

**TINGKAT KEBERTERIMAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG
TERHADAP OLAHRAGA VOLSCERT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga*



**ALFIO RESTU FERNANDO
NIM. 14089026/2014**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

TINGKAT KEBERTERIMAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG TERHADAP OLAHRAGA VOLSCERT

Nama : Alfio Restu Fernando
NIM/BP : 14089026//2014
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2018

Disetujui oleh:
Pembimbing



Endang Sepdanius, S.Si, M.Or
NIP. 198909262015041002

Mengetahui :
Ketua Jurusan



Dr. Wilda Welis, SP, M.Kes
NIP. 19700512 199903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Alfio Restu Fernando
Nim/BP : 14089026

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Ilmu Keolahragaan
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Tingkat Keberterimaan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan
Padang Utara Kota Padang Terhadap Olahraga Volscert

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Endang Sepdanius, S.Si, M.Or

1.....

2. Anggota : Fahd Mukhtarsyaf, S.Pd. M.P.d

2.....

3. Anggota : Hadi Pery Fajri, S.Si, M.Pd

3.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tingkat Keberterimaan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang Terhadap Olahraga *Volscert*” adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 14 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Alfio Restu Fernando

ABSTRAK

Alfio Restu Fernando (2018): Tingkat Keberterimaan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Padang Utara Kota Padang Terhadap Olahraga *Volscert*.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya tingkat keberterimaan siswa sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang terhadap olahraga *volscert*. Keberterimaan adalah penilaian seseorang akan suatu sifat atau kualitas suatu bahan yang menyebabkan orang menyenangi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dapatkah olahraga *volscert* diterima di sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang dan apakah olahraga *volscert* dapat dikembangkan di sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Padang dan SMA N 3 Padang pada bulan juli 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah menengah atas yang berada di Kecamatan Padang Utara Kota Padang yang berjumlah tujuh sekolah. Dalam pengambilan sampel, penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sample sebanyak 2 sekolah. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan menggunakan instrumen berupa angket. Angket disusun dari tiga indikator yaitu peraturan, perwasitan, dan perlengkapan. Data dianalisis dengan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan hasil penelitian yang dilakukan di dapatkan hasil pada indikator Peraturan, siswa menyatakan setuju dengan dengan peraturan yang berlaku dalam permainan *volscert*. Hal tersebut dikarenakan setiap peraturan dipaparkan dengan jelas dan mudah untuk dilaksanakan. Pada indikator perwasitan siswa menyatakan setuju dengan perwasitan dalam permainan *volscert*, ini dikarenakan perwasitan berperan penting dalam terlaksanakan permainan yang adil dan tegaknya peraturan saat melakukan permainan. Indikator perlengkapan, menunjukan bahwa siswa menyatakan setuju. Dari data yang didapat menunjukan siswa setuju dengan perlengkapan permainan *volscert* karna mudah digunakan dan aman bagi pemain. Dari ketiga indikator tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa setuju dengan permainan olahraga *volscert*.

Kata Kunci: Olahraga *Volscert*, Tingkat Keberterimaan, Siswa Sekolah Menengah Atas

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tingkat Keberterimaan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang Terhadap Olahraga Volscert”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan kesehatan dan rekreasi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Sebagai penulis pemula, penulis menyadari banyak terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sekali demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri M.Pd, Ph.D, selaku Rektor Universitas Negeri Padang, yang telah memberi kesempatan dan menerima saya sebagai mahasiswa UNP.
2. Bapak Dr. Zalfendi,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Wilda Welis,SP.M.Kes , selaku Ketua Jurusan kesehatan dan rekreasi dan Bapak Dr. M. Sazeli rifki, S.Si, M. Pd,selaku sekretaris jurusan kesehatan

dan rekreasi, yang telah memberikan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Hanif Badri, M.Pd sebagai pembimbing akademis yang telah membimbing saya dalam mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Endang Sepdanius, S.Si, M.Or selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan untuk membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Fahd Mukhtarsyaf, S.Pd, M.Pd dan Bapak Hadi Pery Fajri, S.Si.M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Drs. Nukman M.Si sebagai kepala sekolah SMA N 1 Padang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Drs. Ramadansyah, M.Pd sebagai kepala sekolah SMA N 3 Padang yang telah memberi izin penulis untuk melaukan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas XI MIA 5 dan XII MIA 6 SMA N 3 Padang dan siswa-siswi kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 SMA N 1 Padang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua dan semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua pihak yang senantiasa memberi semangat dan bantuan.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya pada semua pembaca, penulis harapkan semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 14 Agustus 2018

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR KURVA	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penulisan	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. <i>Volscert</i>	8
2. Siswa Sekolah Menengah Atas	8
3. Tingkat Keberterimaan.....	11
4. Tingkat Keberterimaan <i>Volscert</i>	12
a. Peraturan.....	12
b. Perwasitan.....	17
c. Perlengkapan	19
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	25
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Defenisi Operasional.....	28

E. Jenis dan Sumber Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data	31
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	32
B. Pembahasan.....	41
C. Kelemahan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bola <i>Volscert</i>	21
Gambar 2. Net <i>Volscert</i>	22
Gambar 3. Lapangan <i>Volscert</i>	24
Gambar 4. Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 1 Padang ..	34
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 3 Padang ..	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Spesifikasi Bola <i>Volscert</i>	22
Tabel 2. Spesifikasi Tiang Net dan Net olahraga <i>Volscert</i>	22
Tabel 3. Daftar SMA di Kecamatan Padang Utara Kota Padang.....	27
Tabel 4. Sampel Penelitian	28
Tabel 5. Nilai Skala Likert.....	30
Tabel 6. Kriteria tingkat keberterimaan siswa terhadap olahraga <i>volscert</i> ..	31
Tabel 7. Hasil stastistik deskriptif SMA N 1 Padang	33
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 1 Padang.....	33
Tabel 9. Hasil stastistik deskriptif SMA N 3 Padang	34
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 3 Padang.....	35
Tabel 11. Hasil stastistik deskriptif SMA N 1 Padang dan SMA N 3 Padang berdasarkan indikator peraturan	36
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 1 Padang dan SMA N 3 padang berdasarkan indikator peraturan.....	37
Tabel 13. Hasil stastistik deskriptif SMA N 1 Padang dan SMA N 3 Padang berdasarkan indikator perwasitan	37
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 1 Padang dan SMA N 3 padang berdasarkan indikator perwasitan.....	38
Tabel 15. Hasil stastistik deskriptif SMA N 1 Padang dan SMA N 3 Padang berdasarkan indikator perlengkapan.....	39
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 1 Padang dan SMA N 3 padang berdasarkan indikator perlengkapan	39
Tabel 17. Hasil stastistik deskriptif SMA N 1 Padang dan SMA N 3 Padang berdasarkan unsur ketertarikan.....	40
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Data siswa SMA N 1 Padang dan SMA N 3 Padang berdasarkan unsur ketertarikan	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket.....	49
Lampiran 2. Angket Ujicoba.....	51
Lampiran 3. Uji Validitas.....	56
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	59
Lampiran 5. Data Mentah	64
Lampiran 6. Stastistik Data	70
Lampiran 7. Tabel Distribusi Frekuensi.....	72
Lampiran 8. Absen Siswa	98
Lampiran 9. Surat.....	102
Lampiran 10. Kegiatan Uji Coba Angket Bersama Santri Pesantren Ar-Risalah Kota Padang.....	106
Lampiran 11. Kegiatan di SMA N 3 Padang	107
Lampiran 12. Kegiatan di SMA N 1 Padang	110

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan suatu bangsa dapat diukur dengan kemajuan pendidikan bangsa tersebut. Melalui pendidikan manusia dapat berupaya memenuhi kebutuhan yang diperlukan dan mampu menghadapi tantangan hidup setiap saat. Pendidikan adalah salah satu bidang yang memegang peranan penting untuk membangun manusia seutuhnya. Untuk memperoleh pendidikan yang bermutu juga didukung oleh keadaan jasmani yang sehat atau yang sering kita kenal dengan kebugaran jasmani. Dengan memiliki jasmani yang sehat maka kita mampu melakukan seluruh aktifitas dengan baik..

Di dalam peraturan menteri pendidikan nasional nomor 20 tahun (2003: 195) dijelaskan bahwa:

“pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional”.

Maka dapat disimpulkan bahwa sangat penting artinya pendidikan jasmani yang diajarkan disekolah bagi peserta didik, terutama dalam mengembangkan berbagai aspek kebugaran jasmani, keterampilan berfikir dan keterampilan gerak. Disamping itu pendidikan jasmani juga dapat mengembangkan aktifitas jasmani yang mereka pilih dan mampu mengatasi

emosional, tindak moral serta menanamkan pola hidup sehat dan lingkungan bersih dalam kehidupannya, sehingga membantu pencapaian tujuan pendidikan secara Nasional.

Pendidikan Jasmani merupakan bagian dari pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, dan tindakan moral. Pendidikan Jasmani juga bertujuan untuk mengenalkan kepada siswa tentang pola hidup sehat dan menjaga kebersihan lingkungan. Menurut (Dwiyogo, 2010:3) “Pendidikan Jasmani adalah aktivitas psikomotorik yang dilaksanakan atas dasar pengetahuan (kognitif) dan pada saat melaksanakannya akan terjadi perilaku pribadi yang terkait dengan sikap atau afektif (seperti kedisiplinan, kejujuran, percaya diri, ketangguhan) serta perilaku sosial (seperti kerjasama, saling menolong)”.

Pengertian pembelajaran itu sendiri adalah proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa dalam belajar bagaimana memperoleh dan memproses pengetahuan, keterampilan, dan sikap (Dimiyati dan Mudjiono, 2006: 157). Pendidikan Jasmani yang diajarkan di sekolah memiliki peranan sangat penting, karena dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan Pendidikan Jasmani di sekolah diperlukan untuk memberikan kesempatan siswa dalam membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, seperti yang disebutkan oleh Husdarta (2009: 3) yaitu “Pendidikan Jasmani melibatkan aktivitas fisik dan kesehatan untuk

menghasilkan perubahan holistic dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental serta emosional”.

Salah satu materi yang ada dalam pendidikan jasmani adalah olahraga permainan. Menurut Roesdiyanto (2012: 33) “Permainan merupakan aktivitas kompetitif yang melibatkan skil fisik, strategi, dan kesempatan atau segala kombinasi dari elemen-elemen tersebut”. Sedangkan model permainan adalah prosedur yang dilakukan dengan mempergunakan atau tidak mempergunakan alat yang menghasilkan pengertian memberikan informasi, memberikan kesenangan dan dapat mengembangkan imajinasi anak.

Olahraga permainan yang biasa dilakukan disekolah adalah olahraga permainan bola besar. Permainan bola besar adalah salah satu cabang olahraga yang dilakukan secara berkelompok dengan menggunakan bola berdiameter lebih dari 50 cm. Jenis olahraga yang dikategorikan permainan olahraga bola besar adalah, yaitu: (1) Sepak bola, (2) Bola voli, (3) Bola basket, dan (4) Sepak takraw

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di sekolah menengah atas di kota padang, peneliti menemukan variasi olahraga permainan bola besar masih terbatas. Oleh karena hal itu penulis ingin mengenalkan permainan bola besar yang sudah dikembangkan oleh dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Olahraga ini merupakan pengembangan dari beberapa cabang olahraga lain, yaitu sepakbola, bolavoli, dan sepaktakraw. Oleh sebab itu olahraga ini diberi nama “*Volscert*”. *Volscert* merupakan olahraga beregu dan merupakan permainan kontak tidak langsung. Hal itu

dikarenakan olahraga ini mengambil konsep seperti permainan bolavoli dimana masing masing regu memiliki lapangan sendiri dan dibatasi oleh net atau jaring. Pola permainan yang ada dalam permainan ini mengadaptasi dari tiga cabang olahraga yaitu bolavoli, sepak bola dan takraw. Proses penyerangan harus dilakukan dengan kaki sedangkan bertahan boleh menggukana tangan seperti dalam permainan bolavoli.

Permainan ini sangat cocok dimainkan oleh remaja dan pemuda. Karena dari model permainannya sangat baik untuk mengolah tubuh. Hal itu dikarenakan semua anggota gerak tubuh dapat digunakan untuk melakukan permainan. Dengan konsep permainan yang demikian, olahraga ini juga sangat baik untuk merangsang kinerja otak para siswa. Siswa dituntut untuk berfikir kapan harus menggukana tangan, dan kapan harus menggukana kaki agar tidak melanggar peraturan. Para pemain juga harus lihai dalam membaca situasi agar dapat memasukan bola ke daerah permainan lawan. Permainan ini juga melibatkan kontrol tubuh, karna dalam melakukan permainan atlet harus bisa mengontrol bola agar dapat melakukan penyerangan yang baik.

Permainan *volscert* ini tergolong permainan yang sangat baru, karena itu olahraga ini butuh pengembangan dan pengenalan terlebih dahulu kepada siswa-siswa disekolah. Untuk melihat tingkat keberterimaan siswa terhadap olahraga ini. Maka dilaksanakan penelitian disekolah sekolah. Hasil yang didapat diharapkan bisa menjadi referensi siswa untuk berolahraga, dalam rangka mengembangkan kemampuan fisik dan motorik.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **”Tingkat Keberterimaan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Padang Utara Kota Padang Terhadap Olahraga *Volscert*”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan, maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Belum adanya variasi baru olahraga permainan bola besar di sekolah menengah atas
2. Kurang pengetahuan siswa terhadap perkembangan olahraga bola besar yang baru
3. Belum diketahuinya bentuk permainan *volscert* oleh siswa
4. Butuhnya informasi untuk pengembangan olahraga *volscert*
5. Belum diketahuinya tingkat keberterimaan siswa terhadap olahraga *volscert*.
6. Belum diketahuinya pengaruh olahraga *volscert* terhadap kebugaran jasmani siswa sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu banyaknya permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini maka peneliti perlu membatasinya agar penelitian yang dilakukan tersebut dapat dilaksanakan sesuai sasaran yang diinginkan yaitu tingkat keberterimaan siswa sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara terhadap olahraga *volscert*.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat disusun perumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah olahraga *volscert* dapat diterima di sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang sebagai salah satu permainan olahraga bola besar?
2. Apakah olahraga *volscert* dapat dikenalkan dan dikembangkan di sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang?
3. Bagaimanakah tingkat keberterimaan siswa sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang terhadap olahraga *volscert*?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah olahraga *volscert* diterima di sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang.
2. Untuk mengetahui apakah olahraga *volscert* dikembangkan di sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota padang.
3. Untuk mengetahui tingkat keberterimaan siswa sekolah menengah atas di Kecamatan Padang Utara Kota Padang terhadap olahraga *volscert*.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Olahraga Strata Satu (S1) di Jurusan kesehatan dan rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Sebagai informasi dan pengetahuan tentang olahraga *volscert* bagi guru penjaskes dan siswa sekolah menengah atas di Kota Padang.
3. Sebagai salah satu pilihan bagi guru untuk melakukan pembelajaran olahraga permainan bola besar di sekolah menengah atas di Kota Padang.
4. Dapat memberikan pilihan kepada siswa untuk melakukan olahraga permainan bola besar di sekolah menengah atas di Kota Padang.
5. Sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkap informasi yang bermanfaat dalam pembinaan olahraga.
6. Sebagai acuan untuk pengembangan olahraga *volscert*
7. Para peneliti selanjutnya, sebagai acuan melakukan penelitian yang baru.