

**PENYIMPANGAN PERILAKU SEKSUAL PADA REMAJA  
TUNAGRAHITA X TINGKAT SEDANG DROP OUT DI KOTO TUO  
KECAMATAN LUBUK KILANGAN KOTA PADANG**

*(Deskriptif Kualitatif)*

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sastra I*

*(S1)*



**OLEH :**

**SRI HARYANI  
17926**

**PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGRI PADANG  
2016**

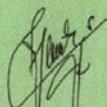
**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Judul : "Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita X  
Tingkat Sedang Drop Out di Koto Tuo Kecamatan Lubuk  
Kilangan Kota Padang (Deskriptif Kualitatif)"  
Nama : Sri Haryani  
Nim /Bp : 17926/2010  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

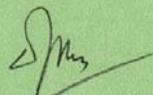
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



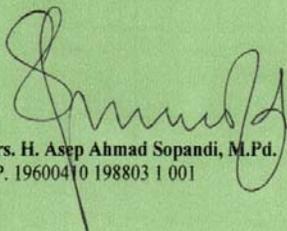
**Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd**  
NIP: 1963090 219890 3 2002

Pembimbing II,



**Dra. Hj. Yarmis Hasan, M.Pd**  
NIP: 19541103 1985032 001

Ketua jurusan,



**Drs. H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd.**  
NIP. 19600410 198803 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Dengan judul : **"Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita X Tingkat Sedang Drop Out di Koto Tuo Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang (Deskriptif Kualitatif)"**

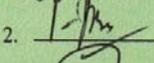
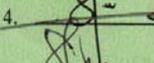
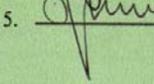
Nama : Sri Haryani

Nim/BP : 17926/2010

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Dra. Hj. Yarmis Hasan, M.Pd	2. 
3. Anggota : Hj. Armaini, S.Pd, M.Pd	3. 
4. Anggota : Drs. Damri, M.Pd	4. 
5. Anggota : Drs.H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd	5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul " Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Anak Tunagrahita X", adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Sri Haryani

NIM. 2010/17926

## ABSTRAK

### **Sri Haryani (2015): Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Anak Tunagrahita X (Deskriptif Kualitatif) Skripsi: PLB FIP Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang timbul pada anak remaja laki-laki yang peneliti temui, dimana dia merupakan salahsatu siswa yang memiliki IQ dibawah rata-rata, keadaan ini dikenal juga dengan **retardasi** mental (Tunagrahita). X merupakan remaja yang mengalami penyimpangan prilaku pada masa puberitas. Dapat diketahui bahwa,X mempunyai sifat yang banyak tidak disukai oleh orang lain, ini dikarenakan X mengalami penyimpangan dalam prilaku nya sehari-hari, salah satu penyimpangan prilaku X adalah ketika X suka memegang, merangkul, mengelus setiap anak perempuan yang didekatinya, dan juga menggoda maupun merayu anak-anak perempuan tersebut, jadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penyimpangan perilaku seksual pada anak tunagrahita X.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif Kualitatif, yang difokuskan kepada bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksual pada X. Yang terlibat dalam subjek penelitian ini adalah orangtua, guru dan teman-teman X. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini adalah adanya bentuk-bentuk penyimpangan perilaku terhadap anak tunagrahita X dalam masa puberitas, yang mana X suka berimajinasi dan membayangkan setiap bentuk tubuh perempuan, suka meraba atau memegang tangan anak perempuan, dan pernah melakukan oral sek, seperti memasukkan alat kelaminnya kedalam mulut lawan jenisnya. Hal ini menunjukkan bahwa X memiliki prilaku yang tidak sewajarnya dilakukan dalam kehidupan bermasyarakat. Anak mengalami penyimpangan prilaku seksual, ini dikarenakan kesibukan orang tua dalam bekerja, yang mengakibatkan seorang anak kurang dalam mendapatkan perhatian. Oleh karena itu, diharapkan orangtua memberikan perhatian dan pengertian yang lebih kepada anaknya, agar nantinya dia mampu melakukan hubungan sosial yang baik terhadap lingkungannya.

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia kepada hamba-hambanya, salawat berserta salam ditujukan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang merupakan huswatun hasanah dalam kehidupan manusia, khususnya bagi penulis karunia yang telah diberikan begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program jenjang pendidikan strata satu (SI) pada jurusan Pendidikan Luar biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul **“Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita X Tingkat Sedang Drop Out Di Koto Tuo Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”**.

Sistematika penyusunan terdiri dari lima Bab, yaitu Bab I Pendahuluan, latar belakang masalah, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, Bab II Kajian teori, Bab III Metodologi penelitian, Bab IV Berisi tentang hasil penelitian dan Bab V berisi kesimpulan dan saran. Untuk lebih memahami skripsi ini, juga dilengkapi lampiran-lampiran yang berhubungan dengan penelitian.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan penulis merupakan peneliti pemula yang memiliki keterbatasan

dan jika terdapat kesalah dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini penulis mohon kritikan, saran dan perbaikan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan menjadi pedoman dasar bagi pembaca dalam penulisan dan penelitian yang akan datang dan juga pengembangan Pendidikan Luar biasa.

Padang, Januari 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH



Alhamdullilahirabbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesaiannya skripsi ini merupakan suatu kebanggaan yang sangat berharga bagi penulis dapat mempersembahkan suatu karya buah pikiran dan perjuangan bagi orang-orang yang senantiasa mengharapkan kesuksesan bagi penulis. Penulisan skripsi ini selesai berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini sudah sewajarnya penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Teristimewa untuk papaku (Aminnuddin) dan mamaku (Zaharni) yang senantiasa memberikan segenap curahan kasih sayang. Keikhlasan, pengorbanan dan perjuangan telah menghantarkan anakmu hingga menjadi seperti sekarang ini. Doa, keringat, jasa akan selalu sari ingat hingga akhir hayat nanti. Mungkin belum seberapa sari membahagiakan mama dan papa, sari berharap dengan menjadi seorang Sarjana sari dapat membuat papa dan mama bangga serta dapat mengobati lelah papa dan mama selama ini yang

bekerja keras untuk memberikan yang terbaik untuk sari, meskipun tidak sebanding dengan apa yang papa dan mama berikan kepada sari. Terimakasih ya pa atas dukungan motivasi yang selama ini papa berikan, dan sari minta maaf, baru sekarang sari menghadiankan keberhasilan yang tertunda ini, mungkin jasa papa dan mama tidak dapat sari balaskan, tetapi sari berusaha untuk dapat membahagiakan mama dan papa dengan ilmu yang dapatkan ini.

2. Bapak Drs. H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Luar biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universtitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan Bapak, Amin.
3. Ibu Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd. selaku sekretaris jurusan PLB FIB UNP UNP dan pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, mencurahkan tenaga, ilmu pengetahuan, dan motivasi untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang sudah diberikan oleh Ibu dan ucapan terimakasih ini tidaklah cukup untuk membalas semua kebaikan Ibu. Semoga Allah SWT, memberikan kebaikan kepada Ibu, Amin.
4. Ibuk Dra. Yarmis Hasan, M.Pd selaku pembimbing II. Dalam penulisan skripsi ini, banyak ilmu pengetahuan yang penulis dapat dari Ibuk. Terimakasih untuk semua motivasi dan bimbingan yang Ibu berikan, semoga Allah SWT, membalas kebaikan Ibuk, Amin.
5. Seluruh jajaran dosen di Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk sari.

6. Terimakasih juga kepada buk Neng yang telah menolong dari awal sampai akhir, hingga menolong sri sampai detik- detik mendapatkan gelar. Buk, terimakasih juga atas semua pertolongan yang ibu berikan kepada sri, terimakasih juga atas dukungan ibu yang selalu memberikan sri semangat untuk bimbingan, mungkin jasa ibu tak akan pernah sri lupakan, walaupun sri pernah ibu marahkan, mungkin itu untuk kebaikan sri juga dan hingga ibu bersedia menyuapi sri yang tidak ada nafsu makan. Tak salah sri menganggap ibu sebagai orang tua sri dikampus, sekali terimakasih bu.....
7. Buat keluarga besarku, khususnya buat kakak ku yang paling cantik (Yulizah M.Si), makasih ya kak yul atas dukungan dan motivasi dari kakak yul selama ini, makasih juga dengan nasehat yang kak yul berikan sama sari, mungkin sari tidak bisa seperti kak yul inginkan tetapi sari akan membuktikan itu semua kalau sari juga bisa sukses seperti kak yul, buat kak fitri, makasih jua atas doa dan dukungan kakak buat sari.
8. Buat adik-adikku, khususnya buat ainul, makasih ya atas dukungannya, dan udah mau bantuin kak sari selama ini, buat mail, semangat terus dalam menggapai cita-cita, dan bahagiakanlah orang tua kita, terimakasih juga buat adikku paling cantik dan ganteng-ganteng (nia lebok, daus, tia, adek ulung dan ramadhan) makasih ya sayang atas doa kalian semua berkat doa dan dukungannya kak sari bisa menjadi seperti ini.
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya buat kost SODA, yang paling tetua buat kakak desi yang paling cantik, makasih ya kakak atas dukungan dan bantuan

kakak selama ini, makasih udah ingatkan sri semuanya, dan selalu bertanya bagaimana proses selanjutnya tentang skripsi sri, makasih kakak udah meluangkan waktu kakak buat sri dalam mengerjakan skripsi ini, makasih ya kakak. Dan selanjutnya buat adik-adikku yang paling cantik semuanya buat aini, reza (etek), yolvi (opiee), mely dan resa (mona) makasih ya atas dukungannya dan udah ngasih kak sri semangat tiap kali konsul, semoga adik-adik kakak cepat nyusul yaa, eeh satu lagi buat yang endut (windi) yang selalu nanya kakak sri galau pagi-pagi, makasih windii .. dan juga buat viola makasih viola atas dukungannya.

10. Terimakasih juga buat Freessusendo yang udah bantuin aku selama ini, yang udah nemanin kesana-kesini buat menyelesaikan skripsi aku, makasih waktunya superman, makasih juga udah menjadi orang yang paling tersabar dalam menghadapi sri dan selalu nyinyir ^-^(hahahah).
11. Terimakasih juga buat erik putra hasan, shinta meiwina, abang windi, beb surti, ghina sausan dan jean, yang selalu bertanya-tanya, dan terimakasih semangatnya disaat- saat sri down dan tak sanggup lagi untuk meneruskan pekerjaan kuliah, yang selalu mau mendengar keluh kesah serta kalian terus memberikan sri semangat agar dapat selesai juga seperti kalian.
12. Untuk sahabatku walisongo (Cici, Uli, Vella, Surti, Sinta, Ghina, Lasmita, dan Ririn) maksih ya teman-teman semua atas dukungan dan motivasinya, khususnya buat vella dan uli yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.

13. Untuk teman seperjuangan BP 2010 tidak dapat disebut satu persatu yang selalu memberi dukungan dan semangat padaku. Terimakasih banyak semoga pertemanan ini akan selalu terjalin. Semoga Sri masih berkesempatan mengikuti jejak kalian semua.

14. Buat adik- adikku BP 11, 12, 13 selalus semangat ya! untuk mencapai keberhasilan kalian, jangan berputus asa untuk menggapai semuanya.

Serta semua pihak yang telah memberiku semangat, motivasi, ide, do'a, restu dan pengorbanan yang tulus, semoga Allah lah membalas semua kebaikan yang diberikan kepada ku. Amin.....

## DAFTAR ISI

<b>Isi</b>	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Perilaku .....	8
B. Bentuk-bentuk Perilaku seksual.....	10
C. Anak Tunagrahita .....	12
D. Remaja Tunagrahita .....	18
E. Pubertas .....	20
F. Pola Asuh Orang Tua.....	24

G. Karangka Konseptual .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Latar Entri .....	28
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Jenis penelitian .....	30
D. Subjek Penelitian dan Sumber Data .....	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
G. Teknik Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Anak .....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
D. Diskusi .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Halaman

1. Biodata orangtua dan Anak Tunagrahita.....	61
2. Kisi-kisi Penelitian .....	62
3. Pedoman Observasi.....	63
4. Pedoman Wawancara.....	65
5. Catatan Wawancara.....	66
6. Catatan Lapangan.....	96
7. Matrik Triangulasi.....	98
8. Surat Izin Penelitian .....	
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Remaja merupakan sumber daya manusia yang menjadi modal utama setiap bangsa yang ada di dunia untuk mencapai cita-cita dan masa depan bangsa. Remaja diharapkan dapat belajar dan menimba ilmu dengan baik agar mendapatkan sumber daya manusia yang berkualitas, pada saat sekarang ini banyak terjadinya perubahan yang sering menimbulkan kebingungan-kebingungan atau kegoncangan-kegoncangan pada jiwa remaja.

Masa remaja merupakan salah satu diantara dua masa rentangan kehidupan individu, dimana terjadi perubahan fisik yang sangat pesat. Pada umumnya remaja didefinisikan sebagai masa peralihan antara masa anak dan masa dewasa yang berjalan antara umur 12 tahun sampai 21 tahun. Setiap tahap perkembangan manusia biasanya diiringi dengan berbagai tuntutan psikologis yang harus dipenuhi, sudah seharusnya menyadari akan pentingnya pergaulan dan tugas perkembangan yang harus dilaluinya, yang mana mampu bergaul dengan kedua lawan jenis, maka dari itu remaja sukses memasuki tahap perkembangan. Sebagaimana besar ada yang tidak berani bergaul dengan lawan jenisnya sampai akhir usia.

Pertumbuhan fisik yang dimiliki remaja masih jauh dari sempurna pada saat masa puber berakhir, dan juga belum sepenuhnya sempurna pada masa remaja akhir. Seperti pada semua usia, dalam perubahan fisik juga terdapat perbedaan individual yaitu terutama pada perbedaan seks yang sangat jelas.

Perubahan perkembangan anak perlu dirinci secara lengkap apa yang dialami oleh anak, termasuk perkembangan hormon yang terjadi pada anak, yang suka memegang alat kelaminnya dan berakibat senang dengan lawan jenis yang dikenal dengan mengenal perilaku seks, karena meningkatnya minat pada seks, remaja selalu berusaha mencari lebih banyak informasi mengenai seks. Oleh karena itu, remaja mencari berbagai informasi yang mungkin dapat diperolehnya.

Berbagai perubahan dalam perkembangan bertujuan untuk memungkinkan orang menyesuaikan diri dengan lingkungan dimana ia hidup. Untuk mencapai tujuan ini maka dapat dianggap sebagai suatu dorongan untuk melakukan sesuatu yang tepat untuk menjadi manusia seperti yang diinginkan baik secara fisik maupun psikologis. Bagaimana manusia mengungkapkan dorongan ini bergantung pada kemampuan-kemampuan bawaan dan latihan yang diperoleh tidak hanya selama masa anak-anak tetapi juga saat usianya meningkat dan sampai pada saat ia menjumpai tekanan-tekanan yang lebih besar untuk menyesuaikan diri dengan harapan-harapan masyarakat.

Dalam kehidupan nyata bermasyarakat, kebanyakan orang mengharapkan orang lain untuk bertingkah laku seperti yang mereka harapkan, tidak terkecuali untuk anak-anak, bahkan untuk anak tunagrahita sekalipun. Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kelainan yang meliputi fungsi intelektual umum dibawah rata-rata (*sub-average*) yaitu IQ 84 kebawah, biasanya kelainan ini muncul sebelum usia 16 tahun yaitu kelainan yang menunjukkan hambatan dalam perilaku adaptif. Anak tunagrahita juga

mengalami masa pubertas, sehingga mereka juga memiliki ketertarikan terhadap lawan jenis, namun anak-anak yang mengalami kelainan ini tidak sepenuhnya mengerti tentang perilaku seksual.

Anak tunagrahita memandang perilaku seksual sebagai cara untuk meniru lingkungan sosial dan juga melakukan apa yang dilakukan oleh lingkungan sosial seperti bercumbu dan hal lainnya. Perilaku yang dimunculkan pada anak tunagrahita memang berbeda dengan anak normal, khususnya perilaku seksual dimasa pubertas, pada remaja normal dorongan-dorongan seksual dapat diredam karena masih memperhatikan etika atau norma-norma yang berlaku secara umum sedangkan pada anak tunagrahita kemampuan sosial emosinya terhambat, sehingga dorongan-dorongan seksual tidak bisa dialihkan atau diredam secara wajar dengan demikian akan muncul perilaku tertentu. Keterbatasan daya pikir yang dialami anak tunagrahita menyebabkan mereka sulit mengontrol perilaku tersebut, apakah perilaku yang ditampilkan dalam aktivitas sehari-hari itu wajar atau tidak wajar, baik perilaku yang berlebihan maupun perilaku yang kurang serasi.

Berdasarkan *grand tour* yang peneliti temui dilapangan pada tanggal 5 Maret 2015, peneliti melakukan salah satu observasi kesebuah kelas, di dalam penelitian ini terlihat anak tunagrahita pada saat belajar seringkali mencolek payudara teman perempuan yang sedang duduk di sebelahnya dan selalu merangkul atau mengelus kepala setiap anak perempuan yang didekatinya, dan juga selalu menggoda dan merayu setiap perempuan yang ada

dikelasnya. Seperti ini seringkali dilakukan X pada setiap jam pelajaran berlangsung, ketika ada kesempatan.

Menurut keterangan dari guru, disekolah tunagrahita X ini memang sudah sering ditemukan sedang melakukan hal-hal tersebut, yang menyebabkan kekawatiran para guru disekolah, ditakutkan nantinya X akan berpengaruh terhadap anak yang lainnya. Perilaku yang dilakukan seperti onani dengan cara menggosok alat kelaminnya ke dinding sekolah dan memasukkan tangannya kedalam celana dan memegang kelaminnya. Hal ini dilakukan pada jam istirahat, dan bila ada kesempatan baik saat proses belajar mengajar berlangsung.

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan orangtua X. Menurut informasi dari keluarga bahwa remaja X tersebut sering terlihat memegang-megang alat kelaminnya dan mencolek payudara anak tetangganya dan pada saat dirumah dia sering menonton film porno, pada saat menonton X langsung ke kamar mandi, orangtua X seringkali melarang X untuk menonton film yang ada di televisi namun X tidak pernah mendengarkannya, ketika orangtua X melarang menonton televisi maka X pergi keluar bersama teman-temannya menuju ke warnet untuk bermain. Menurut keterangan dari orangtua pernah sekali waktu itu ibu X mencari X untuk kembali kerumah, namun tidak disengaja X ketahuan membuka situs yang tidak sepatasnya untuk dibuka X, lalu orangtua X membawa X untuk pulang, sekarang X tidak sekolah lagi karena pihak sekolah sangat takut, nantinya akan ditirikan oleh anak-anak lain yang berada dilingkungan sekolah.

Orangtua X juga memiliki riwayat keluarga yang memiliki IQ yang lemah, mereka juga mengalami hambatan dalam berfikir, ibunya merupakan tamatan SD yang bekerja sebagai pembantu rumah tangga, sedangkan bapaknya adalah tamatan SMP yang bekerja sebagai seorang sopir bus. Menurut ungkapan dari tetangga X yang mengatakan bahwa pada saat ibu X mengandung, pada saat berusia delapan bulan, ibu X terjatuh dan perutnya terbentur akibat pertengkarnya dengan bapak X. Terlihat keterlambatan perubahan X dari teman-temannya, pada saat X berusia tiga Tahun, disanalah orangtua menyadari bahwa anak berbeda dengan teman-temannya yang lain.

Berdasarkan fenomena yang di temukan di lapangan, penulis merasa tertarik untuk mengetahui bagaimana perilaku yang dimunculkan anak tunagrahita pada masa puberunya dengan melakukan penelitian yang berjudul ” Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita X Tingkat Sedang Drop Out Di Koto Tuo Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”.

## **B. Fokus Penelitian**

Agar dalam pelaksanaan peneliti ini lebih efektif dan efisien, maka fokus penelitian ini adalah: Bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksual pada remaja tunagrahita drop out X pada lawan jenisnya

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan paparan fenomena pada latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut: Bagaimana bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksual pada remaja tunagrahita drop out X terhadap lawan jenisnya ?

#### **D. Tujuan penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang: Menjelaskan bentuk-bentuk penyimpangan perilaku seksual pada remaja tunagrahita drop out X terhadap lawan jenisnya

#### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

##### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi dalam bidang psikologi khususnya dalam bidang psikologi klinis, serta bagi pembaca pada umumnya mengenai perilaku anak tunagrahita X pada masa puber.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi orang tua dan guru**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua dan guru mengenai perilaku anak-anak tunagrahita, sehingga dapat memberi bimbingan tentang pendidikan seksual sejak dini, dan penanganan jika terjadi penyimpangan perilaku seksual pada anak tunagrahita.

###### **b. Peneliti Lainnya**

Bagi peneliti lain yang berminat untuk meneliti perilaku anak tunagrahita pada masa puber, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat

menjadi bahan rujukan dan bahan perbandingan dalam melakukan kajian dan penelitian dikemudian hari.