

**TINJAUAN TENTANG STATUS GIZI, KESEGERAN JASMANI DAN HASIL
BELAJAR PENJASORKES SISWA DI SD NEGERI 02 KAMPUNG OLO
KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**JONI PRANATA
NIM. 03478**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

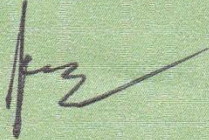
TINJAUAN TENTANG STATUS GIZI, KESEGERAN JASMANI DAN HASIL BELAJAR PENJASORKES SISWA DI SD NEGERI 02 KAMPUNG OLO KECAMATAN NANGGALO KOTA PADANG

Nama : Joni Pranata
NIM : 03478
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2012

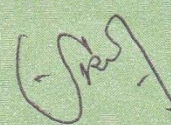
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



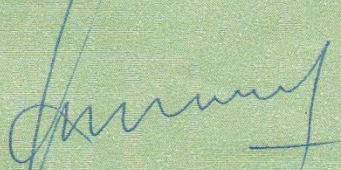
Drs. Nirwandi M.Pd
NIP. 195809141981021001

Pembimbing II



Dra. Erianti, M.Pd
NIP. 19620705198712001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 1959070519585031002

PENGESAHAN

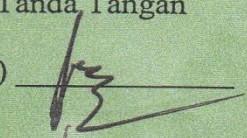
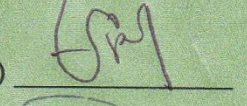
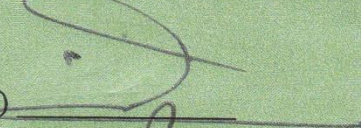
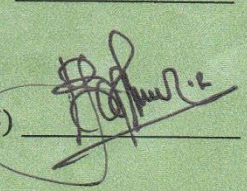
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan
Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

**Judul : Tinjauan Status Gizi, Kesegaran Jasmani dan
Hasil belajar penjasorkes Siswa di SD Negeri 02
Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang**

Nama : Joni Pranata
NIM : 03478
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juni 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1.Ketua	: Drs. Nirwandi, M.Pd	1) 
2.Sekretaris	: Dra. Erianti M.Pd	2) 
3.Anggota	: Drs. Zalfendi, M.Kes	3) 
4.Anggota	: Drs. Zarwan, M.kes	4) 
5.Anggota	: Dra. Rosmaneli M.Pd	5) 



*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah
hendaknya kamu berharap."
(QS. Al-Insyirah 5-8)*

*Puji dan syukur pada-Mu Ya Allah
Berkat rahmat-Mu, tersuruh sebuah karya kecil,
Namun bermakna besar bagiku, Ya Allah ...
Tiada tempat berlindung*

*Begitu, selain dibawah naungan belas kasih-Mu,
aku tahu tidak mudah bagiku.
Kupersembahkan karya kecilku ini,
untuk orang-orang yang telah mewarnai hari-hariku.*

*Tiada kata yang dapat kuucapkan hanya terima kasih dan doa kepada
ayahanda Rosman BK dan ibunda Yurnalis. Terima kasih persembahan ini
sebagai tanda baktiku atas doa restumu. Yang telah membawaku setitik
keberhasilan dan pengorbananmu yang tak pernah bisa kubalas sampai
kapanpun. Tak lupa terima kasihku kepada kakak-kakakku Dasri, dan Nova
yang telah memberiku semangat selama kuliah dan sampai saat ini. Dan
rekan-rekan kuliah yang telah memberikan dorongan dan ucapan doa atas
keberhasilan ini khusus BP 08 terutama
Tomi, Vicko, Pendri, Arko, Arman, Hilpi, Jeffri, Kemudian terima kasihku kepada
Bapak Pembimbing dan dosen-dosenku yang telah memberikan arahan
dalam penulisan Skripsi ini. Dan harapkan semoga Tuhan memberikan
keridhoan dan inayyahnya Amiin !!!!*

By

Joní Pranata, S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau di terbitkan orang lain. Kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juni 2012

Yang menyatakan.



Joni pranata,S.Pd

ABSTRAK

Joni Pranata, (03478) : Tinjauan Tentang Status Gizi, Kesegaran Jasmani dan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Penjasorkes siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang setelah penulis melakukan observasi di lapangan. Rendahnya hasil belajar dikarenakan banyak faktor, namun faktor yang dominan menurut penulis antara lain adalah status gizi dan kesegaran jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapat gambaran nyata tentang masalah yang terjadi pada sekolah tersebut.

Jenis penelitian yaitu *descriptive*. Populasinya adalah semua siswa SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang, yang berjumlah sebanyak 140 orang siswa. Sampel diambil dengan *purposive sampling*, dengan demikian jumlah sampel berjumlah sebanyak 21 orang siswa laki-laki, dengan rincian kelas IV sebanyak 10 orang dan kelas V sebanyak 11 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer berasal dari hasil pengukuran status gizi dan kesegaran jasmani dan data sekunder yaitu data tentang hasil belajar Penjasorkes siswa serta nama siswa yang terpilih menjadi sampel. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis persentase.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa sebagian besar siswa putera memiliki status gizi baik. Hal ini dibuktikan dari 21 orang siswa putera, sebanyak 18 orang (85,71%) memiliki gizi baik, dan hanya 3 orang siswa (14,29%) memiliki gizi kurang. Artinya kebutuhan gizi siswa terpenuhi dengan baik. Selanjutnya variabel kesegaran jasmani siswa banyak yang rendah, karena tidak satu orang pun yang memiliki kesegaran jasmani dalam kategori baik sekali, baik dan kategori sedang. Semua siswa kesegaran jasmaninya dalam kategori kurang dan kurang sekali. Sedangkan hasil belajar penjasorkes siswa, hanya 5 orang (23,81 %) memiliki hasil belajar penjasorkes dalam kategori baik, dan 5 orang pula hasil belajar penjasorkes dalam kategori sedang. Sedangkan 11 orang lagi memiliki hasil belajar Penjasorkes dalam kategori kurang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan tentang status gizi, kesegaran jasmani dan hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini dan selaku tim penguji skripsi penulis yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi kesempatan dan mengizinkan penelitian ini.
3. Drs. Nirwandi, M.Pd dan Dra. Erianti, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan dan bantuan secara, sehingga penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan waktu yang efektif dan efisien mungkin.

4. Drs. Zalfendi, M.Kes, Drs. Zarwan, M.Kes dan Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pihak SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan siswa yang membantu kelancaran dalam pengambilan data.
6. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta yang telah memberikan bantuan moril maupun materil kepada penulis di dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini, Amin...Amin.. Ya Robal Alamin.

Padang, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Status Gizi	9
2. Kesegaran Jasmani	16
3. Hasil Belajar Penjasorkes	21
.....	
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Defenisi Operasional	31
D. Jenis dan Sumber Data.....	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisa Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	42
1. Status Gizi	42
2. Kesegaran Jasmani	44
3. Hasil Belajar Penjasorkes	46
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian.....	31
3. Distribusi Frekuensi Hasil Data Variabel Status Gizi	42
4. Distribusi Frekuensi Hasil Data Variabel Kesegaran Jasmani	44
5. Distribusi Frekuensi Hasil Data Variabel Hasil Belajar	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	28
2. Lari Cepat 40 Meter	35
3. Gantung Siku Tekuk	37
4. Baring Duduk 30 Detik.....	38
5. Loncat Tegak.....	38
6. Sikap Star Lari 600 Meter	40
7. Histogram Variabel Status Gizi	43
8. Histogram Variabel Kesegaran Jasmani.....	45
9. Histogram Variabel Hasil Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Penilaian Status Gizi Berasal BB/TB	60
2. Tabel Nilai Tes Kesegaran Jasmani	62
3. Rekap Data Status Gizi	63
4. Rekap Data Kesegaran Jasmani	64
5. Rekap Data Hasil Belajar.....	65
6. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	66
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.....	67
8. Dokumentasi Penelitian	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mempersiapkan lulusan pendidikan memasuki era globalisasi yang penuh tantangan dan ketidak pastian, diperlukan pendidikan yang dirancang berdasarkan kebutuhan nyata di lapangan. Untuk kepentingan tersebut pemerintah memprogramkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sebagai tindak lanjut dari pembaharuan kurikulum berbasis kompetensi. Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (2007:5) Struktur kurikulum SD/MI meliputi:

Substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI. Struktur kurikulum disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran dengan ketentuan yaitu memuat 8 mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri.

Berdasarkan kutipan yang telah dikemukakan di atas, maka dapatlah ditarik suatu kesimpulan bahwa struktur kurikulum untuk Sekolah Dasar memuat delapan mata pelajaran yang wajib diajarkan pada peserta didik, dan disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran. Diantara mata pelajaran tersebut adalah mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Konsep pendidikan jasmani merupakan bagian penting dari pendidikan, artinya melalui pendidikan jasmani yang diarahkan dengan

baik, anak-anak akan mengembangkan keterampilan yang berguna bagi pengisian waktu senggang. Hal ini juga terlibat dalam aktivitas yang kondusif untuk mengembangkan hidup sehat, berkembang secara sosial, dan menyumbangkan pada kesehatan fisik, serta mentalnya. Tujuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tercantum pada Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (2007:296) adalah untuk:

Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan daneliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olah raga yang terpilih, meningkatkan pertumbuhan fisik, keterampilan gerak dasar, memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, keterampilan, serta memiliki sikap yang positif.

Dari pernyataan di atas, maka jelaslah bahwa betapa pentingnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tersebut bagi peserta didik, terutama sekali adalah untuk meningkatkan aktivitas gerak dan pertumbuhan fisik dengan sempurna, serta memahami konsep pola hidup sehat. Di samping itu juga dapat mengembangkan potensi peserta didik dalam berbagai keterampilan olahraga yang digemarinya dan mampu memelihara kesegaran jasmani dan menanamkan nilai-nilai sportifitas, bekerjasama dan sebagainya.

Tujuan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar, dapat dicapai dengan baik banyak faktor yang

mempengaruhinya. Diantara faktor tersebut antara lain adalah guru penjasorkes memegang peranan utama dalam proses belajar mengajar, terutama dalam memahami dan mengerti akan tiga tugas utama guru yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan memberikan penilaian atau evaluasi tentang hasil belajar siswa. Dalam hal ini dituntut kemampuan guru penjasorkes, sarana dan prasarana, metoda dan media yang diperlukan dalam proses pembelajaran.

Kemudian dalam mencapai tujuan pembelajaran penjasorkes tersebut juga dapat dipengaruhi oleh motivasi siswa dalam belajar, kesegaran jasmani dan status gizi merupakan hal yang penting dari kesiapan siswa dalam belajar. Lingkungan belajar yang aman, nyaman dan kondusif, serta perhatian dan pengawasan orang tua terhadap anaknya dalam belajar. Sehingga siswa memahami bahwa belajar merupakan suatu aktifitas yang dilakukan secara sadar atau mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari, sehingga terjadilah perubahan dalam diri individu. Artinya belajar dikatakan berhasil bila terjadi perubahan dalam diri individu.

Selanjutnya dengan dukungan dari berbagai faktor dalam mencapai tujuan pembelajaran penjasorkes tersebut, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar dengan nilai baik. hasil belajar menurut Sukmadinata (2003:179) "hasil belajar merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensi yang di miliki seseorang". Dengan

demikian dapat diartikan bahwa hasil belajar penjasorkes merupakan pengembangan dari kecakapan-kecakapan potensi yang di miliki, baik yang berhubungan pengetahuan, maupun sikap serta berbagai keterampilan jasmani dan olahraga.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan tentang hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang, ternyata masih banyak yang rendah. Hal ini dapat diketahui dari data yang ada pada guru penjasorkes. Informasi dari guru penjasorkes tersebut terutama pada siswa kelas IV dan kelas V untuk semester Januari-Juni tahun 2011 kemaren dari 39 orang, 61% nya hasil belajar mereka di bawah nilai rata-rata.

Memang untuk memperoleh hasil belajar penjasorkes dengan nilai baik banyak faktor yang mempengaruhinya diantaranya adalah kemampuan guru penjasorkes, kesegaran jasmani siswa, metode pembelajaran, media pembelajaran, sarana dan prasarana, status gizi, motivasi belajar, lingkungan yang kondusif dan perhatian dan pengawasan orang tua. namun penulis beranggapan bahwa faktor yang dominan mempengaruhi hasil belajar penjasorkes siswa antara lain adalah status gizi dan kesegaran jasmani.

Status gizi dan kesegaran jasmani merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar penjasorkes siswa. Karena siswa tidak akan

mampu menjalankan aktivitas belajar penjasorkes tanpa didukung oleh kesegaran jasmani yang baik. Karena kesegaran jasmani adalah kemampuan seseorang dalam melakukan kegiatan sehari-hari tanpa mengalami kelelahan yang berarti. Sedangkan status gizi merupakan keadaan tubuh akibat dari mengkonsumsi makanan, mana mungkin siswa akan siap baik secara fisik, maupun pikirannya menghadapi pembelajaran penjasorkes dengan perut kosong atau dalam keadaan lapar.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada halaman sebelumnya, maka pada kesempatan ini penulis mempunyai keinginan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan status gizi, kesegaran jasmani, dan hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo kecamatan Nanggalo Kota Padang. Dengan suatu harapan penulis dapat mengungkapkan fakta yang sebenarnya, sehingga hal dapat dijadikan sebagai solusi dalam memecahkan permasalahan yang terjadi dan dialami siswa dalam mencapai hasil belajar penjasorkes dengan nilai yang baik atau memuaskan. Maka judul penelitian ini adalah Tinjauan Tentang Status Gizi, Kesegaran Jasmani dan Hasil Belajar Penjasorkes siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dikemukakan identifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Kemampuan guru penjasorkes
2. Kesegaran jasmani siswa
3. Metode pembelajaran
4. Media pembelajaran
5. Sarana dan prasarana
6. Status gizi siswa
7. Motivasi belajar siswa
8. Lingkungan yang kondusif
9. Perhatian dan pengawasan orang tua

C. Pembatasan masalah

Mengingat banyaknya faktor yang terkait dengan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang, dan keterbatasan dana, waktu, pengetahuan, tenaga dan referensi yang ada, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yakni:

1. Status gizi siswa
2. Kesegaran jasmani siswa
3. Hasil belajar penjasorkes siswa

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana status gizi siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang?
2. Bagaimana kesegaran jasmani siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang?
3. Bagaimana rendahnya hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di halaman sebelumnya, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Status gizi siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.
2. Kesegaran jasmani siswa di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.
3. Hasil belajar penjasorkes siswa yang rendah di SD Negeri 02 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai bahan untuk memperkaya literature hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa.
3. Mahasiswa sebagai bahan bacaan dan bahan kajian di Perpustakaan.
4. Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
5. Guru penjasorkes sebagai pedoman atau bahkan pertimbangan dalam mengetahui status gizi dan kesegaran jasmani penting artinya untuk meningkatkan hasil belajar penjsorkes siswa.
6. Siswa sebagai pengetahuan tentang pentingnya status gizi dan kesegaran jasmani, terutama kesiapan fisik dan kesehatan tubuh dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan.
7. Sekolah dapat dijadikan acuan atau bahan pertimbangan dalam peningkatan gizi anak melalui program peningkatan gizi dan kesegaran jasmani dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.