

**MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 22  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**ADAM KURNIAWAN  
NIM.16086082/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2020**


**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 22  
KOTA PADANG**

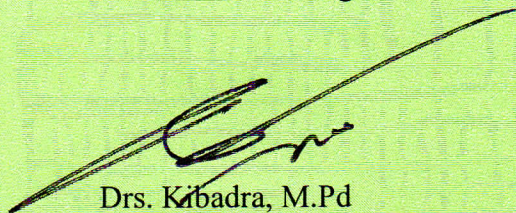
Nama : Adam Kurniawan  
NIM : 16086082  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2020

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

  
Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1003

Disetujui oleh  
Dosen Pembimbing

  
Drs. Kibadra, M.Pd  
NIP. 19570118 198503 1003

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

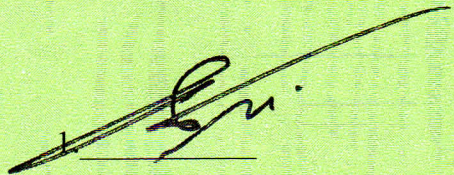
**Judul** : **Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP  
Negeri 22 Kota Padang**  
**Nama** : Adam Kurniawan  
**NIM** : 16086082  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2020

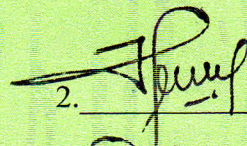
Tim Penguji

Tanda Tangan

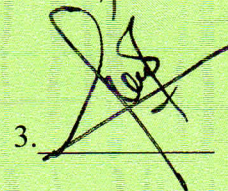
1. Ketua : Drs. Kibadra, M.Pd

1. 

2. Sekretaris : Sefri Hardiansyah, M.Pd

2. 

3. Anggota : Dra. Rosmawati, M.Pd

3. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2020

Yang menyatakan,



Adam Kurniawan

## ABSTRAK

### **Adam Kurniawan (2020) : Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diasumsikan disebabkan oleh motivasi peserta didik yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 717 peserta didik terdiri dari 389 peserta didik laki-laki dan 328 peserta didik perempuan. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik penarikan sampel *Proportionate Stratified Random Sampling* sebanyak 10% pada setiap tingkatan sehingga sampel berjumlah total 69 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang berdasarkan faktor intrinsik sebesar 83,40% masuk dalam kategori baik, berdasarkan faktor ekstrinsik sebesar 82,31% masuk dalam kategori baik, dan secara keseluruhan meliputi faktor intrinsik dan ekstrinsik sebesar 82,82% masuk pada kategori baik. Jadi motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang dalam kategori baik.

Kata kunci : *motivasi, motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang dapat diselesaikan dengan lancar.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Selesaiannya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph,D, Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Bapak Drs. Kibadra, M.Pd, Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sefri Hardiansyah, M.Pd dan Ibu Dra. Rosmawati, M.Pd, Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan saran dan kritik yang bersifat membangun.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik SMP Negeri 22 Kota Padang yang telah membantu memberikan izin untuk penelitian.
8. Semua Pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua Bapak Drs. Nurhadi, M.Si dan Ibu Sunira yang telah memberikan dukungan dan suntikan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan Viktoria, Novi, Iqbal dan lainnya yang tidak bisa dituliskan keseluruhannya.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Padang, Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Motivasi .....	8
2. Pembelajaran .....	18
3. Pendidikan Jasmani.....	20
B. Kerangka Konseptual .....	22
C. Pertanyaan Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
E. Jenis dan Sumber Data .....	26
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Validitas dan Reliabilitas .....	30



H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pembahasan.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	22
2. Diagram Persentase Motivasi Intrinsik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang .....	37
3. Diagram Persentase Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang .....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian.....	25
3. Alternatif Jawaban Angket.....	28
4. Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	28
5. Hasil Uji Validitas.....	31
6. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	32
7. Hasil Uji Reliabilitas .....	33
8. Tingkatan Kategori.....	34
9. Skor Capaian Motivasi Intrinsik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	36
10. Skor Capaian Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	39
11. Skor Capaian Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	51
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang .....	52
3. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian .....	53
4. Angket Uji Coba .....	54
5. Data Uji Coba.....	58
6. Validitas dan Reliabilitas .....	60
7. Tabel r .....	61
8. Angket Penelitian .....	62
9. Data Penelitian .....	66
10. Dokumentasi Penelitian	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah upaya yang dilakukan secara sadar untuk menciptakan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. UUD Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 menyebutkan bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan Jasman Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran wajib dalam pendidikan formal. PJOK merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang dirancang untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi. PJOK dapat memberikan banyak pengetahuan gerak yang mungkin belum pernah dilakukan peserta didik. PJOK juga merupakan suatu rangkaian belajar, rangkaian penyerapan informasi ke dalam peserta didik yang dijadikan bekal untuk mengubah tingkah lakunya dikemudian hari menjadi lebih baik. Berdasarkan uraian tersebut dapat dimengerti bahwa PJOK merupakan pendidikan yang spesifik, yaitu dengan melakukan aktivitas jasmani yang dipilih dan direncanakan

akan dapat mencapai tujuan yang kompleks yang menunjukkan kualitas dan mempunyai arti penting dalam kehidupan peserta didik.

Diantara sekian banyak mata pelajaran yang diajarkan, hanya PJOK yang berusaha mencapai tujuannya melalui serangkaian aktivitas jasmani, dengan aktivitas jasmani diharapkan peserta didik mampu meningkatkan kreatifitas, inovasi dan keterampilan dalam melakukan aktivitas jasmani. Untuk mencapai tujuan dalam pelaksanaannya maka PJOK merupakan salah satu faktor yang mampu mempengaruhi motivasi peserta didik.

Motivasi menurut Sardiman (2010: 75) adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Jadi, motivasi dapat dirangsang dari luar tetapi motivasi itu tetap tumbuh di dalam diri seseorang.

Motivasi sangatlah penting karena motivasi merupakan konsep yang menjelaskan alasan seseorang berperilaku. Peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi terhadap pembelajaran maka cenderung akan bergerak untuk memiliki keinginan melakukan sesuatu yang dapat memperoleh hasil atau tujuan tertentu. Motivasi berasal dari kata motif. Motif diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Pada kenyataannya, motif setiap orang dalam belajar berbeda satu sama lain. Menurut Slameto (2010: 60-70) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu (1) Faktor Intrinsik, diantaranya kesehatan, perhatian, minat dan bakat. (2) Faktor

Ekstrinsik, diantaranya metode mengajar guru, alat pelajaran dan kondisi lingkungan. Faktor-faktor tersebut saling berhubungan agar motivasi peserta didik dalam belajar semakin tinggi.

Motivasi menentukan tingkat berhasil atau gagalnya kegiatan belajar peserta didik. Menurut Sardiman (2010: 84) hasil belajar akan menjadi optimal, kalau ada motivasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik. Jadi apabila peserta didik memiliki capaian belajar yang tidak baik itu cenderung juga berkemungkinan disebabkan oleh faktor motivasi yang tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 22 Padang yang terletak di Jalan Tut Wuri Siteba Surau Gadang Nanggalo, terdapat beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran PJOK di sekolah. Permasalahan yang ada yaitu terlihat bahwa sebagian besar peserta didik masih menganggap mata pelajaran PJOK tidak terlalu penting, karena tidak masuk pada ujian nasional. Kemudian dari hasil wawancara dengan peserta didik juga didapati pernyataan bahwa PJOK merupakan mata pelajaran yang menguras tenaga dan pikiran karena jam pelajaran PJOK dilaksanakan diluar jam pelajaran normal, serta beberapa menyatakan senang dalam pembelajaran PJOK karena hanya satu jenis olahraga saja yaitu sepak bola dan juga didapati pernyataan bahwasannya malas untuk datang olahraga dikarenakan watak guru yang pemaarah. Pernyataan-pernyataan ini tentu berkaian dengan motivasi peserta didik baik secara intrinsik maupun ekstrinsik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Kemudian dari hasil wawancara dengan guru diketahui bahwa perilaku

peserta didik pada saat proses belajar mengajar kurang sungguh-sungguh, karena pada waktu mengikuti proses belajar mengajar itu tidak sesuai dengan apa yang menjadi tujuan pendidikan jasmani sebab di dalam pembelajaran tersebut peserta didik tidak menunjukkan keseriusan dalam belajar dan juga didapatkan data bahwa capaian hasil belajar PJOK yang diperoleh peserta didik masih banyak yang belum mencapai batas Kriteria Kelulusan Minimal (KKM), KKM mata pelajaran PJOK di SMP Negeri 22 Padang adalah 70. Pada Ujian Tengah Semester (UTS) Ganjil tahun pelajaran 2019-2020 rata-rata nilai PJOK kelas VII (57,47), VIII (54,21), dan kelas IX (62,85). Sedangkan pada Ujian Akhir Semester (UAS) Ganjil tahun pelajaran 2019-2020 rata-rata nilai PJOK peserta didik di SMP Negeri 22 Padang juga masih di bawah KKM, yaitu kelas VII (57,23), VIII (61,19), dan kelas IX (63,19). Selain itu, sarana dan prasarana juga kurang mampu menunjang proses belajar mengajar khususnya pada alat yang tersimpan di gudang berjumlah sedikit dibandingkan keperluan peserta didik dan tidak terawat sehingga proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Berdasarkan hasil observasi yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwasannya permasalahan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 22 Padang yaitu ketidaktahuan peserta didik tentang manfaat belajar PJOK, kemampuan guru dalam mengajar, sarana dan prasarana serta rendahnya nilai PJOK peserta didik yang berkemungkinan disebabkan oleh rendahnya motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Maka atas dasar realitas yang terjadi di lapangan tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti sehingga mendapatkan gambaran yang jelas tentang bagaimana motivasi peserta didik dalam



pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Kota Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Mencermati masalah yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Motivasi intrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
2. Motivasi ekstrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
3. Motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
4. Jam pelaksanaan pembelajaran
5. Kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran
6. Sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran
7. Ketidaktahuan peserta didik tentang manfaat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar permasalahan tidak terlalu luas, maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah yang akan diteliti dengan tujuan agar hasil penelitian lebih terarah. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi permasalahan yang ada, maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi pada:

1. Motivasi intrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
2. Motivasi ekstrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
3. Motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi intrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang?
2. Bagaimana motivasi ekstrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang?
3. Bagaimana motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana :

1. Motivasi intrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang.
2. Motivasi ekstrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang.

3. Motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Olahraga di FIK UNP.
2. Hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai bahan acuan, referensi, dan komparasi bagi peneliti untuk masa yang akan datang.
3. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk bisa lebih memahami proses pembelajaran PJOK, sehingga kegiatan proses pembelajaran lebih optimal.
4. Bagi guru dan pihak sekolah, hasil penelitian ini bermanfaat untuk memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran PJOK di sekolah.
5. Bagi dinas terkait, sebagai pertimbangan yang mengacu pada penyempurnaan peraturan yang bertujuan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran PJOK di sekolah.
6. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP