

**HUBUNGAN KESEGERAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 15 KAMPAI
KEC. KOTO PARIK GADANG DIATEH
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ALI AGUS
NIM. 03574**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Kesegaran Jasmani Dan Motivasi Terhadap
Hasil Belajar Siswa SD N 15 Kampai Kec. Koto Parik
Gadang Diateh Kabupaten Solok Selatan.

Nama : Ali Agus

NIM : 03574

Program Studi: Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Qalbi Amra M.Pd

NIP. 196304221 988031 008

Drs. Zarwan, M.Kes

NIP. 19612301 198803 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan

Drs. Yulifri, M.Pd

NIP. 195907051 985031 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

HUBUNGAN KESEGERAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 15 KAMPAI KEC. KOTO PARIK GADANG DIATEH KABUPATEN SOLOK SELATAN

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Qalbi Amra, M.Pd	_____
Sekretaris	: Drs. Zarwan, M.Kes	_____
Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	_____
	Drs. Drs. Yulifri, M.Pd	_____
	Dra. Rosmawati, M.Pd	_____

ABSTRAK

Ali Agus 2008/03574 : Hubungan Kesegaran Jasmani Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 15 Kampai Kec.Koto Parik Gadang Diateh Kabupaten Solok Selatan

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya Tingkat hasil belajar siswa SDN 15 Kampai Kec.Koto Parik Gadang Diateh, yang diketahui dari observasi dan informasi dari nilai rapor siswa. Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar tersebut, diantaranya kesegaran jasmani dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di SD N 15 Kampai Kec.Koto Parik Gadang Diateh.

Jenis penelitian adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV dan V siswa SD N 15 Kampai Kec.Koto Parik Gadang Diateh, yang berjumlah 33 orang PA/PI. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sampel diambil berdasarkan tingkat umur dan kepentingan penelitian. Dengan demikian jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah sebanyak 33 orang siswa. Untuk pengambilan data dilakukan pengukuran terhadap ke tiga variabel. Tes TKJI untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani siswa, penyebaran angket untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dan nilai rapor untuk mengetahui hasil belajar.

Berdasarkan perhitungan korelasi product moment, 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani dengan hasil belajar diperoleh $r_{hitung} = 0.347 > r_{tab} 0.344$. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar diperoleh $r_{hitung} = 0.355 > r_{tab} 0.344$. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SD N 15 Kampai Kec.Koto Parik Gadang Diateh yang diperoleh $R_{hitung} = 0.437 > r_{tab} 0.344$

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **Hubungan Kesegaran Jasmani Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SD N 15 Kampai Kec. Koto Parik Gadang Diatoh Kabupaten Solok Selatan**”.

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, disamping itu juga untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar Siswa SD N 15 Kampai Kec. Koto Parik Gadang Diatoh Kabupaten Solok Selatan. Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Qalbi Amra, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) serta pembimbing I dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta waktunya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs. Yulifri, M.Pd, Dra. Rosmawati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, kritikan, dan masukan yang sifatnya membangun dalam rangka perbaikan dan menyempurnakan dari skripsi ini.
3. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
5. Drs. Edwarsyah, M.pd selaku Ketua Prodi PGSD Penjaskes Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Bapak-bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama Perkuliahan.
7. Yang tercinta Ayah (Ali Amran) dan ibunda (Imurni) serta Kakak dan Adik penulis (Meri Afdi dan Herman) senantiasa memberi bantuan moril dan material kepada penulis selama perjuangan penyelesaian perkuliahan.
8. Keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita.

9. Kepala sekolah, Guru Penjas serta Seluruh Majelis Guru SDN 15 Kampai Kec.Koto Parik Gadang Diateh.
10. Teman-teman 1C 2008 tanpa terkecuali, yang telah banyak mengisi cerita penulis selama perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu atas saran dan bantuan untuk penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas bantuan, bimbingan, motivasi dan waktu yang telah Bapak/ Ibu/ Sdr/ Teman-teman sekalian dengan limpahan rahmat yang berlipat ganda. Dan juga Pengetahuan yang telah diberikan dalam proses Perkuliahan dijadikan Allah SWT menjadi Ilmu yang bermanfaat.

Terakhir, ada Peribahasa yang mengatakan ”Tak Ada Gading yang Tak Retak”, menyadari makna peribahasa ini, maka Penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari berbagai salah dan khilaf, baik dari segi isi, metode, maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dari Bapak/ Ibu Tim Penguji dan berbagai pihak lainnya akan Penulis jadikan sebagai masukan untuk penyempurnaan Skripsi ini.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kesegaran Jasmani.....	7
a. Pengertian kesegaran Jasmani.....	7
b. Komponen Kesegaran Jasmani.....	8
c. Cara Mengukur Kesegaran Jasmani	13
2. Motivasi	14
a. Pengertian Motivasi	14
b. Jenis-jenis Motivasi dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	15
3. Hasil Belajar	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
B. Kerangka Konseptual.....	27
C. Hipotesis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Verifikasi Data Penelitian	49
1. Uji Validitas Butir Instrumen.....	49
2. Reabilitas Instrumen penelitian.....	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	50
1. Kesegaran Jasmani	51
2. Motivasi Belajar.....	52
3. Hasil Belajar	54
C. Pengujian Persyaratan Analisis	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas	55
D. Analisa dan Hasil Penelitian	57
1. Terdapat Hubungan Signifikan Kesegaran Jasmani (X1) dengan Hasil Belajar (Y).	57

2. Terdapat Hubungan Signifikan Motivasi Belajar (X1) dengan Hasil Belajar (Y).	57
3. Terdapat Hubungan Signifikan Kesegaran Jasmani (X1) dan Motivasi Belajar (X2) Secara Bersama dengan Hasil Belajar (Y).....	58
E. Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Semester 1	3
2. Populasi	32
3. Sampel	33
4. Deskripsi Data Penelitian	51
5. Distribusi Frekuensi Data Kesegaran Jasmani.....	52
6. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar.....	53
7. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar	55
8. Uji Normalitas Data Penelitian	56
9. Uji Homogenitas Data Penelitian	56
10. Uji Homogenitas Data Penelitian Setelah Transformasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	28
2. Posisi Start Lari 40 Meter	39
3. Tes Gantung Siku Tekuk	41
4. Sikap Permulaan Baring Duduk	42
5. Gerakan Baring Menuju Sikap Duduk.....	43
6. Sikap Duduk dengan Kedua Siku Menyentuh Paha	44
7. Papan Loncat Tegak	45
8. Sikap Menentukan Raihan Tegak.....	46
9. Sikap Awalan Loncat Tegak	47
10. Gerakan Loncat Tegak.....	47
11. Posisi Start Lari 600 meter	49
12. Pencatatan Hasil	50
13. Histogram Data Kesegaran Jasmani	53
14. Histogram Data Motivasi Belajar	54
15. Histogram Data Hasil Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Penelitian	65
2. Data Penelitian Variabel Kesegaran Jasmani	66
3. Tabel Nilai Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Putra dan Putri	67
4. Tabel Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia	68
5. Kisi- Kisi Angket.....	69
6. Format Pengisian Angket.....	70
7. Data Penelitian Variabel Motivasi.....	74
8. Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	75
9. Korelasi skor Butir dengan Skor Total	
10. Uji Reliabelitas Variabel Motivasi Belajar	77
11. Data Penelitian Yang Valid Variabel Motivasi	79
12. Data Penelitian Hasil Belajar	81
13. Deskriptif dan uji Normalitas Data Penelitian	82
14. Uji Homogenitas Data Penelitian	83
15. Uji Homogenitas Data Penelitian Setelah Transformasi Data Menggunakan Logaritma	84
16. Analisis Korelasi Variabel Penelitian	85
17. Analisis Korelasi Variabel Penelitian Manual	86
18. Tabel X Tabel Harga-harga Kritis Dalam Tes Kolmogorov- SMiRNOV	92
19. Tabel Nilai-nilai 'r' Product Moment.....	93
20. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi 't'	94
21. Tabel 95Th Percentile Of The 'f' Distribution.....	95
22. Dokumentasi Penelitian	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah indonesia melaksanakan pembangunan di segala bidang, salah satunya pembangunan dibidang pendidikan.

Pembangunan dalam bidang pendidikan perlu mendapatkan perhatian khusus dari pemerintah karena pendidikan bukan saja merupakan kebutuhan pribadi tapi menjadi sarana yang menunjang Pembangunan Nasional. Sementara itu dalam undang-undang Sistem Pendidikan nasional pada Bab II pasal 3 Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang fungsi dan tujuan pendidikan yang berbunyi :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UUSPN 2003 : 7)

Berdasarkan kutipan diatas, jelas terlihat sumber daya manusia Indonesia meliputi aspek pengetahuan (*coqnitif*), aspek sikap (*afektif*) dan aspek gerak (*psikomotor*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Peningkatan kualitas pendidikan pada setiap jenjang pendidikan adalah awal dari pencapaian sumber daya manusia yang berkualitas.

Berhasil tidaknya pembelajaran tergantung kepada banyak faktor baik yang berasal dari diri sendiri maupun yang berasal dari luar individu. Faktor yang dimaksud adalah faktor intern dan ekstern. Faktor intern dibagi tiga bagian

yaitu: faktor jasmaniah (daya tahan, kecepatan, kekuatan dan daya ledak), faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, kematangan dan kesiapan, keterampilan belajar), faktor kelelahan (jasmani dan rohani), sedangkan faktor ekstern yaitu faktor dari luar individu seperti: lingkungan sekolah dan masyarakat, guru serta sarana dan prasarana.

Rendahnya kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia dipengaruhi oleh masih rendahnya mutu pendidikan mulai dari jenjang pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Rendahnya kualitas pendidikan juga dialami oleh siswa SD Negeri 15 Kampai Kec. Koto Parik Gadang Diateh, ini terbukti pada saat penulis melakukan observasi dan pengamatan di hasil belajar di sekolah tersebut. Berdasarkan keterangan dari para guru yang mengajar di SD Negeri 15 Kampai Kec. Koto Parik Gadang Diateh, bahwa hasil belajar sebagian siswa masih belum memenuhi standar kelulusan. ini terbukti pada nilai rata-rata kelas semester I tahun ajaran 2010/2011. Ada beberapa mata pelajaran yang masih tergolong rendah sehingga tidak memenuhi standar kelulusan mata pelajaran yang rata-rata tiap mata pelajaran harus mencapai nilai 70. Pada saat hasil lapor terdapat nilai hasil belajar yang rendah artinya siswa belum mampu menuntaskan materi sesuai standar kompetensi yang diharapkan.

Banyak faktor penyebab yang berpengaruh terhadap permasalahan masih rendahnya hasil belajar siswa, diantaranya faktor motivasi yang berpengaruh terhadap keiginan siswa mengikuti materi dalam belajar, faktor kesegaran jasmani siswa itu sendiri yang membuat siswa memiliki daya tahan dalam belajar, faktor kemampuan mengajar guru dalam menerangkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif efektif dan menyenangkan.

Faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa adalah status gizi siswa, gizi yang simbang akan akan memperlancar pertumbuhan otak dalam mencatat, menyerap, memproduksi dan menerima informasi dengan baik. Faktor sarana dan prasarana yang mendukung terhadap kondisi belajar siswa, sehingga dapat mempermudah guru dalam menjalankan tugasnya dan dapat menarik minat siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

Faktor kemampuan ekonomi juga sangat berpengaruh dalam hasil belajar siswa. Dengan ekonomi yang memadai siswa dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Faktor lingkungan belajar dan tempat tinggal, yang lebih melihat keadaan sosial dan kondisi geografis tempat pembelajaran.

Dari penjelasan diatas merupakan salah satu faktor kesegaran jasmani dan motivasi belajar siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk meneliti keterkaitan atau “Hubungan Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SD Negeri 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, ternyata banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, faktor-faktor tersebut adalah :

1. Kemampuan Guru.
2. Motivasi Belajar Siswa
3. Sarana dan Prasarana.
4. Kesegaran Jasmani siswa.
5. Lingkungan Belajar.
6. Status Sosial.
7. Ekonomi Orang Tua.
8. Hasil Belajar

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil ini belajar yang dapat diidentifikasi seperti yang diatas, maka untuk lebih memfokuskan penelitian penulis memberikut :

1. Kesegaran Jasmani dengan Hasil Belajar
2. Motivasi dengan Hasil Belajar
3. Kesegaran Jasmani dan Motivasi secara bersama-sama dengan Hasil Belajar

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara kebugaran jasmani dengan hasil belajar siswa SD N 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh?
2. Apakah terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa SD N 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh?
3. Apakah terdapat hubungan antara kebugaran jasmani dan motivasi secara bersama dengan hasil belajar siswa SD N 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Hubungan kebugaran jasmani siswa SDN. 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh.
2. Hubungan motivasi belajar siswa SDN. 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh.
3. Hubungan antara kebugaran jasmani dan motivasi secara bersama dengan hasil belajar siswa SDN. 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian diharapkan berguna bagi :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru, sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam usaha dan upaya meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran di SDN. 15 Kampai Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh.
3. Siswa, sebagai pengetahuan di bidang kesegaran jasmani dan sekaligus memancing motivasi belajar siswa agar mencapai hasil belajar yang lebih baik dan optimal.
4. Pihak sekolah, sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan partisipasi dalam aktivitas penjaosorkes.
5. Dinas Pendidikan, sebagai bahan kajian dan tinjaun ke sekolah untuk peningkatan mutu pendidikan.
6. Perpustakaan, sebagai bahan dokumentasi dan pengetahuan bagi mahasiswa di perpustakaan FIK.