara Keseluruhan.....	34
6. Distribusi Faktor Fisik yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	36
7. Distribusi Faktor Psikologi yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	38
8. Distribusi Faktor Lingkungan yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	40
9. Distribusi Faktor Instrumental yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	42

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.

Berdasarkan pengertian tersebut, pendidikan harus diselenggarakan dengan sadar dan proses pembelajarannya direncanakan sehingga segala sesuatu yang akan dilakukan oleh guru dan siswa merupakan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik. Pendidikan dapat dilaksanakan melalui beberapa jalur dan salah satu di antaranya adalah pendidikan formal yang diselenggarakan di sekolah. Jalur pendidikan ini mempunyai jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, sampai pendidikan tinggi.

Peningkatan mutu pendidikan dilakukan sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ikut serta menentukan prestasi belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung. Mutu pendidikan dapat dikatakan meningkat jika hasil belajar yang diperoleh siswa meningkat. Peningkatan hasil belajar siswa tidak terlepas dari proses pembelajaran siswa. Semua hal tersebut dapat terwujud

apabila semua pihak yang berkepentingan dalam pendidikan memahami tujuan dan pentingnya pendidikan. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek moral-spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial. Sekolah juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam membantu siswa mencapai tugas perkembangannya serta usaha mendewasakan dan mencerdaskan anak didik untuk menjadikannya sebagai anggota masyarakat.

Tujuan akhir dari diberlakukannya sebuah pendidikan adalah agar peserta didik mendapatkan perubahan tingkah (aspek motorik, kognitif dan afektif) ke arah yang lebih baik. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Kemampuan-kemampuan tersebut mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil belajar dapat dilihat melalui kegiatan evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan data pembuktian yang akan menunjukkan tingkat kemampuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hasil belajar menurut Purwanto (2002: 82) merupakan: "Kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya".

Hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik memiliki perbedaan antara yang satu dengan yang lainnya. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor

yang rangkum dalam faktor ekstrinsik (faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat) dan faktor instrinsik (faktor jasmaniah dan psikologi). Senada dengan yang disampaikan Alisuf (2010: 59-60) yaitu: “1) Faktor internal siswa a) Faktor fisiologis siswa, seperti kondisi kesehatan dan kebugaran fisik, serta kondisi panca inderanya terutama penglihatan dan pendengaran. b) Faktor psikologis siswa, seperti minat, bakat, intelegensi, motivasi, dan kemampuan-kemampuan kognitif seperti kemampuan persepsi, ingatan, berpikir dan kemampuan dasar pengetahuan yang dimiliki. 2) Faktor-faktor eksternal siswa a) Faktor lingkungan siswa Faktor ini terbagi dua, yaitu pertama, faktor lingkungan alam atau non sosial seperti keadaan suhu, kelembaban udara, waktu (pagi, siang, sore, malam), letak madrasah, dan sebagainya. Kedua, faktor lingkungan sosial seperti manusia dan budayanya. b) Faktor instrumental Yang termasuk faktor instrumental antara lain gedung atau sarana fisik kelas, sarana atau alat pembelajaran, media pembelajaran, guru, dan kurikulum atau materi pelajaran serta strategi pembelajaran”.

Faktor jasmaniah adalah faktor yang berhubungan dengan fisik yang dimiliki oleh peserta didik tersebut yang mempengaruhi hasil belajar yang akan diterima oleh mereka khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah. Faktor jasmaniah ini meliputi kebugaran fisik, faktor kesehatan, fungsi panca indra yang mereka miliki. Biasanya peserta didik yang memiliki faktor jasmaniah yang baik akan mendukung peserta didik tersebut dalam mengikuti proses pembelajaran apalagi dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan

Kesehatan (PJOK) yang dominan menggunakan unsur fisik. Jika hal ini telah terlaksana maka hasil belajar yang memuaskan tidak akan sulit untuk didapatkan oleh peserta didik tersebut. Hal sebaliknya terjadi apabila peserta didik tersebut tidak memiliki kondisi jasmaniah yang baik, maka ia akan sulit mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah dan akan berakibat pada pencapaian hasil belajar maksimal yang ingin dicapai.

Faktor psikologi seperti: bakat, minat, motivasi, kecerdasan (intelektual, emosional dan spiritual), dan kemampuan kognitif lainnya akan berdampak pada pencapaian hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Seorang peserta didik yang memiliki faktor psikologi yang baik, misalnya memiliki motivasi yang baik dalam belajar akan senantiasa mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Anak dengan motivasi belajar yang tinggi biasanya ulet dalam menghadapi berbagai tugas yang diberikan oleh guru serta tidak cepat bosan apabila mempelajari sesuatu. Apabila ia mendapatkan kesulitan dalam belajar maka ia akan berusaha sekuat kemampuannya untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi tersebut. Akan berbanding terbalik jadinya apabila seorang peserta didik tidak memiliki motivasi belajar dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Anak ini akan acuh tak acuh saja dan ia hanya akan sibuk sendiri dengan kegiatannya. Kejadian yang demikian ini akan sangat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar peserta didik tersebut.

Faktor lingkungan juga berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik. Faktor lingkungan ini terbagi atas lingkungan alam dan non alam. Jika seorang peserta didik yang tinggal dilingkungan yang mayoritas memiliki semangat yang tinggi dalam belajar dan orang-orang tersebut peduli dengan pendidikan, otomatis anak tersebut akan tertular kebiasaan masyarakat yang peduli dengan pendidikan. Hal ini akan mendorong peserta didik tersebut untuk aktif disekolah dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Jika seorang peserta didik tinggal dilingkungan yang orangnya tidak peduli dengan pendidikan maka peserta didik tersebut juga tidak akan tergerak hatinya untuk menjadi lebih baik. Ia cenderung akan mengikuti lingkungannya. Tentu saja hal ini akan berdampak pada hasil belajar yang akan diterima oleh peserta didik tersebut.

Faktor instrumental seperti sarana dan prasarana belajar, kompetensi guru, metode mengajar yang digunakan guru dalam mengajar akan turut berpengaruh terhadap hasil belajar. Misalnya saja kompetensi guru. Guru yang memiliki kompetensi yang baik biasanya akan lebih paham bagaimana cara mengajar yang baik dan menimbulkan ketertarikan dari peserta didiknya. Biasanya para guru ini akan merancang program pembelajaran sebaik mungkin dan memilih metode pembelajaran yang dirasa paling tepat untuk digunakan pada peserta didiknya. Guru yang demikian ini akan mampu menimbulkan animo dari peserta didiknya. Peserta didik akan merasa senang dan senantiasa mengikuti setiap materi yang diajarkan oleh guru tersebut. Hal ini akan

berdampak positif bagi peserta didik yang mana juga akan berdampak pada pencapaian hasil belajar peserta didik tersebut.

SMA Negeri 5 Bukittinggi adalah salah satu SMA yang ada di Kota Bukittinggi. Sekolah ini terletak di kawasan yang strategis dan cukup nyaman. Namun sayang, sekolah ini terkendala dengan pencapaian hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang dicapai oleh peserta didiknya. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di lapangan, peneliti menemukan bahwa banyak di antara peserta didik yang merasa bahwa mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) tidaklah penting. Juga banyak dari peserta didik yang pada saat jam pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sedang berlangsung malah hanya duduk saja di sudut lapangan dan terlihat lesu tak bersemangat. Tentunya hal ini bukanlah hal yang baik bagi proses pembelajaran di sekolah khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Selain melakukan observasi, peneliti juga telah melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), yaitu Bapak Ardiansyah. Beliau menuturkan memang benar hasil belajar yang dicapai oleh peserta didiknya tergolong memprihatinkan, banyak dari peserta didik yang tidak mampu mencapai batas KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah, yaitu 75. Kebanyakan dari peserta didik harus terlebih dahulu melakukan remedi agar bisa menaikkan nilai mereka. Melihat kenyataan ini, peneliti merasa tergerak untuk melakukan penelitian terkait dengan hasil belajar yang diterima oleh peserta didik ini. Oleh karena

itu peneliti ingin menuangkan hasil pemikiran ini kedalam sebuah penelitian yang berjudul: “Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA 5 Bukittinggi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka masalah yang teridentifikasi adalah:

1. Faktor Jasmaniah
2. Faktor Psikologi
3. Faktor Lingkungan
4. Faktor Instrumental

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas maka penelitian ini hanya membatasi masalah pada: faktor jasmaniah, faktor psikologi, faktor lingkungan dan faktor instrumental.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah faktor jasmaniah berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi?
2. Apakah faktor psikologi berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi?

3. Apakah faktor lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi?
4. Apakah faktor instrumental berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, pembatasan serta perumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari penelitian yang akan dilakukan ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan: “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi”.

F. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan pastinya memiliki manfaat, baik itu bagi penulis sendiri yang maupun bagi orang lain yang terkait dalam penelitian ini nantinya. Adapun manfaat dari penelitian kali ini adalah untuk:

1. Bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi peserta didik sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

3. Bagi guru sebagai bahan masukan agar mempertimbangkan dan mengembangkan kemampuan peserta didiknya agar bisa memperoleh hasil belajar yang memuaskan.
4. Bagi mahasiswa sebagai sumber bacaan dan bahan referensi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.