

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERNUANSKA KATA-KATA MOTIVASI TENTANG
MATERI SISTEM SIRKULASI UNTUK PESERTA DIDIK SMA**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Salah Satu Pesryaratan GunaMemperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh

**NOVA EKA PUTRI
NIM. 1101331/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

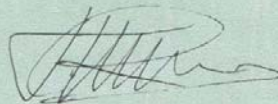
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERNUANSA KATA-KATA MOTIVASI TENTANG
MATERI SISTEM SIRKULASI UNTUK PESERTA DIDIK SMA**

Nama : Nova Eka Putri
NIM/TM : 1101331/2011
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 21 April 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Ristiono, M.Pd.
NIP. 19590929 198403 1 003

Pembimbing II



Fitri Arsih, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19791028 201012 2 001

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : PENGEMBANGAN LKPD BERNUANSA KATA-KATA
MOTIVASI TENTANG MATERI SISTEM SIRKULASI
UNTUK PESERTA DIDIK SMA

Nama : Nova Eka Putri

NIM/TM : 1101331/2011

Program Studi : Pendidikan Biologi

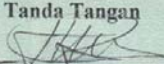
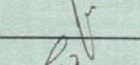
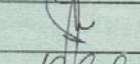
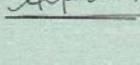

Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Institusi : Universitas Negeri Padang

Padang, 21 April 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Ristiono, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Fitri Arsih, S.Pd., M. Pd.	2. 
3. Anggota	: Drs. Anizam Zein, M. Si.	3. 
4. Anggota	: Drs. Ardi, M. Si.	4. 
5. Anggota	: Dr. Abdul Razak, M. Si.	5. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nova Eka Putri
NIM/TM : 1101331/2011
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bernuansa Kata-kata Motivasi tentang Materi Sistem Sirkulasi untuk Peserta Didik SMA"** adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik di universitas negeri padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 18 April 2016

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. H. Azwir Anhar, M.Si
NIP. 19561231 198803 1 009

Saya yang menyatakan,



Nova Eka Putri
NIM. 1101331

ABSTRAK

Nova Eka Putri (1101331) : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Kata-kata Motivasi tentang Materi Sistem Sirkulasi untuk Peserta Didik SMA

Salah satu media pembelajaran yang digunakan peserta didik dalam pembelajaran biologi adalah buku peserta didik. Namun ada beberapa permasalahan dalam penggunaan buku peserta didik yaitu: halaman buku yang terlalu tebal (476 halaman) sehingga menimbulkan kurangnya minat baca peserta didik terhadap buku tersebut. Disamping itu penjabaran materi pada buku peserta didik cenderung disajikan secara langsung dalam bahasa verbal yang struktur kalimatnya sukar dipahami oleh peserta didik terutama pada materi sistem sirkulasi. Peserta didik membutuhkan bahan ajar sebagai pendamping buku yang mampu memotivasi peserta didik untuk aktif dan tidak hanya berlandaskan penjabaran materi semata. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bernuansa motivasi untuk peserta didik SMA yang valid dan praktis.

LKPD bernuansa motivasi ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan menurut model *4-D (four-D models)*. Model ini terdiri dari empat tahap pengembangan, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Mengingat keterbatasan waktu dan biaya, maka penelitian ini hanya dilakukan sampai tahapan pengembangan (*develop*). Subjek penelitian ini adalah 20 orang peserta didik Kelas XI MIA SMAN 1 Lubuk Alung. Instrumen penelitian berupa angket validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan rumus nilai validitas dan nilai praktikalitas.

LKPD bernuansa motivasi yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata validitas sebesar 84,84% dengan kriteria valid dan memiliki nilai rata-rata praktikalitas sebesar 87,15% oleh guru dengan kriteria sangat praktis, dan nilai rata-rata praktikalitas sebesar 84,37% oleh peserta didik dengan kriteria praktis. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan LKPD bernuansa motivasi tentang materi sistem sirkulasi untuk peserta didik SMA yang valid dan praktis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, manusia terbaik sepanjang zaman.

Skripsi ini berjudul: **“Pengembangan Lembar Kerja Bernuansa Motivasi untuk Peserta didik SMA.”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ristiono, M. Pd., sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, dan masukan yang disampaikan dengan penuh kesabaran bagi kesempurnaan skripsi ini.
2. Ibu Fitri Arsih, S. Si., M. Pd., sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, dan masukan yang disampaikan dengan penuh kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Anizam Zein, M. Si., Drs. Ardi, M. Si., dan Bapak Dr. Abdul Razak, M. Si., selaku Tim Dosen Penguji pada Ujian Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan Skripsi.

4. Bapak Dr. Syamsurizal, M. Biomed., sebagai Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi FMIPA UNP.
5. Bapak Dr. Ramadhan Sumarmin, M. Si., Bapak Drs. Anizam Zein, M. Si., Ibu Dra. Nurlisna N., dan Ibu Retna Seri Dewi, S. Pd., sebagai validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran untuk perbaikan produk.
6. Ketua Jurusan Biologi, Sekretaris Jurusan, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Ketua Program Studi Biologi FMIPA UNP yang telah memberikan bantuan dalam setiap tahapan yang penulis tempuh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
7. Bapak dan Ibu Staf Pengajar, Karyawan serta Laboran Jurusan Biologi FMIPA UNP yang telah memberikan bantuan dalam setiap tahapan yang penulis tempuh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
8. Ibu Kepala, Wakil Kepala, dan Majelis Guru SMAN 1 Lubuk Alung yang telah banyak memberi bantuan, ilmu, didikan, dan motivasi serta kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik Kelas XI MIA SMAN 1 Lubuk Alung sebagai subjek dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan dan pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan mendapat balasan berlipat ganda. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun jika terdapat kesalahan-kesalahan

yang masih luput dari koreksi penulis, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Padang, 21 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk	6
H. Definisi Operasional	8
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Data Penelitian	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Ulangan Harian Biologi tentang Materi Kelas XI Semester 1 SMAN 1 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2014/2015	4
2. Daftar Nama Validator LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi	28
3. Hasil Validasi LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi	45
4. Saran Validator terhadap LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi	46
5. Hasil Uji Praktikalitas LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi	47
6. Hasil Praktikalitas LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi oleh Peserta Didik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Pengembangan LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi tentang Materi Sistem Sirkulasi untuk Peserta Didik SMA	23
2. Langkah-langkah Pengembangan LKPD Bernuansa Kata-kata Motivasi Menggunakan Tiga Tahap dari Model 4-D.....	30
3. Contoh Tampilan <i>Cover</i> Depan LKPD	41
4. Tampilan <i>Cover</i> Belakang LKPD	42
5. Kolom Nuansa Kata-kata Motivasi pada LKPD.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Kuesioner Respons Peserta Didik terhadap Bahan Ajar yang Digunakan di Sekolah	57
2. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru	59
3. Angket Validitas LKPD oleh Validator	60
4. Hasil Angket Validitas LKPD	69
5. Angket Praktikalitas LKPD oleh Guru	71
6. Hasil Angket Praktikalitas LKPD oleh Guru	76
7. Hasil Praktikalitas LKPD oleh Peserta Didik	78
8. Analisis Hasil Angket Praktikalitas LKPD oleh Peserta Didik	81
9. Surat Pengantar Penelitian dari FMIPA UNP	83
10.Surat Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL) Kabupaten Padang Pariaman	84
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMAN 1 Lubuk Alung	85
12. Dokumentasi Penelitian	86

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemerintah melakukan berbagai usaha agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Salah satu usaha yang dilakukan pemerintah yaitu menyempurnakan kurikulum. Kurikulum yang digunakan saat ini yaitu KTSP dan Kurikulum Tahun 2013. Penggunaan KTSP tetap dilaksanakan di sekolah-sekolah tertentu, sedangkan Kurikulum Tahun 2013 digunakan untuk sekolah *piloting* atau sekolah yang telah melaksanakan satu tahun Kurikulum Tahun 2013.

Salah satu alasan dikembangkannya Kurikulum Tahun 2013 adalah untuk penguatan materi di berbagai mata pelajaran dengan cara meniadakan materi yang tidak esensial atau tidak relevan bagi peserta didik, mempertahankan materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, dan menambah materi yang dianggap penting dalam perbandingan internasional. Di samping itu, Kurikulum Tahun 2013 dikembangkan untuk mengubah pola pikir dalam proses pembelajaran yang semula berpusat pada guru menjadi berpusat pada peserta didik dan dari pembelajaran yang bersifat pasif menuju kepada aktif menyelidiki (Kemendikbud, 2014: 3).

Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas pembelajaran. Kualitas pembelajaran dapat terwujud apabila pembelajaran yang dilakukan berjalan sesuai dengan semestinya dimana terjadi interaksi yang baik antara guru dan peserta didik, karena interaksi yang baik akan berdampak pada

pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses pembelajaran. Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, maka guru dituntut untuk dapat berfikir lebih kreatif dan inovatif. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru yaitu membuat bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan dan kurikulum.

Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama melaksanakan kegiatan program pengalaman lapangan kependidikan di SMAN 1 Lubuk Alung selama satu semester pada tanggal 26 Agustus 2014 sampai dengan 12 Desember 2014, peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam kegiatan pembelajaran biologi, salah satunya adalah tentang buku peserta didik.

Buku peserta didik yang disediakan di sekolah hanya satu macam, karena baru buku tersebut yang berlandaskan Kurikulum Tahun 2013 sebagaimana kurikulum yang dipakai oleh SMAN 1 Lubuk Alung, yaitu buku biologi karya Irnaningtyas terbitan Erlangga tahun 2013. Buku peserta didik yang tersedia di sekolah menjabarkan materi secara langsung dalam bahasa verbal yang struktur kalimatnya sukar dipahami oleh peserta didik.

Buku peserta didik yang tersedia di sekolah isinya terlalu tebal, yakni sebanyak 476 halaman, menimbulkan kurangnya minat baca peserta didik terhadap buku tersebut. Pelajaran biologi menjadi kegiatan monoton dan kurang menyenangkan bagi peserta didik terutama karena mereka kurang tertarik terhadap buku peserta didik yang telah disediakan oleh sekolah. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penyebaran angket kepada 20 orang peserta

didik dan hasil wawancara dengan guru biologi SMAN 1 Lubuk Alung, Ibu Dra. Nurlisna, 65% peserta didik tidak aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik membutuhkan bahan ajar yang menarik sebagai pendamping buku peserta didik yang mampu memotivasi peserta didik untuk aktif dan tidak hanya berlandaskan penjabaran materi semata.

Selain itu, buku peserta didik tidak menyediakan motivasi tersurat untuk membuat peserta didik lebih tertarik menjadikan buku tersebut sebagai buku pegangan satu-satunya dalam pembelajaran biologi. Bahan ajar yang memiliki bahasa lebih sederhana dan kreatif untuk memotivasi semangat belajar dan aktif peserta didik sangat dibutuhkan. Hasil wawancara dan penyebaran angket mengungkapkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu solusi sebagai pendamping buku peserta didik Kelas XI SMAN 1 Lubuk Alung.

LKPD dibuat dalam bentuk sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik materi ajar yang akan disajikan dan dapat mengatasi beberapa permasalahan yang telah ditulis di atas. LKPD dibuatkan dengan beberapa tulisan motivasi di dalamnya yang berkaitan dengan KI dan KD yang telah ada. Peserta didik tidak hanya butuh bahan ajar yang menjabarkan materi saja namun juga memberikan motivasi tersurat kepada peserta didik untuk senang mempelajarinya. Pertimbangan juga dilakukan karena dalam buku peserta didik tidak ada dituliskan tulisan motivasi secara tersurat yang berkaitan dengan KI dan KD demi pencapaian KI dan KD yang telah ada.

Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan prestasi. Seseorang melakukan suatu usaha karena adanya motivasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik. Dengan kata lain, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi yang baik. Intensitas motivasi seseorang akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya (Sardiman, 2011: 23).

Salah satu materi biologi yang sulit dipahami oleh peserta didik Kelas XI MIA pada semester I adalah materi sistem sirkulasi karena 65% dari peserta didik memperoleh nilai di bawah KKM yang ditetapkan, yaitu 77,04 sedangkan KKM adalah 80,00. Hal ini dapat dilihat dari table rata-rata nilai hasil belajar yang masih rendah.

Tabel 1. Nilai Rata-rata Ulangan Harian Biologi tentang Materi Kelas XI Semester I SMAN 1 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2014/2015.

No.	Materi	Nilai rata-rata
1.	Sel	80,82
2.	Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	88,20
3.	Struktur dan fungsi jaringan hewan	87,90
4.	Sistem gerak	88,88
5.	Sistem sirkulasi	77,04

Beberapa masalah di atas dapat diatasi dengan menyediakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bernuansa motivasi tentang materi sistem sirkulasi. LKPD ini sebagai pendamping buku peserta didik untuk membantu peserta didik memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah dan dapat bekerja aktif menyelidiki. Guru dapat berperan sebagai fasilitator sehingga peserta didik menjadi lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selain

itu, di dalam LKPD juga terdapat beberapa tulisan motivasi yang berkaitan dengan KI dan KD yang telah ada, untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik supaya selalu bersemangat dalam menuntut ilmu. Sebagaimana penelitian yang telah dilakukan oleh Darmayanti (2015: 43) bahwa LKPD berbasis motivasi spiritual pada pokok bahasan sistem pencernaan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 10 Malang mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dari rata—rata nilai *pre-test* sebesar 55,50 menjadi rata-rata nilai *post-test* sebesar 80,24.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut peneliti melakukan penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik bernuansa kata-kata motivasi tentang materi Sistem Sirkulasi untuk peserta didik SMA.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Peserta didik SMAN 1 Lubuk Alung membutuhkan bahan ajar sebagai pendamping dari buku peserta didik yang telah disediakan oleh sekolah.
2. Belum ada LKPD bernuansa kata-kata motivasi tentang materi sistem sirkulasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dibatasi pada belum ada lembar kerja peserta didik bernuansa kata-kata motivasi tentang materi sistem sirkulasi untuk peserta didik SMA.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang dan batasan masalah yang telah dikemukakan, dapat dirumuskan permasalahan yang diteliti, yaitu bagaimana proses mengembangkan LKPD bernuansa kata-kata motivasi tentang materi sistem sirkulasi untuk peserta didik SMA yang valid dan praktis?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD bernuansa kata-kata motivasi tentang materi sistem sirkulasi untuk peserta didik SMA yang valid dan praktis.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian berupa LKPD bernuansa motivasi tentang materi sistem sirkulasi, diharapkan bermanfaat untuk pihak-pihak berikut ini.

1. Peserta didik Kelas XI SMA, sebagai bahan ajar penunjang pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir dan menemukan sendiri pengetahuan yang ada.
2. Guru MIA SMA, dapat menggunakan buku ini sebagai perangkat pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.
3. Peneliti lain, sebagai sumber rujukan dan informasi ilmiah bagi penelitian relevan selanjutnya.

G. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah LKPD bernuansa kata-kata motivasi tentang materi sistem sirkulasi dan

penerapannya dalam kehidupan untuk peserta didik Kelas XI SMA. LKPD ini dibuat dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Publisher 2007*.

Pada setiap awal submateri di LKPD ini, diberikan stimulasi berupa materi pengantar untuk merangsang pengetahuan peserta didik tentang materi terkait. Pada tahap stimulasi ini juga diberikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan materi dalam kehidupan sehari-hari.

Pada penjabaran materinya, LKPD ini menggunakan struktur isi seperti berikut ini.

1. Tujuan Pembelajaran.

Pada bagian ini dijabarkan beberapa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam kegiatan yang akan dilaksanakan.

2. Materi Pengantar.

Berisi materi sederhana untuk merangsang pengetahuan peserta didik tentang materi sistem sirkulasi.

3. Ayo Kerja!

Pada tahap ini akan peserta didik akan melakukan kegiatan yang telah ditentukan berdasarkan materi sistem sirkulasi. Kegiatan terdiri atas alat dan bahan, cara kerja, tabel pengamatan, pertanyaan terkait materi dan peserta didik akan menganalisisnya berdasarkan hasil setelah melakukan kegiatan praktikum, 'kita perlu tahu' yaitu berisikan kalimat motivasi yang didapat dari hasil belajar dan melakukan kegiatan terkait, dan kesimpulan.

4. Mari diskusi.

Pada tahap ini peserta didik menjawab berbagai pertanyaan berdasarkan materi terkait bersama teman kelompok.

5. Latihan.

Pada tahap ini peserta didik menjawab beberapa soal objektif untuk melatih kemampuan diri peserta didik tentang materi dan kegiatan yang telah dilakukan.

6. Suplemen Biologi

Setelah melakukan kegiatan dan menjawab beberapa pertanyaan pada tugas kelompok dan latihan, peserta didik diberikan bacaan menarik seputar materi terkait dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari pada bagian ini.

H. Definisi Operasional

Agar terjadi kesamaan pengertian antara peneliti dan pembaca, sehingga penelitian ini dapat dimengerti dengan baik dan benar, serta untuk menghindari kesalahpahaman, maka berikut dijelaskan definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan lembaran-lembaran yang berisi kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. LKPD terdiri atas dua macam yaitu LKPD eksperimen dan LKPD non eksperimen. merupakan lembar kerja yang memuat segala kegiatan praktikum. Sedangkan LKPD non eksperimen merupakan lembar kerja

yang menuntuk peserta didik untuk melakukan diskusi pada suatu materi pembelajaran. LKDP yang dibuat oleh penulis adalah kombinasi antara LKPD eksperimen dan LKPD non eksperimen.

2. Motivasi

Motivasi yang dimaksud adalah kumpulan kata-kata atau tulisan-tulisan tersurat yang berhubungan dengan KI dan KD yang ada pada sistem materi sirkulasi Kelas XI SMA yang mampu memacu rasa syukur peserta didik kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan proaktif.

3. Materi Sistem Sirkulasi

Materi Sistem Sirkulasi adalah salah satu materi pembelajaran biologi untuk peserta didik Kelas XI SMA, yang membahas mengenai jenis sel darah, mekanisme pembekuan darah, perbedaan sistem peredaran darah pulmonalis dan sistem peredaran darah limfatik, gangguan sistem peredaran darah dan teknologi sistem peredaran darah.

4. LKPD bernuansa kata-kata motivasi

LKPD bernuansa kata-kata motivasi tentang materi sistem sirkulasi adalah LKPD yang menyajikan materi tentang sistem sirkulasi yang tersusun secara sistematis berdasarkan Kurikulum 2013 dan bernuansa motivasi. Nuansa motivasi ditekankan sebagai pemacu rasa syukur peserta didik kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perilaku positif yang terdapat pada KI yang telah ada.