

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS VIII
SMP N 4 LUBUK ALUNG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan sebagai salah satu persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :
Novpria Yoga
01219/2008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER TERHADAP BASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS VIII
SMP N 4 LUBUK ALUNG

Nama : Novpria Yoga
NIMffM : 01219/2008
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2013

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Azman, M.Si

NIP. 19570919 198003 1 004

Pembimbing II



Dra. Eldarni, M.Pd

NIP. 196101161987032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di
Kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung**

Nama : Novpria Yoga

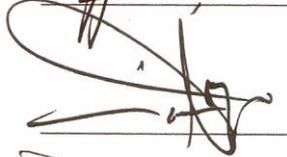
NIM/TM : 01219/2008

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2013

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Azman, M.Si NIP. 19570919 198003 1 004	
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	
Anggota	1. Dr. Alwen Bentri, M.Pd NIP. 19610722 198602 1 002	
	2. Drs. Syafril, M.Pd NIP. 19600414 198403 1 004	
	3. Dra. Fetri Yeni J, M.Pd NIP. 19611011 198602 2 001	

ABSTRAK

Novpria Yoga (01219/2008) : Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung.

Siswa di SMP N 4 Lubuk Alung terutama yang kelas VIII mempunyai perhatian yang kurang terhadap mata pelajaran Sejarah hal ini terlihat ketika proses pembelajaran dimulai siswa lebih tertarik berbicara sama teman dari pada mendengarkan penjelasan guru. Salah satu yang menjadi penyebab kurangnya perhatian siswa terhadap materi karena guru belum menggunakan media pembelajaran yang menarik. Agar perhatian siswa terfokus pada materi pelajaran, maka digunakan media berbasis Komputer. Untuk melihat apakah menggunakan media pembelajaran berbasis Komputer ini berhasil, maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Komputer terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMP N 4 Lubuk Alung.

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kuantitatif *Quasi Eksperimen* dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer pada kelas eksperimen dan pembelajaran biasa/konvensional pada kelas kontrol. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VIII.3 dan VIII.4 masing-masingnya berjumlah 37 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 25 butir soal, data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Di SMP N 4 Lubuk Alung Pada kelas VIII.3 yang dijadikan kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 73,72 sedangkan untuk kelas VIII.4 yang dijadikan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 64,86. Ini menunjukkan bahwa media berbasis komputer memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar siswa, karena terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Sehingga penggunaan video pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dikelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas karunia yang dilimpahkan sebagai sumber dari segala rahmat yang dicurahkan, untuk penjaga semangat, keteguhan hati, kesungguhan untuk mewujudkan niat sampai akhirnya penulis dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung**”. Selawat kepada nabi Muhammad SAW sebagai penegak segala kemajuan seluruh umat di muka bumi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Azman, M.Si., sebagai pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang sabar, ikhlas dan tulus memberi bimbingan, arahan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dengan ikhlas serta tulus memberi bimbingan dan semangat kepada penulis untuk mencapai yang terbaik.
3. Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Jurusan Program Studi Teknologi Pendidikan serta seluruh dosen dan staf karyawan di lingkungan Fakultas

Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Padang.

4. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Kepala SMP N 4 Lubuk Alung beserta guru dan staf tata usaha yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, terkhusus angkatan 2008 yang telah memberikan bantuan diskusi, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan yang Bapak/ Ibu dan rekan- rekan berikan menjadi ibadah disisi Allah SWT. Akhir kata penulis Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Yaa Rabbal 'Alamin.

Padang, Januari 2013
Penulis

NOVPRIA YOGA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	6
B. Penggunaan Komputer di Bidang Pendidikan.....	12
C. Pengertian Hasil Belajar.	16
D. Pengertian Sejarah.....	22
E. Kerangka Konseptual.....	25
F. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Teknik dan Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 39
B. Analisis Data..... 42
C. Pembahasan 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 52
B. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual	26
2.Histogram Distribusi Nilai Siswa Kelompok Eksperimen	40
3.Histogram Distribusi Nilai Siswa Kelompok Kontrol	41
4.Dokumentasi penelitian.....	118

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Nilai Rata-Rata Ulangan Harian	2
2. Desain Penelitian	29
3. Populasi dan Sampel	30
4. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	32
5. Langkah Persiapan Perhitungan Uji Bartlett.....	36
6. Nilai Kelas Eksperimen Pada Kelas VIII.3 di SMP N 4 Lubuk Alung	40
7. Nilai Kelas Kontrol Pada Kelas VIII.4 di SMP N 4 Lubuk Alung.....	41
8. Hasil belajar sejarah siswa menggunakan media berbasis komputer dan yang tidak menggunakan media berbasis komputer di SMP N 4 Lubuk Alung	42
9. Hasil Uji Normality dengan Menggunakan Uji Lilifors Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
10. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	72
4. Materi ajar.....	88
5 Kisi- kisi soal.....	95
4. Soal Ujian.....	96
5. Kunci Jawaban Soal Ujian	99
6. Daftar hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	100
7. Daftar hasil Belajar Kelas kontrol	102
8. Uji Normalitas Dengan Uji Lilliefors Data Pada Kelas Eksperimen (VIII ₃) Dengan menggunakan media berbasis komputer.....	104
9. Uji Normalitas Dengan Uji Lilliefors Data Pada Kelas Kontrol (VIII ₄) Tanpa menggunakan media berbasis komputer	107
10. Uji Homogenitas Dengan Melakukan Uji <i>Barlett</i>	110
11. Uji Hipotesis Dengan Menggunakan t-test	112
12. Tabel Nilai Z.....	114
13. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors.	115
14. Tabel Distribusi F.....	116
15. Tabel Nilai t	117
16. Dokumentasi Penelitian	118
17. Surat Izin Penelitian Dari Jurusan.....	120
18. Surat dari Diknas.....	121
19. Surat keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	122

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Media pembelajaran sangat memiliki peranan yang besar dalam proses pembelajaran. Salah satu ciri media pembelajaran adalah media mengandung pesan atau informasi yang akan disampaikan pada penerima yaitu siswa, sebagian media dapat mengolah pesan. Pesan dan informasi yang dibawa oleh media bisa berupa pesan yang sederhana dan bisa pula pesan yang amat kompleks. Tetapi yang terpenting adalah media itu disiapkan untuk memenuhi kebutuhan belajar dan kemampuan siswa, serta siswa dapat aktif berpartisipasi dalam proses belajar.

Untuk menjembatani proses internalisasi belajar mengajar yang demikian, diperlukan media pembelajaran yang memperjelas dan mempermudah peserta didik dalam menangkap pesan-pesan pendidikan yang disampaikan. Salah satunya dengan kemajuan teknologi sekarang kita dapat menggunakan media pembelajaran berbasis komputer.

Mata pelajaran Sejarah adalah salah satu mata pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa karena dengan pelajaran Sejarah siswa bisa melihat kejadian dan peristiwa yang terjadi pada masa lalu sehingga siswa bisa mengambil nilai-nilai kearifan yang dikandungnya yang dapat ditanamkan pada diri siswa sedini mungkin, tapi kebanyakan siswa tidak tertarik, tidak termotivasi dan menganggap pelajaran Sejarah itu sulit.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMP N 4 Lubuk Alung pembelajaran Sejarah kurang berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat

dari nilai rata-rata siswa pada ulangan harian ke 2 mata pelajaran Sejarah kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung di bawah ini.

Tabel 1. Nilai rata-rata ulangan harian dan jumlah siswa Kelas VIII di SMP N 4 Lubuk Alung.

No	Populasi	Jumlah Siswa	Nilai Rata-Rata
1.	Kelas VIII ₁	33	70
2.	Kelas VIII ₂	36	67
3.	Kelas VIII ₃	37	64
4.	Kelas VIII ₄	37	64

Dari tabel di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung tidak seluruh kelas mencapai nilai ketuntasan, karena nilai kriteria ketuntasan minimal untuk mata pelajaran Sejarah adalah 65. Penyebab dari rendahnya hasil belajar siswa antara lain, kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran, kurangnya minat serta motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar dari lingkungan adalah kualitas pembelajaran. Nana Sudjana (2009:43) menambahkan ada tiga unsur dari kualitas pembelajaran yang berpengaruh dari hasil belajar yaitu kompetensi guru, karakteristik kelas, dan karakteristik sekolah. Untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi maka faktor utama yang harus dipenuhi dengan baik adalah ketersediaan media yang mencukupi dan kompetensi guru yang baik pula.

Paivio dalam Azhar Arsyad (2011:9) menyatakan bahwa “terdapat dua sistem ingatan manusia, satu untuk mengolah simbol- simbol verbal dan yang lainnya untuk mengolah image nonverbal, artinya belajar menggunakan indra pandang dan dengan melibatkan indra lainnya akan memberikan keuntungan yang lebih optimal dalam proses pembelajaran”.

Oleh karena itu penulis ingin memberikan solusi agar peserta didik tidak merasa bosan dan menjadi tertarik untuk mengikuti pelajaran Sejarah. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan ketertarikan belajar dalam sebuah materi, dengan memanfaatkan sebuah media pembelajaran berbasis komputer. Media pembelajaran berbasis komputer akan dapat membantu memahami materi, karena dibuat untuk peserta didik agar bisa mengenali objek, baik itu dari gambar yang ditampilkan atau pun dari suara yang dibunyikan secara bersamaan. Sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan bagi peserta didik dan membuat peserta didik lebih memperhatikan penjelasan dari materi yang disampaikan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, masalah yang menyebabkan ketidak berhasilan dalam pelajaran Sejarah adalah:

1. Media yang digunakan guru dalam penyampaian materi kurang menarik sehingga membuat peserta didik tidak tertarik dan bosan terhadap pelajaran Sejarah tersebut.
2. Kesulitan peserta didik dalam menangkap materi pelajaran yang disampaikan.
3. Rendahnya minat dan motivasi siswa dalam memahami pelajaran

serta malas bertanya tentang materi yang diajarkan.

4. Rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran sejarah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, dalam penelitian ini perlu dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Media yang digunakan dalam penyampaian materi pelajaran sejarah di SMP N 4 Lubuk Alung semester ganjil.
2. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah di SMP N 4 Lubuk Alung semester ganjil.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah, dirumuskan permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini rumusan masalah tersebut adalah:

“Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran Berbasis Komputer terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, penelitian ini dilakukan untuk agar adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung dalam mata pelajaran Sejarah.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi pihak Sekolah

- a. Mampu mengembangkan dan meningkatkan profesinya sehingga menjadi guru yang profesional di bidangnya.
- b. Sebagai masukan untuk sekolah dalam rangka mengefektifkan proses pembelajaran oleh guru-guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran Sejarah.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif pengembangan media pembelajaran disekolah.

2. Bagi mahasiswa

Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dan mengaplikasikan ilmu di bangku kuliah dengan penelitian yang dilakukan di sekolah tersebut dan Sebagai syarat bagi penulis untuk menyelesaikan program studi strata satu pada jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan.