

**TINJAUAN MOTIVASI BERPRESTASI ATLET RENANG TIRTA  
KALUANG TERATAI PADANG**

**SKRIPSI**

*Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**NICO MENDAROMI  
NIM. 18829**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
JURUSAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

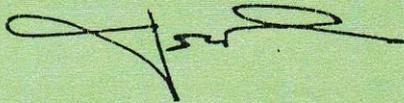
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang  
Teratai Padang  
Nama : Nico Mendaromi  
BP/Nim : 18829/2010  
Program studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2016

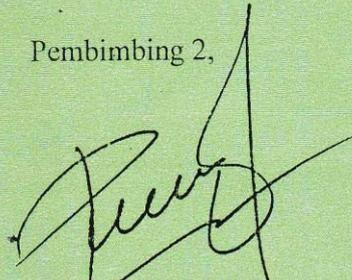
Disetujui oleh :

Pembimbing 1,



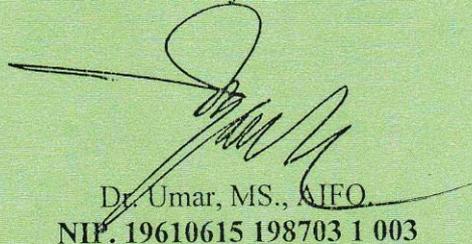
Dr. Donie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19720717 199803 1 004

Pembimbing 2,



Padli, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19850228 201012 1 005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Ketua jurusan



Dr. Umar, MS., AIFO.  
NIP. 19610615 198703 1 003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

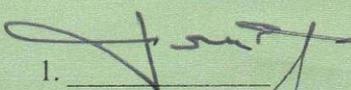
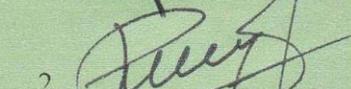
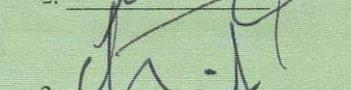
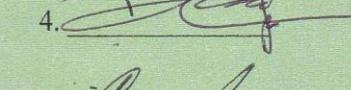
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Universitas Negeri Padang

### Tinjauan Motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang

Nama : Nico Mendaromi  
Nim : 18829 / 2010  
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 13 April 2016

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Donie, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Sekretaris : Padli, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota : Drs. Maidarman., M.Pd.	3. 
4. Anggota : Drs. Hendri Irawadi, M.Pd.	4. 
5. Anggota : Drs. Witarsyah, M.Pd.	5. 

## ABSTRAK

### **Nico Mendaromi. 2016. Tinjauan Motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan atau menggambarkan bagaimana motivasi berprestasi atlet renang Tirta Kaluang Teratai Padang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *deskriptif*. Populasi penelitian ini adalah atlet renang Tirta Kaluang Teratai Padang yang telah pernah mengikuti pertandingan renang atau kejuaraan renang yang berjumlah 17 atlet. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Total Sampling*, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis angket, dan untuk menguji hipotesis digunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil sebagai berikut ini. *Pertama*, hasil analisis motivasi *ekstrinsik* adalah sebesar 76,82%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi *ekstrinsik* yang ada pada atlet dalam kategori baik. *Kedua*, motivasi *intrinsik* didapatkan hasil analisis skor pencapaian sebesar 75,69%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi *intrinsik* yang ada pada atlet dalam kategori baik. Berdasarkan penjabaran kedua motivasi di atas, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor variabel motivasi berprestasi adalah sebesar 76,97%. Hal ini menunjukkan bahwa kategori motivasi berprestasi atlet baik.

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tentang “Motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua beserta keluarga besar yang telah mencurahkan kasih sayang dan dorongan kepadaku, serta keluarga besar yang selalu berdoa memberikan bantuan moril dan materil selama peneliti dalam pendidikan.
2. Bapak Dr. Donie., S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak bapak, atas bantuannya selama peneliti menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Padli., S.Si. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak-bapak Drs. Maidarman., M.Pd. Drs. Witarsyah., M.Pd. Drs. Hendri Irawadi., M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan nasehat, saran, masukan, arahan dan koreksi selama penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Syafrizar., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP).
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
7. Para atlet renang Tirta Kaluang yang telah bersedia sebagai sample.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Lidya Trinanda yang telah membantu memberikan semangat dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
10. Dan kepada tim Mersi Farma yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih.

Padang, April 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Motivasi .....	8
2. Motivasi berprestasi .....	22
B. Kerangka konseptual .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional.....	38
D. Populasi dan Sampel .....	39
E. Jenis Data .....	40
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	43

#### **BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	73
1. Motivasi berprestasi .....	73
2. Motivasi Ekstrinsik .....	75
3. Motivasi Intrinsik .....	77

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 1.	Daftar Skor Jawaban Pernyataan Berdasarkan Sifat .....	43
Tabel 2.	Kategori Pencapaian Responden .....	46
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi .....	48
Tabel 4.	Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi .....	49
Tabel 5.	Distribusi Persentase Sub Variabel Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi Secara Keseluruhan .....	51
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Menetapkan Nilai dan Standar Keunggulan .....	53
Tabel 7.	Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Menetapkan Nilai dan Standar Keunggulan .....	54
Tabel 8.	Distribusi Persentase Sub Variabel Menetapkan Nilai dan Standar Keunggulan Secara Keseluruhan .....	55
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Inovatif dan Berinisiatif .....	57
Tabel 10.	Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Inovatif dan Berinisiatif .....	58
Tabel 11.	Distribusi Persentase Sub Variabel Inovatif dan Berinisiatif Secara Keseluruhan .....	59
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Mengharapkan Balikan dan Penilaian Terhadap Kegiatan Latihan Yang Dilakukan .....	61
Tabel 13.	Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Mengharapkan Balikan dan Penilaian Terhadap Kegiatan Latihan Yang Dilakukan .....	62
Tabel 14.	Distribusi Persentase Sub Variabel Mengharapkan Balikan dan Penilaian Terhadap Kegiatan Latihan Yang Dilakukan Secara Keseluruhan .....	64

Tabel 15.	Distribusi Frekuensi Kelas Interval Variabel Motivasi Ekstrinsik ..	66
Tabel 16.	Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Variabel Motivasi Ekstrinsik .....	67
Tabel 17.	Distribusi Persentase Variabel Motivasi Ekstrinsik Secara Keseluruhan .....	68
Tabel 18.	Distribusi Frekuensi Kelas Interval Variabel Motivasi Intrinsik ....	70
Tabel 19.	Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Variabel Motivasi Intrinsik.	71
Tabel 20.	Distribusi Persentase Variabel Motivasi Intrinsik Secara Keseluruhan .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	36
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi .....	49
Gambar 3. Histogram Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi .....	50
Gambar 4. Histogram Distribusi Persentase Sub Variabel Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi Secara Keseluruhan .....	52
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Menetapkan Nilai dan Standar Keunggulan .....	53
Gambar 6. Histogram Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Menetapkan Nilai dan Standar Keunggulan .....	55
Gambar 7. Histogram Distribusi Persentase Sub Variabel Menetapkan Nilai dan Standar Keunggulan Secara Keseluruhan .....	56
Gambar 8. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Inovatif dan Berinisiatif .....	57
Gambar 9. Histogram Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Inovatif dan Berinisiatif .....	59
Gambar 10. Histogram Distribusi Persentase Sub Variabel Inovatif dan Berinisiatif Secara Keseluruhan .....	60
Gambar 11. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Interval Sub Variabel Mengharapkan Balikan dan Penilaian Terhadap Kegiatan Latihan Yang Dilakukan .....	61
Gambar 12. Histogram Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Sub Variabel Mengharapkan Balikan dan Penilaian Terhadap Kegiatan Latihan Yang Dilakukan .....	63
Gambar 13. Histogram distribusi Persentase Sub Variabel Mengharapkan Balikan dan Penilaian Terhadap Kegiatan Latihan Yang Dilakukan Secara Keseluruhan .....	65

Gambar 14. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Interval Variabel Motivasi Ekstrinsik .....	66
Gambar 15. Histogram Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Variabel Motivasi Ekstrinsik .....	68
Gambar 16. Histogram Distribusi Persentase Variabel Motivasi Ekstrinsik Secara Keseluruhan .....	69
Gambar 17. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Interval Variabel Motivasi Intrinsik .....	70
Gambar 18. Histogram Distribusi Persentase Klasifikasi Skor Variabel Motivasi Intrinsik .....	72
Gambar 19. Histogram Distribusi Persentase Variabel Motivasi Intrinsik Secara Keseluruhan.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 2 Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Interval
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian
- Lampiran 4 Data penelitian
- Lampiran 5 Data Uji Coba Instrumen
- Lampiran 6 Distribusi dan frekuensi
- Lampiran 7 Distribusi persentase klasifikasi skor Variabel
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang**

Pencapaian prestasi dalam dunia olahraga merupakan tujuan dari proses latihan yang dijalani. Agar tercapai tujuan pembangunan nasional sejalan dengan pembangunan dalam bidang pendidikan, maka pembangunan dalam bidang olahraga juga perlu ditingkatkan dalam rangka mencapai prestasi olahraga. Salah satu diantara sekian banyak olahraga yang perlu dikembangkan salah satunya adalah olahraga renang. Dengan demikian untuk dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan renang, diperlukan adanya pelatihan renang di klub maupun disekolah. Hal ini sesuai dengan Undang-undang keolahragaan Nasional Bab II pasal 4 tentang Tujuan Keolahragaan Nasional yang berbunyi:

Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportifitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkokoh ketahanan nasional, serta meningkatkan harkat, martabat dan kehormatan bangsa.

Dalam proses pencapaian tujuan tersebut seorang atlet harus menempuh proses latihan yang berkesinambungan. Hal ini dikarenakan proses latihan merupakan cikal bakal dari prestasi yang akan diraih dengan kata lain baik buruknya prestasi yang dicapai tergantung dari proses latihan. Ini diperkuat dalam Undang-Undang Keolahragaan Nasional No 3 Tahun 2005 Bab I Pasal 1 ayat 13 Tentang Ruang Lingkup Olahraga yang berbunyi: “Olahraga berprestasi adalah olahraga yang membina dan mengembangkan

olahragawan secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan melalui kompetisi untuk mencapai prestasi dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan”.

Prestasi atlet dipengaruhi oleh banyak faktor baik dari dalam maupun dari luar diri atlet diantaranya: faktor kondisi fisik, taktik, teknik, dan mental atau psikologis. Ke-empat faktor tersebut memiliki kaitan yang sangat erat antara satu dengan yang lainnya. Menurut Setyabroto (2002:18) Komponen tersebut diantaranya adalah:

(1) Kondisi fisik: Kondisi fisik merupakan salah satu komponen dasar untuk meraih prestasi olahraga disamping komponen teknik, komponen taktik dan komponen mental, kemampuan atau kondisi fisik dalam olahraga antara lain seperti kekuatan, kecepatan, daya tahan, dan kelentukan (*flexibility*) serta bagian-bagiannya. (2) Teknik: teknik yang baik harus didukung oleh kemampuan kondisi fisik yang dimiliki, dengan kata lain tanpa kondisi fisik yang baik tidak mungkin teknik dapat ditingkatkan dan dimantapkan. (3) Taktik: merupakan komponen prestasi olahraga yang ke-tiga setelah kondisi fisik dan teknik, kemampuan taktik dibatasi oleh tingkat penguasaan kondisi fisik dan teknik, kemampuan daya pikir dan kemampuan psikis. (4) Mental: mental atau '*Mind*' adalah keseluruhan struktur dan proses-proses kejiwaan, baik yang disadari maupun tidak disadari, dari bagian dalam psyche yang terorganisasi.

Ke-empat faktor yang mempengaruhi prestasi tersebut harus dikembangkan secara seimbang dan bersamaan, jika kurang salah satunya maka prestasi tidak akan dapat diraih dengan baik sesuai yang diinginkan.

Menurut Budiwanto (2012:49) yaitu: hal yang berkaitan dengan aspek kepribadian atlet meliputi: Moral, sportivitas, sikap olahragawan sejati (*fair play* atau *sportmanship*), disiplin, percaya diri, konsentrasi, daya pikir, kreatifitas, kemauan, semangat juang, tanggung jawab, rasa harga diri, motivasi, dan kerjasama”. Faktor mental yang juga termasuk kedalam faktor

psikologis khususnya motivasi sebagai salah satu faktor yang sangat mempengaruhi prestasi harus menjadi perhatian serius bagi seluruh pihak terkait seperti induk cabang, pemerintah, pelatih, dan atlet. Seorang atlet itu bisa berprestasi karena didorong dengan adanya motivasi, motivasi sangat bermanfaat bagi atlet. Menurut Hamzah (2006:1) menjelaskan motivasi adalah “kekuatan baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya”. Jadi motivasi dapat di definisikan sebagai dorongan yang berasal dari dalam atau luar diri individu untuk melakukan suatu aktivitas yang bisa menjamin kelangsungan aktivitas tersebut, serta dapat menentukan arah, haluan dan besaran upaya yang dikerahkan untuk melakukan aktivitas sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Motivasi juga merupakan motor penggerak dalam latihan pada atlet, jadi jika tidak memiliki motivasi dari dalam dirinya (*intrinsik*) maka perlu di beri dorongan dari luar (*ekstrinsik*) agar tercapainya motivasi berprestasi yang bersifat memacu prestasinya serta motivasi sebagai salah satu unsur kejiwaan yang penting sebagai pendorong atau motor penggerak yang mempengaruhi tingkah laku atlet untuk mencapai suatu tujuan serta mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan latihan dan pencapaian prestasinya. Motivasi akan mendorong seorang mencapai tujuan dan selalu berusaha melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya Singer dalam Setyobroto (2002:29).

Dari beberapa pendapat para ahli diatas dapat penulis simpulkan bahwasanya motivasi juga dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan

pencapaian hasil latihan dan prestasi, juga sebagai daya penggerak baik itu yang berasal dari dalam (*intrinsik*) maupun yang berasal dari luar (*ekstrinsik*) yang membuat seseorang mencapai prestasi sebaik-baiknya. Bagi beberapa pihak harapan yang terlalu jauh kemungkinannya akan menjadi kekuatan tersendiri untuk mencapai tujuannya, pihak inilah yang disebut dengan orang yang memiliki motivasi berprestasi tinggi. Sedangkan beberapa pihak, menilai bahwa harapan yang terlalu jauh kemungkinannya akan menjadikan dirinya merasa takut gagal dan menjadi penyebab gagalnya mereka dalam mencapai tujuan, pihak inilah yang disebut sebagai orang yang memiliki motivasi berprestasi rendah.

Dalam olahraga seorang atlet yang ingin berprestasi maka ia harus melakukan latihan dengan baik. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara mematuhi program-program latihan yang telah disiapkan oleh pelatih secara disiplin dan rasa tanggung jawab. Tetapi pada kenyataannya dalam menjalani proses latihan terkadang atlet mengalami rasa malas dan jenuh sehingga yang terjadi kemudian adalah atlet tidak datang dalam latihan yang telah dijadwalkan serta prestasi yang mereka hasilkan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Kasus seperti ini terjadi diduga karena kurangnya motivasi berprestasi serta motivasi *intrinsik*, *ekstrinsik* dan pemahaman pada diri atlet akan pentingnya proses latihan.

Di Provinsi Sumatera Barat banyak terdapat kabupaten atau kota yang melakukan pembinaan dalam pengembangan diri dalam beberapa cabang olahraga, di antaranya pada cabang olahraga renang di Kota Padang. Cabang

olahraga yang mereka hasilkan juga mendapatkan prestasi yang sangat memuaskan. Namun akhir-akhir ini fakta yang terjadi di lapangan, kemampuan atlet renang dari masing-masing kabupaten dan kota khususnya di Tirta Kaluang Kota Padang menurun, salah satu buktinya adalah dalam ajang PORPROV tiga kali sebelumnya yakni di Kabupaten Agam, di Kabupaten Lima Puluh Kota dan Di Kabupaten Dharmasraya tahun, tim renang Tirta Kaluang Terarai Padang masih banyak memperoleh medali perunggu, selain itu kesadaran atlet untuk berlatih masih rendah. Sebagaimana observasi langsung dan data sekunder yang diterima penulis dari pelatih renang Tirta Kaluang kota Padang. Kurang seriusnya dan kurang percaya diri atlet saat mengikuti latihan dan saat bertanding renang serta kesadaran untuk berlatih dan percaya diri yang kurang, sehingga saat bertanding atlet renang Tirta Kaluang Teratai Padang prestasinya masih kurang maksimal dan juga motivasi atlet yang masih rendah dalam berlatih renang. Masalah ini penulis kaitkan dengan motivasi berprestasi, motivasi *intrinsik* dan *ekstrinsik* masing-masing atlet dan berpengaruh terhadap prestasinya, untuk itu diperlukan penelitian dan kajian ilmiah secara teoritis serta empiris terkait fenomena tersebut.

Berdasarkan uraian diatas penulis akan mengangkat fenomena ini dalam sebuah penelitian yaitu tentang: “Tinjauan Motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Prestasi atlet yang menurun dan tidak sesuai dengan harapan.
2. Minat atlet yang masih rendah.
3. Kurangnya semangat para atlet untuk berlatih.
4. Percaya diri yang kurang saat bertanding.
5. Gambaran motivasi ekstrinsik yang masih rendah
6. Gambaran motivasi intrinsik atlet yang masih rendah.
7. Gambaran motivasi berprestasi atlet yang masih rendah.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah maka penelitian ini dibatasi pada “Motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang”.

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Bagaimanakah motivasi Berprestasi Atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang?

## **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan pembatasan dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ialah sebagai berikut. Mendeskripsikan motivasi berprestasi atlet Renang Tirta Kaluang Teratai Padang.

## **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat guna penulis mendapatkan gelar sarjana Strata 1 jurusan kepelatihan di FIK UNP.
2. Bagi pelatih, dengan mengetahui motivasi berprestasi atletnya sehingga dapat dijadikan masukan dalam membuat program yang menarik dan lebih inovatif di masa yang akan datang.
3. Sebagai bahan pertimbangan bagi atlet agar termotivasi dalam latihan dan mengukir prestasi yang lebih baik.
4. Sebagai bahan rujukan atau referensi bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP.
5. Sebagai bahan kajian bagi penelitian berikutnya, terutama mahasiswa FIK UNP.