

**PEMANFAATAN *DIGITAL INNOVATION LOUNGE* (DILO)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR OLEH MASYARAKAT
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memenuhi Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNP



Oleh:

ILHAM RIDHO SAPUTRA

NIM.14004068

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

**PEMANFAATAN *DIGITAL INNOVATION LOUNGE* (DILO)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR OLEH MASYARAKAT
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memenuhi Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNP



Oleh:

ILHAM RIDHO SAPUTRA

NIM.14004068

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMANFAATAN *DIGITAL INNOVATION LOUNGE* (DILO) SEBAGAI
SUMBER BELAJAR OLEH MASYARAKAT KOTA PADANG**

Nama : Ilham Ridho Saputra
NIM/BP : 14004068/2014
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2019

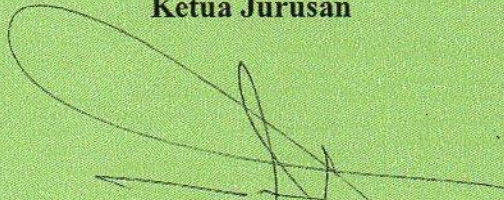
Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Fetri Yeni J., M.Pd
NIP. 19611011198602 2 001

Ketua Jurusan



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001




HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Pemanfaatan *Digital Innovation Lounge (DILO)*
sebagai Sumber Belajar oleh Masyarakat Kota
Padang
Nama : Ilham Ridho Saputra
NIM/BP : 14004068/2014
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Fetri Yeni J., M.Pd NIP. 19611011198602 2 001	 _____
Anggota	: Dr. Abna Hidayati, M.Pd NIP. 19830126200812 2 002	 _____
Anggota	: Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd NIP. 19870524201404 2 003	 _____

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Ridho Saputra
NIM/BP : 14004068/2014
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pemanfaatan *Digital Innovation Lounge* (DILO) sebagai Sumber Belajar oleh Masyarakat Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2019
Yang Menyatakan



Ilham Ridho Saputra
NIM. 14004068

ABSTRAK

Ilham Ridho Saputra (2019): Pemanfaatan *Digital Innovation Lounge (DILO)* Sebagai Suber Belajar Oleh Masyarakat Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Perkembangan teknologi informasi pada era globalisasi meliputi pemanfaatan dunia digital, baik situs maupun aplikasi. Akses yang dibutuhkan untuk mempelajari hal tersebut adalah internet. DILO merupakan tempat yang memberikan pelayanan untuk mendalami pemahaman tentang dunia digital. DILO terbuka untuk semua kalangan di kota Padang. Berbagai fasilitas tersedia untuk masyarakat belajar mengenai dunia digital. Selain itu, terdapat berbagai kegiatan dan pelatihan yang bermanfaat untuk pengunjungnya. Pada penelitian, ini, dilihat bagaimana latar belakang dan perilaku dan pengunjung memanfaatkan fasilitas yang ada di DILO, serta pelayanan yang diberikan oleh pengelola DILO Padang.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Data-data yang dikumpulkan adalah berupa perilaku pengunjung. Peneliti dalam penelitian ini berperan sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Keterlibatan peneliti sangat aktif, dengan menggunakan teknik *observation participant*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi pengunjung datang karena program yang ditawarkan DILO Padang seperti DILO *Hackathon* Festival, serta tempat yang nyaman dan tenang. Fasilitas yang ditawarkan juga menarik seperti co-working dan akses internet gratis. Selain itu, pengunjung juga menggunakan DILO untuk membuat tugas, skripsi, menyelesaikan *project* pekerjaan, dan berdiskusi dengan teman. Pengunjung mengakses internet untuk keperluan masing-masing, sembari juga membuka situs hiburan. Untuk pelayanan yang diberikan oleh pihak DILO beragam. Mulai dari fasilitas co-working, lounge, ruang rapat, ruang kelas, kafe dan tempat sholat. Selain itu, terdapat kegiatan seperti pelatihan dan workshop. Maka, DILO Padang menjadi kebutuhan bagi pengunjung mendapatkan informasi, sarana hiburan, dan menjadi sumber belajar melalui berbagai kegiatan untuk menambah ilmu pengetahuan tentang dunia digital.

Kata Kunci : DILO, Pengunjung, Sumber Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayahNYA kepada kita semua. Demikian pula pada saat ini Peneliti bersyukur karena telah dapat merancang dan skripsi ini dengan baik. Penelitian yang akan dilakukan adalah **PEMANFAATAN DIGITAL INNOVATION LOUNGE (DILO) SEBAGAI SUMBER BELAJAR OLEH MASYARAKAT KOTA PADANG.**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Fetri Yeni J, M.Pd sebagai pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, motivasi, ketelitian dan kesabaran sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Eldarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.
3. Bapak/ Ibu dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

4. Dr. Alwen Bentri, M..Pd selaku Dekan FIP UNP,
5. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang yang selalu memberikan semangat dan terjalannya silaturrahi.
6. Kedua orang tua dan saudara tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman, serta mahasiswa/i yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, arahan, maupun bimbingan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidaksempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Maka dari itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan, dan masukan yang bermanfaat demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Padang, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vi
Daftar Bagan	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Gejala Umum	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Sumber Belajar.....	10
1. Pengertian Sumber Belajar.....	10
2. Jenis-Jenis Sumber Belajar	12
3. Ciri-ciri Sumber Belajar	13
4. Manfaat Sumber Belajar.....	14
B. Teknologi Informasi.....	16
1. Pengertian Teknologi Informasi.....	16
2. Jenis-jenis Teknologi Informasi.....	18

3. Teknologi Informasi sebagai Sumber Belajar.....	19
C. Perilaku.....	23
D. DILO (<i>Digital Innovation Lounge</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Jenis & Sumber Data.....	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Temuan Penelitian.....	39
1. Temuan Umum.....	39
2. Temuan Khusus.....	44
B. Pembahasan	68
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.3 Denah Ruang DILO Padang.....	90
Gambar 1.4 Tangga Menuju DILO Padang.....	91
Gambar 2.4 Pintu Masuk DILO Padang.....	91
Gambar 3.4 Ruang Admin DILO Padang.....	92
Gambar 4.4 Ruang Sholat DILO Padang.....	92
Gambar 5.4 Lounge (Ruang Istirahat).....	93
Gambar 6.4 Ruang Kerja (Co-Working) DILO Padang.....	93
Gambar 7.4 Ruang Rapat DILO Padang.....	94
Gambar 8.4 Ruang Kelas DILO Padang.....	95
Gambar 9.4 Kafe Area DILO Padang.....	95
Gambar 10.4 Salah satu tempat stop kontak.....	96
Gambar 11.4 AC yang ada di DILO Padang.....	96
Gambar 12.4 Gambar pada router Wi-Fi DILO Padang.....	97
Gambar 1.5 Tampilan Web DILO Padang.....	97
Gambar 1.6 Peraturan DILO Padang.....	98
Gambar 1.7 Talkshow Mengenai Animasi.....	98
Gambar 2.7 Kegiatan <i>Event</i> lomba dan DILO Road to campus.....	99
Gambar 3.7 Kegiatan Pelatihan Web DILO Padang.....	99
Gambar 4.7 Kegiatan di Ruang Kerja DILO Padang.....	100
Gambar 5.7 Kegiatan pengunjung membuka situs hiburan dan sosial media facebook.....	100
Gambar 6.7 Kegiatan pengunjung bekerja tim melakukan pengodingan program.....	101
Gambar 7.7 Kecepatan Internet DILO Padang.....	101
Gambar 8.7 Wawancara Bersama Manager DILO Padang.....	102
Gambar 9.7 Wawancara Bersama Admin DILO Padang.....	102
Gambar 10.7 Wawancara Bersama Pengunjung DILO Padang.....	103

DAFTAR BAGAN

Bagan1. Struktur Pengelola DILO Padang	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Absensi Pengunjung DILO Padang	77
Lampiran 2. Catatan Lapangan Penelitian	84
Lampiran 3. Denah Ruang DILO Padang	89
Lampiran 4. Bagian Ruang DILO Padang	91
Lampiran 5. Tampilan Web DILO Padang	97
Lampiran 6. Peraturan DILO Padang.....	98
Lampiran 7. Observasi dan Wawancara Penelitian di DILO Padang	98
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	105

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi telah terjadi di negara maju dan berkembang di berbagai belahan dunia. Indonesia menjadi salah satu negara yang ikut mengalami pertumbuhan dalam teknologi informasi. Perkembangan di bidang teknologi informasi Indonesia saat ini telah memberi pengaruh besar dalam kehidupan manusia, baik dalam aspek budaya, pola pikir dan ideologi.

Adapun jenis teknologi informasi yang menjadi sorotan adalah internet. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2017 menyebutkan bahwa terdapat sekitar 143,26 juta pengguna jasa internet, dimana terdapat 16,68% pengguna berusia 13-18 tahun dan 49,52% pengguna berusia 19-34 tahun, sehingga butuh suatu wadah untuk menyalurkan minat dan bakat dalam mendalami teknologi informasi secara baik dan benar.

Pada saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi cukup pesat, mulai dari *e-learning*, *website*, situs-situs, hingga pengembangan berbagai aplikasi. Monovic dalam Rustam (2016: 44) menyatakan bahwa teknologi informasi dan komunikasi selalu berkaitan dengan perkembangan banyak hal, seperti media, karena media akan ikut berkembang seiring perkembangan teknologi. Selain itu, menurut Hartiningsih dalam Yuke dan Rini (2013: 244), teknologi informasi saat ini banyak diterapkan pada pelayanan-pelayanan fasilitas kemasyarakatan yang dapat membantu dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat pada bidang perekonomian, sosial, kemasyarakatan, politik, hingga kebijakan

pemerintah. Berdasarkan hal tersebut, perkembangan teknologi informasi perlu dipelajari dan diikuti. Hal ini dikarenakan teknologi informasi dapat dimanfaatkan secara efektif dalam menunjang kebutuhan berbagai aspek kehidupan masyarakat, seperti pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya.

Sumatera Barat merupakan salah satu provinsi yang sedang mengembangkan teknologi informasi digital bagi masyarakat. Salah satu buktinya adalah penetapan Sumatera Barat sebagai provinsi *cyber* oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika pada 2011 di Universitas Andalas. Kota Padang sebagai ibukota Provinsi Sumatera Barat mulai membangun *Palanta Digital Smart City Padang*, menggunakan informasi online pada instansi-instansi pemerintahan serta melakukan berbagai pelatihan untuk masyarakat melalui dinas-dinas terkait. Hal ini dilakukan guna mengembangkan pemanfaatan teknologi informasi dalam pergerakan masyarakat dan pemerintahan Kota Padang.

Selain itu, berdirinya DILO (*Digital Innovation Lounge*) di Kota Padang diharapkan menjawab kebutuhan masyarakat Kota Padang akan teknologi informasi. DILO merupakan pusat pembelajaran dunia digital yang dibentuk oleh Telkom yang bekerjasama dengan MIKTI (Masyarakat Industri Kreatif Teknologi Informasi dan Komunikasi Indonesia) dan hingga saat ini DILO telah memiliki 17 cabang di Indonesia. DILO dapat akses untuk mempelajari teknologi informasi digital yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai elemen dan bidang, seperti dunia pendidikan, ekonomi, pembangunan, dan industri kreatif lainnya dengan akses internet yang cepat dan dapat dimanfaatkan secara gratis oleh masyarakat yang menjadi pengunjung.

DILO dapat menjadi suatu sumber belajar yang baik bagi masyarakat Kota Padang dalam memahami pemanfaatan teknologi informasi digital. Sitepu (2014: 18) berpendapat bahwa sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Berdasarkan definisi di atas DILO mampu menjadi salah satu sumber belajar bagi pengunjung untuk mengetahui bagaimana memanfaatkan teknologi informasi digital.

Berdasarkan observasi awal yang telah penulis lakukan pada hari Kamis, 10 Agustus 2018, untuk seseorang dapat masuk kedalam DILO, pengunjung diwajibkan terlebih dahulu mendaftar menjadi member secara *online*. DILO menyediakan fasilitas seperti *co-working space* yang berguna untuk para *digitalpreneur* pemula yang baru memulai pembelajaran, *Wi-Fi gratis*, *meeting room* dan *class room* untuk melaksanakan rapat, pelatihan dan workshop seputar teknologi informasi, serta *lounge* yang memiliki fasilitas sebagai tempat pembelajaran yang nyaman.

Pada observasi awal ini, penulis mengamati pengunjung menggunakan ruangan *co-worker* sebagai tempat melakukan aktivitas kunjungan sehari-hari, terdapat banyak pengunjung yang datang. Pengunjung menggunakan laptop sebagai media penunjang yang digunakan untuk melakukan aktivitas. Pada saat melakukan observasi, terdapat berbagai kegiatan yang dilakukan oleh pengunjung, ada yang sedang sibuk melakukan *editing* gambar dan video, mencari referensi lewat internet serta ada yang memanfaatkan fasilitas yang disediakan DILO untuk membuka *Youtube* dan *Facebook*. Selain itu, sebagian pengunjung yang

didominasi oleh mahasiswa, juga datang menggunakan DILO bersama teman-temannya dan sangat jarang ditemui pengunjung yang datang sendirian. DILO digunakan oleh mahasiswa sebagai tempat untuk membuat tugas perkuliahan dan skripsi. Fasilitas *meeting room* saat itu digunakan oleh pengunjung untuk melakukan rapat dan diskusi mengenai usaha dan bisnis yang mereka lakukan.

Penggunaan fasilitas DILO masih terdapat permasalahan, yakni sebagian pengunjung yang belum mengetahui atau kurang mematuhi peraturan ketika berkunjung ke DILO. Misalnya dalam pemakaian fasilitas stopkontak, dimana dalam peraturannya pengunjung diperbolehkan menggunakan stopkontak yang tersedia, kemudian mengembalikannya ketika telah selesai digunakan, namun masih ada pengunjung yang tidak mengetahui peraturan ini.

Kegiatan yang ada di DILO sangat beragam, salah kegiatan yang penulis jumpai saat melakukan observasi adalah workshop *story telling* yang dilaksanakan pada hari Rabu, 29 Agustus 2018. Workshop tersebut membahas tentang *story telling* dalam melakukan pemasaran produk digital kreatif. Pengunjung yang mengikuti workshop tersebut merupakan pelaku usaha yang ada di Kota Padang. Adapun syarat yang harus dilakukan peserta workshop hanya melakukan registrasi dan mengikuti kegiatan sampai dengan selesai. Pada kegiatan workshop *story telling* yang penulis jumpai saat melakukan observasi, narasumber yang didatangkan merupakan narasumber yang berpengalaman di bidangnya, yakni pengusaha sepatu BRODO dan CEO *e-commerce* Qlapa.com usaha anak bangsa, Benny Fajarai. Peserta datang dan duduk ditempat yang telah disediakan, lalu narasumber memberikan pengalaman dan materi serta menggambarkan

bagaimana cara melakukan *story telling* terhadap pemasaran produk mereka di internet. Narasumber yang berkompeten membuat workshop *story telling* yang diselenggarakan pada saat itu menjadi menarik untuk diikuti.

Urgensi dari penelitian ini berupa perkembangan teknologi informasi yang semakin maju, dan dimanfaatkan dalam berbagai aspek kehidupan oleh masyarakat. Masyarakat perlu memahami pemanfaatan teknologi informasi secara bijak dan tepat, dimana hal tersebut dapat ditemukan dengan mengunjungi *Digital Inoovation Lounge (DILO)*. Selain itu, konsep DILO termasuk kedalam salah satu kawasan yang terdapat di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, yakni adalah kawasan pemanfaatan, dimana kawasan pemanfaatan menggunakan proses dan sumber belajar berupa pemanfaatan media belajar, difusi inovasi yang berarti suatu medium diterima dalam pembelajaran sehari-hari, implementasi dan pelembagaan dimana teknologi menjadi bagian dari organisasi pembelajaran tersebut, serta kebijakan dan regulasi berupa tindakan nyata dalam menerima inovasi teknologi pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang **“Pemanfaatan DILO (*Digital Innovation Lounge*) Sebagai Sumber Belajar oleh Masyarakat Kota Padang”**.

B. Gejala Umum

Berdasarkan latar belakang diatas, adapun yang menjadi gejala umum adalah sebagai berikut: Berdasarkan latar belakang di atas, maka terdapat gejala umum :

1. DILO (*Digital Innovation Lounge*) dijadikan sebagai tempat event dan pelatihan tentang pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam berbagai aktifitas, baik yang diselenggarakan oleh pihak internal DILO maupun dari pihak/institusi luar.
2. Sebagian besar anggota maupun pengunjung DILO adalah mahasiswa.
3. Pengunjung cenderung bersama teman atau tidak sendiri ketika datang mengunjungi DILO.
4. Sebagian besar pengunjung mengerjakan tugas perkuliahannya sambil menikmati situs-situs hiburan, dan mengikuti pelatihan sesuai dengan pilihannya.
5. Sebagian pengunjung memanfaatkan fasilitas yang tersedia secara tertib, sementara yang lain tidak menunjukkan perilaku tersebut.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan gejala umum di atas, maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah pemanfaatan DILO sebagai sumber belajar oleh masyarakat Padang, yang meliputi aktivitas kunjungan dan kegiatan anggota DILO yang berguna dalam pengembangan pemahaman teknologi informasi. Penelitian ini dilakukan pada DILO cabang Kota Padang yang beralamat di Gedung Telkom Lantai 2, Padang.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi pertanyaan penelitian ini adalah :

1. Apa yang melatarbelakangi pengunjung memanfaatkan fasilitas DILO?

2. Bagaimana perilaku pengunjung dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada di DILO?
3. Bagaimana pelayanan yang diberikan oleh pengelola DILO?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi Pemanfaatan DILO sebagai sumber belajar oleh masyarakat kota Padang. Secara rincinya tujuan penelitian ini adalah :

1. Memperoleh gambaran yang melatarbelakangi pengunjung memanfaatkan fasilitas DILO.
2. Mengidentifikasi perilaku pengunjung dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada di DILO.
3. Mengetahui pelayanan yang diberikan oleh pengelola DILO.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan, wawasan, dan informasi mengenai pemanfaatan DILO (*Digital Innovation Lounge*) sebagai sumber belajar oleh masyarakat Kota Padang.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti, penelitian ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

- b. Bagi DILO, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada DILO bagaimana pemanfaatan DILO sebagai sumber belajar teknologi informasi yang baik dan sesuai kebutuhan masyarakat.
- c. Bagi akademisi, sebagai suatu rujukan untuk dilakukannya penelitian sejenis di waktu yang akan datang.