

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
RESITASI DENGAN METODE CERAMAH PADA MATA DIKLAT
MEMAHAMI DASAR-DASAR ELEKTRONIKA KELAS X TITL
DI SMK N 1 LEMBAH MELINTANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

AHMAD RIDHO
NIM. 55449/2010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Dengan Metode Ceramah Pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang

Nama : Ahmad Ridho

Bp/Nim : 2010/55449

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

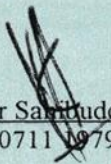
Jurusan : Teknik Elektro

Fakultas : Teknik


Padang, Februari 2016

Disetujui oleh,

Pembimbing 1

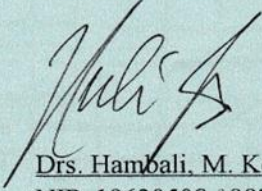

Drs. Azwir Saifuddin, M. Pd
NIP. 19510711 197903 1 001

Pembimbing 2


Habibullah, S. Pd, M.T
NIP. 19820920 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang


Drs. Hambali, M. Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Dengan Metode Ceramah Pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang

Nama : Ahmad Ridho

Bp/Nim : 2010/55449



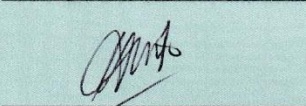
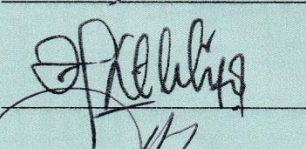
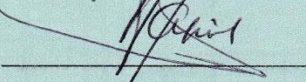
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Azwir Sahibuddin, M. Pd	
Sekretaris : Habibullah, S. Pd, M.T	
Anggota : Dr. H. Usmeldi, M. Pd	
Anggota : Hastuti, ST, MT	
Anggota : Asnil, S.Pd, M.Eng	



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7055644, 445118 Fax (0751) 7055644, 7055628
E-mail : info@ft.unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

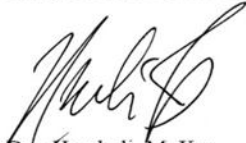
Nama : Ahmad Ridho
NIM/BP : 55449/2010
Jurusan : Teknik Elektro
Jejang Program : S1
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi dengan Metode Ceramah pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang, adalah benar merupakan hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2016

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Elektro,


Drs. Hambali, M. Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

Saya yang menyatakan,


Ahmad Ridho
NIM. 55449/2010

HALAMAN PERSEMBAHAN



**ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG BERIMAN DI ANTARA MU
DAN ORANG-ORANG YANG BERILMU PENGETAHUAN
(QS.AL-MUJADALLAH: 11)**

Yaa Allah....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, hari ini hamba bahagia sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah cahaya terang meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabnya.

Kupersembahkan karya sederhanaku ini untuk kedua orang tuaku ibunda Armianti dan ayahanda Afdal Caniago yang telah banyak memberikan do'a, semangat, dukungan, motivasi serta menjadikan diriku tegar dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas semua yang ibu dan ayah berikan kepada ananda. Peluhmu mengucur deras demi meraih asa dan cita-citaku ini, langkahmu tertatih tuk menyingkap debu-debu kehidupan, tapi bibirmu selalu mengukir senyuman dan pantang menyerah, aku bangga memiliki orang tua sepertimu. Alhamdulillah ananda telah bisa menggapai gelar sarjana ini, pengorbanan yang ayah dan ibu berikan selama ananda kuliah Alhamdulillah ananda telah menyelesaikan pendidikan S1 ini,

Terima kasih untuk Uni Elifa Saputri, Amd Keb, Abang M. Arifan Khamardi, SE dan adik - adikku Ahmad Sukron, S.Kom, Ahmad Sukrin, SKM, Ahmad Rafki, dan Ahmad Restu Ilhami, yang telah membantuku, memberikan semangat serta motivasi yang tidak terhitung lagi banyaknya berkat kalian ku telah bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini, terima kasih juga buat Ocu Zulva Aini, S.Pd.I,

Alm. Canak Yunisma dan Babak H. Markis yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi.

Tidak lupanya untuk seseorang yang spesial dalam hidupku "Dina Melani, S.Pd" terima kasih telah banyak berkorban selama ini, telah banyak memberikan waktu, semangat, motivasi yang tidak henti-hentinya, tidak bisa ku ungkapkan lagi bagaimana cara untuk membalasnya.

Skripsi ini juga kupersembahkan buat sahabat-sahabatku Mhd Irsan, S.Pd, Debby Mihardi, S.Pd, Hidayah, S.Pd, Arianto, Saddam Husein, S.Pd, karena kalian lah aku bisa memakai toga ini, yang selama proses perkuliahan susah senangnya kita hadapi bersama, hari-hari di universitas negeri padang ini kita hadapi bersama baik susah maupun senang, terima kasih buat kalian yang telah banyak membantu memberikan do'a, motivasi, semangat. Tidak lupa juga terima kasih buat teman-teman Teknik Elektro angkatan 2010 yang namanya tidak bisa penulis tulis satu persatu.

Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua pembimbing ku Bapak Drs. Azwir Sahibuddin, M.Pd dan Bapak Habibullah, S.Pd, M.T yang telah sabar membimbing selama ini, motivasi dan dukungan selalu diberikan agar aku bisa menyelesaikan skripsi ini, Alhamdulillah berkat kesabaran bapak dalam membimbing ananda bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Akhir kata semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa ku ceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan untuk ku ucapkan terimakasih.



Ahmad Ridho, S.Pd

ABSTRAK

Ahmad Ridho : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Dengan Metode Ceramah Pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TITL di SMK Negeri 1 Lembah Melintang.

Pembimbing : 1. Drs. Azwir Sahibuddin, M.Pd
2. Habibullah, S.Pd, MT

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Lembah Melintang pada mata diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan metode resitasi dengan metode ceramah pada mata diklat Memahami Dasa-Dasar Elektronika kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK Negeri 1 Lembah Melintang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yang masuk kedalam jenis penelitian eksperimen semu (*Quasy Eksperimen*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TITL 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 41 orang dan siswa X TITL 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 39 siswa pada tahun ajaran 2015/2016. Instrumen telah diuji untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Uji coba instrumen dilakukan kepada 38 orang siswa yang mempunyai karakteristik yang sama dengan populasi penelitian yaitu kelas X TITL 1 di SMK Negeri 1 Pariaman. Hasil belajar diperoleh dari posttest yang kemudian dilakukan uji t untuk uji hipotesis penelitiannya.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen 84,31 dan rata-rata kelas kontrol 82,48. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,582$. Harga $t_{tabel} = 1,994$ dengan taraf signifikan 5%, jadi harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa menggunakan metode resitasi dengan menggunakan metode ceramah pada mata diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika kelas X TITL di SMK Negeri 1 Lembah Melintang.

Kata Kunci : Metode Resitasi, Metode Ceramah, Hasil Belajar, Memahami Dasar-Dasar Elektroika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Dengan Metode Ceramah Pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang”. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam tanpa ilmu pengetahuan sampai kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Syahril, MSCE, PhD selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hambali, M, Kes selaku ketua jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Azwir Sahibuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Habibullah, S.Pd, MT selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Usmeldi, M.Pd, Ibu Hastuti, ST, MT, dan Bapak Asnil, S.Pd, M. Eng selaku dosen penguji.
5. Bapak Drs. Marimus, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Lembah Melintang.

6. Majelis guru, staff Tata Usaha serta siswa SMK Negeri 1 Lembah Melintang yang turut membantu penelitian ini.
7. Teristimewa buat ayahanda Afdal Caniago dan Ibunda Armiati yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Teknik Elektro FT UNP khususnya angkatan 2010 yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Rabbal Alamin.*

Padang, Januari 2016

Ahmad Ridho
55449/2010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Metode Resitasi (Pemberian Tugas)	11
3. Metode Ceramah	15
4. Materi Pembelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika	18
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Variabel dan Data Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Instrument penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Analisis Data	38
1. Deskripsi Data.....	38
2. Uji Persyaratan Analisis.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Presentase Siswa Yang Tuntas dan Tidak Tuntas KKM Ujian Tengah Semester Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang	3
2. Materi Pokok Memahami Dasar-Dasar Elektronika kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang	18
3. Rancangan Penelitian	23
4. Kisi-Kisi Soal Pre-Test	29
5. Kisi-Kisi Soal Post-Test.....	29
6. Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	31
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	33
8. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	34
9. Rangkuman Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku dan Variansi Kelas Eksperimen.....	38
10. Distribusi Data Post-Test Kelas Eksperimen	39
11. Rangkuman Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku dan Variansi Kelas Kontrol	40
12. Distribusi Data Post-Test Kelas Kontrol.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22
2. Skenario Penelitian.....	28
3. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	39
4. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Memahami Dasar-Dasar Elektronika.....	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	49
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	73
4. Bahan Pembelajaran	93
5. Data Uji Coba Soal Pre-Test.....	116
6. Soal Pre-Test.....	117
7. Kunci Jawaban Soal Pre-Test	122
8. Lembar Jawaban Pre-Test.....	123
9. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Pre-Test	124
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Pre-Test	127
11. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pre-Test.....	129
12. Perhitungan Daya Pembeda Soal Pre-Test	131
13. Hasil Belajar Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen	133
14. Hasil Belajar Pre-test Siswa Kelas Kontrol	133
15. Uji Normalitas Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	134
16. Uji Normalitas Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	134
17. Uji Homogenitas Pre-test.....	142
18. Uji Hipotesis pre-test	143
19. Data Uji Coba Soal Post-Test	145
20. Soal Post-Test	146
21. Kunci Jawaban Soal Post-Test.....	153
22. Lembar Jawaban Post-Test	154
23. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Post-Test.....	155
24. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Post-Test	159
25. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Post-Test	161
26. Perhitungan Daya Pembeda Soal Post-Test.....	164
27. Hasil Belajar Post-Test Siswa Kelas Eksperimen	165

28. Hasil Belajar Post-test Siswa Kelas Kontrol	165
29. Uji Normalitas Nilai Post-test Kelas Eksperimen	166
30. Uji Normalitas Nilai Post-test Kelas Kontrol	166
31. Uji Homogenitas Post-test	174
32. Uji Hipotesis Post-Test	175
33. Tabel r	176
34. Tabel Chi Kuadrat	177
35. Tabel Luas di Bawah Kurva Normal dari 0 S/D Z	178
36. Tabel Distribusi T	179
37. Surat Izin Melakukan Uji Coba Soal Dari Jurusan Teknik Elektro.....	180
38. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal di SMK Negeri 1 Pariaman	181
39. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Teknik Elektro	182
40. Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Pasaman Barat	183
41. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Lembah Melintang	184
42. Surat Tugas Pembimbing	185
43. Surat Tugas Seminar	186

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara tidak langsung menuntut sumber daya manusia yang semakin berkualitas yang mampu bersaing secara global. Pendidikan merupakan sarana untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, melalui pendidikan diharapkan mampu mengembangkan potensi setiap peserta didik secara optimal sehingga penerus bangsa ini menjadi manusia-manusia yang terampil dan berilmu, yang nantinya membawa bangsa Indonesia menjadi bangsa yang mandiri. Hal ini sesuai dengan amanat Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Tujuan Pendidikan Nasional yang berbunyi :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mecerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Dengan adanya undang-undang tersebut menjelaskan bahwa pendidikan tetap menjadi prioritas utama demi kemajuan bangsa. Sekolah sebagai lembaga pendidikan mempunyai tugas untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Sekolah merupakan tempat bagi peserta didik guna memperoleh ilmu pengetahuan dan berinteraksi dengan masyarakat. Sekolah juga menjadi tempat bagi peserta didik untuk belajar banyak hal agar kelak menjadi orang yang sukses, yang nantinya berguna

bagi kehidupan bermasyarakat.

SMK Negeri 1 Lembah Melintang memiliki delapan program studi yaitu Teknik Audio Video, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Kerja Batu Beton, Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, dan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Teknik Instalasi Tenaga Listrik merupakan bidang teknik listrik yang berorientasi pada penciptaan tenaga kerja kelistrikan dengan tujuan pokok menyiapkan tenaga profesional pada keahlian teknik dan teknologi. Teknik Instalasi Tenaga Listrik terdiri dari beberapa mata pelajaran. Pada mata pelajaran tersebut dikelompokkan atas tiga program, yaitu program normatif, program adaptif, dan program produktif. Memahami Dasar-Dasar Elektronika merupakan salah satu mata pelajaran program produktif. Pada silabus Memahami Dasar-Dasar Elektronika terdapat empat kompetensi dasar yaitu memahami konsep dasar elektronika, memahami simbol komponen elektronika, memahami sifat-sifat komponen elektronika, dan menggambar karakteristik komponen elektronika.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK N 1 Lembah Melintang, diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika cenderung berpusat kepada guru. Saat proses pembelajaran berlangsung guru menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa menggunakan media papan tulis, sementara siswa mendengarkan serta mencatat materi pokok yang disampaikan guru.

Siswa cenderung mendengarkan materi ceramah dari guru, mencatat dan mengerjakan latihan yang ada pada buku penunjang. Hal ini menyebabkan siswa tidak mempunyai kesempatan untuk membangun pengetahuan dan pengalaman belajar sendiri. Hambatan dalam kegiatan belajar mengajar tersebut dapat mengakibatkan kurangnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi dan kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga ketika guru memberikan latihan atau ujian, masih banyak siswa yang bertanya dan mencontoh pekerjaan temannya dan berdampak pada hasil belajar siswa rendah (berada dibawah kriteria ketuntasan minimal). Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas KKM Ujian Tengah Semester Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika (MDDE) Tahun Ajaran 2015/2016

KKM	Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas KKM Ujian Semester Kelas X			
	TITL 1	(%)	TITL 2	(%)
< 75	25	60,98	26	66,67
≥ 75	16	39,02	13	33,33
Jumlah	41	100	39	100

Sumber : Rekapitulasi Guru Mata Diklat MDDE SMK Negeri 1 Lembah Melintang

Tabel 1 merupakan persentase hasil ujian tengah semester dari 80 orang siswa kelas X TITL 1 dan X TITL 2. Dari Tabel 1 dijabarkan bahwa 51 orang siswa belum mencapai nilai 75, sedangkan 29 orang siswa lainnya telah mencapai ketuntasan belajar minimum 75. Hasil tersebut diduga dapat disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya, penggunaan metode

pembelajaran yang kurang tepat dengan karakteristik mata pelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika, proses pembelajaran yang bersifat satu arah, kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa bersifat pasif dalam pembelajaran yang akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa.

Jika kondisi pembelajaran yang digambarkan dibiarkan terus berlanjut maka akan berdampak negatif terhadap hasil belajar siswa di kelas X TITL SMK Negeri 1 Lembah Melintang, untuk mengatasi kondisi tersebut perlu diadakan pembaharuan pada metode mengajar yang digunakan oleh guru. Salah satu alternatif tindakan yang dapat dilakukan dalam proses pembelajaran adalah dengan memilih dan menggunakan metode yang tepat dengan karakteristik mata pelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika, karena metode pembelajaran merupakan salah satu komponen belajar untuk mencapai situasi pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan mendukung bagi kelancaran proses pembelajaran dan seorang guru tidak harus terpaku pada satu metode saja, tapi menggunakan metode yang bervariasi yang disesuaikan dengan materi dan kondisi siswa.

Salah satu jenis metode pembelajaran yang dapat di gunakan dalam pembelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika adalah metode resitasi. Hal tersebut disebabkan karakteristik pembelajaran memahami dasar-dasar elektronika yang membutuhkan pengembangan kemampuan berfikir serta kemampuan pemahaman siswa dalam menguasai konsep dasar elektronika. Penggunaan metode resitasi bertujuan agar siswa aktif dalam belajar, dapat mencari informasi dan dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang

diberikan guru, sedangkan guru lebih banyak berperan sebagai komunikator, fasilitator, dan motivator. Semua usaha yang dilakukan dengan harapan dapat memantapkan pemahaman, kemampuan berfikir, aktivitas siswa secara mandiri dan membantu siswa dalam memecahkan masalah yang kompleks serta menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap apa yang dikerjakannya. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hidayah (2015), dalam penelitiannya disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode resitasi dan yang diajar dengan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran dasar dan pengukuran listrik di SMK N 1 Bukittinggi.

Demikian juga untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa, dan penguasaan siswa dalam proses pembelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika maka perlu dilakukan penelitian tentang perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode resitasi dengan metode ceramah. Berdasarkan paparan tersebut maka penulis menyusun skripsi ini dengan judul Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi dengan Metode Ceramah Pada Mata Diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian, maka masalah penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut:

1. Siswa terkesan pasif dalam kegiatan pembelajaran hal ini terlihat dari kecenderungan siswa yang lebih banyak mendengarkan penjelasan guru

kemudian mencatat materi pembelajaran.

2. Banyak siswa yang bertanya atau mencontoh pekerjaan temannya saat diberikan latihan atau ujian oleh guru sehingga rentang nilai yang diperoleh siswa relatif sama.
3. Kurangnya kegiatan siswa dalam belajar secara mandiri pada mata diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika sehingga banyak nilai siswa yang dibawah kriteria ketuntasan minimal.
4. Hasil belajar siswa kelas X TITL di SMK N 1 Lembah Melintang pada mata diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika masih banyak di bawah KKM yang ditetapkan oleh pihak sekolah.

C. Batasan Masalah

Melihat luasnya permasalahan yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, maka penulis membatasi penelitian ini pada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode resitasi dengan metode ceramah pada mata diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika pada kompetensi dasar memahami simbol komponen elektronika dan memahami sifat-sifat komponen elektronika pasif.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode resitasi dengan siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah pada mata diklat Memahami Dasar-

Dasar Elektronika kelas X TITL SMK Negeri 1 Lembah Melintang.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode resitasi dengan siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah pada mata diklat Memahami Dasar-Dasar Elektronika kelas X TITL SMK Negeri 1 Lembah Melintang.

F. Manfaat Penelitian

Dengan selesainya penelitian ini diharapkan hasilnya dapat bermanfaat:

1. Bagi siswa, memberikan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan variatif, sehingga diharapkan hal ini membawa dampak pada peningkatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa.
2. Bagi pendidik atau guru, dapat menjadi bahan pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran yang lebih efektif dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.
3. Bagi peneliti, dapat menjadi bahan rujukan untuk tindakan penelitian lebih lanjut di masa yang akan datang.