

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SDN 008
KOMPE BERANGIN KECAMATAN CERENTI
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI RIAU**

TESIS



Oleh

**DAHRI ARIANI RASYID
NIM 1203580**

*Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam
mendapatkan gelar Magister Pendidikan*

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

ABSTRACT

Dahri Ariani Rasyid. 2014. The Principal Leadership at SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau. Thesis. Graduated State University of Padang.

This study aimed to determine the principal leadership at SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau as administrator and supervisor. This study focused on leadership principal. It is conducted on SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau which used qualitative design. The informants, the principal and the teachers of the school, are obtained by using the snowball technique. The data were collected through observation, interviews, and documentation studies. Data analysis was carried out several steps of Data Reduction, Data Presentation, Withdrawal Conclusions and verification.

The results of the study revealed that the principal leadership at SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau can be said effective, in terms of the principal duties as the chief administrator of the school have achieved through the way teacher carrying out their duties. For example, the principal supervisor in carrying out supervision once a week. The school principal create a conducive working atmosphere by providing the convenience of teachers to teach in schools and has conducted communication with both, as well as creating a high school discipline can be seen from the principal did not hesitate to sanction those who are not in school discipline. Judging from the principal's leadership style run democratic leadership which is seen in the form of receiving and giving feedback to the widest freedom of assembly teacher.

As the findings of this study, the principal SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau always trying to improve the quality of education and to other principals in order to be material for future comparison.

ABSTRAK

Dahri Ariani Rasyid. 2014. Kepemimpinana Kepala Sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau, yang mempunyai peran sebagai administrator dan supervisor. Penelitian ini difokuskan pada kepemimpinan kepala sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau dengan menggunakan metode kualitatif. Informan penelitian diperoleh dengan menggunakan Teknik *Snowball*, dimana informan penelitian adalah kepala sekolah dan guru yang mengajar disana. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan mengikuti langkah Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan dan verifikasi.

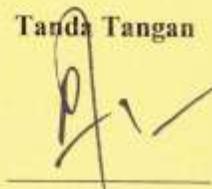
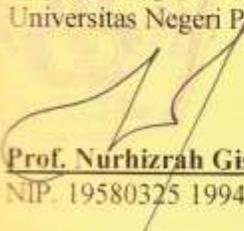
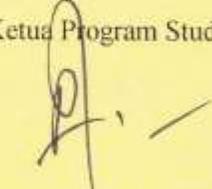
Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau telah menjalankan tugasnya dalam mencapai hasil pendidikan yang baik, dilihat dari kepala sekolah menjalankan tugasnya sebagai administrator kepala sekolah telah terlaksana dengan maksimal, dapat terlihat juga dari guru disekolah yang mengikuti kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya. Sebagai supervisor kepala sekolah sudah melaksanakan supervisi dalam sekali dalam satu minggu. Kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang kondusif dengan memberikan guru kenyamanan untuk mengajar disekolah dan telah melaksanakan komunikasi dengan baik, serta menciptakan disiplin yang tinggi disekolah ini dapat terlihat dari kepala sekolah tidak segan-segan memberikan sanksi bagi yang tidak disiplin disekolah. Dilihat dari gaya kepemimpinan kepala sekolah menjalankan kepemimpinan yang demokratis dimana terlihat dalam bentuk menerima tanggapan dan memberikan kebebasan seluas-luasnya kepada majelis guru.

Dari temuan penelitian ini disarankan agar kepala sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikan dan untuk kepala sekolah yang lain agar dapat menjadi bahan perbandingan untuk kedepannya.

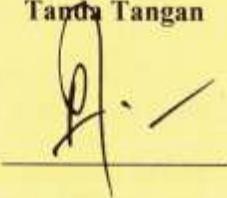
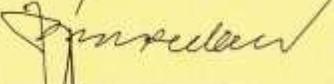
PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : *Dahri Ariani Rasyid*

NIM. : 1203580

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.</u> Pembimbing I		_____
<u>Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D.</u> Pembimbing II		_____
Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang 	Ketua Program Studi/Konsentrasi 	
<u>Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D.</u> NIP. 19580325 199403 2 001	<u>Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.</u> NIP. 19630320 198803 1 003	

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN**

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.</u> (Ketua)	
2	<u>Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D.</u> (Sekretaris)	
3	<u>Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd.</u> (Anggota)	
4	<u>Dr. Yahya, M.Pd.</u> (Anggota)	
5	<u>Prof. Dr. Eri Barlian, M.Si.</u> (Anggota)	

Mahasiswa

Mahasiswa : *Dahri Ariani Rasyid*
NIM. : 1203580
Tanggal Ujian : 14 - 7 - 2014

SURAT PERNYATAAN

Dengan menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 28 April 2014
Saya yang menyatakan,



Dahr Ariani Rasyid
NIM. 1203580

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya yang tak terhingga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beriring salam diberikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk Allah SWT untuk keselamatan umat di dunia dan di akhirat.

Penulisan tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program pasca sarjana Universitas Negeri Padang. Selama penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan masukan berupa sumbangan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd dan Prof. Hj. Nurhizrah Gistituati, M.Ed, Ed.D. masing-masing sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd, Dr. Yahya, M.Pd dan Prof. Dr. Eri Berlian, M.Si, masing-masing sebagai kontributor yang telah memberikan sumbangan pemikiran serta saran dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
3. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang dan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Kepala Bagian Tata Usaha beserta staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dan berbagai kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan kuliah.
4. Yang Mulia Ibunda Hasnah Azhar, S.Pd.I dan Ayahanda M. Rasyid, S.Pd.I doamu selalu mengiringi sepanjang perjalananku.
5. Kepala SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti yang telah memberikan izin penelitian.

6. Saudara dan keluarga besar tercinta, onga tersayang Dahri Rasyid, A.ma yang selalu memberikan dukungan, dan Razan Maulana Dahri anakku yang tersayang serta uni yang selalu bertanya kapan adex mu ini wisuda Dahriani Rasyid, S.Pd beserta abang iparku Darmadijon. Dan tidak terlepas dari dukungan dan semangat yang diberikan oleh my hubby Fitri Irfan yang selalu menjadi tempat penampungan kekesalan serta kekecewaanku, dan tidak terlupakan my soon Daffa Arrasyid yang selalu mengganguku dalam pembuatan tesis ini dan selalu membantuku untuk tersenyum walaupun sedang gundah. Dengan demikian penulis menyampaikan terima kasih atas do'a dan motivasi akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan, pahala atas bantuan, dorongan (baik moral maupun materil), dan semangat yang diberikan serta mendapat ridho dari Allah SWT, amin.

Padang, April 2014

Penulis

Dahri Ariani Rasyid

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR	iii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah dan Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Kepemimpinan	9
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
C. Fungsi Kepala Sekolah	14
D. Pengertian Efektivitas	17
E. Persyaratan menjadi Kepala Sekolah	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Informan Penelitian	25
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26

D. Teknik Penjaminan keabsahan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
A. Temuan Umum	34
1. Sejarah Sekolah	34
2. Lokasi	35
3. Profil Kepala Sekolah.....	37
4. Profil Guru.....	38
5. Profil Siswa	40
6. Kurikulum.....	41
7. Struktur Sekolah.....	46
8. Visi dan Misi SD Negeri 008 Kompe Berangin	47
9. Sarana Dan Prasarana SD Negeri 008 Kompe Berangin.....	49
a. Ruang Belajar	49
b. Ruang Majelis Guru	50
c. Ruang Kepala Sekolah.....	51
d. Ruang Perpustakaan	52
e. Sarana Lainnya	53
10. Aktivitas Sekolah.....	54
B. Temuan khusus	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR RUJUKAN.....	87

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Personalia SD Negeri 008 Kompe Berangin.....	38
2. Latar belakang pendidikan dan masa kerja tenaga pengajar di SD Negeri 008 Kompe Berangin	39
3. Jumlah peserta didik SD Negeri 008 Kompe Berangin	40
4. Kurikulum SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Pedoman Wawancara	90
2. Hasil Observasi	94
3. Data Display	109
4. Penarik Kesimpulan	127
5. Gambar Penelitian	128
6. Surat supervisi kepala sekolah	140
7. Surat notulen rapat	148
8. Surat Keterangan	156

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi ini kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia. Pembangunan disektor pendidikan merupakan upaya yang harus dilakukan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam mewujudkan manusia yang berkualitas perlu ditempuh melalui lembaga pendidikan. Mutu pendidikan merupakan salah satu aspek yang perlu mendapat perhatian khusus bagi personil yang terlibat dalam pelaksanaan program pendidikan. Untuk menjamin kualitas pendidikan dapat terjaga dengan baik, pemerintah telah menetapkan undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, menjelaskan bahwa pemerintah mempunyai tugas untuk memberdayakan lembaga pendidikan baik sekolah formal maupun sekolah non formal sebagai pusat pembudayaan nilai, sikap dan kemampuan serta meningkatkan partisipasi keluarga dan masyarakat yang didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Adanya lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal dalam kehidupan masyarakat merupakan sesuatu yang memiliki peranan yang sangat penting. Pada dasarnya tidak terlepas dari fungsinya sebagai lembaga pendidikan yang memberikan efek positif dalam meningkatkan kualitas manusia.

Menurut Mulyasa (2004:4) mengatakan rendahnya kualitas sumber daya manusia merupakan masalah mendasar yang dapat menghambat pembangunan dan

perkembangan ekonomi nasional Penataan sumber daya manusia perlu diupayakan secara bertahap dan berkesinambungan melalui sistem pendidikan yang berkualitas baik pada jalur pendidikan formal, informal, maupun non formal, mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi. Dikatakan lebih lanjut oleh Mulyasa tentang pentingnya pengembangan sistem pendidikan yang berkualitas perlu lebih ditekankan, karena berbagai indikator menunjukkan bahwa pendidikan yang ada belum mampu menghasilkan sumber daya sesuai dengan perkembangan masyarakat dan kebutuhan pembangunan.

Semenjak tahun 1994 sampai sekarang pemerintah telah mencanangkan wajib belajar Sembilan tahun dengan memberi kesempatan yang seluas-luasnya pada warga Negara Indonesia untuk memperoleh pendidikan dasar. Pendidikan dasar merupakan bagian terpenting dari system Pendidikan nasional. Pendidikan dasar diadakan untuk mengusahakan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Pendidikan dasar merupakan program pendidikan enam tahun di Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI), program pendidikan tiga tahun di Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTs).

Sekolah sebagai suatu sistem akan berhasil mencapai tujuan-tujuannya bukan oleh pemerintah saja, tetapi juga oleh masyarakat dan orang tua siswa. Suatu sekolah bisa maju jika seluruh subsistem ikut berfungsi seperti Kepala Sekolah, Guru, Siswa, Orang Tua, Masyarakat dan Dinas Pendidikan, serta pihak lain yang terkait. Semua subsistem atau komponen tersebut haruslah bekerja sama dengan baik yang mengarah untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan secara

optimal. Kuantitas dan kualitas guru, ruang belajar, perpustakaan, buku pegangan siswa, proses belajar mengajar, dan disiplin sekolah.

Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan yang tersedia disekolah. Menurut McFarland dalam Danim (2010:6) bahwa kepemimpinan adalah suatu proses dimana pimpinan dilukiskan akan memberi perintah atau pengaruh, bimbingan atau proses mempengaruhi pekerjaan orang lain dalam memilih dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kepemimpinan Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana (Mulyasa 2004:25). Hal tersebut menjadi lebih penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan tugas kepala sekolah, yang menghendaki dukungan kinerja yang semakin efektif dan efisien.

Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi yang sangat berpengaruh dan menentukan kemajuan sekolah harus memiliki kemampuan administrasi, memiliki komitmen tinggi, dan luwes dalam melaksanakan tugasnya. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kinerja guru melalui program pembinaan kemampuan tenaga kependidikan. Oleh karena itu kepala sekolah harus mempunyai kepribadian atau sifat-sifat dan kemampuan serta keterampilan-keterampilan untuk memimpin sebuah lembaga pendidikan. Dalam

perannya sebagai seorang pemimpin, kepala sekolah harus dapat memperhatikan kebutuhan dan perasaan orang-orang yang bekerja sehingga kinerja guru selalu terjaga.

Guru sebagai pelaksana utama dari kegiatan pembelajaran berhubungan langsung dengan anak didik diduga memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan secara keseluruhan. Guru yang baik diharapkan memiliki kepribadian yang baik, dan memandang pendidikan sebagai alat untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia dan mengabdikan secara sistematis kepada pekerjaannya.

Dari 12 Sekolah Dasar di Kecamatan Cerenti Riau maka SDN 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau dilihat sangat perlu diteliti karena SDN 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau adalah sekolah yang dikategorikan sekolah unggulan di Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau. Dikarenakan Sekolah ini dipandang sebagai sekolah yang mempunyai guru yang berkualitas, berkependidikan tinggi, sarana dan prasarana cukup memadai. Sekolah Dasar membekali peserta didik untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi, karena keberhasilan pendidikan Sekolah Dasar sangat menentukan keberhasilan pendidikan kejenjang berikutnya, dalam konteks mempersiapkan sumber daya manusia yang tangguh dan mampu bersaing dengan sumber daya manusia bangsa lain di era globalisasi saat ini. Serta SDN 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau menjadi favorit dikalangan masyarakat

dikarenakan sekolah ini banyak melahirkan figure dan tokoh yang berkompeten walaupun di luar kecamatan. Dan memiliki lulusan yang dapat bersaing di luar kecamatan maupun kabupaten, serta lulusannya juga diterima di berbagai SMP, MTs favorite di luar kabupaten. Oleh karena itu peneliti sangat tertarik untuk meneliti sekolah SDN 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau dan untuk mendorong sekolah lain agar menjadi termotivasi untuk mutu pendidikannya, sehingga menjadi bahan perbandingan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Kecamatan Cerenti.

Setelah penulis melakukan “*grand tour*” pada bulan September 2013 menemukan fenomena sebagai berikut:

1. Kerja sama kepala sekolah dengan guru-guru baik. Kegiatan-kegiatan sekolah menunjukkan iklim yang kondusif. Kalau guru kelas tidak datang, maka murid tetap belajar yang diberikan oleh guru pengganti antara lain kepala sekolah.
2. Guru dan murid datang ke sekolah tepat pada waktunya dan membawa perlengkapan belajar. Terlihat guru tidak ada yang datang terlambat kesekolah begitu juga dengan murid.
3. Masing-masing personil sekolah menunjukkan etos kerja tinggi.
4. Kerjasama kepala sekolah dan sivitas sekolah dengan komite sekolah berjalan dengan baik, karena pengelolaan keuangan dilakukan dengan transparan. Semua guru dan pegawai dilibatkan dalam proses pembuatan Rencana Anggaran dan Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS). Apapun kegiatan

guru, seperti rapat KKG, untuk guru yang ikut seminar kepala sekolah selalu menyediakan anggaran dana.

5. Komunikasi antar kepala sekolah dengan guru dan murid berjalan dengan lancar, baik dalam komunikasi formal maupun nonformal.
6. Kepala sekolah selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada guru untuk melaksanakan tugasnya dalam proses belajar mengajar dan dalam melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
7. Terlihat juga kepala sekolah kurang senyum dengan para guru. Karena kepala sekolah terkadang tidak bisa membedakan masalah yang ada di rumah dan masalah yang ada di sekolah. Masalah yang ada di rumahnya kepala sekolah sering terbawa ke sekolah.
8. Sarana dan prasarana cukup memadai dan tertata dengan baik.

Berdasarkan fenomena di atas tergambar bahwa penyelenggaraan pendidikan dan proses pembelajaran pada SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau telah berjalan dengan baik. Peneliti menduga bahwa fenomena tersebut berkaitan erat dengan fungsi kepemimpinan kepala sekolah dalam mencapai suasana kerja dengan guru-guru cukup baik. Oleh karena itu peneliti ingin melihat lebih jelas bagaimana kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau.

B. Masalah dan Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas dan dikaitkan dengan berbagai fenomenan seperti yang di ungkapkan, maka fokus penelitian yang akan diteliti adalah mengenai kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau. Adapun permasalahan yang dapat dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya untuk dapat mencapai hasil pendidikan di SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau?
2. Bagaimana peran kepala sekolah dalam menciptakan suasana kerja yang kondusif di SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau?
3. Bagaimana cara kepala sekolah menciptakan disiplin di SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tentang:

1. Kepemimpinan kepala dalam menjalankan tugasnya untuk dapat mencapai hasil pendidikan di sekolah SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau
2. Peran kepala sekolah dalam menciptakan suasana kerja yang kondusif di SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau

3. Cara kepala sekolah dalam menciptakan disiplin di SD Negeri 008 Kompe Berangin Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Riau.

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan khususnya dibidang kepemimpinan kepala sekolah.

b. Manfaat Praktisi

Hasil penelitian ini di harapkan dapat berguna bagi:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kuantan Singingi Riau untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri pada khususnya.
2. Sebagai salah satu bahan kajian untuk pembelajaran dan masukan bagi upaya pelatihan kepemimpinan kepala sekolah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di daerah Riau.
3. Kepala Sekolah di Kecamatan Cerenti kabupaten Kuantan Singingi Riau sebagai informasi dan bahan perbandingan dalam mengelola sekolah.
4. Pengawas TK/SD sebagai bahan perbandingan dalam rangka melakukan supervisi sekolah.
5. Peneliti berikutnya yang berkaitan dengan masalah kepemimpinan Kepala Sekolah.