

**PROFIL PERPUSTAKAAN PROKLAMATOR BUNG HATTA SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR BAGI MASYARAKAT  
BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**SEPTIA ROZALINA**

**88358/2007**

**KONSENTRASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi TP. Konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul** : **Profil Perpustakaan Proklamator Bung Hatta  
sebagai Sumber Belajar bagi Masyarakat Bukittinggi**

**Nama** : Septia Rozalina

**NIM** : 88358

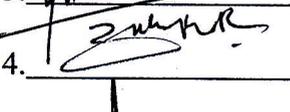
**Program Studi** : TP. Konsentrasi Teknologi Informasi dan komunikasi

**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, 16 Januari 2012

Tim Penguji

|            | Nama                        | Tanda Tangan   |
|------------|-----------------------------|--|
| Ketua      | : Dra. Fetri Yeni J. M.Pd   | 1.  |
| Sekretaris | : Dra. Eldarni, M.Pd        | 2.  |
| Anggota    | : Dra. Zuwirna, M.Pd        | 3.  |
| Anggota    | : Dra. Zuliarni             | 4.  |
| Anggota    | : Abna Hidayati, S.Pd.M.Pd. | 5.  |

## ABSTRAK

**Septia Rozalina. 2011. Profil Perpustakaan Proklamator Bung Hatta sebagai Sumber Belajar bagi Masyarakat Bukittinggi. Skripsi. UNP.**

Perpustakaan Proklamator Bung Hatta merupakan salah satu perpustakaan umum di kota Bukittinggi yang menyediakan berbagai jenis layanan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat yang heterogen. Peranan perpustakaan ini pada masa sekarang berkembang menjadi salah satu pusat informasi, tempat penelitian, sumber ilmu pengetahuan dan sebagai tempat rekreasi bagi seluruh masyarakat. Hal itu bertujuan untuk memenuhi besarnya tingkat kebutuhan warga Bukittinggi terhadap ilmu dan informasi. Dari hasil observasi awal yang telah penulis lakukan, perpustakaan ini dikunjungi banyak pengunjung dan cukup banyak pengunjung yang meminjam buku di perpustakaan ini. Hal itu menunjukkan bahwa perpustakaan tersebut cukup diminati masyarakat Bukittinggi. Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ini diharapkan menjadi pusat sumber belajar yang baik bagi masyarakat Bukittinggi dan sekitarnya. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah latar belakang berdirinya Perpustakaan Proklamator Bung Hatta, pengelolaan koleksi di Perpustakaan Proklamator Bung Hatta, alasan yang melatar belakangi pengunjung yang datang ke Perpustakaan Proklamator Bung Hatta dan pelayanan terhadap pengunjung Perpustakaan Proklamator Bung Hatta

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti berusaha mengungkapkan dan memahami kenyataan yang ada di lapangan sebagaimana adanya. Sumber data dari penelitian didapatkan dari pustakawan, pengunjung, dan karyawan dari Perpustakaan serta pengunjung Perpustakaan Proklamator Bung Hatta. Teknik pengumpulan data dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*), dan teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Perpustakaan Proklamator Bung Hatta adalah perpustakaan yang telah didirikan sebelumnya oleh Bung Hatta. Kemudian dilakukan pembuatan gedung baru yang diresmikan oleh Presiden Indonesia pada tanggal 21 September 2006. Pemeliharaan koleksi Perpustakaan Proklamator Bung Hatta telah sesuai dengan sistem pengelolaan koleksi buku dan alasan pengunjung mendatangi perpustakaan ini adalah untuk mendapatkan informasi yang didapatkan untuk menunjang pendidikan serta pelayanan pada Perpustakaan Proklamator Bung Hatta telah memenuhi syarat, walaupun masih perlu perbaikan untuk memasuki dunia yang semakin berkembang.

## **KATA PENGANTAR**

Penulis mengucapkan Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Profil Perpustakaan Proklamator Bung Hatta sebagai Sumber Belajar bagi Masyarakat Bukittinggi”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Fetri Yeni.J .M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Eldarni. M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan penasehat akademik yang telah banyak memberikan perhatian, dukungan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Prof. Dr.H Firman, M.S.Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Kepala Kantor Kesbangpol dan Linmas Kota Bukittinggi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak H. Yollis Andri,S.Pd, M.Pd , yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Pustakawan dan karyawan di Perpustakaan Proklamator Bung Hatta yang telah membantu dan berkolaborasi dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Pengunjung Perpustakaan Proklamator Bung Hatta, terimakasih atas kerjasama dan bantuan informasinya selama penulis melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2007 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam meraih sukses yang dicita-citakan. Sahabat-sahabat terbaikku, terimakasih untuk kebersamaannya, untuk semua cerita tentang kita, untuk semua kenangan dan foto-foto indah kita. Cerita persahabatan tidak untuk hari ini, tetapi untuk nanti, saat kita jauh, dan saling merindukan satu sama lain.
12. Seluruh mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang tergabung dalam Himpunan Mahasiswa TP PTIK FIP UNP, khususnya kepengurusan 2007/2008 yang telah memberi banyak pengalaman, cerita dan kebersamaan.

13. Seluruh pihak yang telah ikut mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sampai pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritikan, dan masukan yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, amin.

Padang, Desember 2011  
Penulis

Septia Rozalina

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | i              |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                  | ii             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | v              |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                    | vii            |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                   | viii           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                 | ix             |
| <br>   |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |                |
| A. Latar Belakang .....                                      | 1              |
| B. Fokus penelitian .....                                    | 4              |
| C. Rumusan Penelitian .....                                  | 4              |
| D. Tujuan Penelitian .....                                   | 5              |
| E. Manfaat Penelitian .....                                  | 5              |
| <br>   |                |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                   |                |
| A. Profil.....   | 7              |
| B. Perpustakaan .....  | 8              |
| C. Gambaran tentang Perpustakaan Proklamator Bung Hatta..... | 23             |
| D. Sumber Belajar .....                                      | 23             |
| <br>   |                |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                             |                |
| A. Lokasi Penelitian.....                                    | 28             |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                     | 28             |
| C. Jenis dan Sumber Data.....                                | 29             |
| D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....                      | 29             |
| E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....                          | 31             |
| F. Teknik Analisis Data .....                                | 33             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 35        |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....          | 78        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>             |           |
| A. Kesimpulan .....                           | 90        |
| B. Saran.....                                 | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>94</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                          | <b>96</b> |

## **DAFTAR TABEL**

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Klasifikasi Jenis-Jenis Sumber Belajar .....                         | 25      |
| 2. Data Peminjaman dan Pengunjung Perharinya pada bulan Mei 2011 .....  | 53      |
| 3. Data Peminjaman dan Pengunjung Perharinya pada bulan Juni 2011 ..... | 54      |
| 4. Data Peminjaman dan Pengunjung pada bulan Januari – Juni 2011.....   | 85      |
| 5. Data Peminjaman dan Pengunjung pada bulan Mei dan Juni 2011 .....    | 87      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Komponen dalam Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....       | 34      |
| 2. Foto PPBH dari Depan.....  | 36      |
| 3. Denah PPBH .....   | 37      |
| 4. Struktur Organisasi di PPBH .....                                  | 40      |
| 5. Data Jumlah Koleksi Buku PPBH tahun 2010/2011 .....                | 42      |
| 6. Lukisan Bapak Jufri dan Bapak Ismet di Ruang Asean Corner.....     | 44      |
| 7. Foto Bapak Muhammad Hatta Terletak di Ruang Asean Corner .....     | 47      |
| 8. Pemotong Kertas di Ruang Penjilitan .....                          | 49      |
| 9. Data Pengunjung dan Peminjaman di PPBH Bulan Januari – Juni 2011 . | 52      |
| 10. Data Peminjaman dan Pengunjung di PPBH Bulan Mei 2011.....        | 56      |
| 11. Data Pengunjung Menurut Pekerjaan Bulan Mei dan Juni 2011.....    | 57      |
| 12. Acara Talkshow Minat Baca dan Video Edukasi .....                 | 60      |
| 13. Ruang Baca Lantai Pertama .....                                   | 63      |
| 14. Tempat Peminjaman dan Pengembalian Buku.....                      | 65      |
| 15. Salah Satu Buku yang Tidak Boleh Diedarkan Milik PPBH .....       | 70      |
| 16. Ruang Nonbook.....  | 74      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....                 | 96      |
| 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol dan Linmas .....    | 97      |
| 3. Surat Keterangan Penelitian dari PPBH.....                | 98      |
| 4. Surat Penugasan.....                                      | 99      |
| 5. Denah PPBH Lantai Dasar.....                              | 100     |
| 6. Denah PPBH Lantai 1 .....                                 | 101     |
| 7. Denah PPBH Lantai 2 .....                                 | 102     |
| 8. Daftar koleksi buku, majalah, surat kabar di PPBH .....   | 103     |
| 9. Daftar peminjaman buku dan daftar pengunjung di PPBH..... | 104     |
| 10. Salah satu artikel tentang PPBH.....                     | 105     |
| 11. Daftar DDC .....   | 108     |
| 12. Daftar PNS yang ada di PPBH .....                        | 110     |
| 13. Daftar Pegawai kontrak di PPBH .....                     | 112     |
| 14. Foto foto di PPBH .....                                  | 117     |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia. Berbagai permasalahan dapat dipecahkan dengan upaya penguasaan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keunggulan suatu bangsa tidak lagi bertumpu pada kekayaan alam, melainkan pada keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM), yaitu generasi yang berkualitas, cerdas, adaptif dan bermoral.

Perpustakaan memegang peran yang sangat penting dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat. Perpustakaan merupakan wahana pelestarian kekayaan budaya bangsa, yang fungsi utamanya melestarikan hasil budaya masyarakat dan menyebarkan gagasan, pemikiran, pengalaman dan pengetahuan sebagai hasil budaya manusia kepada masyarakat yang membutuhkannya. Keberadaan perpustakaan tidak dapat lagi dipisahkan dari peradaban dan budaya masyarakat.

Perpustakaan sebagai pusat informasi semakin dituntut untuk memberikan layanan informasi yang lebih baik dan tepat guna, sehingga dapat menarik perhatian masyarakat dari berbagai kalangan dengan latar belakang yang berbeda seperti anak-anak, pelajar, mahasiswa, dosen, peneliti, dan sebagainya. Perpustakaan sebagai sumber informasi harus memanfaatkan sumber daya yang ada semaksimal mungkin untuk kepentingan masyarakat,

agar perpustakaan dapat memberikan layanan dalam memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat yang mempunyai minat terhadap kebutuhan informasi yang berbeda-beda.

Perpustakaan yang menyediakan informasi dan memberikan layanan kepada masyarakat dari seluruh lapisan adalah perpustakaan umum. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 6, perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diperuntukkan bagi masyarakat luas sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat tanpa membedakan umur, jenis kelamin, suku, ras, agama, dan status sosial ekonomi. Perpustakaan merupakan tempat terkumpulnya bahan pustaka baik tercetak maupun terekam yang dikelola secara teratur dan sistematis, serta mempunyai fungsi sebagai sumber informasi ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya. (Rusina, 1972:1).

Perpustakaan umum sebagai salah satu sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan sebagai bagian yang integral dari pembangunan nasional perlu ditingkatkan mutu pengelolaannya secara terus menerus sehingga semakin dapat meningkatkan mutu layanan kepada semua lapisan masyarakat. Dengan semakin pesatnya perkembangan ilmu dan teknologi, serta ledakan informasi yang berkembang pesat, maka masyarakat menuntut adanya diversifikasi dalam layanan perpustakaan. Hal ini mendorong perpustakaan umum agar lebih pro aktif dalam mencari dan mengadaptasikan hal-hal baru dalam dunia perpustakaan dalam upaya meningkatkan infrastruktur dan layanan pada perpustakaan umum.

Peranan perpustakaan umum pada masa sekarang berkembang menjadi salah satu pusat informasi, tempat penelitian, sumber ilmu pengetahuan dan sebagai tempat rekreasi bagi seluruh masyarakat. Dalam masyarakat yang gemar membaca peranan buku dan perpustakaan sangat penting dan akan menjadi semakin penting.

Dari uraian di atas, diperoleh gambaran bahwa perpustakaan adalah sebuah ruangan/gedung, yang berisi koleksi buku, majalah dan koleksi lainnya yang disusun dan diatur sedemikian rupa sehingga mudah untuk dicari dan digunakan oleh umum, kelompok, lembaga dimana bahan pustaka dikumpulkan, diolah dan dipelihara, dalam layanan yang bersifat edukatif, informatif, riset dan rekreatif. Perpustakaan merupakan unit kerja untuk membina dan mengembangkan kebiasaan membaca dan belajar sebagai suatu proses yang berkesinambungan seumur hidup (*Long Life Education*), sehingga bertumbuh daya kreasi dan inovasi untuk meningkatkan martabat dan produktifitas setiap warga masyarakat secara menyeluruh dalam menunjang pembangunan nasional.

Perpustakaan Proklamator Bung Hatta merupakan salah satu perpustakaan umum di kota Bukittinggi yang menyediakan berbagai jenis layanan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat yang heterogen.

Perpustakaan yang diresmikan oleh Bapak Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 21 September 2006 ini dibuka 7 hari dalam seminggu. Pada tanggal 25 September 2006 perpustakaan ini telah memiliki 55.905 eksemplar buku dalam 36.570 ribu judul. Buku-buku tersebut

mencakup berbagai disiplin ilmu, mulai sejarah, hingga kuliner. Hal itu bertujuan untuk memenuhi besarnya tingkat kebutuhan warga Bukittinggi akan ilmu dan informasi. Dari hasil observasi awal yang telah penulis lakukan, perpustakaan ini dikunjungi banyak pengunjung dan buku yang dipinjam tiap harinya cukup banyak. Perpustakaan ini dikunjungi oleh para pelajar SMP, SMA dan mahasiswa untuk mencari informasi yang diinginkan dan juga untuk refreking. Hal itu menunjukkan bahwa perpustakaan tersebut cukup diminati masyarakat Bukittinggi.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, penulis tertarik mengadakan penelitian untuk mengetahui lebih dalam mengenai Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ini maka penulis mengambil judul *Profil Perpustakaan Proklamator Bung Hatta sebagai Sumber Belajar Bagi Masyarakat Bukittinggi*.

## **B. Fokus Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka fokus masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini mengenai “Profil Perpustakaan Proklamator Bung Hatta sebagai Sumber Belajar Bagi Masyarakat Bukittinggi”.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan tersebut, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apa yang melatar belakangi berdirinya Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ?
2. Bagaimana pengelolaan koleksi di Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ?
3. Bagaimana alasan yang melatar belakangi pengunjung yang datang ke Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ?
4. Bagaimana pelayanan terhadap pengunjung Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memperoleh informasi tentang Perpustakaan Bung Hatta sebagai bagian dari sumber belajar yang meliputi hal-hal sebagai berikut:

1. Mengetahui latar belakang berdirinya Perpustakaan Proklamator Bung Hatta.
2. Mengetahui pengelolaan koleksi di Perpustakaan Proklamator Bung Hatta.
3. Mengetahui alasan yang melatar belakangi pengunjung yang datang ke Perpustakaan Proklamator Bung Hatta ?
4. Mengetahui pelayanan terhadap pengunjung Perpustakaan Proklamator Bung Hatta.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang didapatkan adalah:

1. Langkah awal bagi penulis untuk dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam dengan ruang lingkup lebih luas.

2. Pengalaman dan menambah wawasan penulis sebelum terjun ke dunia kerja.
3. Bahan masukan bagi penulis, pustakawan, pengunjung perpustakaan terkait tentang Perpustakaan Proklamator Bung Hatta sebagai Sumber Belajar.