

**PEMANFAATAN “RADIO TP FM” DI KALANGAN CIVITAS  
AKADEMIKA JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNP*



**Oleh**

**Al Fadly Azier  
NIM. 1200387**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

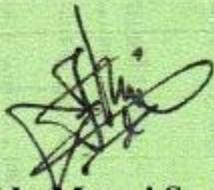
**PEMANFAATAN “RADIO TP FM” DI KALANGAN CIVITAS  
AKADEMIKA JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Nama** : Al Fadly Azier  
**Nim** : 1200387/2012  
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan  
**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Februari 2017**

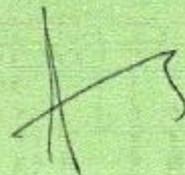
**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**



**Dra. Ida Murni Saan, M. Pd**  
**NIP. 19510401 197903 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Abna Hidayati, M. Pd**  
**NIP. 19830126 200812 2 002**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan  
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pemanfaatan "Radio TP FM" di Kalangan Civitas  
Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Negeri Padang

**Nama** : Al Fadly Azier

**Nim** : 1200387/2012

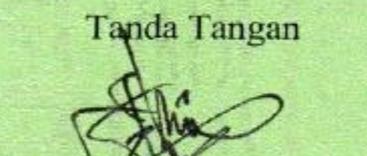
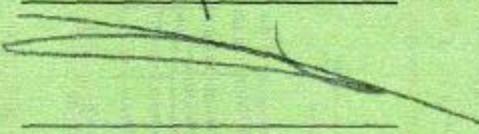
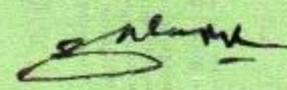
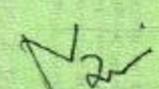
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan

**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim penguji

	Nama	Tanda Tangan
<b>Ketua</b>	: Dra. Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	
<b>Sekretaris</b>	: Dr. Abne Hidayati, M.Pd NIP. 19830126 200812 2 002	
<b>Anggota</b>	: 1. Dr. Alwen Bentri, M.Pd NIP. 19610722 198602 1 002	
	: 2. Dra. Zuliarni, M.Pd NIP. 19590727 198503 2 001	
	: 3. Nofri Hendri, M. Pd NIP. 19781129 200312 1 001	

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Al Fadly Azier  
**NIM/BP** : 1200387/ 2012  
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan  
**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan  
**Judul** : Pemanfaatan "Radio TP FM" di Kalangan Civitas Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai ucapan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017  
Yang Menyatakan



Al Fadly Azier  
1200387

## **ABSTRAK**

**Al Fadly Azier (2017) Pemanfaatan Radio TP FM di Kalangan Civitas Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang . Skripsi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang,**

Berdasarkan hasil observasi penulis menemukan kurangnya pemanfaatan Radio TP FM oleh mahasiswa dan dosen, serta masih kurangnya minat terhadap Radio ini. Fokus penelitian ini adalah pemanfaatan Radio di kalangan Civitas Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan Pemanfaatan Radio TP FM di Kalangan Civitas Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP, mengetahui hambatan dan upaya yang dilakukan dalam pemanfaatannya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menata dan menelaah secara sistematis semua data yang diperoleh. Untuk memperoleh keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan peneliti, triangulasi, menggunakan bahan referensi dan audit bersama dosen pembimbing. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa, dosen dan pengurus Radio TP FM di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) pemanfaatan Radio TP FM (a) pemanfaatan oleh Mahasiswa yaitu baru dimanfaatkan hanya untuk sumber informasi umum dan hiburan, serta pengembangan minat dan bakat dalam bidang kepenyiaran, (b) pemanfaatan oleh dosen yaitu belum adanya pemanfaatan dari dosen yang berarti hal ini disebabkan kurangnya program siar yang mendukung untuk dosen, (2) kendala yang dihadapi adalah Ruang yang belum terbilang layak, akses menuju ruangan siar radio yang melewati laboratorium komputer yang digunakan sebagai perkuliahan, perizinan yang membatasi kegiatan di dalam radio, alat-alat serta sarana prasaran yang masih kurang dan menghambat produksi, Program Radio yang belum memasukan peran dosen agar dosen dapat memanfaatkan dan juga berperan didalamnya, (3) upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan yang dirasakan yaitu melakukan pembenahan internal dari kepengurusan dan program, mengurus perizinan kepada KPID, dan mengajukan ruangan baru kepada dekan dan wakil dekan 2 FIP UNP.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Radio TP FM di Kalangan Civitas Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”. Selanjutnya shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan umat manusia sedunia. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibuk Dra. Eldarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibuk Dra. Ida Murni Saan, M. Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibuk Dr. Abna Hidayati, M. Pd selakudosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang telah menemani mengukir hari dalam manis dan pahitnya masa kuliah.
7. Senior-senior yang telah memberikan nasehat dan informasi kepada penulis bagaimana menjalani studi dan organisasi selama di bangku perkuliahan.
8. Adik-adik angkatan 2013, 2014, 2015, dan 2016 yang telah memberikan warna-warni perjalanan studi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, arahan, maupun bimbingan yang telah diberikan menjadi amalan kita semua dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidaksempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Maka dari itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan, dan masukan yang bermanfaat demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Padang, Januari 2017

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Radio .....	7
B. Sejarah Awal Radio Pendidikan.....	8
C. Nilai Radio Bagi Pendidikan.....	8
D. Manfaat Radio .....	10
E. Jenis Radio .....	13
F. Radio Komunitas.....	14
G. Radio TP FM.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian .....	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Jenis dan Sumber Data .....	21
D. Teknik dan Pengumpulan Data .....	22
E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	28

1. Temuan Umum.....	28
2. Temuan Khusus.....	33
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1. Jadwal Siaran Radio TP FM .....	19
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Struktur Kepengurusan Radio TP FM .....	18
Gambar 2. Komponen Dalam Analisis Data.....	26
Gambar 3. Universitas Negeri Padang.....	29
Gambar 4. Laboratorium Multimedia KTP FIP UNP.....	30
Gambar 5. Logo Radio TP FM .....	31
Gambar 6. Ruangan Siaran dan Alat-alat Radio TP FM.....	32
Gambar 7. Pemancar Radio TP FM di atap gedung FIP UNP.....	32
Gambar 8. Pemantau frekuensi Radio TP FM .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian .....	63
2. Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	64
3. Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	67
4. Lampiran 4. Format Dokumentasi .....	68
5. Lampiran 5. Catatan Lapangan .....	69
6. Lampiran 6. Hasil Observasi .....	87
7. Lampiran 7. Dokumentasi .....	88
8. Lampiran 8. Surat Penugasan .....	94
9. Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	95
10. Lampiran 10. Surat Balasan dari Fakultas Ilmu Pendidikan UNP .....	96

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat pesat seiring dengan kebutuhan masyarakat akan informasi. Berbagai media komunikasi dikembangkan untuk mendapatkan informasi dengan cepat, tepat, akurat dan efisien. Dahulu orang mengenal informasi melalui isyarat, tulisan dinding hingga melalui elektronik seperti saat ini, misalnya *e-mail*, *e-commerce*, dan lainnya yang berhubungan dengan elektronik. Semua orang menggunakannya mulai dari anak kecil hingga dewasa, pedagang hingga pengusaha sudah sangat bergantung pada teknologi informasi dan komunikasi.

Kemajuan teknologi memiliki peran yang sangat besar dalam kehidupan dan memberikan informasi yang dibutuhkan seperti, pengetahuan, teknologi, perdagangan, berita, kesehatan, agama, asosiasi profesi, dan informasi lainnya. Teknologi yang digunakan sebagai sarana komunikasi dan informasi dikalangan masyarakat, salah satunya adalah radio. Hal tersebut karena radio lebih mudah dijangkau dan dekat dengan masyarakat. Radio dapat dibawa kemana saja, efektif dan efisien di banding dengan koran yang mudah basah, televisi yang sulit dipindah-pindahkan dan internet yang belum dimanfaatkan dengan sebagaimana mestinya. Sedangkan radio rata-rata dimiliki dan dapat didengar oleh seluruh masyarakat. Apalagi setelah radio

disisipkan pada fasilitas telepon genggam, lampu darurat dan *tape recorder* tidak seperti masa lalu yang hanya terdapat pada peralatan radio itu sendiri.

Radio merupakan salah satu media yang dapat membantu dalam kehidupan manusia baik sebagai media informasi, media pendidikan, maupun media promosi. Radio memiliki konsep komunikasi satu arah, namun bisa menjadi dua arah apabila sedang dilakukannya dialog interaktif, ketika pendengar menelpon penyiar, atau sebaliknya, dan disiarkan secara langsung. Dalam komunikasi melalui radio, terjadi proses *encoding* dan *decoding*, yaitu ketika penyiar mengirimkan pesan dan pendengar menafsirkan pesan tersebut. Namun, karena proses komunikasi ini tidak terjadi secara langsung atau tatap muka, maka ada kemungkinan terjadi kegagalan dalam proses pengiriman dan penerimaan pesan, karena gangguan yang biasa kita sebut dengan *noise*. Gangguan tersebut bisa dari berbagai sisi atau pihak, bisa saja karena gangguan sinyal, suara berisik di pihak pendengar, dan sebagainya.

Radio memiliki 2 konsep teknologi, yang pertama adalah analog-digital. Stasiun radio lokal banyak yang masih menggunakan sinyal analog, sinyal yang muncul ketika gelombang diubah menjadi sinyal elektrik. Secara umum, radio dalam bentuk analog bisa dikatakan radio yang masih sederhana, namun radio digital adalah radio yang lebih modern yang membutuhkan internet untuk dapat diakses. Kedua adalah modulasi, proses perubahan gelombang yang membuat sinyal mampu membawa suatu informasi.

Hasan (2012:120) menyatakan radio adalah teknologi yang digunakan untuk mengirim sinyal dengan cara modulasi dan radiasi elektromagnetik (gelombang elektromagnetik). Gelombang ini melintas dan merambat lewat udara dan bisa juga merambat lewat ruang angkasa yang hampa udara, karena gelombang ini tidak memerlukan medium pengangkut (seperti molekul udara).

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan memberikan bekal bagi mahasiswanya mengelola, dan memanfaatkan media radio sebagai salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kreativitas serta sebagai kompetensi lulusan, sesuai dengan salah satu mata kuliah yang dipelajari yaitu mata kuliah Pengembangan Media Audio/Radio. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam membuat naskah program audio/radio, memproduksi program audio/radio, mengenal jenis peralatan studio rekaman, mengenal dan memahami masing-masing peralatan produksi media audio/radio, dan kemampuan mengoperasikan peralatan perekaman media audio/radio.

Sebagai wujud penerapan salah satu kawasan teknologi bidang pemanfaatan media audio, "Radio TP FM" merupakan salah satu fasilitas yang disediakan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan tujuan membantu mahasiswa baik dalam bidang akademik seperti pemberian informasi tentang perkuliahan maupun non akademik seperti penyaluran minat dan bakat mahasiswa dalam bidang penyiaran dan radio, pemberian informasi kegiatan mahasiswa yang akan diadakan. Bukan hanya mahasiswa dosen jurusan kurikulum teknologi pendidikan juga dapat memanfaatkannya sebagai media penyampaian informasi tentang perkuliahan dan program-program yang ada di jurusan Kurikulum dan Teknologi

Pendidikan. Selain itu Radio TP FM juga mengudara via *streaming* atau menggunakan jaringan internet, sehingga diluar civitas akademika jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan juga bisa mendengarkan Radio TP FM. Dengan memanfaatkan radio *streaming* ini alumni serta mahasiswa teknologi pendidikan dari universitas lain dapat bertukar informasi.

Faktanya dilapangan Radio TP FM masih kurang dimanfaatkan secara maksimal, hal ini terlihat dari masih kurangnya peran mahasiswa dan dosen dalam mengembangkan Radio TP FM. Hanya ada beberapa mahasiswa yang ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan dan program-program yang ada. Fenomena yang terjadi adalah meskipun sudah di sosialisasikannya Radio TP FM baik melewati media sosial, maupun pamflet, brosur, dan spanduk, namun banyak mahasiswa yang tidak mencoba untuk memanfaatkan Radio TP FM tersebut, kurangnya kunjungan mahasiswa ke Radio TP FM sehingga program dan tujuan Radio juga tidak tercapai dengan baik, dan juga seringkali terjadi jadwal kosong atau siaran kosong di Radio TP FM.

Pemanfaatan yang seharusnya bisa dilakukan dalam bidang akademik dan juga non akademik masih belum terlaksana oleh civitas akademik Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“Pemanfaatan Radio TP FM di Kalangan Civitas Akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Bedasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan Radio TP FM di kalangan civitas akademika jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka pertanyaan penelitian dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan Radio TP FM di kalangan mahasiswa?
2. Bagaimana pemanfaatan Radio TP FM di kalangan dosen baik untuk kepentingan akademik maupun non akademik?
3. Kendala apa saja yang ditemukan dalam pemanfaatan Radio TP FM ?
4. Upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala dalam pemanfaatan Radio TP FM ?

## **D. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang ditemui di lapangan, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan pemanfaatan Radio TP FM oleh dosen dan mahasiswa Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan.
2. Mengetahui bagaimana Radio TP FM dalam pengelolaan dan pemanfaatan di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

3. Mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dalam pengelolaan Radio TP FM.
4. Mengetahui usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala yang di hadapi Radio TP FM

#### **E. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan fokus penelitian di atas, maka diharapkan hasil penelitian ini berguna bagi :

1. Bagi Radio TP FM, sebagai masukan, dan informasi, dan bahan pertimbangan tentang pengembangan dan pemanfaatan program radio.
2. Bagi jurusan KTP FIP UNP, sebagai masukan dalam pengelolaan radio TP FM untuk kedepannya.
3. Bagi penulis, untuk menambah khasanah pengetahuan dalam pemanfaatan Radio- dan sebagai salah satu syarat memenuhi tugas akhir.