

**STUDI TENTANG PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH  
(UKS) PASA SEKOLAH DASAR NEGERI 36 ALANG LAWAS  
KECAMATAN PADANG SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**NEVVY YURIANTY  
NIM : 53401**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**PERSETUJUAN SKRIPSI****STUDI TENTANG PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH  
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 36 ALANG LAWAS  
KECAMATAN PADANG SELATAN**

Nama : Nevvy Yurianty  
NIM : 53401  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

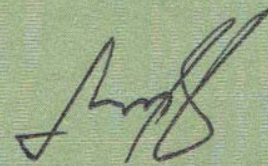
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Ali Umar, M.Kes  
NIP. 195503091986031006

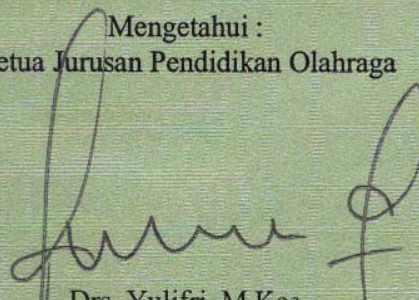
Pembimbing II,



Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO  
NIP. 19650702198703100

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Kes  
NIP. 195907051985031002

## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

Judul : **Studi tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah Dasar Negeri 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan**

Nama : Nevvy Yurianty

NIM : 53401

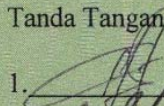
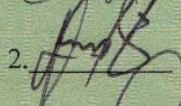
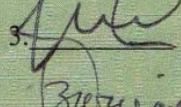
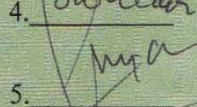

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Ali Umar, M.Kes	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Deswandi, Mkes. AIFO	2. 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Qalbi Amra, M.Pd	5. 

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2014

Yang Menyatakan

NEVVY YURIANTY

## **ABSTRAK**

Studi Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 36 Alang Lawas  
Kecamatan Padang Selatan

Oleh : Nevvy Yurianty/2014

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan.

Jenis penelitian ini deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI yang berjumlah 114 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dimana sampel dalam penelitian ini diambil 73 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kusioner menggunakan skala Guttman dengan alternatif jawaban yaitu: “Ya” dan “Tidak”.

Berdasarkan data yang diperoleh, tingkat capaian Pendidikan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 71,23%.Tingkat capaian Pelayanan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 67,90%.Tingkat capaian Lingkungan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 92,05%.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Studi tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah Dasar Negeri 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan".

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Ali Umar, M.Kes selaku Pembimbing I dan Drs. Deswandi. M.Kes. AIFO selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan,

semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Tim Penguji, Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Willadi Rasyid, M.Pd dan Drs. Qalbi Amra, M.Pd.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2014  
Penulis

NEVVY YURIANTY

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Usaha Kesehatan Sekolah .....	9
2. Trias UKS .....	10
1) Pendidikan Kesehatan.....	13
2) Pelayanan Kesehatan .....	14



3) Pembinaan Lingkungan Kehidupan Sekolah Sehat.....	16
B. Kerangka Konseptual .....	18
C. Pertanyaan Penelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi .....	20
D. Sampel.....	21
E. Jenis dan Sumber Data .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Instrumen Penelitian .....	22
H. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis .....	25
B. Pembahasan .....	30
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Distribusi Populasi Siswa.....	20
2. Distribusi Sampel Siswa.....	21
3. Kisi-kisi Angket.....	23
4. Distribusi Pendidikan Kesehatan Sekolah.....	26
5. Distribusi Pelayanan Kesehatan.....	27
6. Distribusi Lingkungan Sekolah.....	28
7. Distribusi Pelaksanaan UKS.....	29

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	18
2. Hitogram Distiribusi Pendidikan Kesehatan sekolah.....	26
3. Histogram Distribusi Pelayanan Kesehatan Sekolah..... ..	28
4. Histogram Distribusi Lingkungan Sekolah.....	29
5. Histogram Distribusi Pelaksanaan UKS.....	30

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Hasil Teli Angket
3. Tabulasi Data
4. Dokumentasi

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Tujuan dari pembangunan pada dasarnya adalah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Seiring pesatnya kemajuan pengetahuan dan teknologi manusia, ini telah membantu memperbaiki kesejahteraan umat manusia dari tahun ketahun. Dengan sendirinya bertambah besar pula minat dan pengetahuan orang untuk memelihara dan memperbaiki kesehatan sendiri. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan usaha-usaha yang menyeluruh, terarah, dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan. Seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin, serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar (SD). Adapun Undang-Undang No. 23 Tentang Kesehatan tahun yang 1992 yang berbunyi:

“Kesehatan sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, pembangunan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi derajat kesehatan yang besar artinya bagi pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia Indonesia dan sebagai modal bagi pelaksanaan pembangunan nasional yang pada hakekatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia, diperlukan upaya yang lebih memadai bagi peningkatan derajat kesehatan dan pembinaan penyelenggaraan upaya kesehatan menyeluruh dan terpadu”(1992:13).

Ruang lingkup Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tercermin dalam 3 (tiga) program Pokok UKS (Trias UKS ) yaitu:

#### 1. Pendidikan Kesehatan

Pendidikan Kesehatan merupakan upaya memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan peserta didik dalam melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat, agar dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.

#### 2. Pelayanan Kesehatan

Pelayanan Kesehatan di sekolah ditekankan pada upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif yang dilakukan secara terpadu terhadap peserta didik dan komunitas sekolah pada umumnya dibawah kordinasi guru Pembina UKS dan pengawasan puskesmas.

#### 3. Lingkungan Kehidupan Sekolah Sehat

Pembinaan lingkungan sekolah sehat yang merupakan salah satu unsur penting dalam membina ketahanan sekolah harus dilakukan, karena lingkungan kehidupan yang sehat sangat diperlukan untuk meningkatkan kesehatan seluruh komunitas sekolah.

Pelaksanaan UKS bertujuan untuk menanamkan pengetahuan, sikap dan kebiasaan hidup sehat serta bertanggungjawab terhadap kesehatan diri, lingkungan serta ikut aktif dalam usaha-usaha pelayanan kesehatan. Pelayanan

kesehatan di sini dimaksudkan adalah untuk memelihara, meningkatkan serta mengetahui gangguan kesehatan yang mungkin terjadi pada waktu dini/awal. Pada prinsipnya lingkungan kesehatan sekolah yang sehat harus diperhatikan dari berbagai aspek yaitu aspek fisik dan aspek mental. Yang dimaksud aspek fisik adalah hal-hal menyangkut tentang perlengkapan sekolah. Sedangkan aspek mental berhubungan dengan segenap penghuni sekolah.

Tujuan UKS adalah mencapai kesehatan anak yang sebaik-baiknya dimana anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan umurnya, tidak mempunyai kelainan dan tidak mengidap suatu penyakit serta mempunyai sikap, tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat. Menurut keputusan empat menteri (2004) menyatakan bahwa tujuan UKS adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan derajat kesehatan peserta didik maupun warga belajar serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Peningkatan derajat kesehatan siswa dapat dilakukan dengan menjalankan program UKS. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan wadah dan program yang sangat efisien untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin, yang dilakukan secara terpadu oleh empat departemen terkait beserta jajarannya baik dipusat maupun didaerah”, Depdiknas (2007 : 1). Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah adalah upaya pendidikan dan kesehatan yang dilaksanakan secara

terpadu, sadar, berencana, terarah dan bertanggungjawab dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan dan membimbing untuk menghayati, menyenangi dan melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Merupakan program terpadu 4 departemen: Departemen Pendidikan Nasional, Departemen Kesehatan, Departemen Dalam Negeri, Departemen Agama. Pelaksanaan UKS di SD seharusnya berjalan sebagaimana mestinya karena UKS mempunyai peran yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan bagi pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan di atas.

Menurut Entjang.(1999:19) Sasaran pelaksanaan UKS di sekolah adalah sebagai berikut:

"Guru, karyawan sekolah, dan peserta didik oleh sebab itu pelaksanaan terhadap program UKS yang sudah digariskan perlu dilestarikan, sesuai dengan Surat keputusan empat menteri yaitu : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri. Masing-masing Departemen memiliki tugas pokok yang berbeda untuk menindaklanjuti pelaksanaan program UKS disekolah".

Untuk mendapatkan keseragaman dalam pelaksanaan program UKS, sebaiknya para petugas Puskesmas yang banyak hubungan dengan anak didik dapat memahami sampai seberapa jauh tercapainya sasaran UKS dan untuk turut mencapai anak didik yang sehat, cerdas, terampil dan bertanggung jawab atas Nusa dan Bangsa dikemudian hari.

Pola pembinaan UKS tingkat pusat, (1990) mengeluarkan kebijaksanaan sebagai berikut:



“(a).Pembinaan dan pengembangan UKS diselenggarakan dalam kerjasama lintas sektoral.(b) Upaya pelayanan kesehatan diselenggarakan melalui kegiatan kurikuler (Intra-kurikuler dan Ekstra-kurikuler).(c) Upaya pelayanan kesehatan diutamakan pada peningkatan dan pencegahan yang dilakukan secara serasi dan terpadu di bawah koordinasi bimbingan teknis dan pengawasan Puskesmas.(d) Upaya peningkatan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat diarahkan untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan dan pelayanan kesehatan.(e) Upaya penelitian dilaksanakan sebagai salah satu landasan dalam peningkatan pembinaan UKS.(f) Penyelenggaraan pembinaan dan pengembangan UKS dilakukan dengan peran serta aktif orang tua dan masyarakat”.

UKS hendaknya ada disetiap sekolah-sekolah di Indonesia. Program kegiatan ini harus dicanangkan dan dilaksanakan. Untuk dapat menjadikan sekolah yang memiliki lingkungan sehat maka Trias UKS harus di canangkan di setiap sekolah. Program UKS telah dirancang sebaik mungkin dan dilaksanakan di setiap sekolah, sayangnya masih ada sekolah yang belum paham dengan maksud dan tujuan dari UKS.

Dari kutipan di atas dapat digambarkan bagaimana kenyataan yang ada disekolah SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan. Realita yang terjadi dilapangan, ternyata pelaksanaan UKS tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan, dari wawancara penulis dengan Kepala Sekolah SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan pada dasarnya setiap sekolah telah melaksanakan program UKS, terutama SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan. Namun masih banyak faktor yang ditemui seperti kurangnya guru pengelola UKS, sarana dan prasarana UKS, dana dan dukungan Puskesmas, sehingga pelaksanaan UKS tidak berjalan dengan lancar.

Berdasarkan faktor di atas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang "*Studi tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah ( UKS) pada SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan*".

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, bahwa dapat diidentifikasi belum terlaksananya Trias UKS di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan sebagai berikut:

1. Dukungan dari petugas Puskesmas
2. Perhatian Kepala Sekolah
3. Perhatian Guru Pengelola
4. Sarana dan prasarana
5. Perhatian siswa
6. Pendidikan Kesehatan Sekolah
7. Pelayanan Kesehatan Sekolah
8. Lingkungan Kesehatan Sekolah

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas tidak semua masalah tersebut akan diteliti, mengingat kemampuan dan dana yang tersedia maka penulis membatasi masalah pada variabel tentang: Penerapan TRIAS UKS antara lain:

- a. Pendidikan Kesehatan sekolah
- b. Pelayanan Kesehatan Sekolah

c. Lingkungan Kesehatan Sekolah

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bahagian terdahulu, maka pada bagian ini peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Kesehatan sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan?
2. Bagaimana pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan?
3. Bagaimana Lingkungan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang dikemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui pelaksanaan Pendidikan Kesehatan sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan.
2. Mengetahui pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan.
3. Mengetahui pelaksanaan Lingkungan Kesehatan Sekolah di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan.

## **F. Manfaat Penelitian**

Setelah dilakukan penelitian lapangan nanti , maka penelitian ini dapat berguna untuk:

1. Bagi peneliti untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Salah satu bahan masukan bagi Depdikbud Kecamatan Padang Utara tentang pengawasan dan pemeriksaan kebersihan lingkungan sekolah.
3. Salah satu bahan masukan bagi pengelola UKS di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan.
4. Dapat memberikan pedoman dan cara hidup sehat bagi siswa di SDN 36 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan.