

**SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN  
PENILAIAN KINERJA GURU  
SMAN 1 ENAM LINGKUNG**

**TUGAS AKHIR**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Di Jurusan Teknik Elektronika  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh**

**JELLY BENRO**

**57675 . 2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

**PERSETUJUAN TUGAS AKHIR**

**Judul** : Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja Guru  
SMAN 1 Enam Lingsung  
**Nama** : Jelly Benro  
**BP/NIM** : 2010 / 57675  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika  
**Jurusan** : Teknik Elektronika  
**Fakultas** : Teknik

**Padang, Januari 2012**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Dharma Liza Said, MT**  
NIP. 19510522 197603 1 002

**Pembimbing II**



**Dony Novaliendry, S.Kom, M.Kom**  
NIP. 19751104 200604 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Teknik Elektronika  
FT-UNP**



**Drs. Putra Java, MT**  
NIP. 19621020 198602 1 001

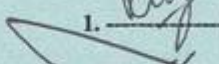
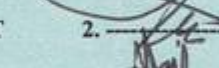


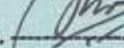
## PENGESAHAN

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*

**Judul** : Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja  
Guru SMAN 1 Enam Lingsung  
**Nama** : Jelly Benro  
**NIM/BP** : 57675/2010  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika  
**Jurusan** : Teknik Elektronika  
**Fakultas** : Teknik

Padang, Januari 2012

Tim Penguji :

<b>Ketua</b> : Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom	1. 
<b>Sekretaris</b> : Drs. H. Dharma Liza Said, MT	2. 
<b>Anggota</b> : 1. Dony Novaliendry, S.Kom, M.Kom	3. 
2. Drs. Efrizon, MT	4. 
3. Muhammad Anwar, S.Pd, MT	5. 

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2012

Yang menyatakan,

Jelly Benro

## ABSTRAK

### **Jelly Benro : Sistem Pengambilan Keputusan Penilaian Kinerja Guru SMAN 1 Enam Lingsung**

Guru merupakan orang yang paling berjasa di dunia pendidikan. Karena dari beliaulah didapatkan ilmu pengetahuan yang belum diketahui. Bisa dikatakan bahwa masa depan masyarakat, bangsa, dan negara sebagian besar ditentukan oleh guru. Agar setiap generasi yang lahir dapat cerdas dan berdaya saing tinggi, profesi seorang guru perlu dikembangkan secara terus menerus dan profesional menurut jabatan dan fungsional guru.

Pengembangan keprofesionalan seorang guru dilakukan dengan cara memberikan apresiasi kepada guru, yaitu memberikan penilaian kepada guru itu sendiri atau yang biasa dikenal dengan Penilaian Kinerja Guru. Penilaian ini bukan untuk menyulitkan guru, akan tetapi penilaian kinerja ini adalah untuk mewujudkan guru yang profesional, karena harkat dan martabat suatu profesi ditentukan oleh kualitas layanan profesi yang bermutu.

Penilaian yang dilakukan oleh pihak sekolah masih dilakukan semi manual. Oleh sebab itu, dibuatlah **Sistem Pengambilan Keputusan Penilaian Kinerja Guru**. Sistem pengambilan keputusan ini atau yang biasa disingkat dengan SPK merupakan suatu Sistem Informasi berbasis komputer yang memiliki kemampuan beradaptasi dengan pengguna, yang khusus dibangun untuk mendukung solusi masalah manajemen tidak terstruktur, dan meningkatkan kualitas pembuatan keputusan. Sistem ini dibuat untuk mempermudah perhitungan yang nantinya menghasilkan suatu informasi. Informasi inilah yang merupakan keputusan yang bisa digunakan sebagai syarat kenaikan golongan.

Kata kunci: Sistem Pengambilan Keputusan, Penilaian Kinerja Guru

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan kesehatan, kesempatan dan segala sesuatunya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam penulis limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat.

Tugas Akhir ini ditulis untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Padang pada Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, terdapat banyak hambatan atau kesulitan yang ditemukan dalam pembuatan program maupun dalam penulisan laporan. Namun, dengan bantuan Allah SWT khususnya, serta bantuan dari referensi yang ada serta didukung dengan penjelasan dari pembimbing I dan pembimbing II, akhirnya masalah itupun terselesaikan.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyelesaian pembuatan Tugas Akhir ini. Dan tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Drs. H. Ganefri, M. Pd** selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. **Bapak Drs. Putra Jaya, MT** selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
3. **Bapak Yasdinul Huda, S. Pd, MT** selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
4. **Bapak Muhammad Adri, S. Pd, MT** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Padang.
5. **Bapak Drs. H. Dharma Liza Said, MT** sebagai Pembimbing I
6. **Bapak Dony Novaliendry, S. Kom, M. Kom** sebagai Pembimbing II
7. **Bapak Dedy Irfan, S. Pd, M. Kom** sebagai Penguji

- 8. Bapak Drs. Efrizon, MT** sebagai Penguji
- 9. Bapak Muhammad Anwar, S. Pd, MT** sebagai Penguji
- 10. Bapak Zulherman, S. Pd** selaku Kepala Sekola SMAN 1 Enam Lingsung
- 11. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf** Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
- 12. Teman-teman BJJ** seperjuangan

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna kebaikan bersama dimasa yang akan datang. Dan akhirnya penulis berharap, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua sebagai pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan .....	5
F. Manfaat .....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Sistem Penunjang Keputusan.....	6
B. Tujuan Sistem Penunjang Keputusan .....	6
C. Komponen-komponen Sistem Penunjang Keputusan .....	7
1. Subsistem Manajemen Data .....	7
2. Subsistem Manajemen Model .....	11
3. Subsistem Manajemen Pengetahuan.....	14
4. Subsistem Antar Muka Pengguna.....	15
D. Tahap Penunjang Keputusan.....	18
E. Konsep Penilaian Kinerja Guru.....	20
1. Pengertian Kinerja Guru.....	20
2. Prinsip Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru.....	21
3. Aspek yang Dinilai dalam Penilaian Kinerja Guru .....	21
F. Prosedur Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru.....	22
1. Waktu Pelaksanaan .....	22
2. Prosedur Pelaksanaan.....	22
G. Dasar Model Matematika.....	26
H. Komponen-komponen Model .....	28
I. Konsep Dasar Bahasa Pemograman Java .....	28
J. Sejarah Singkat Bahasa Pemograman .....	29
K. Defenisi Bahasa Pemograman Java .....	29
L. Keuntungan Bahasa Pemograman Java .....	30
<b>BAB III. METODOLOGI PERANCANGAN SISTEM</b>	
A. Analisa Sistem Yang Sedang Berjalan .....	33



B. Aliran Sistem Informasi Yang Sedang Berjalan .....	33
C. Analisa Proses .....	35
D. Analisa Output.....	36
1. Aliran Sistem Informasi Yang Akan Diterapkan.....	36
2. Context Diagram.....	37
3. Data Flow Diagram (DFD).....	38
4. Entity Relationship Diagram (ERD).....	39
E. Rancangan Umum Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja Guru.....	39
1. Program Linier.....	39
2. Asumsi Data .....	43
F. Disain Terinci .....	45
1. Disain Output.....	45
2. Disain Input .....	46
3. Disain File .....	48
G. Struktur Program .....	50
H. Logika Program.....	51
<b>BAB IV PENGUJIAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM</b>	
A. Tampilan Login .....	58
B. Tampilan Menu .....	58
C. Input Data.....	60
D. Laporan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Konseptual SPK .....	7
Gambar 2. Skema Subsistem Manajemen Data .....	8
Gambar 3. Skema Subsistem Manajemen Model.....	11
Gambar 4. Skema Subsistem Antar Muka Pengguna.....	16
Gambar 5. Tahapan Pelaksanaan PK Ditingkat Sekolah/Madrasah.....	22
Gambar 6. Aliran Sistem Informasi Yang Sedang Berjalan .....	35
Gambar 7. Aliran Sistem Informasi Yang Akan Diterapkan .....	37
Gambar 8. Context Diagram Penilaian Kinerja Guru .....	38
Gambar 9. DFD Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru .....	38
Gambar 10. ERD Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru .....	39
Gambar 11. Disain Input Entry Data Guru .....	47
Gambar 12. Disain Input Entry Data Penilaian Kinerja Guru.....	48
Gambar 13. Struktur Program .....	50
Gambar 14. Flowchart Menu Utama .....	51
Gambar 15. Flowchart Sub Menu Entry .....	52
Gambar 16. Flowchart Sub Menu Laporan.....	53
Gambar 17. Flowchart Entry Data Guru.....	54
Gambar 18. Flowchart Entry Data Penilaian Kinerja Guru .....	55
Gambar 19. Flowchart Laporan Guru.....	56
Gambar 20. Flowchart Laporan Keputusan .....	57
Gambar 21. Tampilan Login .....	58
Gambar 22. Tampilan Menu .....	59
Gambar 23. Sub Menu Entry Guru.....	60
Gambar 24. Sub Menu Entry Penilaian Kinerja Guru.....	61
Gambar 25. Form Cetak Laporan Guru Perbulan .....	62
Gambar 26. Form Cetak Laporan Guru Pertahun .....	63
Gambar 27. Form Cetak Laporan Penilaian Kinerja Guru Perbulan.....	64
Gambar 28. Form Cetak Laporan Penilaian Kinerja Guru Pertahun.....	65
Gambar 29. Form Cetak Laporan Penilaian Kinerja Guru Perindividu .....	66
Gambar 30. Laporan Guru Perbulan.....	67
Gambar 31. Laporan Guru Pertahun.....	68
Gambar 32. Laporan Penilaian Kinerja Guru Perbulan .....	69
Gambar 33. Laporan Penilaian Kinerja Guru Pertahun .....	70
Gambar 33. Laporan Penilaian Kinerja Guru Perindividu.....	71
Gambar 35. Tampilan Untuk Menu User .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Asumsi Skala Penilaian Kinerja Guru.....	40
Tabel 2. Asumsi Skala Minimum Masing-masing Kriteria Kenaikan Golongan.....	42
Tabel 3. Data Tidak Lengkap.....	43
Tabel 4. Data Lengkap.....	44
Tabel 5. Laporan Guru SMAN 1 Enam Lingkung.....	45
Tabel 6. Laporan Data Skala Penilaian Kinerja Guru.....	46
Tabel 7. Disain File Guru.....	49
Tabel 8. Disain File Kriteria Penilaian Kinerja Guru.....	49
Tabel 9. Disain File Login.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Asumsi Skala Penilaian Kinerja Guru.....	40
Tabel 2. Asumsi Skala Minimum Masing-masing Kriteria Kenaikan Golongan.....	42
Tabel 3. Data Tidak Lengkap.....	43
Tabel 4. Data Lengkap.....	44
Tabel 5. Laporan Guru SMAN 1 Enam Lingkung.....	45
Tabel 6. Laporan Data Skala Penilaian Kinerja Guru.....	46
Tabel 7. Disain File Guru.....	49
Tabel 8. Disain File Kriteria Penilaian Kinerja Guru.....	49
Tabel 9. Disain File Login.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Listing Program .....	1
Lampiran 2. Lembar Konsultasi .....	61
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	63

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur dan berkepribadian. Tidaklah berlebihan kalau dikatakan bahwa masa depan masyarakat, bangsa, dan negara sebagian besar ditentukan oleh guru. Oleh sebab itu, profesi guru perlu dikembangkan secara terus menerus dan profesional menurut jabatan dan fungsional guru.

Pelaksanaan Penilaian Kinerja (PK) guru dimaksudkan bukan untuk menyulitkan guru, tetapi sebaliknya penilaian kinerja guru dilaksanakan untuk mewujudkan guru yang profesional, karena harkat dan martabat suatu profesi ditentukan oleh kualitas layanan profesi yang bermutu. Menemukan secara tepat tentang kegiatan guru di dalam kelas, dan membantu mereka untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya, akan memberikan kontribusi secara langsung pada peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan sekaligus membantu pengembangan karir guru sebagai tenaga profesional. Oleh karena itu, untuk meyakinkan bahwa setiap guru adalah seorang profesional dibidangnya dan sebagai penghargaan atas prestasi kerjanya, maka penilaian kinerja guru harus dilakukan terhadap guru

disemua satuan pendidikan formal yang diselenggarakan oleh sekolah, pemerintah daerah, dan masyarakat. Guru dimaksud tidak terbatas pada guru yang bekerja di satuan pendidikan di bawah kewenangan Kementerian Pendidikan Nasional, tetapi juga mencakup guru yang bekerja di satuan pendidikan di lingkungan Kementerian Agama.

Hasil penilaian kinerja guru dapat dimanfaatkan untuk menyusun profil kinerja guru sebagai input dalam penyusunan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). Hasil penilaian kinerja guru juga merupakan dasar penetapan perolehan angka kredit guru dalam rangka pengembangan karir guru sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Jika semua ini dapat dilaksanakan dengan baik dan obyektif, maka cita-cita pemerintah untuk menghasilkan “insan yang cerdas komprehensif dan berdaya saing tinggi” lebih cepat direalisasikan.

Kenaikan golongan merupakan usaha melahirkan guru profesional yang didukung oleh penerapan teknologi yang dapat melakukan pengolahan data dan menghasilkan suatu informasi, salah satunya adalah teknologi komputer sebagai alat pengolah data serta adanya sistem penunjang keputusan.

Sistem penunjang keputusan (SPK) adalah bagian dari sistem informasi berbasis komputer (termasuk sistem berbasis pengetahuan (manajemen pengetahuan) yang dipakai untuk mendukung penunjang keputusan dalam suatu organisasi atau perusahaan.

Dapat juga dikatakan sebagai sistem komputer yang mengolah data menjadi informasi untuk mengambil keputusan dari masalah semi-terstruktur yang spesifik. SPK dapat digambarkan sebagai sistem yang berkemampuan mendukung analisis ad hoc data, dan pemodelan keputusan, berorientasi keputusan, orientasi perencanaan masa depan, dan digunakan pada saat-saat yang tidak biasa. Adapun tahapan SPK ini adalah definisi masalah, pengumpulan data atau elemen informasi yang relevan, pengolahan data menjadi informasi baik dalam bentuk laporan grafik maupun tulisan dan menentukan alternatif-alternatif solusi (bisa dalam persentase).

Pada SMAN 1 Enam Lingkung penunjang keputusan dalam kenaikan golongan berdasarkan penetapan angka kredit dan penilaian khusus. Cara penilaian khusus yang dilakukan pada sekolah masih dilakukan semi manual.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dan seiring perkembangan teknologi khususnya teknologi informasi, maka dibuatlah **“Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja Guru SMAN 1 Enam Lingkung”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut:

1. Dibutuhkan sebuah sistem yang dapat mengatur pengarsipan data guru yang terkomputerisasi.



2. Perlunya dibuat sebuah sistem yang dapat menyediakan informasi guru dan penilaiannya.
3. Perlunya dibuat sebuah sistem yang dapat membantu dan mempermudah penyediaan data untuk laporan kepada Kepala Sekolah.
4. Merancang dan membuat database dari data-data yang dibutuhkan.

### **C. Batasan Masalah**

Dengan mempertimbangkan keterbatasan tenaga, biaya, waktu dan kemampuan serta mencegah pembahasan yang menyimpang maka penulis membatasi hanya pada:

1. Perancangan dan pembuatan sistem penunjang keputusan penilaian kinerja guru untuk kenaikan golongan pada SMAN 1 Enam Lingsung yang meliputi aspek kinerja dan aspek pengetahuan umum.
2. Perancangan dan pembuatan sistem informasi SMAN 1 Enam Lingsung dengan menggunakan software NetBeans IDE 6.9 dan pengolahan data dengan menggunakan MySQL (*My Structure Query Language*).
3. Dalam pembuatan aplikasi penulis menggunakan program java sebagai pendukung dalam pembuatan tugas akhir.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas penulis mencoba membahasnya dalam bentuk Tugas Akhir dengan judul **“Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja Guru SMAN 1 Enam Lingsung”**.

**E. Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai di dalam penulisan tugas akhir ini adalah untuk membuat suatu Sistem Penunjang Keputusan yang dapat membantu SMAN 1 Enam Lingkung memberikan penghargaan atas prestasi kerja guru yang akan dipromosikan dalam kenaikan golongan secara cepat dan akurat sehingga nantinya guru dapat melaksanakan tugas dan peran pada jabatan yang diduduki secara produktif dan profesional.

**F. Manfaat**

Manfaat dari pembuatan tugas akhir sistem penunjang keputusan penilaian kinerja ini adalah:

1. Bagi penulis yaitu sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah di dalam praktek yang sebenarnya serta dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperoleh terhadap masalah-masalah praktis yang ada di lapangan.
2. Bagi sekolah, membantu dalam mengambil keputusan penilaian kinerja guru yang memenuhi syarat, yang akan dipromosikan dalam kenaikan golongan.
3. Bagi akademik yaitu sebagai tambahan wacana dan wawasan baru di bidang ilmu komputer.