

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:
IRFAN FEBRIAN
NIM. 1100377**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

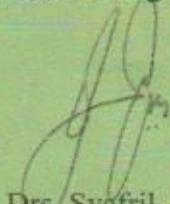
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA KELAS VIII DI SMP**

Nama : Irfan Febrian
NIM : 1100377
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 14 Agustus 2017

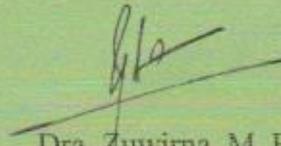
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



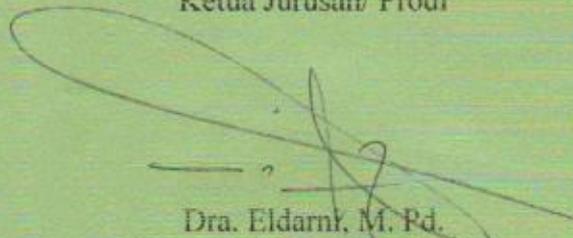
Drs. Syafril, M. Pd.
NIP. 19600414 198403 1 004

Pembimbing II



Dra. Zuwirna, M. Pd.
NIP. 19580517 198503 2 001

Ketua Jurusan/ Prodi



Dra. Eldarni, M. Pd.
NIP. 19610116 198602 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Jurusan
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Multimedia pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam bagi Siswa Kelas VIII di SMP

Nama : Irfan Febrian

NIM : 1100377

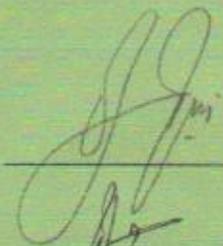
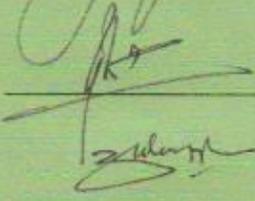
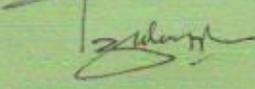
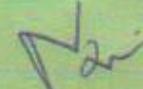
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 14 Agustus 2017

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Syafril, M. Pd NIP. 19600414 198403 1 004	
Sekretaris	: Dra. Zuwirna, M. Pd NIP. 19580517 198503 2 001	
Anggota	: 1. Dra. Zuliarni, M. Pd NIP. 19590727 198503 2 001	
	: 2. Nofri Hendri, S. Pd., M. Pd NIP. 19781129 200312 1 001	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irfan Febrian
Nim : 1100377
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Multimedia pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Kelas VIII di SMP

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 14 Agustus 2017

Saya yang menyatakan,



Irfan Febrian
NIM. 1100377

ABSTRAK

Irfan Febrian. 2017. Pengembangan Multimedia Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas VIII di SMP.

Guru sebagai salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan dituntut untuk mampu memilih serta mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan. Salah satu media yang dapat merangsang siswa agar terjadi proses belajar yang baik adalah media pembelajaran. Maka penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia menggunakan aplikasi *Videoscribe* dan *Macromedia Director* untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang valid dan praktis sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg dan Gall dengan tahapan yang telah dimodifikasi yaitu (1) Melakukan Perencanaan, (2) Mengembangkan Produk awal, (3) Melakukan validasi produk, (4) Melakukan uji coba terbatas dan (5) Hasil produk akhir. Uji validitas produk dilakukan oleh tiga orang validator yaitu dua orang validator media dan satu orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada 24 orang siswa kelas VIII SMPN 4 kota Solok. Instrumen yang digunakan adalah angket, format penilaian dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas Multimedia yang dikembangkan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa multimedia untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dalam aspek materi berada pada kategori “**Baik**”, untuk aspek media berada pada kategori “**Baik**”. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk yang telah dilakukan berada pada kategori “**Baik**”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa multimedia ini praktis dan layak digunakan sebagai sumber belajar dan media alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur yang tak terkira penulis haturkan kehadiran Allah SWT, pemilik dan pengenggam jiwa hamba atas limpahan karunia dan nikmat-Nya, sehingga setelah melalui proses yang panjang dan penuh kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Kelas VIII di SMP”**. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Program Studi Teknologi Pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Syafril, M. Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang senantiasa membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zuwirna, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasannya selama perkuliahan.
4. Bapak/Ibu Dosen Penguji yang telah berkenan memberikan waktu dan pengarahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Nofri Hendri, M. Pd dan Ibu Novrianti, M. Pd yang telah berkenan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Meldi Ade Kurnia Yusri, S. T., M. Pd. T yang telah berkenan memberi arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Ajizandri, S. Pd I. yang telah berkenan menjadi validator materi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ibu Hj. Yuldarmi, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Kota Solok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin.
9. Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi SMPN 4 Kota Solok yang telah berpartisipasi dalam proses pengambilan data untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Ayah (Herman), Ibu (Nurhuda), adik-adik (Fuji Rahmadian, Puja Rahmatul Liza, Indah Putri Az-Zahra) tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik itu moril maupun materil.
11. Sahabat dan teman-teman di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang senasib dan seperjuangan dengan penulis.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Padang, 14 Agustus 2017

Irfan Febrin
1100377

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian Pengembangan	6
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
G. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
I. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	11
B. Multimedia	18
C. Validitas dan Praktikalitas.....	24
D. Media Video	26
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP.....	28
F. Peran TP sebagai Pengembang Media Pembelajaran	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Model Pengembangan	34
C. Prosedur Pengembangan	37
D. Validasi/ Uji Produk.....	42
E. Uji Coba Produk Media Multimedia	42
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	49
B. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba	61
C. Revisi Media	67
D. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
Tabel 2. Indikator Penilaian Materi Ajar menggunakan Multimedia	45
Tabel 3. <i>Range</i> dan Kriteria Kualitatif Program	48
Tabel 4. Skor Nilai Untuk Aspek Isi Validator Materi	62
Tabel 5. Skor Nilai Untuk Aspek Media Validator Media	64
Tabel 6. Hasil Uji Coba Responden.....	67
Tabel 7. Uraian Revisi Oleh Dua Validator Media.....	69
Tabel 8. <i>Range</i> dan Kriteria Kualitatif Program	71

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Tampilan Menu <i>Macromedia Director MX 2004</i>	23
Gambar 2. Bagan Prosedur Pengembangan Model Borg & Gall.....	35
Gambar 3. Tampilan Kerja <i>Macromedia Director MX 2004</i>	50
Gambar 4. Cara memasukkan gambar dan mengatur ukuran tampilan media ...	52
Gambar 5. Tampilan ketika sudah memasukkan tulisan dan gambar	52
Gambar 6. Pemberian <i>action script</i> pada tombol dan tulisan	53
Gambar 7. Tampilan penomoran <i>Script</i>	53
Gambar 8. Tampilan menu <i>Home Multimedia</i>	54
Gambar 9. Tampilan halaman biodata dan <i>action script</i>	55
Gambar 10. Tampilan pembukaan materi dengan video	56
Gambar 11. Pemberian perintah pada video menggunakan <i>Quiktime</i>	56
Gambar 12. Tampilan Pilihan Materi	57
Gambar 13. Tampilan materi dalam bentuk video	57
Gambar 14. Tampilan media video yang sedang bertugas	58
Gambar 15. Tampilan untuk perintah keluar dari program.....	58
Gambar 16. Menyimpan format dalam bentuk <i>exe</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Storyboard	77
Lampiran 2. Flowchart	80
Lampiran 3. Angket Untuk Siswa	81
Lampiran 4. Angket Untuk Validator Media	84
Lampiran 5. Angket Untuk Validator Materi	88
Lampiran 6. Silabus Pembelajaran	91
Lampiran 7. Surat Penugasan.....	93
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian untuk Kepala Dinas Kota Solok.....	94
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Pelayan dan Perizinan ...	95
Lampiran 10. Surat Pengantar dari Dinas Pendidikan Kota Solok	96
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah ...	97
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia pendidikan saat ini semakin berkembang, berbagai macam pembaharuan dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan diperlukan berbagai terobosan baik dalam pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran, dan sarana prasarana pendidikan. Untuk meningkatkan proses pembelajaran, maka guru dituntut untuk membuat pembelajaran menjadi lebih inovatif yang mendorong siswa dapat belajar secara optimal, baik di dalam belajar mandiri maupun di dalam pembelajaran di kelas. Pendidikan memiliki peranan penting guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Bagi manusia, pendidikan berfungsi sebagai sarana dan fasilitas yang memudahkan, mampu mengarahkan, mengembangkan dan membimbing ke arah kehidupan yang lebih baik, tidak hanya bagi diri sendiri melainkan juga bagi manusia lainnya.

Dalam undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3, secara tegas menyebutkan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermoral dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa pada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia,

sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis, bertanggung jawab.

Berdasarkan pandangan di atas jelas bahwa pendidikan merupakan sebuah wadah untuk mengembangkan seluruh potensi peserta didik sebagai tonggak kemajuan negeri ini. Pengembangan dan kemajuan peserta didik tidak terlepas dari peran guru dalam melakukan penanaman moral dan penyampaian pesan dalam setiap pembelajaran. Keberhasilan seorang guru dalam menyampaikan suatu materi pelajaran, tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuannya dalam menguasai materi yang akan disampaikan. Akan tetapi ada faktor-faktor lain yang harus dikuasainya sehingga ia mampu menyampaikan materi secara profesional dan efektif. Sesuai dengan undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3, pada dasarnya ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yaitu profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial.

Keempat kompetensi tersebut harus berkembang secara selaras dan tumbuh terbina dalam kepribadian guru, sehingga diharapkan dengan memiliki empat kompetensi dasar tersebut seorang guru dapat mengerahkan segala kemampuan dan keterampilannya dalam mengajar secara profesional dan efektif. Empat kompetensi dalam cara-cara mengajar, seorang guru dituntut untuk mampu merencanakan atau mampu menyusun setiap program satuan pelajaran, mempergunakan dan mengembangkan media pendidikan, serta mampu memilih metode yang bervariasi dan efektif. Media pembelajaran adalah saluran atau perantara yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau materi ajar. Media sangat diperlukan dalam

pembelajaran sebagai alat penyampaian informasi dan pesan dari guru kepada peserta didik. Pembelajaran yang baik dan berlangsung lancar memerlukan media pembelajaran yang baik dan sesuai dengan kondisi kelas. Pada pembelajaran ekosistem membutuhkan media yang mengandung unsur gerak. Oleh karena itu, Multimedia salah satu media yang sesuai untuk menampilkan materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Ketepatan seorang guru dalam memilih metode pengajaran yang efektif pada pembelajaran akan dapat menghasilkan pembelajaran bervariasi. Sebaliknya, seorang guru yang kurang tepat dalam memilih metode pengajaran, maka akan dapat menimbulkan kegagalan dalam mencapai pembelajaran yang efektif. Hal ini sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh Sukadi (2002), bahwa “proses pembelajaran yang tidak mencapai sasaran, dapat dikatakan sebagai pembelajaran yang tidak efektif”.

Berdasarkan pengalaman Praktek Lapangan Kerja di SMP Negeri 4 Kota Solok, pada tanggal 25 Agustus 2014 sampai dengan 13 Desember 2014, penulis menemukan beberapa permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran di kelas. Permasalahan yang ditemukan yaitu; pertama, guru kurang kreatif dalam menggunakan media, papan tulis menjadi salah satu media permanen yang sering ditemukan pada saat Praktek Lapangan Kependidikan . Hanya beberapa guru yang menggunakan media dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya; kedua, guru masih menggunakan metode ceramah sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik, karena guru hanya berbicara, dan murid hanya bisa diam, mencatat dan mendengar

gurunya berbicara di depan kelas, atau bisa dikatakan pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*); ketiga, guru hanya menjelaskan saja dan dalam prakteknya masih terbatas dengan jumlah mengajar, jadi pembelajaran yang diberikan kepada siswa kurang maksimal; keempat, guru kurang kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran yang interaktif, sehingga pembelajaran cenderung monoton dan siswa tampak sering keluar masuk kelas tanpa alasan yang jelas.

Berdasarkan penjelasan di atas, jelas bahwa pembelajaran yang dilakukan guru tidak berjalan sebagaimana mestinya. Pembelajaran yang harusnya menjadi pusat pembentukan nilai-nilai melalui pesan pembelajaran dan kegiatan yang menyenangkan, kini hanya menjadi pembelajaran yang monoton dan penuh kebosanan. Menyikapi masalah di atas, diperlukan langkah tepat untuk mengatasi permasalahan yang kerap terjadi. Salah satu langkah yang dapat diambil adalah pengembangan media pembelajaran sebagai penyampai pesan yang efektif.

Multimedia adalah kombinasi berbagai media yang dapat dimanfaatkan secara harmonis dan terintegrasi, sehingga menghasilkan suatu program yang sinergi untuk mencapai tujuan tertentu.

Melihat keunggulan yang dimiliki oleh multimedia di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Multimedia pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Kelas VIII di SMP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi sebagai berikut:

1. Guru kurang kreatif dalam menggunakan media.
2. Papan tulis menjadi salah satu media permanen yang digunakan.
3. Guru masih menggunakan metode ceramah sehingga pembelajaran kurang menarik.
4. Guru hanya menjelaskan saja dan jumlah praktek mengajar yang terbatas.
5. Guru kurang kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran yang interaktif.
6. Belum dikembangkannya Multimedia pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Pembatasan Masalah

Masalah dalam penelitian ini perlu dibatasi agar titik fokus yang menjadi studi kajian. Pembatasan masalah ini ditunjukkan pada suatu aspek yaitu pengembangan multimedia pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII di SMP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah pada penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan multimedia Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP ?

2. Apakah terdapat kelayakan multimedia untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP melalui uji kelayakan menurut para ahli?
3. Bagaimana praktikalitas multimedia yang dikembangkan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP ?

E. Tujuan Penelitian Pengembangan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian pengembangan ini adalah untuk:

1. Menghasilkan multimedia Pendidikan Agama Islam kelas VIII sesuai dengan kriteria kelayakan media.
2. Mengetahui kelayakan multimedia untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.
3. Menghasilkan multimedia Pendidikan Agama Islam kelas VIII sesuai dengan praktikalitas media yang dikembangkan.

F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam pengembangan ini adalah dihasilkannya multimedia dengan aplikasi utamanya adalah *Macromedia Director MX 2004* sebagai aplikasi pendukung adalah *Videoscribe*, *Macromedia Dreamweaver 8*, *Photostudio5*. Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian:

1. Dari aspek isi multimedia ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan siswa SMPN 4 Kota Solok dalam memahami materi tentang proses praktek pelaksanaan jenazah.

2. Dari aspek pembelajaran multimedia berisikan materi tentang praktek pelaksanaan jenazah.
3. Dari aspek media, multimedia tentang praktek pelaksanaan jenazah memiliki karakteristik sebagai berikut :
 - a. Multimedia ini dibuat menggunakan aplikasi/software utama *Macromedia Director MX 2004* lalu aplikasi pendukungnya *Videoscribe,, Macromedia Dreamweaver 8, Photostudio5.*
 - b. Pada tampilan media terdapat beberapa bagian yaitu:
 - 1) Pada tampilan awal berisi berupa tombol *enter* untuk *login* ke halaman selanjutnya. Selain itu juga terdapat *background* warna biru.
 - 2) Selanjutnya akan muncul tampilan *background* dan halaman yang berisi tentang petunjuk penggunaan media, SK yang akan dipelajari, profil penulis. Pada halaman ini *background* yang digunakan berwarna biru langit. Untuk melanjutkan ke halaman berikutnya maka siswa harus meng-*klik* tombol *start*.
 - 3) Setelah itu akan masuk kepada halaman utama yang ada berupa animasi, gambar serta *background* agar tampilan menarik. Pada halaman utama terdapat beberapa pilihan menu, yaitu: *home*, materi, latihan, video, referensi dan tampilan video untuk di-*klik* dengan animasi tanda telunjuk yang diberi animasi. Masing-masing dari pilihan menu mempunyai peran yang berbeda dalam tiap pemaparannya.

- a) Menu *home* bertujuan kembali pada halaman persiapan siswa untuk memulai materi yang berisi. Petunjuk penggunaan media, standar kompetensi dan profil penulis serta iringan suara salam.
- b) Menu materi berisi tentang pembelajaran yang apa saja yang akan dipelajari di dalam materi yang terdapat di media ini. Informasi tersebut ditampilkan dengan video dengan tiap-tiap menu sub materi. Pada halaman ini nantinya juga ditampilkan langsung animasi dan gambar tentang materi yang dipelajari.
- c) Menu latihan ini digunakan untuk melihat sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran, serta merupakan alat yang sangat baik untuk mendapatkan respon atau timbal balik secara langsung yang sesuai dengan kemampuan dan daya serap yang dimiliki siswa.
- d) Menu video digunakan untuk melihat proses praktek penyelenggaraan jenazah melalui beberapa penampilan video yang ditampilkan berurutan dari proses memandikan jenazah sampai menguburkan jenazah.
- e) Menu referensi digunakan untuk melihat sumber-sumber yang diambil dalam penyajian multimedia

G. Pentingnya Penelitian Pengembangan

Beberapa alasan penulis terhadap pentingnya melakukan penelitian pengembangan ini adalah:

1. Mengatasi kekurangan media dalam pembelajaran di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.
2. Sebagai salah satu upaya dalam mengatasi permasalahan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.
3. Sebagai upaya memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.
4. Sebagai media bagi guru untuk menjelaskan materi pelajaran.
5. Menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran.

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan multimedia memiliki peranan besar dalam mengetahui kualitas pembelajaran dan peserta didik untuk mengetahui pencapaian media dalam mempermudah siswa belajar. Namun permasalahannya, pelaksanaan menjadi alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penggunaan multimedia sebagai media bahan ajar dan evaluasi masih sangat jarang digunakan. Akan tetapi, dengan segala keterbatasan yang dimiliki penulis seperti kemampuan, waktu dan biaya, maka dalam penelitian pengembangan ini terdapat keterbatasan yaitu hanya dari segi penilaian teori atau hanya melihat kemampuan *kognitif*, tanpa mempertimbangkan adanya faktor mediasi atau penghubungnya, seperti faktor eksternal, motivasi dan minat.

I. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian pengembangan ini adalah :

1. Guru

Software pembelajaran yang dihasilkan dapat menjadi alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.

2. Siswa

- a. Agar pembelajaran menjadi menarik bagi siswa.
- b. *Software* pembelajaran yang dapat digunakan dan dipelajari siswa di luar jam pelajaran.

3. Peneliti

Menambah wawasan penulis dalam pembuatan multimedia. Merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Padang.