

**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan S1 pada Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh :

**SITI AISYAH
NIM. 1300007/2013**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Budaya Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru
Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
di Kabupaten Padang Pariaman
Nama : Siti Aisyah
NIM/BP : 1300007/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

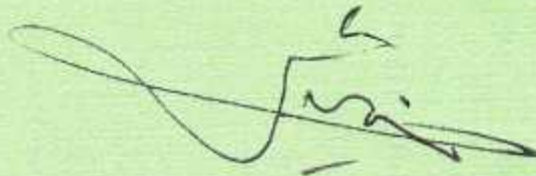
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

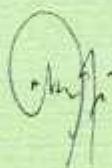


Dra. Ermita, M.Pd
NIP. 19630307 198703 2 002



Dr. Jasrial, M.Pd
NIP. 19610603 198602 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


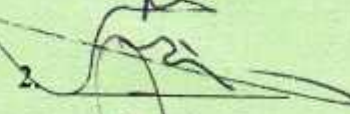
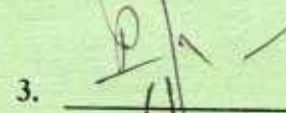
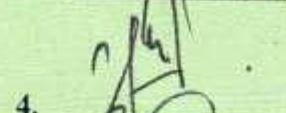
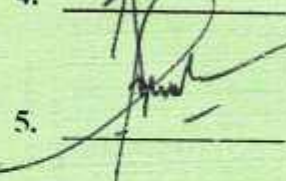
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN MOTIVASI KERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Nama : Siti Aisyah
NIM/BP : 1300007/2013
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Ermita, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Dr. Jasrial, M.Pd	2. 
Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	3. 
Anggota	: Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd	4. 
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah
TM/NIM : 2013/1300007
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Judul skripsi : Hubungan Budaya Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kabupaten Padang Pariaman

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya dan pemikiran saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau fikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, Agustus 2017
Yang Menyatakan,




Siti Aisyah
1300007/2013

©HALAMAN PERSEMBAHAN ©

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhanmu hendaknya kamu berharap. (Qs. AL-Insyirah:6-8)

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan bebrapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu lakukan. (Qs. Al-Mujadilah : II)

Alhamdulillahirabbil'alamiin.....

Sembah sujud serta syukurku kepada Allah SWT.

Mampu berjuang berkat karunia serta kemudahan yang Engkau berikan

Terbuka kesempatan untukku meraih apa yang diharapkan

Selangkah menuju membuka gerbang masa depan

Meskipun hari esok penuh teka-teki tanda tanya kehidupan

Ya Rasul

Shalawat dan salam, untukmu ku lantunkan

Menuju cahaya islam dan iman

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Hari ini . . .

Telah kuraih sebongkah cita impian

Telah ku wujudkan sebuah harapan

Semoga lelah dan tetesan peluh mulai terbalaskan

Lewat karya kecil ini aku sampaikan

*Untukmu ayahanda (Aung) dan ibunda (Jasni) tercinta
Tiada lelah mu dalam membesarkanku
Sembah sujudku bersimpuh dikakimu, air mata dan keringatmu
Telah mengiringi derap langkahku
Beribu terimakasih ku ucapkan untukmu. . .
Tak lupa terima kasih segenap rasa untukmu saudaraku..
One (Nur Malis) dan Nitye (Siti Khadijah, S.Pd)
yang selalu ada untuk membantuku
dan memberi semangat dalam merajut asaku. . .
Serta abang ku (Ali Idris) yang selalu menceramahi dan menegurku
Untuk selalu berbakti dan bekerja mandiri untuk bisa mencapai mimpi
Teristimewa untuk mu (Edo Saputra)
seseorang yang bertahun-tahun setia menemani
Yang menjadi penyemangat hati, yang selalu membantu dan menyeberangi
Saat hati ini merasa gundah dan tak tentu arah lagi,
Terimakasih tuk semua pengorbanan mu selama ini, ☺
☺-☺-☺*

*Terima kasih ku untuk pembimbingku
Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku pembimbing I
Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku pembimbing II
Terima kasih atas bimbingan, dukungan dan semangat yang telah Bapak/Ibu
berikan.*

*Ditengah kesibukan, dalam kelelahan, Bapak/Ibu selalu berusaha
menyediakan*

waktu untuk membimbingku dalam proses penyelesaian studi ini.

Untuk Seluruh Dosen Adminitrasi Pendidikan FIP UJNP

Terima kasih telah mendidik ku selama ini..

☺ - ☺ ☺

Special buat sahabat ku Safitriani Ulfa dan Supriadi, S.Pd yang telah membantu dan selalu memberikan spirit untuk kuliahku. Untuk Paul cepat kejar S.Pd nya ya paul,,,?? SEMANGAT PAUL?!

Untuk mu Very, kalau lah sukses jan lupu jo aisyah ndk...?? ☺

Terima kasih juga buat sahabat-sahabat AP ku..

Darma Sari Nababan, Gina Mariani, Fadilla Annisa, S.Pd, Yesri Ningsih, S.Pd, Nurwalya Rahmi, S.Pd (Nunung), Dilla Agnesia, dan Devi ...

Semoga rangkaian sejarah yang telah kita ungkai bersama selalu abadi, kenangan yang indah ini, kan slalu ku simpan di hati, sampai saatnya nanti kita bisa bertemu dan berkumpul lagi. . . . ☺

Untuk teman-teman AP 2013

Terimakasih teman... tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa...

Maaf teman-teman seperjuangan lainnya yang tak bisa disebutkan satu persatu...

Banyak hari yang telah kita lalui,, semua akan menjadi sebuah kenangan indah dalam sejarah perjalanan kehidupan kita..

waktu yang mempertemukan dan waktu jua yang memisahkan..

namun yakinlah akan ada masa dimana kita dapat berkumpul lagi..

dan pada akhirnya ada banyak hal yang akan kita rindukan setelah ini . . .

Salam manis,



By: Siti Aisyah, S. Pd

ABSTRAK

Judul : **Hubungan Budaya Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupten Padang Pariaman**
Penulis : **Siti Aisyah**
Pembimbing : **1. Dra. Ermita, M.Pd**
2. Dr. Jasrial, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan dan informasi dari guru pada SMK Negeri di Kabupaten Padang Pariaman yang menunjukkan masih rendahnya motivasi kerja guru, hal ini diduga disebabkan oleh masih rendahnya budaya sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang 1) Motivasi kerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman, 2) Budaya sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman, dan 3) Ada atau tidak terdapatnya hubungan budaya sekolah dengan motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kabupaten Padang Pariaman. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara budaya sekolah dengan motivasi kerja guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di SMK Negeri Kabupaten Padang Pariaman pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 166 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan rumus Slovin dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket Skala Likert yang telah diujicobakan untuk melihat validitas dan reliabilitas. Hasilnya valid dan reliabel. Data analisis menggunakan rumus Korelasi *Product Moment*.

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan 1) motivasi kerja guru berada pada kategori cukup yaitu 77,15%, 2) budaya sekolah berada pada kategori cukup yaitu 76,01%, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (budaya sekolah) dengan variabel Y (motivasi kerja guru) yaitu 0,825 dan keberartian hubungan yaitu 12,22 pada taraf kepercayaan 95%. Artinya, semakin baik budaya sekolah maka makin tinggi motivasi kerja guru di SMKN Kabupaten Padang Pariaman. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi kerja guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **Hubungan Budaya Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Padang Pariaman**. Shalawat beriring salam, penulis haturkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Anisah, M.Pd dan Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Dra. Ermita, M.Pd dan Dr. Jasrial, M.Pd, selaku Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik serta Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang telah memberi izin untuk penelitian di SMK Negeri Kabupaten Padang Pariaman.
7. Kepala Sekolah, guru-guru dan staf tata usaha di SMK Negeri pada Kabupaten Padang Pariaman yang telah membantu dan memberikan kesempatan, fasilitas serta informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, nasehat, dorongan, motivasi serta dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat dan teman mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Juli 2017

Penulis,

Siti Aisyah
1300007/2013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penulisan	7
F. Manfaat Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Motivasi Kerja Guru.....	9
B. Budaya Sekolah.....	29
C. Hubungan Budaya Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru	43
D. Kerangka Konseptual	45
E. Hipotesis.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48

D. Jenis dan Sumber Data	53
E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data Penelitian	61
B. Pengujian Normalitas	69
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan	73
E. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Motivasi Kerja Menurut Pendapat Para Ahli	19
2. Indikator Budaya Sekolah Menurut Pendapat Para Ahli	36
3. Jumlah Populasi Penelitian Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pada Kabupaten Padang Pariaman	49
4. Jumlah Sampel Penelitian Di SMK Negeri Padang Pariaman	53
5. Klasifikasi Dan Persentase	57
6. Perolehan Skor Variabel Motivasi Kerja	62
7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja	62
8. Skor Rata-Rata Indikator Motivasi Kerja	64
9. Perolehan Skor Variabel Budaya Sekolah	65
10. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Budaya Sekolah	65
11. Skor Rata-Rata Indikator Budaya Sekolah	67
12. Rangkuman Hasil Penelitian	68
13. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	69
14. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	70
15. Rangkuman Uji Keberartian Korelasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Hubungan Budaya Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kabupaten.....	45
2. Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja.....	63
3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian	94
2. Pengantar Angket Penelitian	95
3. Angket Penelitian.....	97
4. Tabel Hasil Uji Ciba	103
5. Hasil Uji Coba.....	104
6. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	111
7. Distribusi Frekuensi	115
8. Rekapitulasi Pengolahan Data	119
9. Uji Normalitas.....	120
10. Skor Mentah Hasil Penelitian	128
11. Pengolahan Data Untuk Uji Korelasi.....	130
12. Tabel Nilai R Product Moment.....	133
13. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	134
14. Tabel Chi Kuadrat	135
15. Z Tabel	136
16. Surat Izin Penelitian	137
17. Surat Keterangan.....	138

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru di sekolah merupakan salah satu unsur dan faktor yang sangat mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah di samping unsur lain, seperti murid dan fasilitas pendidikan lainnya. Guru sebagai salah seorang pelaksana kegiatan pendidikan di sekolah sangat diperlukan. Tidak jarang ditemukan guru yang kurang memiliki gairah dalam melakukan tugasnya, yang berakibat kurang berhasilnya tujuan yang ingin dicapai. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya motivasi kerja guru. Motivasi kerja guru merupakan salah satu faktor yang turut menentukan kinerja dan prestasi kerja guru. Besar atau kecilnya pengaruh motivasi pada kinerja seseorang tergantung pada seberapa banyak intensitas motivasi yang diberikan.

Motivasi dapat diartikan sebagai faktor-faktor penyebab yang menghubungkan sesuatu dalam perilaku individu yang dapat meningkatkan kualitas diri seorang guru. Hal ini sejalan dengan pendapat Taylor dalam Rusman (2012:95) yang menyatakan bahwa motivasi kerja guru merupakan pendekatan standar kerja yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas kerja seseorang guru. Motivasi kerja guru tersebut dapat dilihat dari tanggungjawab, ketekunan, semangat dan antusias, serta disiplin dalam melaksanakan tugas seorang guru.

Motivasi juga dapat dikatakan sebagai penentu keberhasilan seseorang dalam bertindak dan melakukan sesuatu. Untuk itu, motivasi kerja seseorang

perlu ditingkatkan agar dapat menunjang pencapaian tujuan dari sebuah organisasi. Dalam pemberian motivasi pada seseorang diperlukan pertimbangan kualitas dan kuantitas yang dapat meningkatkan upaya dan diarahkan pada pencapaian tujuan organisasi. Menurut Pasolong (2010:142) kinerja seseorang rata-rata 60% tingkat efesiennya, namun dengan motivasi yang baik bisa meningkatkan kinerja seseorang sampai dengan 80% ke atas. Karena motivasi tersebut dapat mendorong dan mengantarkan energi positif kepada seseorang untuk meningkatkan kualitas diri. Hal ini sejalan dengan pendapat Hamalik (2008:158), yang menyatakan bahwa “Motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan”. Motivasi memang muncul dari dalam diri manusia, tetapi kemunculannya karena terangsang atau terdorong oleh adanya unsur lain, salah satunya adalah tujuan dan kebutuhan seseorang. Menurut Kompri (2015:63) guru yang memiliki motivasi kerja tampak dari meningkatnya loyalitas, kreativitas dan partisipasi serta mempertinggi rasa tanggung jawab guru terhadap tugas-tugasnya. Dalam kegiatan pembelajaran, apabila seseorang guru tidak mengerjakan tugas yang seharusnya sebagai seorang guru dengan baik, maka perlu diselidiki sebab-sebabnya.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis lakukan selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan di SMK N 1 Enam Lingkung dari bulan September sampai bulan Desember 2016, penulis melihat motivasi kerja guru menunjukkan bahwa masih ada guru yang mempunyai motivasi yang rendah

dalam melakukan tugas. Hal ini dapat dilihat dari fenomena yang muncul dalam permasalahan motivasi kerja guru antara lain sebagai berikut:

1. Masih ada guru yang salah dalam membuat soal ujian.
2. Masih ada guru yang meninggalkan jam mengajar demi kepentingan pribadinya.
3. Masih adanya guru yang kurang semangat dalam mengajar, hal ini terlihat saat jam mengajar guru hanya memberikan tugas kepada siswa untuk membahas materi. Namun, tidak memberikan penguatan dan penjelasan lebih lanjut kepada siswa terkait bahan ajar.
4. Masih adanya guru yang menunda-nunda pekerjaan, seperti masuk ke kelas untuk mengajar serta memeriksa jawaban atau tugas siswa.
5. Masih ada kebiasaan guru yang terlambat hadir kesekolah dan belum mematuhi jadwal mengajar yang telah ada.

Dari fenomena di atas, dapat disimpulkan bahwa masih rendahnya motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Enam Lingsung. Motivasi kerja guru dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor dari dalam ataupun dari luar diri seseorang serta aspek-aspek lain yang dapat mempengaruhi motivasi seorang guru. Motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugasnya diduga ada hubungan dengan budaya sekolah. Sejalan dengan pendapat Mangkunegara (2004:68) bahwa “motivasi kerja dipengaruhi oleh latar belakang keluarga, lingkungan masyarakat, budaya organisasi dan nilai-nilai yang dianutnya”. Dalam hal ini, menurut Gistituati (2012:104) budaya organisasi yang dilakukan di perusahaan-perusahaan dan hasilnya

dapat digunakan untuk meramalkan budaya sekolah, budaya sekolah merupakan prasyarat untuk membuat sekolah yang efektif. Selanjutnya Hoy & Miskel dalam Gistituati (2012:19) menambahkan bahwa tidaklah sulit untuk mengembangkan deskripsi yang idel tentang budaya sekolah yang efektif karena bisa diambil dari hasil-hasil penelitian yang dilakukan diperusahaan-perusahaan. Ciri-ciri sekolah yang mempunyai budaya sekolah yang efektif adalah adanya standar disiplin, adanya standar prestasi, memiliki lingkungan yang nyaman, serta adanya keteraturan dalam rutinitas yang sangat tinggi.

Kemudian Siagian dalam Syafaruddin (2002:97) juga menegaskan bahwa “organisasi yang berhasil adalah organisasi yang tingkat efektifitas dan produktifitasnya makin lama makin tinggi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan manajer sekolah dalam meningkatkan produktifitas dan semangat kerja personilnya adalah dengan pembentukan budaya sekolah yang efektif dan sehat. Budaya sekolah yang kuat memberikan para guru suatu pemahaman yang jelas dari tugas-tugas yang diberikan oleh organisasi sekolah, budaya organisasi mempunyai pengaruh yang besar terhadap perilaku anggota-anggotanya, karena tingginya tingkat kebersamaan. Apabila guru diberikan pemahaman tentang budaya sekolah, maka setiap guru akan termotivasi untuk melakukan setiap tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah. Hal ini salah satu kunci untuk memperoleh prestasi kerja yang optimal, sehingga produktivitas meningkat untuk mencapai tujuan organisasi dan kinerja guru.

Dari pengamatan penulis lakukan terlihat gejala kurang baiknya budaya organisasi di sekolah. Gejala ini dapat dilihat dari fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada beberapa orang guru yang kurang mau untuk mengikuti upacara dan kegiatan rutin lainnya.
2. Masih minimnya kritik dan saran yang membangun diantara sesama guru.
3. Masih ada guru yang menganggap profesi guru hanya sebatas pemberian ilmu dan tidak memperhatikan efek jangka panjang siswa serta pemahaman pendidikan untuk siswa-siswanya.
4. Masih ada sebagian guru yang merokok di depan siswa-siswanya pada lingkungan sekolah.
5. Masih ada guru yang hanya mementingkan pendapatnya saja dan sulit untuk menerima pendapat dari guru lain.
6. Masih adanya guru yang belum menyampaikan ide dan sarannya yang berkaitan dengan kemajuan sekolah pada saat rapat sekolah.

Bila fenomena-fenomena tersebut dibiarkan begitu saja, maka akan berdampak tidak baik terhadap kemajuan sekolah sehingga akan menjadi penghalang dalam mewujudkan sekolah efektif. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Budaya Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena yang penulis temukan terdapat beberapa masalah yang timbul diantaranya:

1. Masih ada perilaku sebagian guru cenderung melaksanakan tugas secara statis dan hampir tidak mengalami perubahan atau pembaharuan dari waktu ke waktu karena anggapan guru pekerjaan tersebut hanyalah pekerjaan rutin yang dilakukannya sebagai seorang guru.
2. Masih rendahnya ketelitian kerja guru dalam kegiatan pembelajaran sehingga mengakibatkan rendah pula prestasi kerja dan hasil kerjanya.
3. Masih rendahnya disiplin dan tanggung jawab guru, hal ini terlihat dari beberapa guru yang seringkali tidak masuk kerja dengan berbagai alasan, seperti sakit izin dan tanpa keterangan.
4. Rendahnya kerja sama dan keyakinan kerja guru untuk mempengaruhi kualitas dan mutu pendidikan di sekolah.
5. Kurangnya kesigapan dan kecakapan guru untuk melaksanakan pekerjaan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, mengingat banyaknya masalah yang terjadi dan agar terfokusnya penelitian, penulis membatasi pada hubungan budaya sekolah dan motivasi kerja guru. Indikator budaya sekolah adalah **sikap, nilai, norma-norma** dan **keyakinan**. Sementara itu, indikator motivasi kerja guru adalah **ketekunan, tanggung jawab, semangat**, dan **disiplin**.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas maka permasalahan yang akan di teliti dirumuskan sebagai berikut yaitu:

1. Seberapa tinggi motivasi kerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman?
2. Seberapa baik budaya sekolah pada pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman?
3. Apakah terdapat hubungan budaya sekolah terhadap motivasi kerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Motivasi kerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman.
2. Budaya sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Padang Pariaman.
3. Ada atau tidak terdapatnya hubungan budaya sekolah dengan motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penulisan

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan informasi bagi:

1. Guru sebagai bahan pertimbangan untuk motivasi kerja guru serta meningkatkan inovasi dalam pembelajaran.
2. Kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru melalui pembentukan budaya sekolah yang efektif.
3. Pengawas sebagai informasi, masukan dan pertimbangan dalam melaksanakan fungsi pengawasan sekolah.
4. Bagi dinas pendidikan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumbangan saran untuk dapat membuat kebijakan tertentu berkaitan dengan budaya sekolah dan motivasi kerja guru.